CUPRINS

TESTE 7

I. FONETICĂ. VOCABULAR. CULTIVAREA LIMBII 7
Testul nr. 1 7
Testul nr. 2 9
Testul nr. 3 12
Testul nr. 4 15
Testul nr. 5 17
Testul nr. 6 20
Testul nr. 7 23
Testul nr. 8 25
Testul nr. 9 28
Testul nr. 10 31

II. FONETICĂ. VOCABULAR. CULTIVAREA LIMBII. NOȚIUNI DE TEORIE LITERARĂ ȘI DE STILISTICĂ 34
Testul nr. 11 34
Testul nr. 12 36
Testul nr. 13 38
Testul nr. 14 41
Testul nr. 15 43

III. TESTE COMPLEXE 46
Testul nr. 16 46
Testul nr. 17 50
Testul nr. 18 53
Testul nr. 19 56
Testul nr. 20 60
Testul nr. 21 63
Testul nr. 22 66
Testul nr. 23 69
Testul nr. 24 73
Testul nr. 25 76
Testul nr. 26 79
Testul nr. 27 81
Testul nr. 28 84
Testul nr. 29 87
Testul nr. 30 89
Testul nr. 31 92

IV. TESTE-MODEL ADMITERE FACULTATEA DE DREPT BUCUREȘTI 95
Testul nr. 32 95
Testul nr. 33 99
Testul nr. 34 104
Testul nr. 35 109

REZOLVĂRI 115
Testul nr. 1 115
Testul nr. 2 117
Testul nr. 3 119
Testul nr. 4 122
Testul nr. 5 123
Testul nr. 6 125
Testul nr. 7 127
Testul nr. 8 128
Testul nr. 9 130
Testul nr. 10 132
Testul nr. 11 134
Testul nr. 12 136
Testul nr. 13 138
Testul nr. 14 139
Testul nr. 15 141
Testul nr. 16 142
Testul nr. 17 145
Testul nr. 18 147
Testul nr. 19 150
Testul nr. 20 152
Testul nr. 21 155
Testul nr. 22 157
Testul nr. 23 160
Testul nr. 24 163
Testul nr. 25 166
Testul nr. 26 169
Testul nr. 27 170
Testul nr. 28 172
Testul nr. 29 173
Testul nr. 30 175
Testul nr. 31 176
Testul nr. 32 178
Testul nr. 33 181
Testul nr. 34 183
Testul nr. 35 186

TESTE

I. FONETICĂ. VOCABULAR. CULTIVAREA LIMBII

TESTUL NR. 1

1. Indicați forma corectă a neologismului de mai jos:
a) *dizident*; b) *dizidend*; c) *dezident*; d) *disident*.

2. Menționați forma corectă a substantivului dat, în enunțul: *S-au înregistrat doi ....*
a) *noi-născuți*; b) *noinăscuți*; c) *nounăscuți*; d) *nou-născuți*.

3. Precizați care dintre cele patru construcții este corectă:
a) *N-am decât numai un apartament.* b) *Am decât un apartament.*
c) *N-am decât un apartament.* d) *N-am decât doar un apartament.*

4. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *de-linc-vent, punc-tu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a, sub-ur-bi-e;*
b) *de-lin-cvent, punc-tu-al, somp-tu-os, su-bli-ni-a, su-bur-bi-e;*
c) *de-linc-vent, pun-ctu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a, sub-ur-bi-e;*
d) *de-lin-cvent, punc-tu-al, som-ptu-os, su-bli-ni-a, su-bur-bi-e.*

5. Precizați câte greșeli există în următoarea frază, indiferent de natura acestora: *Nu fii trist ci fii vesel într-una, întrucât fii tăi – ca dealtfel și a-i mei – sunt copii foarte buni.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

6. Arătați care serie conține numai formele corecte ale verbelor:
a) *înseamnă/însemnează, îndrumă/îndrumează, înconjură/înconjoară, stăruie/stăruiește, trebuie/trebuiește;*
b) *înseamnă, îndrumă, înconjură, stăruie, trebuie;*
c) *însemnează, îndrumează, înconjoară, stăruiește, trebuiește;*
d) *înseamnă, îndrumă, înconjoară, stăruie, trebuie.*

7. Menționați contextul în care verbul *a (se) ortografia* este folosit corect:
a) *Ortografiază scrierea acestui cuvânt!* b) *Ortografiază-l corect!*
c) *Nu-l ortografia greșit!* d) *Se ortografiază ca în limba de origine.*

8. Precizați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *escroca, escorta, escamota, eschiva, escalada;*
b) *excroca, excorta, excamota, exchiva, excalada;*
c) *excroca, excorta, escamota, eschiva, escalada;*
d) *escroca, excorta, escamota, exchiva, escalada.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *abroga, abstract, adiacent, adopție, altundeva*:
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

10. Indicați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete sccentuale) fără diferențiere semantică: *academie, acvilă, agora, adulter*:
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) două.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) *bântuie/bântuiește, bâiguie/bâiguiește, bâjbâie/bâjbâiește, bâlbâie/bâlbâiește;*
b) *bombăne/bombănește, blesteamă/blestemă, chiuie/chiuiește, dăinuie/dăinuiește;*
c) *depăn/deapăn, decalcă/decalchează, decernă/decernează, degajă/degajează („a emana”);*
d) *biruie/biruiește, cheltuie/cheltuiește, se chinuie/se chinuiește, (se) datorează/(se) datorește.*

12. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos pot avea forme duble de plural, nediferențiate semantic: *apogeu, albuș, aragaz, climax, căpșună, cireașă*:
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *blue-jeans, bluz, bluff, board, bobsleigh*:
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

14. Sensul cuvântului *litieră* este:
a) pâlcuri de arbori care mărginesc un teren;
b) cutie în care se depozitează literele dintr-o tipografie;
c) scaun portativ folosit în antichitate;
d) persoană care supraveghează liftul în timpul funcționării.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a călca în ....*:
a) vârful degetelor; b) baltă; c) strâchini; d) lateral.

16. Menționați câte greșeli conține enunțul următor: *El i-a spus nevestii-mii că fii noștrii sunt prost crescuți, iar ai lor sunt bine-crescuți.*
a) trei; b) patru; c) două; d) una.

17. Indicați soluția corectă pentru completarea spațiului liber din următorul enunț: *Te-am crezut ... colaborator fidel.*
a) ca; b) ca și; c) ca virgulă; d) –.

18. Precizați numărul greșelilor din enunțul următor: *Cu timpul vor afla, că el a fost un autentic și veritabil erudit, ale căror cercetări asiduie în archivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

19. Alegeți seria de sinonime care conține și regionalisme lexicale:
a) *turmă, cireadă, cârd, ciopor, ciurdă;*
b) *ametit, cherchelit, beat, afumat, turmentat;*
c) *posomorât, taciturn, tăcut, ursuz, morocănos;*
d) *infatuat, încrezut, trufaș, îngâmfat, înfumurat.*

20. Substantivul *fiică* se desparte în silabe astfel:
a) fi-i-că; b) fii-că; c) fi-ic-ă; d) fii-că.

21. Precizați ce fel de greșeli conțin următoarele enunțuri: *Moșneagul, când a văzut-o, i s-au umplut ochii de lacrămi și inima de bucurie.* (Ion Creangă) *Cine se poartă așa cu familia lui, nu-i pasă de ea. Eu, când mă gândesc la cele întâmplate, mă cuprinde o mare tristețe.*
a) pleonasme; b) dezacorduri; c) anacoluturi; d) nicio greșeală.

22. Precizați seria în care există numai sinonime ale cuvântului inițial:
a) *anexă – adaos, apendice, completare, supliment;*
b) *a anula – a abroga, a invalida, a suprima, a ucide;*
c) *energic – impetuos, puternic, tare, curajos;*
d) *nociv – bolnav, dăunător, negativ, păgubitor.*

23. Structura evidențiată din enunțul *Vecinul meu este un om* ***de treabă***. are sensul:
a) care are multă treabă; b) care își vede de treabă;
c) care-și ajută vecinii la treabă; d) care dovedește cumsecădenie.

24. Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *prismă, josnic, paznic, pleonasm, fantasmă, obraznic;*
b) *prismă, josnic, pasnic, pleonazm, fantasmă, obraznic;*
c) *prizmă, joznic, paznic, pleonasm, fantasmă, obrasnic;*
d) *prismă, josnic, pasnic, pleonasm, fantazmă, obrasnic.*

25. Verbul *a continua* are, la indicativ și la conjunctiv prezent, formele din seria:
a) (eu) *continui*, (tu) *continui*, (el) *continuă, să continuie;*
b) (eu) *continuu*, (tu) *continui*, (el) *continuă, să continue;*
c) (eu) *continui*, (tu) *continui*, (el) *continuă, să continue;*
d) (eu) *continuu*, (tu) *continui*, (el) *continuă, să continuie.*

26. Identificați seria care conține numai explicații corecte pentru următoarele expresii/locuțiuni:
a) *a închide dosarul – a clasa, a pune capăt definitiv unei anchete, a termina de citit;*
b) *în subsidiar – în al doilea rând, pe lângă aceasta, pe deasupra;*
c) *a rămâne pe jantă – a fi lefter, a fi sărac, a fi deposedat de ceva;*
d) *a face din țânțar armăsar – a exagera, a amplifica, a păcăli.*

27. Indicați seria care conține numai antonime:
a) *temător – curajos, civilizat – barbar, lăudăros – modest, fals – original;*
b) *bucuros – trist, a limpezi – a tulbura, a sui – a urca, mărunt – înalt;*
c) *larg – îngust, câine – cățel, a cere – a da, a încurca – a descurca;*
d) *greu – ușor, precizie – imprecizie, cerere – ofertă, problemă – rezolvare.*

28. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *socio-cultural, sud-estic, instructiv-educativ, un așa-zis prieten, clarobscur, clarvăzător;*
b) *socio-cultural, sud-estic, instructiv-educativ, un așa-zis prieten, clar-obscur, clar-văzător;*
c) *socio-cultural, sud estic, instructiv educativ, un așa zis prieten, clarobscur, clarvăzător;*
d) *sociocultural, sud-estic, instuctiv educativ, un așa zis prieten, clar-obscur, clar-văzător.*

29. Identificați seria în care omografele sunt corect întrebuințate:
a) *Am remarcat tipicul comportamentului său. Preotul respectă tipicul slujbei religioase. Fructele de afin sunt amărui. Prin căsătorie mi-a devenit afin.*
b) *Am remarcat tipicul comportamentului său. Preotul respectă tipicul slujbei religioase. Fructele de afin sunt amărui. Prin căsătorie mi-a devenit afin.*
c) *Am remarcat tipicul comportamentului său. Preotul repectă tipicul slujbei religioase. Fructele de afin sunt amărui. Prin căsătorie mi-a devenit afin.*
d) *Am remarcat tipicul comportamentului său. Preotul respectă tipicul slujbei religioase. Fructele de afin sunt amărui. Prin căsătorie mi-a devenit afin.*

30. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt scrise corect: *ceastălaltă, niciun, greșală, grije, îmbrățișeri, premisă, îngroașă, ferăstrău, aceeiași, simfonie.*
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.

TESTUL NR. 2

1. Indicați forma corectă a neologismului următor:
a) *divident*; b) *devident*; c) *devidend*; d) *dividend.*

2. Precizați care serie conține toate cuvintele accentuate corect:
a) *Caragiu, Hercule, Miron, Pescariu, Seneca;*
b) *Caragiu, Hercule, Miron, Pescariu, Seneca;*
c) *Caragiu, Hercule, Miron, Pescariu, Seneca;*
d) *Caragiu, Hercule, Miron, Pescariu, Seneca.*

3. Menționați forma corectă a pronumelui relativ *care* în enunțul *Băiatul .... l-ai văzut este colegul meu*:
a) care; b) pe care; c) căruia; d) al căruia.

4. Formele de plural (masculin și feminin) *complecși/complexe, conecși/conexe, ficși/fixe, micști/mixte, perplecși/perplexe* sunt:
a) toate corecte; b) toate greșite;
c) corectă numai prima pereche; d) corecte numai primele două perechi.

5. Alegeți, dintre variantele de mai jos, soluția corectă pentru completarea spațiului liber din enunțul *El, ... elev, era eminent.*:
a) ca și; b) precum; c) ca; d) drept.

6. Arătați care serie conține numai formele corecte ale verbelor:
a) *anticipă/anticipează, bănuie/bănuiește, horcăie/horcăiește, ignoră/ignorează;*
b) *anticipă, bănuie, horcăie, ignoră;*
c) *anticipează, bănuiește, horcăiește, ignorează;*
d) *anticipă, bănuiește, horcăie, ignoră.*

7. Precizați care dintre cuvintele de mai jos nu este derivat în limba română cu sufixul *-tor*:
a) atacator; b) dansator; c) muritor; d) orator.

8. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise correct:
a) *excava, exceda, excela, excepta, excita, exclama;*
b) *escava, esceda, escela, escepta, escita, exclama;*
c) *excava, esceda, excela, excepta, escita, esclama;*
d) *escava, esceda, excela, excepta, excita, exclama.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *anacronic, anorganic, arteriosclerozã, autopsie, augmentativ.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

10. Indicați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *afină, agrișe, amnistie, anost.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) *degajă/degajează* („a elibera, a îndepărta"), *se desfată/se desfătează, enumăr/enumer;*
b) *datorează/datorește, dibuie/dibuiește, dăngăne/dăngănește;*
c) *se evaporă/se evaporează, extirpă/extirpează, fulguie/fulguiește;*
d) *gâfâie/gâfâiește, gâlgâie/gâlgâiește, hărțuie/hărțuiește.*

12. Menționați câte dintre cuvintele următoare pot avea forme duble de plural: *avatar, azil, abțibild, copertă, coardă, cerebel.*
a) două; b) trei; c) patru; d) unu.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *body-buillding, boghead, bougie, bradford, breistorming.*
a) toate; b) patru; c) trei; d) două.

14. Sensul cuvântului *butaforie* este:
a) stare de satisfacție deosebită;
b) exprimare inadecvată;
c) obiecte imitate folosite la realizarea decorurilor;
d) aglomerare de trupe combatante.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a fi cu capul în ....*:
a) cer; b) sus; c) nori; d) vânt.

16. Menționați enunțul construit incorect din punct de vedere sintactic:
a) *Cine greșește de mai multe ori este aspru sancționat.*
b) *Pe cel care greșește grav îl sancționăm sever.*
c) *Băiatului care a câștigat concursul i se cuvin laude.*
d) *Cine nu-și vede de treabă îl certăm aspru.*

17. Indicați seria care este formată exclusiv din neologisme scrise corect:
a) *cuartet, cuasar, cvintet, quiproquo, cvorum;*
b) *quartet, quasar, quintet, qui-pro-quo, quorum;*
c) *cvartet, quasar, cvintet, quiproquo, cvorum;*
d) *quartet, cuasar, quintet, qui-pro-quo, quorum.*

18. Precizați în care dintre contextele următoare cuvântul *un* nu este numeral:
a) *A cumpărat doar un caiet.* b) *Ai luat cu tine un caiet și niște cărți.*
c) *Ei au cumpărat un pix și două creioane.* d) *A așteptat un ceas și apoi a plecat.*

19. Substantivele *câmp, regiune, strat, teren* și *zăcământ* se pot combina:
a) numai cu adjectivul *petrolifer;* b) numai cu adjectivul *petrolier;*
c) atât cu *petrolier*, cât și cu *petrolifer;* d) cu niciunul dintre ele.

20. Cuvintele *ceară* și *geană* conțin:
a) cinci litere și cinci sunete; b) cinci litere și patru sunete;
c) cinci litere și trei sunete; d) patru litere și patru sunete.

21. Recunoașteți seria care conține toți termenii cu formă corectă:
a) *delicvent, itinerar, interogator, juristconsult, procoror, usufruct;*
b) *delincvent, itinerar, interogatoriu, jurisconsult, procuror, uzufruct;*
c) *delicvent, itinerariu, interogator, juristconsult, procurol, usufruct;*
d) *delincvent, intinerariu, interogatoriu, jurist-consult, procuror, usufruct.*

22. Rădăcina cuvântului *înlemnit* este:
a) -lemnit; b) înlemn-; c) -lemn-; d) -lemni-.

23. Identificați varianta de despărțire în silabe corectă:
a) *a-brupt, a-cua-re-lă, an-al-fa-bet, a-nu-ar, jert-fă, pros-ter-na, pe-hli-van;*
b) *a-brupt, a-cu-a-re-lă, a-nal-fa-bet, a-nu-ar, jer-tfă, pro-ster-na, peh-li-van;*
c) *ab-rupt, a-cua-re-lă, an-al-fa-bet, an-u-ar, jert-fă, pro-ster-na, pe-hli-van;*
d) *a-brupt, a-cu-a-re-lă, a-nal-fa-bet, a-nuar, jer-tfă, pros-ter-na, peh-li-van.*

24. Sunt derivate augmentative substantivele din seria:
a) *băietan, orășean, muntean, lungan;* b) *băiețandru, cățelandru, puiandru, fetișcană;*
c) *măturoi, pietroi, usturoi, vistavoi;* d) *măturică, mămică, fetiță, furnică.*

25. Identificați seria care conține formele corecte ale cuvintelor:
a) *buldozăr, pic-kap, lider, indemnizație, excepție, contigent;*
b) *buldozăr, pick-ap, lider, îndemnizație, excepție, contingent;*
c) *buldozer, pick-up, lider, indemnizație, excepție, contingent;*
d) *buldozer, pic-kup, lidăr, îndemnizație, escepție, contigent.*

26. Indicați seria care conține numai antonime:
a) *departe – aproape, a veni – a pleca, zi – noapte, darnic – zgârcit;*
b) *mic – mare, zece – douăzeci, frumos – urât, sus – jos;*
c) *înalt – scund, gras – slab, a dormi – a adormi, om – neom;*
d) *tare – moale, continuu – discontinuu, trecut – prezent, a enerva – a inerva.*

27. Precizați seria care conține numai explicații corecte pentru următoarele expresii/locuțiuni:
a) *a cădea de acord – a se înțelege, a conveni asupra unui lucru, a spune;*
b) *a face pe nebunul – a fi mereu mândru, a fi cu nasul pe sus, a-și acorda o importanță exagerată;*
c) *a avea un ghimpe în inimă – a avea un necaz, a avea o supărare, a avea o nedumerire;*
d) *după poftă – conform cu dorința cuiva, pe placul cuiva, foarte plăcut.*

28. Identificați seria ce conține formele corecte ale cuvintelor compuse respective:
a) *binecuvânta, bună-credință, bun-gust, liber-cugetător, sus-numit;*
b) *bine cuvânta, bunăcredință, bun gust, liber cugetător, sus numit;*
c) *bine-cuvânta, bună credință, bun-gust, libercugetător, sus-numit;*
d) *binecuvânta, bună-credință, bun gust, liber-cugetător, sus numit.*

29. Atingerea reputației unei persoane prin acte jignitoare se numește:
a) *injustiție;* b) *injurie;* c) *injustețe;* d) *delincvență.*

30. Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:
a) *carbid, călăuză, câine, celuloid, centru, ceapă, cheie, chipiu, circular;*
b) *dârz, demon, denivela, denunț, dinte, dogar, dreptunghi, drob, dubă;*
c) *harpă, havuz, hârtie, hipism, hochei, hublou, hrib, humă, huzur;*
d) *intui, inunda, iobăgie, iobag, iodat, ireversibil, irigare, islam, isoscel.*

TESTUL NR. 3

1. Menționați forma corectă a neologismului următor:
a) *delicvent;* b) *delictvent;* c) *delingvent;* d) *delincvent.*

2. Precizați câte dintre următoarele verbe pot fi folosite și cu sens figurat: *mistui, paraliza, rumega, secera, topi.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

3. Indicați în care serie sunt despărțite în silabe corect toate cuvintele:
a) *a-da-gio, boj-deu-că, coa-fu-ră, co-niac, croa-zi-e-ră;*
b) *a-da-gi-o, boj-de-ucă, co-a-fu-ră, co-ni-ac, croa-zi-eră;*
c) *a-da-gio, boj-de-u-că, coa-fu-ră, co-ni-ac, cro-a-zi-e-ră;*
d) *a-da-gi-o, boj-deu-că, co-a-fu-ră, co-niac, croa-zi-e-ră.*

4. Majuscula este corect folosită în cuvintele din seria:
a) *Măria ta, Președintele României, Muzeul literaturii române, România Literară* (revistă);
b) *Anul Nou, râul Olt, Domnia Voastră, Unirea Principatelor;*
c) *Balta Brăilei, Zâna-Zânelor, Catedra de Limba Română, Regulamentul Organic;*
d) *Legea Partidelor Politice, Izvorul minunilor* (apă minerală), *Marele Alb* (rasă de porci), *Spuma mării* (săpun).

5. Alegeți enunțul (enunțurile) în care structura evidențiată este folosită corect:
a) ***Din punct de vedere*** *al condițiilor create, totul a fost ireproșabil.*
b) ***Din punctul de vedere*** *al calității produselor, am unele îndoieli.*
c) ***Din punctul de vedere*** *gramatical, enunțul este incorect.*
d) *N-am nicio obiecție* ***din punct de vedere*** *al opiniilor exprimate.*

6. Indicați seria care conține exclusiv formele corecte de feminin singular ale adjectivelor următoare:
a) *burlească, dantească, grotească, livrească, pitorească;*
b) *burlescă, dantescă, grotescă, livrescă, pitorescă;*
c) *burlescă, dantescă, grotească, livrească, pitorească;*
d) *burlescă, dantescă, grotescă, livrescă, pitorească.*

7. Menționați forma corectă a numeralului 18:
a) *optâsprezece;* b) *optisprezece;* c) *optsprezece;* d) *optusprezece.*

8. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *extazia, extenua, exterioriza, extermina, externa, extirpa;*
b) *estazia, estenua, exterioriza, extermina, externa, estirpa;*
c) *extazia, estenua, exterioriza, estermina, externa, extirpa;*
d) *estazia, extenua, esterioriza, extermina, esterna, estirpa.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *adagiu, adagio, aisberg, anaerob, ausculta.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

10. Indicați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *anatemă, anaforă, angora, antic.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) *ghicește/ghici* (imperativ), *(se) huiduie/(se) huiduiesc, orbecăie/orbecăiește, prelimineză/prelimină;*
b) *prelevă/prelevează, plescăie/plescăiește, să piuie/să piuiască, (eu) piepten/(eu) pieptăn;*
c) *(el) perie/(el) periază, se pârguie/se pârguiește, să măgulească/să măgulește, licăre/licărește;*
d) *să înmâne/să înmâneze, să jumoală/să jumulească, (eu) închipui/(eu) închipuiesc, chelălăie/chelălăiește.*

12. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos pot avea forme duble de plural, nediferențiate semantic: *barem, batic, coală, chibrit, clișeu, carnaval.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) patru.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *bowling, brendy, breakfast, brifing, browning.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

14. Sensul cuvânului *abatiză* este:
a) mănăstire catolică condusă de un abate sau de o abatesă;
b) persoană de sex feminin care conduce o mănăstire catolică;
c) vânt puternic de origine tropicală;
d) baraj realizat din copaci culcați cu vârful spre inamic.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a-și da .... pe față.*
a) adevărul; b) roșeața; c) hotărârea; d) arama.

16. Precizați câte dintre substantivele următoare pot fi considerate omonime lexicale parțiale, având în vedere că formele de plural ale unora dintre ele sunt diferențiate (specializate) semantic: *avatar, boală, colț, debușeu, fus, mădular, membru, ochi, termen, voiaj.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

17. Indicați forma corectă a cuvântului dat:
a) *cremvurșt* (pl. *cremvurști*); b) *crenvurst* (pl. *crenvurști*);
c) *crenvușt* (pl. *crenvuști*); d) *crenvuș* (pl. *crenvuși*).

18. Precizați contextul în care *un* este adjectiv pronominal nehotărât:
a) *Un băiat desenează, celălalt citește.* b) *Te-a căutat un băiat.*
c) *A cumpărat un ziar și două reviste.* d) *N-a procurat decât un atlas.*

19. Precizați câte dintre structurile următoare sunt incorecte: *a duce în eroare, a trage atenția, a rămâne pe jantă, a face anticameră, averse de ploaie, mijloace mass-media, harta mapamondului.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

20. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt scrise greșit: *sfiire, sfiios, sfiiciune, sfielnic, sfiială, sfiicios.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

21. Indicați varianta corectă de completare a spațiului liber din enunțul următor: *Oamenii își rezolvă problemele .... posibilități.*
a) funcție de; b) dupe; c) în funcție de; d) în caz de.

22. Identificați seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:
a) *copil deștept foc, reușită majoră, prieten unic;*
b) *răul răilor, cât de frumoasă ești!, o prea frumoasă fată;*
c) *rezultat maxim, grozav de deștept, concurent prea deștept;*
d) *problemă teribil de grea, timp optim, nor uriaș.*

23. Identificați varianta care conține forma corectă a cuvintelor:
a) *dezsaliniza, dezacord, dezbate, dezcalifica, dezdoi, dezechilibra, dezface, dezgusta;*
b) *dessaliniza, desacord, desbate, descalifica, desdoi, desechilibra, desface, desgusta;*
c) *desaliniza, dezacord, dezbate, descalifica, dezdoi, dezechilibra, desface, dezgusta;*
d) *desaliniza, dezacord, desbate, descalifica, desdoi, dezechilibra, desface, desgusta.*

24. Indicați seria în care toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut:
a) *autobuz supraîncărcat, sală arhiplină, etaj superior;*
b) *bomboane extrafine, mașină ultramodernă, dificultate ultimă;*
c) *o splendoare de fată, cât de darnic ești!, frumos de mama focului;*
d) *timp splendid, o bunătate de om, tare bun.*

25. Sunt corecte formele de imperfect din varianta:
a) *cream, agream, înfățișam, încurajam, scriam, știam;*
b) *creiam, agreiam, înfățișam, încurajam, scriam, știam;*
c) *cream, agream, înfățișeam, încurajeam, scriam, știam;*
d) *creiam, agreiam, înfățișeam, încurajeam, scriam, știam.*

26. Rădăcina cuvântului *reîmpădurire* este:
a) -pădurire; b) -pădur- ; c) -împădur- ; d) -păduri-.

27. Indicați seria care conține numele corecte de locuitori, corespunzătoare numelor proprii geografice alăturate lor:
a) *Horezu – hurezean, Slatina – slătinean, Oaș – oșan, Tulcea – tulcean;*
b) *Călărași – călărășean, Baia Mare – băimărean, Sinaia – sinăian, Roman – romașcan;*
c) *Tecuci – tecucean, Turda – turdean, Timiș – timișorean, Vâlcea – vâlcean;*
d) *Vatra Dornei – dornean, Râșnov – râșnovean, Giurgiu – giurgean, Iași – ieșean.*

28. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *înnopta, înota, înăbuși, înnoda, înălța, înnora;*
b) *înnopta, înnota, înnăbuși, înnoda, înnălța, înnora;*
c) *înnopta, înota, înnăbuși, înoda, înnălța, înora;*
d) *înnopta, înnota, înăbuși, înoda, înălța, înora.*

29. Indicați seria care conține o explicație incorectă a uneia dintre următoarele expresii:
a) *fata morgana* – iluzie; b) *mărul discordiei* – urâțenie;
c) *rara avis* – raritate; d) *turn de fildeș* – izolare.

30. Indicați enunțul în care toate virgulele sunt corect folosite:
a) *Întreabă, domnule, tot ce vrei, că nu ai de unde să capeți alte informații.*
b) *Întreabă domnule, tot ce vrei, că nu ai de unde să capeți alte informații.*
c) *Întreabă, domnule tot ce vrei, că nu ai, de unde să capeți alte informații.*
d) *Întreabă, domnule, tot ce vrei că nu ai, de unde să capeți alte informații.*

TESTUL NR. 4

1. Precizați câte dintre adjectivele următoare pot fi folosite cu sens figurat: *cătrănit, negru, piperat, plouat, subțire, umflat.*
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

2. Menționați câte greșeli, indiferent de natura lor, conține enunțul *Duceteai învârtindute să te duci!*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

3. Indicați cuvântul care nu aparține familiei lexicale a cuvântului *piatră*:
a) *pietricică*; b) *pietroi*; c) *petrifica*; d) *pietrar.*

4. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a) *angoasă, buduar, cuarț, culoar, guașă, patinuar, savoare, voalat;*
b) *anguasă, budoar, coarț, culuar, goașă, patinoar, savuare, vualat;*
c) *angoasă, budoar, cuarț, culoar, guașă, patinoar, savoare, voalat;*
d) *anguasă, buduar, cuarț, culuar, guașă, patinuar, savuoare, vualat.*

5. Precizați care dintre cuvintele de mai jos este format în limba română prin derivare cu sufixul *-tor*:
a) amator; b) autor; c) privitor; d) spectator.

6. Precizați seria care conține numai regionalisme:
a) *gălbinare, muiere, mâță, oftică, rărunchi;*
b) *armaș, cneaz, paharnic, vornic, caimacam;*
c) *barabulă, curechi, lepedeu, perjă, sămădău;*
d) *ciordeală, gagiu, mardeală, pârnaie.*

7. Indicați forma corectă a substantivului de mai jos care denumește un joc sportiv:
a) *ragbi*; b) *ruibi*; c) *rögbi*; d) *rugbi.*

8. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *extacadă, estompare, estetică, estimare, extradiol, extropiere;*
b) *extacadă, extompare, extetică, estimare, estradiol, estropiere;*
c) *estacadă, estompare, estetică, extimare, extradiol, extropiere;*
d) *estacadă, estompare, estetică, estimare, estradiol, estropiere.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *anamneză, antonim, biopsie, bancrută, binoclu.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

10. Indicați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *antiradar, antrax, apendice* („adaos", „anexă"), *aripă*.
a) unu; b) niciunul; c) două; d) trei.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) *încercuie/încercuiește, (eu) înșirui/(eu) înșiruiesc, instigă/instighează, inhibă/inhibează;*
b) *să prohibească/să prohibeze, se prosternă/se prosternează, pufăie/pufăiește, revelă/revelează;*
c) *rabatează/rabate, răschiră/răschirează, reanimă/reanimează, se străduiește/se străduie;*
d) *(noi) roaserăm/(noi) roserăm, (noi) spărserăm/(noi) sparserăm, se succedează/se succedă.*

12. Menționați câte dintre cuvintele următoare pot avea forme dublé de plural, nediferențiate semantic: *ceremonial, chipiu, crucifix, debușeu, divan, defileu*.
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

13. Indicați câte dintre neologismele următoare sunt scrise corect: *bungalow, baypass, callgirl, chemping, catering*.
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

14. Sensul cuvântului *calin* este:
a) care se referă la cal; b) care dovedește calmitate;
c) care conține săruri de sodiu și de potasiu; d) care este tandru.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a nu-i fi .... acasă*:
a) copiii; b) părinții; c) boii; d) vecinii.

16. Alegeți seria care conține exclusiv combinații lexicale corecte cu paronimele *arbitral* și *arbitrar*:
a) *acțiune arbitrală, tribunal arbitrar, clasificare arbitrală;*
b) *interpretare arbitrală, apreciere arbitrală, decizie arbitrară;*
c) *comisie arbitrală, tribunal arbitral, alegere arbitrară, măsuri arbitrare;*
d) *comisie arbitrară, acțiune arbitrară, propunere arbitrală, decizie arbitrală.*

17. Indicați câte dintre cuvintele următoare sunt neologisme: *gramatică, a confunda, cultivare, limbă, a rezulta, veche, definiție, timp*.
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

18. Precizați seria care conține toate formele corecte ale verbului *a pieptăna*:
a) (eu) *pieptăn*, (tu) *piepteni*, (el) *piaptănă*, (ei) *piaptănă*, (el) *să pieptene*, (ei) *să pieptene;*
b) (eu) *piaptăn*, (tu) *piepteni*, (el) *pieptănă*, (ei) *piaptănă*, (el) *să piaptăne*, (ei) *să pieptăne;*
c) (eu) *pieptăn*, (tu) *piaptăni*, (el) *pieptănă*, (ei) *pieptăn*, (el) *să pieptene*, (ei) *să piaptăne;*
d) (eu) *piaptăn*, (tu) *piaptăni*, (el) *piaptănă*, (ei) *pieptănă*, (el) *să pieptăne*, (ei) *să pieptene.*

19. Menționați sensul contextual al cuvântului *dor* din versurile: *Fată dragă, nu fi tristă, / Fiindcă e păcat, / Fără lacrimi nu există / Dor adevărat.*
a) durere fizică; b) durere sufletească;
c) dragoste, iubire; d) dorință nesatisfăcută.

20. Arătați câte dintre numele proprii geografice următoare sunt incorect scrise: *Brasilia* (orașul), *Găești, Istambul, Medgidia, Otawa, Ploești, Stocholm, Târgul-Neamț*:
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

21. Precizați câte abateri de la regulile ortografice și de punctuație există în următoarea frază: *Unii au pe vino-n coace iar alții pe du-te-n colo.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

22. Virgula din enunțul *Voi pleca în excursie, și să plouă cu găleata.* este:
a) obligatorie; b) facultativă; c) interzisă; d) greșit folosită.

23. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *stewardesă, pulover, kitsch, judo, camping;* b) *stewardeză, pulover, kitschs, judo, camping;*
c) *stewardesă, pulover, khits, giudo, chemping;* d) *stewardeză, pulovăr, kitsch, judo, camping.*

24. Forma de genitiv-dativ a substantivelor *Ion* și *Ioana* este:
a) *lui Ion, Ioana;* b) *lui Ion, lui Ioana;* c) *lui Ion, Ioanei;* d) *Ion, Ioana.*

25. Indicați numărul greșelilor din următoarea frază: *Mi-ar plăcea să vii pe la mine, dar însă văd că preferi mai bine să-l însoțești pe un prieten de-ai tăi la meci.*
a) două; b) trei; c) patru; d) una.

26. Identificați seria care conține numele corecte de locuitori corespunzătoare următoarelor nume proprii geografice:
a) *Marea Britanie – britanic, India – indian, Somalia – somalian, Croația – croat;*
b) *Portugalia – portughez, Africa de Sud – sudafrican, Etiopia – etiopian, Laponia – lapon;*
c) *Coreea de Sud – sud-coreean, Costa Rica – costarican, Iran – iranian, Peru – peruan;*
d) *Bretania – breton, Italia – italian, Estonia – estonian, Polonia – polon.*

27. Indicați enunțul corect:
a) *Mai bine mira-vați de frumusețe-vă!* b) *Mai bine mira-v-ați de frumusțevă!*
c) *Mai bine mira-v-ați de frumusețe-vă!* d) *Mai bine mira-va-ți de frumusețe-vă!*

28. Sunt corecte formele de viitor din seria:
a) *voi fi, voi ști, voi privi, mă voi sfii, voi pustii, voi înmii;*
b) *voi fii, voi știi, voi privii, mă voi sfii, voi pustii, voi înmii;*
c) *voi fii, voi știi, voi privii, mă voi sfiii, voi pustiii, voi inmiii;*
d) *voi fi, voi știi, voi privi, mă voi sfiii, voi pustii, voi înviii.*

29. Indicați enunțul corect:
a) *Maiorul, în timpul șederii sale în oraș, nu s-a aflat ce discuții a avut cu subordonații săi.*
b) *Probabil că oricui participă la un eveniment de asemenea amploare, îi trebuie și puțin curaj.*
c) *Sportivii, îndată ce au ajuns pe stadion, le-a plăcut entuziasmul publicului.*
d) *Va fi avut și intenții bune, iar din faptul că nu le-ai aflat, aceasta nu înseamnă că n-au existat.*

30. Precizați câți diftongi sunt în versurile următoare: *Voioși ca șoimul cel ușor/ Ce zboară de pe munte,/ Aveam chiar pene la picior/ Ș-aveam și pene-n frunte.* (V. Alecsandri)
a) patru; b) cinci; c) șase; d) șapte.

TESTUL NR. 5

1. Precizați care serie conține toate cuvintele cu forme duble de plural, nedifernțiate semantic:
a) *aragaze/aragazuri, acumulatori/acumulatoare, adjuvanți/adjuvante, advoane/advonuri;*
b) *baloturi/baloți, blăni/blănuri, barișe/barișuri, baboarde/baborduri;*
c) *corpusculi/corpuscule, carale/carouri, cerdace/cerdacuri, cicatrice/cicatrici;*
d) *cabarete/cabareturi, cabinete/cabineturi, caice/caicuri, cadrane/cadranuri.*

2. Alegeți cuvântul care poate fi folosit în locul punctelor în enunțul: *El și-a .... bunurile care aparțineră verișorului său.*
a) expropriat; b) apropiat; c) apropriat; d) întrupat.

3. Precizați care dintre următoarele forme ale numeralului 16 este corectă:
a) *șaișpe*; b) *șasesprezece*; c) *șaisprezece*; d) *șaispce*.

4. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a) *absent, optuz, opțiune, suptil, subcarpatic, subsol*;
b) *apsent, obtuz, obțiune, subtil, supcarpatic, supsol*;
c) *absent, obtuz, opțiune, subtil, subcarpatic, subsol*;
d) *apsent, optuz, opțiune, subtil, supcarpatic, supsol*.

5. Menționați forma corectă a substantivului de mai jos:
a) *intreprindere*; b) *întreprindere*; c) *interprindere*; d) *inteprindere*.

6. Alegeți structura în care cuvântul *lucrativ* este corect folosit:
a) *ședință lucrativă*; b) *construcție lucrativă*;
c) *atmosferă lucrativă*; d) *îndeletnicire lucrativă*.

7. Menționați seria care conține scrierea corectă a următoarelor neologisme:
a) *happy-end, marijuana, outsider, weekend, western*;
b) *heppy-end, marihuana, outseider, weekend, western*;
c) *happy-end, marihuana, outsider, week-end, western*;
d) *heppy-end, marijuana, outseider, week-end, west-ern*.

8. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *expedia, experimenta, espertiza, espia, explica, exprima*;
b) *expedia, experimenta, expertiza, espia, explica, exprima*;
c) *espedia, esperimenta, espertiza, expia, esplica, esprima*;
d) *expedia, experimenta, expertiza, expia, explica, exprima*.

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *bairam, beatitudine, bibliografie, butonieră, bronhoscop*.
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *austru, avarie, bariton* („cântăreț"), *barman*.
a) unu; b) niciunul; c) două; d) trei.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) *se tânguie/se tânguiește, țăcăne/țăcănește*, (eu) *țesal*/(eu) *țesăl*, (ei) *zgândăresc*/(ei) *zgândăr*;
b) (el) *abrogă*/(el) *abroghează, absolvă/absolvește*, (el/ei) *aclamă*/(el/ei) *aclamează*, (eu) *adap*/(eu) *adăp*;
c) (el/ei) *să adopte*/(el/ei) *să adopteze, să ascută/să ascuță, să asmută/să asmuță, atestă/atestează*;
d) *mă bizui/mă bizuiesc*, (ei) *bodogăne*/(ei) *bodogănesc*, (el/ei) *să se ciorovăie*/(el/ei) *să se ciorovăiască*, (noi) *coasem*/(noi) *cosem*.

12. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos pot avea forme duble de plural, nediferențiate semantic: *ciclon, codicil, duet, duel, drapel, fedeleș*.
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *challenger, chamois, charleston, chardonai, charter*.
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

14. Sensul cuvântului *capitel* este:
a) corpul canonicilor unei catedrale catolice;
b) inflorescență sub formă de ciorchine cu numeroase flori;
c) parte a unei cărți, a unui volum;
d) partea superioară a unei coloane.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia: *a da cu .... în gard*.
a) piatra; b) căruța; c) capul; d) oiștea.

16. Precizați câte sinonime lexico-frazeologice rezultă cuplând unitățile frazeologice următoare cu verbele date: *a lua parte, a se face de râs, a-și pune capăt zilelor, a bate apa în piuă, a nu-i fi boii acasă, a-i sări țâfna, a avea de gând, a-și lua valea; a se compromite, a se grăbi, a intenționa, a se mânia, a muri, a participa, a pleca, a tremura*.
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

17. Indicați cuvântul care nu aparține familiei lexicale a cuvântului *a scrie*:
a) scriere; b) scriitură; c) scriitor; d) scriptură.

18. Precizați forma corectă a numeralului 14:
a) *patrusprezece*; b) *paișpe*; c) *paisprezece*; d) *paișpce*.

19. Menționați care dintre următoarele serii conține combinații lexicale incorecte:
a) *lob temporal, os temporal, artere temporale*;
b) *regiune temporală, adverb temporal, privilegii temporare*;
c) *conjuncție temporală, leșin temporar, ordine temporală a faptelor*;
d) *satisfacție temporală, ploi temporale, subordonată temporară*.

20. Precizați câte grafii corecte conține următoarea listă: *dugheană, gheară, gheată, gheață, ghiaur, maghiar, ochiadă, ochian*.
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

21. Alegeți forma corectă de genitiv-dativ, singular, feminin, a pronumelui (adjectivului pronominal) demonstrativ de identitate:
a) *aceleași*; b) *aceleeași*; c) *aceleiași*; d) *aceleiaș*.

22. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *ca-nion, ca-ra-ghios, cer-no-ziom, coa-for*; b) *ca-nion, ca-ra-ghios, cer-no-ziom, co-a-for*;
c) *ca-nion, ca-ra-ghi-os, cer-no-zi-om, coa-for*; d) *ca-ni-on, ca-ra-ghios, cer-no-zi-om, co-a-for*.

23. Cuvântul *predecesor* nu înseamnă:
a) precursor; b) premergător; c) înaintaș; d) urmaș.

24. Identificați seria care conține toate cuvintele/expresiile scrise corect:
a) *moto, i-mail, etcetera, curiculum vitae*; b) *motto, e-mail, et cetera, curriculum vitae*;
c) *motto, e-mail, et caetera, curiculum vite*; d) *moto, i-mail, etcetera, curriculum vite*.

25. Sunt corecte toate formele cuvintelor din seria:
a) *liber-profesioniști, înainte-mergători, drept-credincioși, propriu-zișI*;
b) *liberi-profesioniști, înainte-mergători, drepți-credincioși, proprii-zișI*;
c) *liber-profesioniști, înainte mergători, drept credincioși, propriu-zișI*;
d) *liberi- profesioniști, înainte mergători, drept-credincioși, propriuzișI*.

26. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a) *plu-to-ni-er, pa-no-ra-mic, par-o-nim, pent-at-lon*;
b) *plu-to-ni-er, pa-no-ra-mic, par-o-nim, pen-ta-tlon*;
c) *plu-to-nier, pa-no-ra-mic, pa-ro-nim, pent-a-tlon*;
d) *plu-to-nier, pan-o-ra-mic, par-o-nim, pen-ta-tlon*.

27. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *Câmpia de vest, Editura humanitas, Prim-ministru, Strâmbă-Lemne, câine-lup;*
b) *Câmpia de Vest, Editura Humanitas, prim-ministru, Strâmbă-Lemne, câine-lup;*
c) *Câmpia-de-Vest, Editura Humanitas, prim ministru, Strâmbă Lemne, câine lup;*
d) *Câmpia-de-Vest, Editura humanitas, prim-ministru, Strâmbă-Lemne, câine lup.*

28. Nu conține nicio greșeală enunțul:
a) *Mi-ar plăcea să-i ascult pe amândoi absolvenții.*
b) *Prețul fasolii se va scumpi mult în toamna aceasta.*
c) *Decizia lui este un exemplu pilduitor de depășire a unei situații neprevăzută și nedorită.*
d) *Cei cinci membrii ai Guvernului sunt oameni integrii.*

29. Cuvântul *afabil* înseamnă:
a) lipsit de îndemânare;
b) care pătrunde adânc în pământ;
c) slăbit, epuizat;
d) binevoitor, cordial.

30. Grupul de litere *ge* are valoarea unui singur sunet în:
a) *ager, ger, gelatină, mergeau;*
b) *geantă, geam, geamantan, geană;*
c) *genunchi, trage, ingenios, geme;*
d) *ninge, degerat, hoge, degeaba.*

TESTUL NR. 6

1. Precizați care este varianta corectă de completare a spațiului liber din enunțul: *Și-a reeditat .... lucrarea de acum doi ani.*
a) din nou; b) iarăși; c) iar; d) –.

2. Arătați câte dintre adjectivele următoare pot fi folosite și cu sens figurat: *aurit, încins, înfierbântat, însetat, verde.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

3. Indicați enunțul care nu conține nicio greșeală de limbă:
a) *În ceea ce-l privește nu există niciun termen de comparabilitate.*
b) *Metoda de rezolvare a problemei este întotdeauna aceeași.*
c) *Mingiile treceau milimetric pe lângă poarta adversă.*
d) *Când se forționează, reușește să-și învingă adversarul.*

4. Sunt scrise corect toate numele proprii din seria:
a) *Matei Millo, Costache Negruzzi, Anton Pann, Alecu Russo, Nicolae Tonița;*
b) *Matei Millo, Costache Negruzzi, Anton Pann, Alecu Russo, Nicolae Tonitza;*
c) *Matei Milo, Costache Negruzi, Anton Pann, Alecu Russo, Nicolae Tonitza;*
d) *Matei Milo, Costache Negruți, Anton Pan, Alecu Ruso, Nicolae Tonița.*

5. Menționați numărul verbelor neologice din seria de mai jos: *a stabili, a se mișca, a exista, a împărtăși, a ignora, a admite, a roti.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

6. Identificați structura în care adjectivul *umanitar* este folosit greșit:
a) *învățământ umanitar;*
b) *ajutor umanitar;*
c) *organizație umanitară;*
d) *sentimente umanitare.*

7. Menționați forma corectă a substantivului de mai jos care denumește un joc de societate:
a) *remi;* b) *römi;* c) *rummy;* d) *rami.*

8. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *esperanto, expresso, espadon, experantism;*
b) *esperanto, expreso, expadon, esperantism;*
c) *experanto, espreso, expadon, experantism;*
d) *esperanto, espresso, espadon, esperantism.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare au două modalități de despărțire în silabe: *condoleanțe, cianură, chiasmă, cuantificare, coafură.*
a) toate; b) niciunul; c) patru; d) unu.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *bitum, boston* (joc de cărți, vals, presă tipografică), *boxer* (rasă de câini), *Brandenburg* (nume de loc).
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) două.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) (eu) *avui/avusei*, (ei) *biciuie/biciuiesc*, (eu) *mă destăinui/mă destăinuiesc;*
b) *să constea/să conste, dăruie/dăruiește, desfășor/desfășur;*
c) *se dezagregheză/se dezagregă, exportă/exportează*, (eu) *copii/copiez;*
d) *ignoră/ignorează, irigă/irighează, împresur/împresor, împreună/împreunează.*

12. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos pot avea forme duble de plural, nediferențiate semantic: *encefal, eșafod, exces, eseu, facsimil, făgaș.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) trei.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *cips, cliring, cocker, cockpit, cockteil.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

14. Sensul cuvântului *caserolă* este:
a) o casă mai mică;
b) cabană așezată pe plajă, expusă soarelui;
c) capsulă de porțelan cu coadă folosită în laborator;
d) locuință mobilă care îndeplinește un anumit rol.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a da cu .... în baltă*:
a) bolovanul; b) piciorul; c) bâta; d) piatra.

16. Recunoașteți seria care conține exclusiv neologisme scrise incorect:
a) *tuti-frutti, generalissim, kronprint, yancheu, imbrolio;*
b) *tutti-frutti, generalisim, kronprinz, yankeu, imbroglio;*
c) *tutti-fruti, generalisim, kronprint, yankeu, imbrolio;*
d) *tutti-frutti, generalisim, kronprintz, yancheu, imbroglio.*

17. Indicați seria care conține formele verbale corecte:
a) (eu) *aseamăn, enumăr, înfășur, leagăn, mântui;*
b) (eu) *asemăn, enumăr, înfășor, legăn, mântuiesc;*
c) (eu) *aseamăn, enumer, înfășor, leagăn, mântui;*
d) (eu) *asemăn, enumer, înfășur, legăn, mântuiesc.*

18. Precizați formele corecte de genitiv-dativ articulat ale substantivelor următoare:
a) *acneei, cameei, corneeii, mareii, tranșeii;*
b) *acneei, cameei, corneei, mareei, tranșeei;*
c) *acneii, cameii, corneii, mareei, tranșeei;*
d) *acneei, cameii, corneii, mareii, tranșeii.*

19. Indicați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *transsubstanțiere, transsaharian, transcrie, transilvănean, transborda, transsiberian;*
b) *transsubstanțiere, transsaharian, transscrie, transsilvănean, transborda, transsiberian;*
c) *transubstanțiere, transsaharian, transcrie, transilvănean, tranzborda, transiberian;*
d) *transubstanțiere, transaharian, transcrie, transilvănean, tranzborda, transsiberian.*

20. Identificați greșelile din enunțul următor și precizați numărul lor: *Privi-ți printr-ânsa și veți descoperii întrunul dintre unghere prezența a multor cioburi, rămășițe din însăși opaițele utilizate de vechi locuitori ai casii.*
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.

21. Menționați în care enunț este corect folosită sintagma latinească evidențiată:
a) *Portarul a respins mingea* ***în extremis****.* b) *Bolnavul a fost salvat* ***in extremis****.*
c) *Soluția salvatoare a fost găsită* ***in extrem****.* d) *A luat această hotărâre* ***în extrem****.*

22. Litera *x* se pronunță *cs* în cuvântul:
a) exotic; b) auxiliar; c) exorbitant; d) elixir.

23. Sunt corecte toate formele din seria:
a) *strigatu-ma, strigane-va, striga-iar, striga-vor;*
b) *strigatu-m-a, striga-ne-va, striga-i-ar, striga-vor;*
c) *striga-tu-m-a, striga-ne-v-a, striga-i-ar, striga-v-or;*
d) *striga-tu-ma, strigane-v-a, striga-iar, striga-v-or.*

24. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a) *im-pi-e-gat, in-au-gu-ra, in-tui-ți-e, in-fa-i-li-bil;*
b) *im-pie-gat, i-nau-gu-ra, in-tu-i-ți-e, in-fa-i-li-bil;*
c) *im-pi-e-gat, i-nau-gu-ra, in-tu-i-ți-e, in-fai-li-bil;*
d) *im-pie-gat, in-au-gu-ra, in-tu-i-ție, in-fai-li-bil.*

25. În textul *„– Nepoate, mai văzut-ai pietre nestemate așa de mari și frumoase ca acestea, de când ești?"* există:
a) trei semne de punctuație; b) patru semne de punctuație;
c) cinci semne de punctuație; d) mai multe semne de punctuație.

26. Identificați seria care conține sinonimele cuvintelor *indiferență, permanent, anterior, rudimentar, concludent, expert*:
a) dezinteres, provizoriu, ulterior, necivilizat, convingător, profesionist;
b) nepăsare, etern, precedent, primitiv, edificator, specialist;
c) nesimțire, sporadic, intempestiv, grobian, clar, priceput;
d) superficialitate, temporar, posterior, grosolan, indubitabil, diletant.

27. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *in-a-bil, in-struc-tiv, i-de-al, i-gie-nă, i-gua-nă;*
b) *i-na-bil, in-struc-tiv, i-de-al, i-gi-e-nă, i-gua-nă;*
c) *in-a-bil, ins-truc-tiv, i-de-al, i-gie-nă, i-gu-a-nă;*
d) *i-na-bil, ins-truc-tiv, i-deal, i-gi-e-nă, i-gu-a-nă.*

28. Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a) *simbol, senator, caracter, intim, dușman;*
b) *simbol, senator, caracter, intim, dușman;*
c) *simbol, senator, caracter, intim, dușman;*
d) *simbol, senator, caracter, intim, dușman.*

29. Identificați seria care conține numai neologisme:
a) *evident, intraductibil, ordine, rânduială, mâhnire;*
b) *rapace, îngăduință, violență, viață, calm;*
c) a echilibra, exigență, eficace, clandestin, irascibil;
d) conservant, extern, luminescent, raționalist, postelnic.

30. Indicați numărul cuvintelor scrise corect din seria următoare: *busines, country, hobby, jocher, judo, puzzle, rugbi, service, splin.*
a) patru; b) cinci; c) șase; d) șapte.

TESTUL NR. 7

1. Menționați sensul adjectivului *specios(oasă)*:
a) special; b) specific; c) speculativ; d) amăgitor.

2. Precizați care serie conține toate cuvintele accentuate corect:
a) *Procust, Rotariu, Ștefan, Vasiliu;*
b) *Procust, Rotariu, Ștefan, Vasiliu;*
c) *Procust, Rotariu, Ștefan, Vasiliu;*
d) *Procust, Rotariu, Ștefan, Vasiliu.*

3. Indicați în care serie sunt despărțite în silabe corect toate cuvintele:
a) *se-ni-or, tro-tuar, toas-ta, vârst-nic, via-ță;*
b) *se-nior, tro-tuar, toas-ta, vâr-stnic, vi-a-ță;*
c) *se-ni-or, tro-tu-ar, to-as-ta, vârst-nic, via-ță;*
d) *se-nior, tro-tu-ar, toas-ta, vârs-tnic, vi-a-ță.*

4. Sunt corect scrise toate formele de plural din seria:
a) *abatajuri, chibrite, radare, simptomuri, vini* (sg. *vină*), *zacuști;*
b) *abataje, chibrite, radaruri, simptome, vine* (sg. *vină*), *zacuște;*
c) *abataje, chibrituri, radare, simptome, vini* (sg. *vină*), *zacuște;*
d) *abatajuri, chibrituri, radaruri, simptome, vine* (sg. *vină*), *zacuști.*

5. Alegeți dintre variantele de mai jos forma potrivită pentru enunțul: *În ceea ce .... subiectele, acestea nu au fost prea dificile.*
a) privesc; b) privește; c) ne privesc; d) ne privește.

6. Găsiți structura în care neologismul *funcționalitate* este corect întrebuințat:
a) *orarul de funcționalitate;* b) *funcționalitate stilistică;*
c) *funcționalitate estetică;* d) *funcționalitatea acestei clădiri.*

7. Alegeți termenul care nu face parte din familia lexicală a cuvântului *floare*:
a) înfloritor; b) florar; c) floral; d) florăreasă.

8. Precizați care dintre seriile următoare conține numele proprii corect accentuate:
a) *Alexandru Balaci, Cezar Bolliac, Elena Farago, Spiru Haret, Alecu Russo;*
b) *Alexandru Balaci, Cezar Bolliac, Elena Farago, Spiru Haret, Alecu Russo;*
c) *Alexandru Balaci, Cezar Bolliac, Elena Farago, Spiru Haret, Alecu Russo;*
d) *Alexandru Balaci, Cezar Bolliac, Elena Farago, Spiru Haret, Alecu Russo.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *chintesență, croazieră, canion, colesterol, coniac.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *butelie, calcar, candid, caracter.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) două.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă:
a) (eu) *învinui/învinuiesc*, (eu) *mă înfior/mă înfiorez*, *se înfiripă/se înfiripează*, *se înfoaie/se înfoiază*;
b) (el/ei) *înjgheabă/înjghebează*, (el/ei) *învârt/învârtesc*, (el/ei) *învie/învia*, *să țesale/să țesăle*;
c) *împrejmuiî/împrejmuiesc*, (el) *îngaimă/îngăimează*, *se înhaită/se înhăitează*, *mă înham/mă înhămez*;
d) (eu) *înjunghii/înjunghiez*, *să se lăfăie/să se lăfăiască*, *să se lecuie/să se lecuiască*, *mă legăn/mă leagăn.*

12. Menționați câte dintre substantivele de mai jos pot avea forme duble de plural, nediferențiate semantic: *foileton, fundal, festival, genocid, fluid, guturai.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *coligattum, commedia de l'arte, conclusum, con focco, consulting.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

14. Sensul cuvântului *dispendios* este:
a) care suferă de dispepsie;
b) care a obținut o dispensă;
c) care nu se află în relații cordiale cu altcineva;
d) care necesită multe cheltuieli, cheltuitor.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a se potrivi ca .... în perete:*
a) oiștea; b) bâta; c) bomba; d) nuca.

16. Recunoașteți seria care conține numai neologisme scrise corect:
a) *foehn, intermețo, calcio-vechio, kaki, meț o-forte, diseur;*
b) *föhn, intermezzo, calcio-vecchio, kaki, mezzo-forte, dizeur;*
c) *feohn, intermezo, calcio-vekchio, kaki, mezzo-forte, diseur;*
d) *fheon, intermezzo, calcio vecchio, kachi, mezoforte, dizeur.*

17. Indicați câte dintre substantivele proprii următoare au dublete eccentuale: *Beirut, Miron, Procust, Rotariu, Ștefan.*
a) toate; b) patru; c) trei; d) două.

18. Precizați câte afixe (sufixe și prefixe) se află în structura fiecăruia dintre cuvintele *destabilizator, sârguincios* și *țărăncuță*:
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

19. Identificați seria de sinonime în care se află cel puțin un arhaism semantic:
a) *credință, cult, religie, lege, confesiune;*
b) *credincios, devotat, fidel, loial, cinstit;*
c) *devotament, fidelitate, statornicie, lealitate;*
d) *contagios, molipsitor, infecțios, infectant, contaminant.*

20. Stabiliți numărul virgulelor care au au fost înlăturate din următoarele versuri: *Foaie verde de dudău/ Bădiț bădișorul meu/ Trimesu-mi-ai la scrisori,/ Că-n curând bade te-nsori.* (Folclor)
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

21. Menționați câte greșeli, indiferent de tipul lor, se întâlnesc în fraza următoare: *Forța și vigoarea unui Stat democrat e dată, în primul rând, de buna funcționalitate a celor mai importante instituții ale sale și, în mod special, a justiției, care trebue să asigure corectitudinea actului de judecată.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

22. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *statuquo, loess, lobi, puzzle, leasing, hotdog;*
b) *statu-quo, loess, lobby, puzzle, leasing, hotdog;*
c) *statu-cvo, löss, loby, puzle, lising, hot-dog;*
d) *statuquo, lös, lobby, puzle, lesing, hot-dog.*

23. Substantivele *pasărea-liră, drum-de-fier, floarea-soarelui, mașină-capcană* își modifică fiecare, în cursul declinării:
a) formele ambelor elemente componente;
b) forma celui de-al doilea element component;
c) forma primului element component;
d) niciunul dintre elementele componente.

24. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a) *băr-bie-ri, bi-e-lo-rus, bi-no-clu, bi-os-fe-ră;* b) *băr-bi-e-ri, bie-lo-rus, bin-o-clu, bi-o-sfe-ră;*
c) *băr-bi-e-ri, bi-e-lo-rus, bi-no-clu, bi-os-fe-ră;* d) *băr-bie-ri, bie-lo-rus, bin-oc-lu, bi-o-sfe-ră.*

25. Indicați seria care conține numai adjective invariabile:
a) *asemenea, gri, propice, eficace, feroce;* b) *bej, asemenea, ferice, sagace, verde;*
c) *novice, vernil, propice, locvace, asemenea;* d) *așa, asemenea, bleumarin, tenace, motrice.*

26. În textul *„Las că vam găsit eu ac de cojoc. Acum dormiți dormirea-ți somnul ce-l de veci"* există:
a) patru greșeli; b) cinci greșeli; c) șase greșeli; d) șapte greșeli.

27. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *pas-te-u-ri-za, pa-u-pe-ri-za-re, pi-o-ni-er, pi-u-ne-ză;*
b) *pas-teu-ri-za, pau-pe-ri-za-re, pi-o-ni-er, piu-ne-ză;*
c) *pas-te-u-ri-za, pau-pe-ri-za-re, pi-o-nier, piu-ne-ză;*
d) *pas-teu-ri-za, pa-u-pe-ri-za-re, pi-o-nier, pi-u-ne-ză.*

28. Indicați câte dintre cuvintele următoare sunt scrise corect: *badmington, blu-jeans, jojing, mis, raket, shogun, show, shop, staf.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

29. Este corect scrisă fraza:
a) *Cel ce-l vede să-l anunțe.* b) *Ce-l cel vede să-l anunțe.*
c) *Cel cel vede să-l anunțe.* d) *Ce-l ce-l vede să-l anunțe.*

30. Expresia latinească *grosso modo* înseamnă:
a) în mod grosolan; b) pe de-a-ntregul;
c) în linii mari; d) fără prea mult discernământ.

TESTUL NR. 8

1. Menționați câte dintre substantivele de mai jos sunt omonime parțiale: *bandă, cap, copertă, ghid, monedă, roată, țărancă.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

2. Precizați cu ce se poate completa spațiul liber din enunțul următor: *A colaborat ..... cu mulți dintre colegii săi.*
a) împreună; b) laolaltă; c) dimpreună; d) –.

3. Indicați seria care conține formele corecte:
a) *soră-mii, maică-mii, nevesti-mii;* b) *soră-mi, maică-mi, nevestă-mi;*
c) *sori-mii, maici-mii, nevesti-mii;* d) *sorii-mi, maicii-mi, nevestii-mi.*

4. Recunoașteți seria care conține numai neologisme scrise corect:
a) *bleumarin, cow-boy, design, fortisimo, hamburger;*
b) *bleumarin, cowboy, design, fortissimo, hamburger;*
c) *bleumarin, cow-boy, design, fortissimo, hamburgher;*
d) *bleumaren, cowboy, dizein, fortisimo, hamburgher.*

5. Precizați numărul cacofoniilor existente în enunțul: *În casa sa omul face ce vrea, căci totul depinde de hotărârea sa, dacă cândva va trebui să decidă.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

6. Menționați în care dintre cele patru structuri cuvintele *caligrafică/caligrafie* sunt folosite corect:
a) *scriere caligrafică;* b) *caligrafie frumoasă;* c) *caligrafie urâtă;* d) *exerciții caligrafice.*

7. Care dintre următoarele serii conține exclusiv cuvinte și forme gramaticale scrise corect:
a) *chiar, chiamă, ghiaur, dugheană, ghiară, îngheață;*
b) *chiar, cheamă, ghiaur, dugheană, gheară, îngheață;*
c) *chear, cheamă, gheaur, dughiană, ghiară, înghiață;*
d) *chiar, chiamă, ghiaur, dughiană, gheară, înghiață.*

8. Precizați care dintre seriile următoare conține numele proprii de persoane corect accentuate:
a) *Armand, Caragea, Petru Maior, Napoleon, Sofia;*
b) *Armand, Caragea, Petru Maior, Napoleon, Sofia;*
c) *Armand, Caragea, Petru Maior, Napoleon, Sofia;*
d) *Armand, Caragea, Petru Maior, Napoleon, Sofia.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *contrasubiect, cuaternar, coagulare, despre, dreptunghiular.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale), fără diferențiere semantică: *catharsis, chivot, cobai, cobalt.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în funcție de sensul lor:
a) (el/ea) *acordă/acordează*, (el/ea) *degajă/degajează*, (el/ei) *înseamnă/însemnează*, (el/ei) *manifestă/manifestează;*
b) (el/ei) *marcă/marchează, se mocăie/se mocăiește, molfăie/molfăiește*, (el/ei) *navigă/navighează;*
c) (i) *se năzare/(i) se năzărește*, (el/ei) *proferă/proferează, să răzuie/să răzuiască, să înlocuie/să înlocuiască;*
d) *relevă/relevează, mă reazem/mă reazăm*, (el/ei) *segregă/segreghează*, (eu) *sfătui/sfătuiesc.*

12. Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *fermoar, ghips, lavoar, pasiență, respectuos, vanitos;*
b) *fermuar, gips, lavuar, pasență, respectos, vanitos;*
c) *fermoar, gips, lavoar, pasiență, respectuos, vanituos;*
d) *fermuar, ghips, lavuar, pasență, respectuos, vanitos.*

13. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos au forme duble de plural, nediferențiate semantic: *grep, grepfrut, ghișeu, ghiozdan, halat, hotel.*
a) unu; b) niciunul; c) toate; d) trei.

14. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *carling, curry, cutter, cyber-cafe, dandy.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

15. Sensul cuvântului *a (se) emacia* este:
a) a acoperi un obiect cu email; b) a pune la macerat;
c) a se emancipa; d) a slăbi peste măsură.

16. Precizați termenul care lipsește din expresia *a nu fi în .... lui*:
a) casa; b) treburile; c) apele; d) afecerile

17. Recunoașteți seria care conține numai neologisme scrise corect:
a) *pizza, pianisimo, shocking, kibutz, cozeur;*
b) *pizza, pianissimo, shocking, kibbutz, cozeur;*
c) *pița, piannisimo, shoching, khibutz, coseur;*
d) *pitza, piannissimo, shoking, chibutz, coseur.*

18. Precizați seria neomogenă din punctul de vedere al sufixului utilizat:
a) *arcaș, chiriaș, ciobănaș, ostaș, poștaș;*
b) *muguraș, copilaș, băiețaș, tractoraș;*
c) *învățătoare, măturătoare, îngrijitoare, muncitoare;*
d) *arțăgos, fioros, fricos, geros, lemnos.*

19. Menționați câte perechi de antonime se pot obține prin cuplarea următoarelor neologisme: *altruism, cacofonie, egoism, eufonic, competent, infern, material, incompetență, maximum, minimal, paradis, spiritual.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

20. Precizați câte dintre următoarele enunțuri conțin o eroare de ordin gramatical: *Unii oameni sunt foarte puțini binevoitori. În lume există destui de mulți oameni nefericiți. Mulți părinți se bucură de apariția pe lume a noilor-nascuți.*
a) unu; b) două; c) trei; d) niciunul.

21. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt scrise corect: *aiceberg, bazorelief, calciovecchio, chilogram, comfort, disconfort, kilometru, newton, obijnuință, preântâmpinare, smarald, zmeu.*
a) patru; b) cinci; c) șase; d) șapte.

22. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *science fiction, chewing-gum, hacker, parking;*
b) *science-fiction, chewing-gum, hacker, parking;*
c) *science-ficttion, chawing-gumm, hacher, parching;*
d) *sciente-fictions, cheving-gamm, haker, parcking.*

23. În cuvintele *ghiveci, ghiozdan, ghiocei* sunt în ordine:
a) trei consoane, patru consoane, două consoane;
b) patru consoane, cinci consoane, trei consoane;
c) patru consoane, patru consoane, două consoane;
d) trei consoane, trei consoane, trei consoane.

24. Sunt corecte toate formele de genitiv-dativ, singular, cu articol hotărât din seria:
a) *cinstei, lenei, onoarei, gardei, bunichii;* b) *cinstei, lenei, onoarei, gărzii, bunicii;*
c) *cinstii, lenii, onoarei, gărzii, bunicăi;* d) *cinstei, lenii, onoarii, gărzii, bunicii.*

25. Indicați seria corect scrisă:
a) *Podișul Transilvaniei, Statu-Palmă-Barbă-Cot, Poiana Țapului, Hortensia Papadat-Bengescu;*
b) *Podișul-Transilvaniei, Statu-Palmă-Barbă-Cot, Poiana-Țapului, Hortensia Papadat-Bengescu;*
c) *Podișul Transilvaniei, Statu Palmă Barbă Cot, Poiana Țapului, Hortensia Papadat-Bengescu;*
d) *Podișul-Transilvaniei, Statu Palmă Barbă Cot, Poiana-Țapului, Hortensia Papadat Bengescu.*

26. Menționați seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un diftong:
a) *ciumă, voie, aer, iarnă;* b) *pion, ciocan, vie, seară;*
c) *iară, meargă, mioară, seamă;* d) *inimioară, surioară, vioară, suiau.*

27. Identificați seria care conține formele corecte ale cuvintelor:
a) *ciapă, ciară, ghiață, chială, tiacă, piatră, piară, fiară;*
b) *ceapă, ceară, ghiață, cheală, teacă, piatră, piară, fiară;*
c) *ceapă, ceară, gheață, cheală, teacă, piatră, pieară, fieară;*
d) *ceapă, ceară, gheață, cheală, teacă, piatră, piară, fiară.*

28. Cuvântul *insolit* înseamnă:
a) care are o atitudine necuviincioasă; b) care a fost expus timp îndelungat la soare;
c) care este neobișnuit, ciudat; d) care crește în pământ, în sol.

29. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a) *de-spre, dez-a-cord, dez-as-tru-os, dis-pe-ra;* b) *des-pre, de-za-cord, dez-as-tru-os, di-spe-ra;*
c) *de-spre, dez-a-cord, de-zas-tru-os, di-spe-ra;* d) *des-pre, dez-ac-ord, de-zas-truos, dis-pe-ra.*

30. Cuvântul *fortuit* înseamnă:
a) realizat printr-o acțiune violentă, forțat, cu dificultate;
b) venit pe neașteptate, neprevăzut, inopinat, întâmplător;
c) silit, nenatural, nefiresc, artificial, fals;
d) întărit printr-un sistem de fortificații.

TESTUL NR. 9

1. Alegeți forma potrivită pentru a completa enunțul următor: *Înainte de concert el își .... chitara.*
a) acordă; b) acordează; c) acordă/acordează; d) acordește.

2. Menționați câte dintre verbele următoare pot fi folosite și cu sens figurat: *eclipsa, evapora, închega, mazili, măcina.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

3. Indicați forma corectă a verbului *a trebui* în enunțul următor: *Noi .... să rezolvăm rapid această problemă.*
a) trebuiam; b) trebuia; c) trebuirăm; d) am trebuit.

4. Sunt compuse toate cuvintele din seria:
a) *binișor, bunăvoință, bunătate, bun de gură, bunicel;*
b) *bineînțeles, bunăvoință, bunăstare, bună-credință, bun-simț;*
c) *binișor, bunicuță, burtă-verde, binevoitor, binefacere;*
d) *burticică, bunăvoință, bunăstare, bun-rămas, bunăvoie.*

5. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos au două forme de singular: *furnică, mărunțică, măturică, puținică, păsărică, rămurică, rotunjică.*
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

6. Indicați enunțul în care adjectivul *potabilă* este folosit corect:
a) *Bea numai apă minerală, nu și potabilă.*
b) *Apa potabilă de băut se găsește aici cu greu.*
c) *Apa potabilă poate fi băută fără probleme.*
d) *Acolo, apa potabilă se aduce de la mare distanță.*

7. Recunoașteți seria alcătuită din grafii corecte:
a) *jalbă, jeratic, șea, șapte, șade, oblojală, greșală;*
b) *jealbă, jăratic, șa, șapte, șeade, oblojeală, greșeală;*
c) *jalbă, jăratec, șea, șepte, șade, oblojală, greșală;*
d) *jalbă, jăratic, șa, șapte, șade, oblojeală, greșeală.*

8. Alegeți seria care conține toate formele scrise corect:
a) *răufăcător, rău platnic, reavoință, reacredință, răuvoitor;*
b) *răufăcător, rău-platnic, rea-voință, rea-credință, răuvoitor;*
c) *rău-făcător, rău-platnic, rea-voință, rea-credință, rău-voitor;*
d) *răufăcător, răuplatnic, reavoință, reacredință, rău-voitor.*

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *deziluzie, destabilizare, diftong, diagnostic, disfuncționalitate.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă accentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *cochilie, comedie, comis, colaps.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) două.

11. Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în funcție de sens:
a) *(eu) îndoi/îndoiesc, (el/ei) reflectă/reflectează, contractează/contractă, concură/concurează;*
b) *(eu) socot/socotesc, (eu) sughit/sughiț, stam/stăteam, (ei) șfichiuie/șfichiuiesc;*
c) *să tămâie/să tămâieze, (el) țuguie/țuguiește, absolv/absolvesc, pârâie/pârâiește;*
d) *hămâie/hămâiește, bodogăne/bodogănește, huruie/huruiește, mârâie/mârâiește.*

12. Menționați câte dintre cuvintele de mai jos au forme duble de plural, nediferențiate semantic: *harem, hamac, horoscop, helește, iarmaroc, ibric.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *deck, dealler, descktop, discount, display.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) două.

14. Cuvântul *fetid* înseamnă:
a) care se referă la nașterea unui făt; b) care se referă la uciderea unui făt;
c) care se referă la un obiect adorat; d) care exaltă un miros greu, respingător.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a pescui în ape ....*
a) limpezi; b) clare; c) tulburi; d) învolburate.

16. Indicați propoziția în care adjectivul pronominal de întărire este incorect folosit:
a) *Ele înseși au fost prezente acolo.* b) *Ele însele ne-au dat dreptate.*
c) *Pe ei înșeși îi apreciază toți.* d) *Ei înșeși i s-a dat un premiu.*

17. Indicați câte dintre cuvintele următoare sunt formate prin mijloace interne: *numeros, veșnicie, adâncime, călăreț, neclintit, zâmbet, zbucium, lăuntric.*
a) toate; b) șapte; c) șase; d) cinci.

18. Precizați pentru câte dintre următoarele neologisme există în vorbire cel puțin un sinonim și un antonim: *apariție, debitor, fidel, înhuma, subestima.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

19. Menționați câte dintre următoarele perechi de verbe au ambele forme corecte și diferă ca sens, constituind unități lexicale distincte: *curăța/curăți, îndesa/îndesi, împătura/împături, încetini/încetina, înflori/înflora, a se îngrijii/a se îngriji.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

20. Indicați seria care conține numai forme verbale corecte:
a) (eu) *apropii*, (el) *concede*, (el) *precedă*, (ei) *succedă*;
b) (eu) *apropiu*, (el) *concedă*, (el) *precede*, (ei) *succed*;
c) (eu) *apropii*, (el) *concedă*, (el) *precede*, (ei) *succed*;
d) (eu) *apropiu*, (el) *concede*, (el) *precedă*, (ei) *succedă*.

21. Stabiliți numărul greșelilor de diferite tipuri prezente în următoarea frază: *Se pare că mai sunt în viață vro 20 persoane din cei 130 de călători din Orient expres care a fost implicat într-un cumplit accident feroviar cu mulți ani în urmă.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

22. Precizați câte neologisme există în seria sinonimică următoare: *a analiza, a cerceta, a examina, a căuta, a explora, a investiga, a scruta, a urmări, a studia.*
a) cinci; b) șase; c) șapte; d) opt.

23. Indicați seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un diftong:
a) *pleoapă, aripioară, voiau, leoarcă, leoaică*; b) *suiau, știoalnă, băieți, scaiete, vioi*;
c) *aceea, vaiet, creier, proiect, aievea*; d) *trăiai, tăiau, locuiește, înlocuia, veioză*.

24. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *ni-cio-da-tă, na-i-vi-ta-te, na-u-fra-gi-a, ne-cu-vi-in-cios*;
b) *nici-o-da-tă, na-i-vi-ta-te, na-u-fra-gi-a, ne-cu-vi-in-ci-os*;
c) *ni-cio-da-tă, na-i-vi-ta-te, nau-fra-gi-a, ne-cu-vi-in-cios*;
d) *nici-o-da-tă, nai-vi-ta-te, nau-fra-gi-a, ne-cu-vi-in-ci-os*.

25. Menționați seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un triftong:
a) *două, nouă, vouă, surioară, plouă*; b) *aiurea, creionaș, cioară, inimioară, vioară*;
c) *gioarsă, ghioagă, chioară, mioară, suia*; d) *aripioară, leoarcă, știoalnă, leoaică, creioane*.

26. Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *secolul al-XX-lea, America de Nord, Ploiești-Sud, Făt-Frumos*;
b) *secolul al XX-lea, America-de-Nord, Ploiești-Sud, Făt Frumos*;
c) *secolul al XX-lea, America de Nord, Ploiești Sud, Făt-Frumos*;
d) *secolul al XX-lea, America de Nord, Ploiești-Sud, Făt-Frumos*.

27. Sunt corecte toate formele de gerunziu din seria:
a) *agreând, creând, scriind, studiind, copiind, dividând*;
b) *agreind, creind, scriind, studiind, copiind, divizind*;
c) *agreând, creând, scriând, studiând, copiând, divizând*;
d) *agreând, creând, scriind, studiind, copiind, divizând*.

28. Indicați varianta în care numeralele 14, 16, 17, 18 sunt scrise corect:
a) *patrusprezece, șasesprezece, șaptesprezece, optsprezece*;
b) *paisprezece, șaisprezece, șaptisprezece, optisprezece*;
c) *paisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optâsprezece*;
d) *paisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece*.

29. Cuvântul *calofil* înseamnă:
a) persoană iubitoare de cai; b) specialist în echitație;
c) persoană care iubește stilul cizelat; d) persoană atrasă de înalta societate.

30. Grupul de litere *uu* din cuvintele *asiduu, perpetuu, reziduu, ambiguu, superfluu* notează:
a) vocală + semivocală (diftong descendent); b) două vocale în hiat;
c) semivocală + vocală (diftong ascendent); d) vocală + literă ajutătoare.

TESTUL NR. 10

1. Alegeți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este corect folosit:
a) *Ele înșiși au fost acolo.* b) *Ele înșile au fost acolo.*
c) *Ele însăși au fost acolo.* d) *Ele înseși au fost acolo.*

2. Menționați care sunt cuvintele cu care se poate completa expresia *se uită ca mâța ....*:
a) la poarta nouă; b) în fundul sacului; c) în calendar; d) pe pereți.

3. Indicați în care serie toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:
a) *cu-loar, du-ioa-să, fer-moar, fii-că, lă-u-dat*;
b) *cu-loar, du-ioa-să, fer-moar, fi-i-că, lă-u-dat*;
c) *cu-lo-ar, du-ioa-să, fer-mo-ar, fii-că, lău-dat*;
d) *cu-loar, du-io-a-să, fer-moar, fi-i-că, lău-dat*.

4. Identificați seria care conține numai cuvinte compuse:
a) *băietan, blănărie, BCR, bun-simț*;
b) *brădet, băgare de seamă, binevoitor, PNL*;
c) *BRD, botgros, binefacere, cizmărie*;
d) *bun-rămas, bunăstare, burtă-verde, bineînțeles*.

5. Menționați forma corectă pentru genitiv-dativ a substantivului *bunică*:
a) bunicăi; b) bunicii; c) bunichii; d) lui bunica.

6. Recunoașteți contextul în care verbul *a se bifurca* este folosit corect:
a) *Acest drum se bifurcă, de obicei, în două.*
b) *Mai jos, fluviul se bifurcă în două, trei sau mai multe brațe.*
c) *La intersecție șoseaua se bifurcă în câteva direcții, realizând un traseu interesant.*
d) *Acolo, în centrul localității, drumul se bifurcă pe neașteptate.*

7. Precizați seria alcătuită din grafii și pronunțări corecte:
a) *auricul, fascicul, ventricul, receptacul, repaus, vehicul*;
b) *auricol, fascicol, ventricol, receptacol, repaos, vehicol*;
c) *auricul, fascicol, ventricul, receptacol, repaus, vehicol*;
d) *auricol, fascicul, ventricol, receptacul, repaos, vehicul*.

8. Alegeți structura care este corectă:
a) *deratizarea puricilor și a insectelor*; b) *pe spețele statului*;
c) *ședere temporală*; d) *primire glacială*.

9. Menționați câte dintre cuvintele următoare se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *dezasfaltare, dezastruos, email, electrostatic, exacerbare.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) trei.

10. Precizați câte dintre cuvintele următoare au dublă acentuare (sunt dublete accentuale) fără diferențiere semantică: *companie, condor, conductor, corector.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) două.

11. Precizați seria în care toate verbele sunt scrise corect:
a) *așază, afișează, aranjează, descurajează;* b) *așează, afișează, aranjează, descurajează;*
c) *așază, afișază, aranjază, descurajază;* d) *așează, afișază, aranjează, descurajază.*

12. Menționați câte dintre cuvintele următoare au forme duble de plural: *joben, jubileu, jerseu, jargon, letopiseț, liman.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

13. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *dizeur, dressing, dry, dumping, dyke.*
a) toate; b) patru; c) trei; d) două.

14. Sensul cuvântului *hagiografie* este:
a) ramură a geografiei;
b) ținut (proprietate) care aparține unui hagiu;
c) adorație a sfinților și a faptelor acestora;
d) ramură a teologiei referitoare la viața sfinților.

15. Precizați termenul care lipsește din expresia *a da în .... de prost ce este:*
a) gard; b) bălți; c) gropi; d) zid.

16. Precizați care este varianta corectă de completare a spațiilor libere din enunțul următor: *Un șofer .... la noi a fost amendat cu 300 .... lei, deoarece circula cu 150 .... kilometri .... oră.*
a) după + – + de + la; b) de pe + de + de + pe;
c) dupe + de + – + la; d) de pe + de + – + pe.

17. Indicați enunțul corect:
a) *Ei refuză categoric să-și exprime opționalitățile.*
b) *Trebuie să serviți masa cât mai devreme.*
c) *Diurna pe lună este de 150 de euro.*
d) *Mass-media este o sursă importantă de informare a noastră, a tuturor.*

18. Precizați câte dintre verbele următoare pot fi folosite și cu sens figurat: *asana, contamina, deconecta, demobiliza, demonetiza, magnetiza.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

19. Recunoașteți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *know-how, outsider, whiski, ofsaid, spich;* b) *know-how, outsider, whisky, ofsaid, speech;*
c) *khnow-how, autsaider, wisky, ofside, speech;* d) *know-how, autsaider, whiski, ofside, speekh.*

20. Indicați forma corectă a articolului posesiv (genitival) și a pronumelui relativ în enunțul: *Aceasta este o acțiune .... efect se va resimți mai târziu.*
a) al cărui; b) a cărei; c) a cărui; d) al cărei.

21. Menționați seria în care litera e redă numai semivocale:
a) *fierbinte, totalmente, femeie, eu;* b) *ceară, ceapă, ceas, geană;*
c) *caiet, tei, mei, vrei;* d) *leac, cafea, seară, veneau.*

22. Substantivele *atletism, aur, potasiu, curaj* sunt:
a) defective de gen; b) defective de caz;
c) defective de număr; d) substantive colective.

23. Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *dezrobi, brazdă, izgoni, gleznă, izlaz, desluși, caznă;*
b) *desrobi, brazdă, isgoni, gleznă, islaz, dezluși, casnă;*
c) *dezrobi, brasdă, izgoni, glesnă, izlaz, desluși, caznă;*
d) *desrobi, brazdă, izgoni, glesnă, islaz, desluși, caznă.*

24. Identificați seria care cuprinde forma corectă a cuvintelor:
a) *încuviința, cuviință, conștiință, cunoștiință, știință, fiindcă, încunoștiințat;*
b) *încuviința, cuviință, conștiință, cunoștință, știință, fiindcă, încunoștințat;*
c) *încuvința, cuviință, conștiință, cunoștință, știință, fiindcă, încunoștiințat;*
d) *încuviința, cuvință, conștiință, cunoștință, știntă, findcă, încunoștințat.*

25. Precizați seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un triftong:
a) *iaurt, leoarcă, baie, trebuie;* b) *iau, vreai, suiai, lăcrămioară;*
c) *creează, efectuează, îndoiai, privegheai;* d) *treceau, beau, puteau, sporovăiau.*

26. În cuvintele *chimen, chemare, ghicitoare* sunt în ordine:
a) patru consoane, trei consoane, cinci consoane;
b) trei consoane, trei consoane, patru consoane;
c) patru consoane, patru consoane, cinci consoane;
d) trei consoane, patru consoane, patru consoane.

27. Există numai cuvinte care conțin diftongi în seria:
a) *trecea, venea, ieșea, vorbea;* b) *corabie, geografie, mea, mei;*
c) *pălărioară, corăbioară, surioară, soțioară;* d) *geologie, geometrie, cumetrie, rouă.*

28. Adjectivul pronominal de întărire este corect acordat în enunțul:
a) *Tu însuți studiezi foarte mult deoarece dorești să devii profesoară.*
b) *Voi însevă v-ați procurat niște haine foarte elegante.*
c) *Lor înselor li se cuvin multe laude.*
d) *Autoarei însăși i-au fost recunoscute aceste merite.*

29. Identificați seria care conține numai cuvinte de la care se pot forma antonime cu ajutorul prefixelor (prin adăugarea lor sau prin înlocuirea prefixelor deja existente):
a) *clar, legat, împachetat, încheiat, roditor;* b) *mirat, scund, mic, mare, înalt;*
c) *vechi, nou, bun, rău, stabil;* d) *frumos, urât, lemnos, osos, slab.*

30. Cuvântul *grobian* este antonimul lui:
a) grosolan; b) gurmand; c) manierat; d) incisiv.

II. FONETICĂ. VOCABULAR. CULTIVAREA LIMBII. NOȚIUNI DE TEORIE LITERARĂ ȘI DE STILISTICĂ

TESTUL NR. 11

1. În versurile *„Lacul codrilor albastru/ Nuferi galbeni îl încarcă;/ Tresărind în cercuri albe/ El cutremură o barcă."* (M. Eminescu), câmpul semantic predominant este:
a) al iubirii; b) al timpului; c) acvatic; d) al singurătății.

2. Menționați câte dintre substantivele următoare au două forme de plural nediferențiate semantic: *lighean, macat, manej, maraton, masterat, maxilar.*
a) toate; b) unu; c) trei; d) patru.

3. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *acquis, advertising, afetuoso, aftersheyve, ède-mémoire.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

4. Cuvântul *halo/halou* are sinonimul:
a) alo; b) aureolă; c) hublou; d) halucinație.

5. Identificați registrul stilistic utilizat în textul următor: *„Dicționarul este destinat tuturor celor care vor să se exprime corect (adică în conformitate cu normele lingvistice și literare actuale) în scris și oral și să contribuie la cultivarea limbii române (la semnalarea și îndreptarea greșelilor de limbă)* [...]" (DOOM2).
a) cult, conceptualizat; b) popular, subiectiv;
c) argotic, încifrat; d) colocvial, obiectiv.

6. Precizați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *tau-to-lo-gi-e, tea-tru, te-les-pec-ta-tor, te-o-re-mă, toa-le-tă;*
b) *tau-to-lo-gi-e, te-a-tru, te-le-spec-ta-tor, te-o-re-mă, toa-le-tă;*
c) *ta-u-to-lo-gi-e, tea-tru, te-les-pec-ta-tor, teo-re-mă, to-a-le-tă;*
d) *ta-u-to-lo-gi-e, tea-tru, te-le-spec-ta-tor, te-o-re-mă, toa-le-tă.*

7. Precizați seria în care e inițial din toate cuvintele se pronunță diftongat:
a) *eră, epocă, erou, era;* b) *ele, era, el, erați;*
c) *evident, examen, ești, emoție;* d) *erau, ecou, elegie, eprubete.*

8. Menționați seria care conține toate formele corecte:
a) *alee, idee, coexistență, poiem;* b) *aleie, ideie, coexistență, poem;*
c) *alee, idee, coexistență, poem;* d) *aleie, ideie, coiexistență, poiem.*

9. Indicați cuvântul care lipsește din expresia .... *lui Columb*:
a) *arca;* b) *sabia;* c) *mărul;* d) *oul.*

10. Versurile *„Așa-s de negri ochii tăi,/ Lumina mea."* (L. Blaga) conțin:
a) antiteză; b) metaforă; c) oximoron; d) interogație retorică.

11. Sensul expresiei *o tempora, o mores* este:
a) a trecut momentul morții; b) ce timpuri minunate;
c) timpul ne duce către moarte; d) ce timpuri, ce obiceiuri.

12. Precizați sensul corect al cuvântului *a abandona*:
a) a badijona; b) a se abate; c) a bandaja; d) a renunța.

13. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt omonime parțiale: *accelerator, acces, accident, acumulator, baieră, broșurică*:
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

14. Substantivul *cornet* are la plural forma:
a) corneți; b) cornete;
c) corneturi; d) toate cele trei forme.

15. Calitățile generale ale stilurilor se află în seria:
a) narațiunea, descrierea, dialogul, evocarea, monologul interior;
b) obscuritatea, echivocul, vorbirea directă, vorbirea indirectă;
c) claritatea, proprietatea, preciziunea, corectitudinea, puritatea;
d) vorbirea directă legată, vorbirea indirectă legată, nonsensul, galimatiasul.

16. Indicați seria care conține toate formele corecte:
a) *aducție/aducțiune, dicție/dicțiune, apocalips/apocalipsă, cartilaj/cartilagiu;*
b) *corigent/corijent, chiulasă/culasă, filosofie/filozofie, încrimina/incrimina;*
c) *capot/capod, lebăr/lebărvurst, cearșaf/cearceaf, locșor/locușor;*
d) *direcție/direcțiune, glaciație/glaciațiune, incarnare/încarnare, incrusta/încrusta.*

17. Indicați seria care conține formele corecte de plural:
a) *gabarituri, trasee, trolee, parapeturi;* b) *gabarite, trasee, trolee, parapete;*
c) *gabarituri, traseuri, troleuri, parapeturi;* d) *gabarite, traseuri, trolee, parapete.*

18. Alegeți enunțul corect scris:
a) *Adaosul comercial este de 30 de procente la sută.*
b) *Acești arbitrii au favorizat echipa adversă.*
c) *Toți s-au arătat bine voitori.*
d) *Mi-ar displăcea o astfel de situație.*

19. Menționați seria care conține numai cuvinte compuse cu prefixoide și/sau cu sufixoide:
a) *insecticid, organigramă, anglofil, biosferă, telecomandă;*
b) *bineînțeles, bunăvoie, hidroavion, aeromodel, zootehnie;*
c) *pseudonim, dermatolog, valvârtej, odată, hidrofob;*
d) *microclimă, telejurnal, democrație, dezmembrare, avicultură.*

20. În versurile: *„Doar izvoarele suspină,/ Pe când codrul negru tace;/ Dorm și florile-n grădină –/ Dormi în pace!"* (M. Eminescu) figura de stil predominantă este:
a) comparația; b) epitetul; c) metafora; d) personificarea.

21. Sunt corecte formele de plural din seria:
a) *aftershave-uri, autoservice-uri, badlandsuri, bidonville-uri;*
b) *aftershaveuri, autoserviceuri, badllandsuri, bidonvilleuri;*
c) *aftershave-uri, autoservice-uri, badlands-uri, bidonville-uri;*
d) *aftershaveuri, autoserviceuri, badlands-uri, bidonvilleuri.*

22. Menționați forma corectă a cuvântului următor:
a) *resubscitare;* b) *resuccitare;* c) *resurscitare;* d) *resuscitare.*

23. Indicați ce relații semantice se stabilesc între cuvintele următoare: (1) *proveni/preveni*; (2) *ordinal/ordinar*; (3) *împacheta/despacheta*; (4) *adora/venera*; (5) *culpabilitate/inocență.*
a) paronime (1, 2); antonime (3, 5); sinonime (4);
b) paronime (1, 2, 3); sinonime (4, 5);
c) paronime (1, 2); antonime (3); sinonime (4, 5);
d) paronime (2); antonime (1, 3, 4); sinonime (5).

24. Precizați ce fel de greșeală conține enunțul: *El a ajuns la o concluzie finală care le este favorabilă.*
a) dezacord; b) anacolut; c) pleonasm; d) tautologie.

25. Construcția *„aripile negre ale pădurilor de brad"* (Gala Galaction) conține:
a) alegorie; b) hiperbolă; c) comparație; d) metaforă.

26. Alegeți enunțul incorect:
a) *În urma accidentului a suferit numeroase politraumatisme.*
b) *George Enescu a fost un titan al muzicii românești și universale.*
c) *Ei au fost escortați până la locul stabilit.*
d) *El deține numeroase acțiuni la o societate petrolieră.*

27. Menționați enunțul în care acordul este corect:
a) *Muntele și dealul sunt înverzite.* b) *Munții și dealul sunt înverzite.*
c) *Câmpiile și munții sunt înverzite.* d) *Munții și câmpia sunt înverziți.*

28. Virgula este corect folosită în enunțul:
a) *Rămâi, ori pleci?* b) *Măi, băiete unde te duci?*
c) *Hotărăște-te: ori scrii, ori citești!* d) *Aceasta este camera, în care învăț.*

29. Indicați forma corectă a adjectivului pronominal interogativ necesară în enunțul: .... *țări este acest drapel?*
a) al căror; b) a cărei; c) a căror; d) al cărei.

30. Precizați motivul literar existent în versurile: *„Codrule, codruțule,/ Ce mai faci, drăguțule,/ Că de când nu ne-am văzut/ Multă vreme au trecut."* (M. Eminescu)
a) toamna; b) visul; c) noaptea; d) codrul.

TESTUL NR. 12

1. În versurile: *„A venit toamna, acoperă-mi inima cu ceva,/ cu umbra unui copac sau mai bine cu umbra ta./ Mă tem că n-am să te mai văd, uneori,/ că or să-mi crească aripi ascuțite până la nori* [...]" (N. Stănescu) mărcile subiectivității se găsesc în seria:
a) toamna, umbra, să crească; b) inima, copac, uneori;
c) -mi, mă tem, văd, n-am; d) aripi, nori, ascuțite.

2. Menționați câte dintre substantivele următoare au două forme de plural, nediferențiate semantic: *marochin, maslu, mămăligă, nectar, nescafe, oximoron.*
a) unu; b) două; c) trei; d) cinci.

3. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *erbag, all-right, al segno, antifeding, auslender.*
a) unu; b) două; c) trei; d) cinci.

4. Cuvântul *hebdomadar* are sensul:
a) săptămânal; b) lunar; c) bimensual; d) tabloid.

5. În textul: *„Îl începe o frunză – cu **glasul** stins de sfială, cu **obrajii** dogorâți – **șoptindu**-i: «A fost odat'...»"* (I. Teodoreanu) cuvintele evidențiate sunt folosite:
a) cu sens propriu de bază; b) cu sens propriu secundar;
c) cu sens conotativ; d) cu sens neutru.

6. Precizați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *su-ban-sam-blu, sub-o-fi-țer, sus-pi-ci-u-ne, sul-fa-mi-dă, tra-di-ți-o-nal;*
b) *sub-an-sam-blu, su-bo-fi-țer, su-spi-ci-u-ne, sulf-a-mi-dă, tra-di-ți-o-nal;*
c) *su-ban-sam-blu, sub-o-fi-țer, sus-pi-ciu-ne, sul-fa-mi-dă, tra-di-ți-o-nal;*
d) *sub-ans-am-blu, su-bo-fi-țer, su-spi-ci-u-ne, sulf-a-mi-dă, tra-di-țio-nal.*

7. Precizați seria în care *e* inițial din toate cuvintele se prtonunță *e*, nu *ie*:
a) explozie, ecuator, este, eu; b) est, etaj, evapora, evoluție;
c) el, ea, epic, episod; d) erau, eră, etajeră, ecran.

8. Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *ieșire, eftin, caiet, claie, eduță;* b) *eșire, ieftin, caiet, clae, ieduță;*
c) *ieșire, ieftin, caet, claie, eduță;* d) *ieșire, ieftin, caiet, claie, ieduță.*

9. Precizați care cuvânt lipsește din expresia .... *Cleopatrei*:
a) pânza; b) sărutul; c) suferințele; d) nasul.

10. Menționați stilul căruia îi aparține textul următor: *Art.1 În România statul ocrotește căsătoria și familia; el sprijină, prin măsuri economice și sociale, dezvoltarea și consolidarea familiei.* (Codul familiei).
a) colocvial; b) administrativ; c) publicistic; d) beletristic.

11. Indicați sensul expresiei *memento mori*:
a) acesta este momentul morții;
b) amintește-ți despre momentele plăcute ale vieții;
c) trăiește intens clipele vieții;
d) nu uita că vei muri.

12. Precizați sensul cuvântului *abil*:
a) abilitat; b) agil; c) învestit; d) dibaci.

13. Menționează câte dintre cuvintele următoare sunt omonime parțiale: *activ, arc, bob, box, crucifix, coardă*:
a) patru; b) trei; c) doi; d) cinci.

14. Substantivul *car* are la plural următoarea formă:
a) cari; b) care; c) caruri; d) toate trei formele.

15. Interjecția *o* din versurile: *„O, rămâi, rămâi la mine,/ Te iubesc atât de mult!/ Ale tale doruri toate/ Numai eu știu să le-ascult* [...]" (M. Eminescu) reprezintă:
a) marcă a registrului stilistic impersonal; b) marcă a narativității discursului;
c) marcă a subiectivității discursului; d) marcă a caracterului dialogic al discursului.

16. Precizați sinonimul neologic al sintagmei *vorbărie în exces*:
a) flecăreală; b) bârfă; c) locvacitate; d) elocință.

17. Indicați seria care conține toate formele corecte de plural:
a) *profile, torenți, pârâuri, țambale;* b) *profiluri, torente, pâraie, țambale;*
c) *profile, torente, pârâuri, țambaluri;* d) *profiluri, torenți, pâraie, țambaluri.*

18. Alegeți enunțul corect scris:
a) *Conducătorul delegației a editat o scurtă alocuțiune în fața auditoriului.*
b) *Există mai multe procedeie de rezolvare a problemei.*
c) *El s-a expus astfel oprobiului public.*
d) *De fiecare dată el manifestă foarte multă bunăvoință.*

19. Menționați seria în care toate cuvintele sunt derivate cu prefixe:
a) *hipertensiune, nefericit, prematur, postliceal;*
b) *hipodrom, extrașcolar, tridimensional, precar;*
c) *hidrobicicletă, hipoglicemie, predestinat, prevedere;*
d) *puericultură, prepoziție, precuvântare, președinte.*

20. Abaterile de la claritatea stilului sunt cuprinse în seria:
a) vorbirea directă legată, dialogul, evocarea;
b) digresiunea, solecismul, afectarea;
c) proprietatea, precizia, prolixitatea;
d) obscuritatea, echivocul, nonsensul, galimatiasul.

21. Sunt scrise și articulate corect toate cuvintele din seria:
a) *acquis-ul, show-ul, dandy-ul, summitul;* b) *acquisul, showul, dandyul, summitul;*
c) *acquis-ul, show-ul, dandy-ul, summit-ul;* d) *acquisul, show-ul, dandyul, sammit-ul.*

22. Indicați forma corectă a cuvântului următor:
a) *decreptitudine;* b) *decretitudine;* c) *decrepitudine;* d) *descretitudine.*

23. Menționați seria care conține numai sinonime:
a) *acupla/decupla, acut/cronic, calitate/cusur;*
b) *cusur/defect, celebru/ilustru, claritate/transparență;*
c) *cazual/cauzal, imanent/iminent, releva/revela;*
d) *afecțiune/simpatie, colabora/corobora, abstract/concret.*

24. Enunțul: *Băiatul pe care ți l-am arătat, pentru faptele sale deosebite i se cuvin laude.* conține:
a) pleonasm; b) dezacord; c) tautologie; d) anacolut.

25. Precizați tipul de personaj evidențiat de fragmentul următor: *„Nu știu alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la locul nașterii mele, la casa părintească din Humulești [...], parcă-mi saltă și acum inima de bucurie!"* (Ion Creangă).
a) personaj reflector; b) personaj martor; c) personaj narator; d) personaj opozant.

26. Alegeți enunțul incorect:
a) *Avionul a survolat pe deasupra orașului.* b) *Ileana învață cel mai bine dintre colegele tale.*
c) *Am ascultat viersul plăcut al unei privighetori.* d) *Îl preocupă viața eschimoșilor.*

27. Descoperiți enunțul în care nu se realizează acordul:
a) *Trandafirul și laleaua erau înflorite.* b) *Lalelele și bujorii erau înfloriți.*
c) *Trandafirii și zambilele erau înflorite.* d) *Bujorii și mușcata erau înfloriți.*

28. Menționați cuvântul în care accentul cade pe antepenultima silabă:
a) *antipatie;* b) *întreprindere;* c) *macara;* d) *veveriță.*

29. Indicați forma corectă a pronumelui relativ necesar în enunțul: *Ea este colega noastră .... rezultate sunt deosebite.*
a) a cărei; b) ale căror; c) a căror; d) ale cărei.

30. Metafora „gurile de secure ale Scripetelui" (Gala Galaction) sugerează imaginea:
a) unor culmi golașe și domoale; b) unei naturi feerice;
c) unei naturi inofensive; d) unei naturi ostile și amenințătoare.

TESTUL NR. 13

1. În textul: *„Orașul era un savant conglomerat de linii curbe. Niciun bulevard nu era perfect rectiliniu, clădirile înseși treceau pe nesimțite una în cealaltă, într-un joc de linii și volume perfect armonic [...]"* (Horia Aramă) identificăm:
a) registrul stilistic standard; b) registrul stilistic arhaic;
c) registrul stilistic popular; d) registrul stilistic neologic.

2. Menționați câte dintre cuvintele următoare au forme duble de plural, nediferențiate semantic: *panaceu, panteon, pardesiu, piersică, pistil.*
a) toate; b) unu; c) niciunul; d) patru.

3. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *background, backhand, badlands, badminton, baedeker.*
a) toate; b) patru; c) trei; d) două.

4. Cuvântul *iactanță* are sensul:
a) participarea în instanța de judecată; b) dreptul de proprietate asupra unui iaht;
c) neprincipialitate; d) înfumurare, îngâmfare.

5. În versurile *„De ce taci, când fermecată/ Inima-mi spre tine-ntorn?/ Mai suna-vei, dulce corn,/ Pentru mine vreodată?"* (M. Eminescu) temele literare sunt:
a) creația și ura; b) creația și iubirea;
c) iubirea și natura; d) iubirea și singurătatea.

6. Precizează seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *spa-li-er, spe-ci-a-list, ste-re-os-co-pi-e, stra-tos-fe-ră, stră-i-nă-ta-te;*
b) *spa-lier, spe-ci-a-list, ste-re-o-sco-pi-e, stra-to-sfe-ră, stră-i-nă-ta-te;*
c) *spa-li-er, spe-cia-list, ste-re-os-co-pi-e, stra-tos-fe-ră, stră-i-nă-ta-te;*
d) *spa-lier, spe-cia-list, ste-re-o-sco-pi-e, stra-to-sfe-ră, străi-nă-ta-te.*

7. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *feros, încălica, dumiri, împiedica;* b) *fieros, încăleca, dumiri, împiedica;*
c) *feros, încălica, dumeri, împedica;* d) *feros, încăleca, dumeri, împiedica.*

8. Menționați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *matriculă, ridicul, adaus, secul;* b) *matricolă, ridicol, adaos, secol;*
c) *matricolă, ridicul, adaos, secol;* d) *matriculă, ridicol, adaus, secul.*

9. Expresia *in nuce* are sensul:
a) într-adevăr; b) de la început; c) prin perseverență; d) în esență.

10. Stilul administrativ se definește prin:
a) diversitate lexicală, vocabular bogat și expresiv;
b) prezența figurilor de stil, limbajul conotativ;
c) prezența unor formule stereotipe consacrate, înlăturarea invenției verbale;
d) prezența imaginilor artistice, bogăție sinonimică.

11. Indicați cuvântul care lipsește în expresia *cutia ....*:
a) Ariadnei; b) Cleopatrei; c) Penelopei; d) Pandorei.

12. Sinonimul neologic al cuvântului *ticăloșie* este:
a) abjurare; b) abolire; c) aberație; d) abjecție.

13. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt omonime parțiale: *debușeu, fedeleș, fagot, brâu, buton, car:*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) două.

14. Substantivul *corn* are la plural forma:
a) coarne; b) corni; c) cornuri; d) toate trei formele.

15. În textul următor: *„Deciia Ștefan vodă strâns-au boierii țărâi și mari și mici și altă curte măruntă dimpreună cu mitropolitul Teoctist și cu mulți călugări, la locul ce se chiamă Direptatea și i-au întrebat pre toți: ieste-le voie tuturor să le fie domnu?"* (Grigore Ureche) identificăm:
a) registrul stilistic popular; b) registrul stilistic arhaic;
c) registrul stilistic neologic; d) registrul stilistic cult.

16. Precizați sinonimul neologic al sintagmei *dezastru care lovește o colectivitate*:
a) seism; b) incendiu; c) caniculă; d) calamitate.

17. Indicați seria care conține toate formele corecte de plural:
a) *decatroane, diapazoane, noiane, memoriale, menaje;*
b) *decatronuri, diapazonuri, noianuri, memorialuri, menaje;*
c) *decatroane, diapazoane, noiane, memoriale, menajuri;*
d) *decatronuri, diapazoane, noiane, memoriale, menajuri.*

18. Alegeți enunțul scris corect:
a) *Aceasta a fost hotărârea primului-ministru.* b) *Între ei s-a iscat mai de mult un deferend.*
c) *A răspuns cu promtitudine apelului meu.* d) *El și-a deschis un angro.*

19. Sunt derivate cu sufixe toate cuvintele din seria:
a) *bătrânește, vitejește, haiducește, îmbătrânește;* b) *tineresc, voinicesc, frățesc, întineresc;*
c) *căput, pătuț, peticuț, struț;* d) *copilaș, muguraș, nevoiaș, ostaș.*

20. Însușirile (calitățile) particulare ale stilului sunt cuprinse în seria:
a) retorismul, simplitatea, evocarea, digresiunea, emfaza;
b) demnitatea, armonia, prolixitatea, puritatea, afectarea;
c) proprietatea, precizia, corectitudinea, claritatea, solecismul;
d) naturalețea, simplitatea, sobrietatea, umorul, ironia.

21. Alegeți seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *apă grea, apă oxigenată, prim ajutor, viță de vie;*
b) *apă-grea, apă oxigenată, prim ajutor, viță-de-vie;*
c) *apă-grea, apă-oxigenată, prim-ajutor, viță-de-vie;*
d) *apă-grea, apă oxiogenată, prim-ajutor, viță de vie.*

22. Substantivul *sevraj* este antonim cu:
a) demnitate; b) exigență; c) supunere; d) obișnuire.

23. Enunțul *Pentru el masa e masă și casa, casă.* conține:
a) pleonasm; b) anacolut;
c) confuzie paronimică; d) tautologie.

24. Menționați adjectivul pronominal de întărire potrivit în locul punctelor din enunțul: *Ei .... i se cuvin felicitările noastre.*
a) însăși; b) înșiși; c) înseși; d) însuși.

25. În versurile: *„Frumoasă ești, pădurea mea,/ Când frunza-i încă rară/ Și printre crengi adie-abia/ Un vânt de primăvară."* (G. Topîrceanu) câmpul lexical predominant este:
a) al luminii; b) al iubirii; c) al naturii; d) al creației.

26. În cuvântul *doctoriță* accentul cade pe:
a) ultima silabă; b) penultima silabă; c) antepenultima silabă; d) prima silabă.

27. Indicați enunțul în care acordul este incorect:
a) *Poarta și gardul sunt albe.* b) *Peretele și poarta sunt albi.*
c) *Pereții și porțile sunt albe.* d) *Pereții și gardul sunt albi.*

28. Cuvântul *calviție* este sinonim cu:
a) calvin; b) calvinism; c) suferință; d) pleșuvie.

29. Expresia frazeologică *a spăla putina* este sinonimă cu:
a) a o lua razna; b) a lua la rost;
c) a umbla pe coclauri; d) a o lua la sănătoasa.

30. Menționează tipul de personaje care apar în fragmentul: *„Au fost odată într-o școală doi buni camarazi – Niță Ghițescu și Ghiță Nițescu. Amândoi erau potriviți la învățătură și la purtare. Niță însă se deosebea, și nu numai de Ghiță, dar chiar de toți copiii ceilalți, prin talentul lui la scris ... Niță ajunsese să scrie așa de frumos, încât, adesea, puse alături, caietul lui ai fi zis că este modelul de caligrafie, tipărit, iar modelul de caligrafie, scris de mână; pe câtă vreme Ghiță scria nu se poate mai urât."* (I.L. Caragiale)
a) personaje simbolice; b) personaje naratoare;
c) personaje antitetice; d) personaje martori.

TESTUL NR. 14

1. În versurile: *„Să plutim cuprinși de farmec/ Sub lumina blândei lune –/ Vântu-n trestii lin foșnească,/ Undu-ioasa apă sune."* (M. Eminescu) figura de stil predominantă este:
a) enumerația; b) comparația; c) metafora; d) epitetul.

2. Menționați câte dintre substantivele următoare au forme duble de plural, nediferențiate semantic: *poncif, slogan, solilocviu, titirez, țintirim, vopsea.*
a) toate; b) cinci; c) patru; d) trei.

3. Cuvântul *jurisprudență* are sensul:
a) acțiunea de a judeca prudent;
b) competența unui judecător de a împlini actul de justiție;
c) totalitatea hotărârilor pronunțate de organele de jurisdicție într-un anumit domeniu;
d) misiunea de a supraveghea un complet de judecată.

4. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *benking, banner, baseball, bercëse, bestseller.*
a) toate; b) patru; c) trei; d) două.

5. Menționați tipul de discurs poetic întâlnit în versurile: *„Lucrătorule cu șorțul de piele albastră,/ tu știi că frumoase sunt/ numai lucrurile ieșite din puteri omenești."* (Lucian Blaga).
a) narativ; b) argumentativ; c) monolog adresat; d) descriptiv.

6. Precizați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *ro-man-țios, sfi-el-nic, sin-o-nim, sin-op-tic, so-ci-al;*
b) *ro-man-ți-os, sfiel-nic, si-no-nim, si-nop-tic, so-ci-al;*
c) *ro-man-țios, sfi-el-nic, sin-o-nim, sin-op-tic, so-cial;*
d) *ro-man-ți-os, sfi-el-nic, si-no-nim, sin-op-tic, so-ci-al.*

7. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *destructiv, destructibil, petec, purece, șoarece;*
b) *distructiv, destructibil, petic, purice, șoarice;*
c) *distructiv, destructibil, petic, purice, șoarece;*
d) *destructiv, distructibil, petec, purece, șoarice.*

8. Menționați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *răsbate, răsjudeca, răsufla, răssuci;* b) *răzbate, răzjudeca, răsufla, răsuci;*
c) *răzbate, răsjudeca, răsufla, răssuci;* d) *răsbate, răzjudeca, răssufla, răsuci.*

9. Indicați cuvântul care lipsește din expresia *călcâiul lui ....*:
a) Gordius; b) Newton; c) Noe; d) Ahile.

10. Menționați tipul de vorbire existent în textul: *Se gândea mereu. L-o fi supărat cumva?*
a) vorbire directă; b) vorbire indirectă;
c) vorbire dialogată; d) vorbire indirectă liberă.

11. Indicați sensul expresiei *vae victis*:
a) am venit și am învins; b) să vină învingătorii;
c) se vaită cei învinși; d) vai de cei învinși.

12. Verbul *a abroga* nu este sinonim cu:
a) a anula; b) a suprima; c) a aboli; d) a denatura.

13. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt omonime parțiale: *centru, cer, ciocan, colon, hamac, macat.*
a) toate; b) cinci; c) patru; d) unu.

14. Substantivul *bob* are la plural următoarea formă:
a) bobi; b) boabe; c) boburi; d) toate trei formele.

15. Conceptele operaționale care se pot aplica unui text dramatic se află în seria:
a) eu liric, vers, subiectivitate; b) obiectivitate, lirism, simbol;
c) comedie, didascalii, scenografie; d) narator, personaj, acțiune.

16. Precizează sinonimul neologic pentru sintagma *afirmație neadevărată, defăimătoare la adresa cuiva*:
a) delațiune; b) ostilitate; c) calomnie; d) jignire.

17. Indicați seria care conține toate formele de plural corecte:
a) *drapeluri, fărașuri, iatacuri, embrionuri*; b) *drapele, fărașe, iatăcuri, embrioni*;
c) *drapele, fărașe, iatace, embrioane*; d) *drapeluri, fărașuri, iatace, embrioni*.

18. Alegeți enunțul scris corect:
a) *Toți se întrebau ce-s cu cărțile acelea acolo.*
b) *I-am oferit cărțile care le-am avut la îndemână.*
c) *Aceasta este persoana asupra căruia te-am atenționat.*
d) *În această vară a urmat cursuri de înot.*

19. Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:
a) rechema, reda, revolta, renunța;
b) preîntâmpinare, preșcolar, prevăzător, pretențios;
c) nectar, neclar, nepoliticos, nevoias;
d) dezechilibrat, dezarmat, dezumflat, dezordonat;

20. Precizați temele conținute de versurile: *„Ah! De câte ori voit-am/ Ca să spânzur lira-n cui/ Și un capăt poeziei/ Și pustiului să pui."* (M. Eminescu).
a) creația și iubirea; b) creația și singurătatea;
c) iubirea și natura; d) natura și timpul.

21. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt corect scrise și articulate hotărât:
a) *bună-credința, bunastare, bunavoie, primul-plan*;
b) *buna-credință, bunăstarea, bunăvoia, prim-planul*;
c) *bunăcredința, bună-starea, buna-voie, primul plan*;
d) *bunacredință, buna-stare, bună-voia, prim-planul*.

22. Enunțul *Mitocanul scoase șicul de la baston pentru ca să mă sinucidă*. (I.L. Caragiale) conține:
a) dezacord; b) anacolut; c) tautologie; d) confuzie paronimică.

23. Expresia frazeologică *a scoate din țâțâni* nu este sinonimă cu:
a) a scoate din răbdări; b) a scoate din pepeni;
c) a scoate peri albi; d) a scoate din circulație.

24. Indicați enunțul în care paronimul este folosit corect:
a) *Și-a instalat un contoar pentru gaze.*
b) *În perioada interbelică era angajat al unui contoar aflat în Capitală.*
c) *A realizat o traducere literară a prospectului acestui medicament.*
d) *S-a luat hotărârea de a fi investit noul guvern.*

25. Menționați trăsăturile genului literar în care se încadrează textul următor: *„O fâșie nesfârșită/ Dintr-o pânză pare calea,/ Printre holde rătăcită./ Toată culmea-i adormită,/ Toată valea.// Liniștea-i deplin stăpână/ Peste câmpii arși de soare,/ Lunca-i goală; la fântână/ E pustiu; și nu se-ngână/ Nicio boare."* (G. Coșbuc).
a) prezența personajelor, a naratorului și a acțiunii;
b) prezența notei subiective, a imaginilor artistice și a figurilor de stil;
c) prezența dialogului dramatic și a elementelor de decor;
d) prezența personajului tragic și a monologului dramatic.

26. Nu au grade de comparație adjectivele din seria:
a) *extrem, solicitat*; b) *etern, obosit*; c) *gigantic, superior*; d) *tenace, decis*.

27. Alegeți enunțul corect:
a) *I-am dat cartea studentului acela din anul al doilea.*
b) *I-a mulțumit elevului cel silitor pentru efortul depus.*
c) *A început zugrăvirea camerei renovată de curând de părinții săi.*
d) *Argumenarea sa referitoare la această problemă mi se pare specioasă.*

28. Alegeți enunțul care nu conține nicio cacofonie:
a) *Au mers cu toții la Laura.* b) *Totul depinde de el.*
c) *Mama sa s-a dus la serviciu.* d) *Hotărârea lui este să se înapoieze acasă.*

29. Accentul diferențiază semantic cuvintele din seria:
a) *noi, voi, mură*; b) *haină, pară, torturi*;
c) *masă, merge, tortură*; d) *antic, trafic, anost*.

30. Alege seria care conține mărcile subiectivității în textul următor: *„În fiecare seară, de-un timp, stau cu mirare/ Și-ascult ce straniu cântă tumultuoasa mare./ Atent îmi plec urechea și-ascult notele-i grele,/ Ascult, cântând pe-ncetul să mă deprind cu ele."* (D. Anghel).
a) seară, fiecare, timp, mirare; b) straniu, mare, notele, ele;
c) ascult, îmi plec, să mă deprind, stau; d) încetul, urechea, atent, pe-ncetul.

TESTUL NR. 15

1. Epitetele din versurile *„Lacul codrilor albastru/ Nuferi galbeni îl încarcă;/ Tresărind în cercuri albe/ El cutremură o barcă."* (M. Eminescu) sunt:
a) metaforice; b) duble;
c) cromatice; d) folosite în inversiune.

2. Indicați numărul neologismelor scrise corect: *big-band, biker, bittăr, bleizer, bleu*.
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

3. Cuvântul *kibbutz* are sensul.
a) persoană care chibițează; b) persoană glumeață;
c) mică întreprindere industrială în Germania; d) gospodărie colectivă agrară în Israel.

4. Menționați câte dintre substantivele următoare au forme duble de plural, nediferențiate semantic: *portmoneu, prelată, prescură, presezon, vreme, zăbavă.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

5. Indicați figura de stil tipic romantică folosită în versurile: *„A statelor greoaie cară trebuie împinse/ Și trebuiesc luptate războaiele aprinse,/ Căci voi murind în sânge, ei pot să fie mari."* (M. Eminescu).
a) comparația; b) oximoronul; c) antiteza; d) epitetul.

6. Precizați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *scul-ptu-ră, so-ci-a-li-za-re, su-biec-ti-vi-ta-te, sub-ac-va-tic;*
b) *sculp-tu-ră, so-cia-li-za-re, su-biec-ti-vi-ta-te, su-bac-va-tic;*
c) *scul-ptu-ră, so-ci-a-li-za-re, su-bi-ec-ti-vi-ta-te, sub-ac-va-tic;*
d) *sculp-tu-ră, so-ci-a-li-za-re, su-biec-ti-vi-ta-te, su-bac-va-tic.*

7. Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a) *licee, muzee, apogee, clișee;* b) *liceie, muzeie, apogeie, clișeie;*
c) *liceuri, muzee, apogeuri, clișeuri;* d) *licee, muzeuri, apogeuri, clișeuri.*

8. Menționați seria care conține formele corecte:
a) *îmfiora, îmbrăca, îmbarca, îmvinui, împărți;* b) *înfiora, înbrăca, înbarca, învinui, înpărți;*
c) *îmfiora, înbrăca, îmbarca, învinui, împărți;* d) *înfiora, îmbrăca, îmbarca, învinui, împărți.*

9. Menționați care dintre expresiile următoare înseamnă „dar perfid primit cu naivitate și provocator de mari suferințe":
a) *firul Ariadnei;* b) *de la Ana la Caiafa;*
c) *a se spăla pe mâini ca Pilat din Pont;* d) *cutia Pandorei.*

10. Indicați tipul de vorbire existent în textul următor: *„iar el fără prelungire îi detea răspuns în grab'/ Cum că părul din cap, zise, îl am de când m-am născut"* (A. Pann).
a) vorbire directă; b) vorbire directă legată;
c) vorbire indirectă; d) vorbire indirectă legată.

11. Indicați sensul expresiei *fortuna caeca est:*
a) se anunță furtună; b) furtuna este periculoasă;
c) este lipsit de noroc; d) norocul este orb.

12. Verbul *a abhora* este sinonim cu:
a) a denatura; b) a exagera; c) a denunța; d) a detesta.

13. Menționați câte dintre cuvintele următoare sunt omonime parțiale: *madrigal, maraton, nectar, difuzor, dragon, element:*
a) două; b) cinci; c) patru; d) trei.

14. Substantivul *cot* are la plural forma:
a) coate; b) coturi; c) coți; d) toate trei formele.

15. Versurile *„La poalele Carpaților,/ Sub vechiul tău mormânt,/ Dormi, erou al românilor,/ O! Ștefan, erou sfânt."* (V. Alecsandri) conțin:
a) interogație retorică; b) exclamație retorică;
c) invocație retorică; d) evocare.

16. Menționați câte dintre cuvintele următoare au câte trei forme de plural diferențiate semantic: *fapt, moț, pas, cap, țintar:*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

17. Indicați seria care conține toate formele corecte de plural:
a) *dineuri, garaje, furnaluri, evantaie;* b) *dineuri, garaje, furnale, evantaie;*
c) *dinee, garajuri, furnale, evantaiuri;* d) *dinee, garajuri, furnaluri, evantaiuri.*

18. Alegeți enunțul scris corect:
a) *Nici când nu se va întâmpla așa!* b) *A ratat examenul datorită greșelilor făcute.*
c) *Le-ar place să mergi și tu acolo.* d) *Noii miniștri au fost învestiți în funcție.*

19. Sunt derivate parasintetice toate cuvintele din seria:
a) *înnora, îmbogăți, înveseli, împrejmui;* b) *desfrunzi, îmboboci, rechema, rezulta;*
c) *înflori, reda, despacheta, refuza;* d) *întreba, înmiresma, desface, reface.*

20. Precizați procedeul artistic conținut de versurile următoare: *„De ce pana mea rămâne în cerneală, mă întrebi?/ De ce ritmul nu m-abate cu ispita de la trebi?/ De ce dorm îngrămădite între galbenele file,/ Iambii suitori, troheii, săltărețele dactile?"* (M. Eminescu):
a) evocarea; b) invocația retorică;
c) exclamația retorică; d) interogația retorică.

21. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *vizavi, angro, heirup, valvârtej;* b) *vis-à-vis, angro, hei rup, val vârtej;*
c) *vis-à-vis, en gros, hei-rup, val vârtej;* d) *vizavi, en grosse, heirup, val-vârtej.*

22. Confuzia paronimică din enunțul *„... și, zău, să pardonați, în considerația misiei mele, care ordona [...] să fim scrofuloși la datorie ..."* (I.L.Caragiale) se datorează cuvântului:
a) să pardonați; b) ordonă; c) datorie; d) scrofuloși.

23. Indicați paronimul folosit incorect:
a) *originar din Bacău;* b) *lac glaciar;* c) *material ordinar;* d) *notație literară.*

24. Sunt la gradul superlativ absolut toate adjectivele din seria:
a) *grozav de leneș, voinicul voinicilor, efort maxim;*
b) *o bunătate de om, om de milioane, sumă infimă;*
c) *frumoasa frumoaselor, o frumusețe de copil, gallllben;*
d) *clădire enormă, priveliște splendidă, tare harnic.*

25. În secvența: *„Și e liniște pe dealuri/ Ca-ntr-o mănăstire arsă;/ Dorm și-arinii de pe maluri [...]"* (G. Coșbuc) există, în ordine, următoarele figuri de stil:
a) metaforă, antiteză; b) comparație, epitet;
c) comparație, personificare; d) metaforă, enumerație.

26. Indicați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *ga-i-ță, fo-i-le-ton, fias-co, a-ghio-tant, ma-ga-zio-ner, mi-lieu;*
b) *gai-ță, foi-le-ton, fias-co, a-ghi-o-tant, ma-ga-zi-o-ner, mi-li-eu;*
c) *ga-i-ță, foi-le-ton, fi-as-co, a-ghi-o-tant, ma-ga-zio-ner, mi-lieu;*
d) *gai-ță, foi-le-ton, fi-as-co, a-ghio-tant, ma-ga-zi-o-ner, mi-li-eu.*

27. Formele corecte al adjectvelor pronominale se află în seria:
a) *aceiași fată, aceiași oameni, unii hangii, alți membrii;*
b) *aceeaș fată, aceiași oameni, unii hangiii, alți membri;*
c) *aceiași fată, aceeași oameni, uni hangii, alții membrii;*
d) *aceeași fată, aceiași oameni, unii hangii, alți membri.*

28. Cratima este semn de punctuație în construcția:
a) *nou-născut*;
b) *s-a dus*;
c) *ruta București-Brașov* ;
d) *rugându-se.*

29. Menționați câte neologisme există în seria următoare: *cauză, efort, casnic, predestinare, mariaj, hatman, lepedeu.*
a) șapte;
b) șase;
c) cinci;
d) patru.

30. Poezia cu formă fixă alcătuită din 14 versuri constituite în două catrene și două terțete se numește:
a) gazel;
b) rondel;
c) glossă;
d) sonet.

III. TESTE COMPLEXE

TESTUL NR. 16

1. Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:
a) *amalgam, furie, fin, fracție, frig, logofăt, lojă, cap*;
b) *apă, braț, femeie, mână, luni, zi, barză, minte*;
c) *orgoliu, treisprezece, inaccesibil, combină, fiu, zdreanță, drum, vale*;
d) *mardeală, păr, mișto, lup, tată, vagon, ușă, unghie.*

2. Precizați care serie de cuvinte conține vocala e:
a) *erou, epocă, ea, vrea, eră*;
b) *cercei, să plece, eroism, poezie, geografie*;
c) *el, ceapă, cheamă, îngheț, gherghef*;
d) *ardei, oaie, ieri, stea, mea.*

3. Formele corecte de plural ale substantivelor de mai jos sunt:
a) *coperte, cotidiene, țigance, aripi, căpșune*;
b) *coperte, cotidiane, țigănci, aripi, căpșuni*;
c) *coperți, cotidiene, țigănci, aripi, căpșune*;
d) *coperte, cotidiene, țigănci, aripe, căpșuni.*

4. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Mult mi-e dor și mult mi-e sete/ Să văd frunza-n codru verde.* (Folclor)
a) principală, principală, completivă directă;
b) principală, principală, subiectivă;
c) principală, principală, circumstanțială de scop;
d) principală, principală, completivă indirectă.

5. Alegeți enunțul corect:
a) *Poliția a prins mulți răifăcători.*
b) *A venit la noi doar odată, nu de două ori.*
c) *Banii au fost achitați numeral.*
d) *I-au făcut o primire glacială.*

6. Sunt atât polisemantice, cât și omonime cuvintele din seria:
a) *masă, ban, onest, bun*;
b) *sinonime, argument, avariție, liliac*;
c) *bandă, bunic, străbunic, leu*;
d) *masă, cap, baie, bandă.*

7. Alegeți formele corecte de genitiv-dativ articulate ale substantivelor de mai jos:
a) *popei, tinereții, primejdiii, floarei, imaginii, buneivoințe*;
b) *popii, tinereții, primejdiei, florii, imaginii, bunăvoinței*;
c) *lui popa, tinereței, primejdii, floarei, imaginei, bună voinței*;
d) *popii, tinereței, primejdiei, florii, imaginei, bunăvoinții.*

8. În fraza: *Cum însă sufletul meu niciodată n-a fost în stare să ducă prea multă vreme, în spate, povara ucigătoare a sublimului, și cum puterile întunericului, în urgia răzvrătirii lor, izbiseră pe toate glasurile, clapele imense ale claviaturilor făpturii, aș fi ajuns în cele din urmă să găsesc banală și monotonă această rotomontadă a stihiilor.* (Calistrat Hogaș) există:
a) un predicat nominal, trei predicate verbale, un predicat nominal incomplet;
b) două predicate nominale, două predicate verbale, un predicat nominal incomplet;
c) două predicate nominale, trei predicate verbale;
d) un predicat nominal, patru predicate verbale.

9. În fraza de la punctul 8, cuvântul *cum* introduce:
a) două subordonate circumstanțiale modale;
b) două subordonate circumstanțiale temporale;
c) două subordonate circumstanțiale cauzale;
d) o subordonată cauzală și una modală.

10. Conține toate formele verbale corecte seria:
a) *să invoace, să convoace, abreviază, constitue, să continue, întemeiez, agreez, să iese;*
b) *să invoce, să convoace, abreviază, constituie, să continuie, întemeez, agreiez, să iese;*
c) *să invoce, să convoce, abreviează, constituie, să continue, întemeiez, agreez, să iasă;*
d) *să invoce, să convoace, abreviază, constituie, să continue, întemeiez, agreez, să iasă.*

11. Sunt de origine slavă toate cuvintele din seria:
a) *coajă, cneaz, drag, zvon, dobitoc;* b) *lefter, politicos, coșmar, arvună, stol;*
c) *gingaș, hotar, combinat, rucsac, aut;* d) *septicemie, cort, mohair, mecanizator, rege.*

12. Precizați cazul și funcția sintactică a cuvintelor evidențiate: (1) *El este nepot* ***mamei*** *tale.* (2) *El este nepotul* ***mamei*** *tale.* (3) *A rămas pironit* ***locului***.
a) genitiv, atribut substantival genitival; genitiv, atribut substantival genitival; dativ, complement indirect;
b) dativ, atribut substantival dativ; genitiv, atribut substantival genitival; dativ, complement circumstanțial de loc;
c) dativ, complement indirect; genitiv, atribut substantival genitival; dativ, complement indirect;
d) dativ, complement indirect; dativ, complement indirect; dativ, complement circumstanțial de loc.

13. Indicați seria în care toate structurile sunt scrise corect:
a) *aduceți-mi-l, văzutu-mi-lai, terminați-vă, da-ți-l-voi, scrie-ți-vil;*
b) *aduceți-mi-l, văzutu-mi-l-ai, terminați-vă, da-ți-l-voi, scrieți-vi-l;*
c) *aduce-ți-mi-l, văzutu-mi-l-ai, termina-ți-vă, da-țil-voi, scrie-ți-vi-l;*
d) *aduce-ți-mi-l, văzu-tu-mi-l-ai, termina-ți-vă, dați-l-voi, scrieți-vi-l.*

14. Precizați felul propozițiilor din fraza următoare: *Ceea ce mă uimește este că niciunul dintre ei n-a ajuns ce și-a dorit.*
a) principală, atributivă, predicativă, completivă directă;
b) principală, atributivă, subiectivă, predicativă;
c) subiectivă, principală, predicativă, predicativă;
d) subiectivă, principală, predicativă, completivă directă.

15. Precizați care serie conține toate formele corecte:
a) *alva, elicopter, ieroglifă, igienă, alviță, alteră;*
b) *halva, helicopter, hieroglifă, higienă, halviță, halteră;*
c) *halva, elicopter, hieroglifă, igienă, alviță, halteră;*
d) *halva, elicopter, hieroglifă, higienă, halviță, halteră.*

16. Conține numai antonime seria:
a) *drept – strâmb, citeț – ilizibil, alogen – autohton;*
b) *rață – rățoi, frumos – urât, curat – necurat;*
c) *strâmt – îngust, omogen – eterogen, femeie – bărbat;*
d) *cinstit – oneros, mare – mic, zgomot – gălăgie.*

17. Precizați în care dintre enunțurile următoare verbul *a fi* este predicativ: (1) *Este toamnă.* (2) *Mi-este sete.* (3) *Este chemat la școală.* (4) *Ar fi trebuit să mergi acolo.* (5) *Este în curte.*
a) 1, 2, 3, 5; b) 5, 4; c) 1, 2, 5; d) 3, 4.

18. Indicați numărul articolelor existente în cuvintele și sintagmele următoare: *cineva, acea perdea a norilor, cel mai de jos, cărțile a doi dintre ei, o poartă de senin, basma, măsea.*
a) cinci; b) zece; c) opt; d) șapte.

19. Precizați numărul subordonatelor subiective din fraza: *Desigur că e greu să se știe ce s-a întâmplat acolo, dar cred că trebuie să se cerceteze în amănunțime cine se face vinovat de toate câte s-au petrecut.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

20. Precizați care serie conține toate formele corecte:
a) *mușchetar, scenă, sceptic, spaclu, spalier;* b) *muschetar, șcenă, șceptic, șpaclu, spalier;*
c) *mușchetar, scenă, sceptic, șpaclu, spalier;* d) *muschetar, scenă, sceptic, șpaclu, șpalier.*

21. Sinonimele neologice ale cuvintelor *împrejurare, a lămuri, belșug, bețiv, culme* sunt:
a) împrejurime, a elucida, abundență, bețivan, summum;
b) circumstanță, a eluda, bogăție, alcoolic, creastă;
c) conjunctură, a clarifica, abundență, alcoolic, apogeu;
d) favoare, a înțelege, bogăție, bețivan, înălțime.

22. Precizați în care dintre structurile următoare există pronume reflexive: (1) *mă cheamă;* (2) *mă duc;* (3) *îmi procur;* (4) *îmi aduce;* (5) *se gândește;* (6) *își amintește;* (7) *ne laudă;* (8) *ne luăm.*
a) 2, 3, 5, 6, 8; b) 1, 2, 4, 7; c) 2, 3, 4, 5, 6, 8; d) 1, 4, 5, 6, 7.

23. Precizați subiectele din enunțurile de mai jos: (1) *Vine vremea de a pricepe omul ce-i bine și ce e rău.* (2) *Nu mi-ai spus cine ești tu.*
a) (1) *vremea; omul;* ce; ce; (2) inclus; *tu;*
b) (1) *vremea;* subînțeles; ce; ce; (2) inclus; *tu;*
c) (1) nedeterminat; *omul; bine; rău;* (2) subînțeles; *cine;*
d) (1) *vremea; omul;* subînțeles; subînțeles; (2) *mi; cine.*

24. Litera *x* se pronunță *gz* în toate cuvintele din seria:
a) *oxigen, relaxa, saxofon, sintaxă, taxă;* b) *taxi, textil, exercițiu, toxic, claxon;*
c) *exemplu, auxiliar, axiomă, convex, ax;* d) *elixir, exact, exala, executa, exil.*

25. Sunt compuse toate cuvintele din seria:
a) *atotștiutor, îndată ce, premergător, de-a lungul, pantofi de damă;*
b) *umbrelă bărbătească, chiar dacă, binecuvânta, bineînțeles, de la;*
c) *înspre, niciunul, cineva, ochiul-boului, telecomandă;*
d) *dinspre, înnoi, înalt, dezgoli, împacheta.*

26. Precizați în care exemplu este folosit corect adjectivul pronominal de întărire:
a) *Ei înșeși spun asta.* b) *Eu însumi doresc să devin profesoară.*
c) *Maria, tu însăți ai fost lăudată.* d) *Fetei însăși i s-a acordat un premiu.*

27. Menționați felul propozițiilor din fraza: *Dacă învață este pentru că dorește să reușească.*
a) condițională, principală, predicativă, completivă directă;
b) subiectivă, principală, cauzală, completivă directă;
c) subiectivă, principală, predicativă, subiectivă;
d) condițională, principală, cauzală, completivă directă.

28. Indicați numărul pronumelor din proverbul: *Ce ție nu-ți place altuia nu-i face.*
a) patru; b) cinci; c) trei; d) două.

29. Precizați numărul adjectivelor pronominale din textul: *În fiecare dimineață trece pe lângă locuința noastră împreună cu prietenii lui, pentru a pescui în lacul din apropere. Acolo stau toată ziua și prind vreo câțiva pești cu care se laudă tuturor cunoștințelor.*
a) șapte; b) șase; c) cinci, d) opt.

30. Indicați sensul cuvântului *fiabil*:
a) care poate trăi mult;
b) care poate fi tras în fire bsubțiri;
c) care are siguranță în funcționare;
d) care dovedește finețe, gingășie.

TESTUL NR. 17

1. Alegeți enunțul corect:
a) *El avea un comportament bestiar.*
b) *În urma faptelor sale a fost deferit justiției.*
c) *Nesocotința legii poate avea consecințe grave.*
d) *Dacă ar afla acest lucru, nu i-ar place să meargă acolo.*

2. Precizați care serie conține toate formele corecte:
a) *spicher, șpiț, ștat de plată, strangula, ștart;*
b) *spicher, șpiț, stat de plată, strangula, start;*
c) *șpicher, spiț, stat de plată, strangula, ștart;*
d) *șpicher, șpiț, ștat de plată, ștrangula, ștart.*

3. Alegeți seria care conține toate formele verbale corecte:
a) *să aibe, să arăte, să jeluiască, să sloboade;*
b) *să aibă, să arate, să jeluiască, să sloboadă;*
c) *să aibă, să arate, să jeluie, să sloboadă;*
d) *să aibă, să arăte, să jeluiască, să slobozească.*

4. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a) *ge-o-gra-fi-e, hi-e-ro-gli-fă, pro-to-zo-a-re, in-e-gal;*
b) *geo-gra-fi-e, hie-ro-gli-fă, pro-to-zoa-re, i-ne-gal;*
c) *ge-o-gra-fi-e, hie-ro-gli-fă, pro-to-zoa-re, in-e-gal;*
d) *geo-gra-fi-e, hi-e-ro-gli-fă, pro-to-zo-a-re, i-ne-gal.*

5. Alegeți seria care conține sensul corect al cuvintelor *aborigen, lusitan, acrofobie:*
a) care trăiește în arbori; locuitor al unui stat din America de Nord; teamă de acru;
b) care se hrănește cu fructe; care locuiește în Lusaka; teamă de microbi;
c) băștinaș; care aparține Portugaliei ori populației ei; teamă de locuri înalte;
d) autohton; care aparține Portugaliei ori populației ei; care nu distinge culorile.

6. Precizați numărul atributelor din textul: *De la holdele din Bărăgan/ Cu spicul greu atârnând sus/ În vârful înaltelor lănci/ Pierdute cândva de oastea lui Darius,/ Am știut că tot ce ne calcă pământul devine pașnică recoltă.* (M. Sorescu)
a) șapte;
b) opt;
c) nouă;
d) zece.

7. Menționați seria care conține numai locuțiuni substantivale:
a) *băgare de seamă, părere de rău, papă-lapte, târâie-brâu;*
b) *du-te-vino, zgârie-nori, băgător de seamă, ținere de minte;*
c) *aducere aminte, părere de bine, nebăgare de seamă, ținere de minte;*
d) *gură-cască, bătaie de joc, pas cu pas, părere de rău.*

8. Sunt accentuate corect cuvintele din seria:
a) *doctoriță, adulter, frânghie, arșiță, apendice, biftec, tubercul;*
b) *doctoriță, adulter, frânghie, arșiță, apendice, biftec, tubercul;*
c) *doctoriță, adulter, frânghie, arșiță, apendice, biftec, tubercul;*
d) *doctoriță, adulter, frânghie, arșiță, apendice, biftec, tubercul.*

9. Cuplați expresiile de mai jos cu termenii dați și stabiliți numărul perechilor de sinonime: *a da înapoi ca racul, a trage un perdaf, a nu-și cunoaște lungul nasului, a duce pe cineva cu zăhărelul, a cădea la pace, a-l tăia pe cineva capul, a-și lua picioarele la spinare, a lua parte la ceva; a apăra, a se obrăznici, a regresa, a se împăca, a pleca, a mustrului, a decapita, a măguli.*
a) cinci;
b) șase;
c) șapte;
d) opt.

10. Menționați felul subordonatelor din fraza: *Dacă ți-a scris a făcut-o pentru a-ți dovedi că te iubește.*
a) condițională, finală, completivă directă;
b) condițională, finală, subiectivă;
c) condițională, completivă directă;
d) completivă directă, completivă directă.

11. Indicați seria care conține numai prepoziții:
a) *acolo, aici, lângă, sus, jos;*
b) *lângă, către, sub, înaintea, deasupra;*
c) *departe, aproape, dincolo, dinspre, despre;*
d) *înapoia, deasupra, împrejur, dincolo, apoi.*

12. Precizați valorile morfologice ale cuvintelor evidențiate: (1) ***Rău** cu **rău**, dar mai **rău** fără **rău**.* (2) *Astfel i-a făcut un mare **rău**.* (3) *Are un câine **rău**, care mușcă **rău**.*
a) adjectiv, substantiv, adjectiv, substantiv (1); substantiv (2); adjectiv, adverb (3);
b) adverb, substantiv, adverb, substantiv (1); substantiv (2); adjectiv, adverb (3);
c) adverb, adjectiv, adverb, adjectiv (1); adverb (2); adverb, adjectiv (3);
d) adjectiv, substantiv, adverb, substantiv (1); adjectiv (2); adjectiv, adjectiv (3).

13. Precizează felul propozițiilor din fraza: *Cui place să roșească, roșească, eu nu vreu/ Nici pată pe-a mea armă, nici pe obrazul meu.* (V. Alecsandri).
a) subiectivă, completivă directă, principală, principală;
b) subiectivă, subiectivă, principală, principală;
c) completivă indirectă, subiectivă, principală, completivă directă;
d) completivă indirectă, completivă directă, principală, principală.

14. Indicați seria cu formele corecte ale următoarelor expresii latinești:
a) *in extremis, persoană non grata, restitutio in integrum, vorba volant;*
b) *în extremis, persona non grata, restituțio in integrum, verba volant;*
c) *in extremis, persona non grata, restitutio in integrum, verba volant;*
d) *în extremis, persoană non gratâ, restituțio în integrum, vorba volant.*

15. Precizați câte greșeli conține enunțul de mai jos, indiferent de natura lor: *Un grup de alpiniști au încercat să excaladeze munți din apropiere dar apoi ei și-au dat sama că trebue să se m-ai antreneze.*
a) două;
b) trei;
c) cinci;
d) șapte.

16. Sinonimele corecte ale cuvintelor *lucrativ, mercantil, mutual, decrepit, intempestiv, repercusiune* sunt:
a) rentabil, negustoresc, reciproc, ramolit, inoportun, consecință;
b) profitabil, ridicol, secret, decăzut, neașteptat, repetabilitate;
c) harnic, snob, mutește, demodat, deodată, reconsiderare;
d) folositor, negustoresc, bilateral, amnezic, atemporal, urmare.

17. Alegeți seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *fairplay, living-room, break, bodyguard, management;*
b) *fair-play, living-romm, brec, bodyguard, menigiment;*
c) *fayr-play, liwing-rom, break, bodigard, menegiment;*
d) *fairpley, livingroom, brec, badigard, management.*

18. Menționează funcțiile sintactice ale cuvintelor evidențiate din enunțurile de mai jos: (1) *Harnicului i se cuvin **laude**.* (2) *Copilului îi este **sete**.* (3) *Fratele său este **student**.* (4) *Și-a spus **părerea** despre cele întâmplate.* (5) *Nu mă interesează **opinia** lui.*
a) subiect, subiect, nume predicativ, complement direct, subiect;
b) subiect, nume predicativ, nume predicativ, complement direct, subiect;
c) complement direct, subiect, nume predicativ, subiect, complement direct;
d) complement direct, nume predicativ, nume predicativ, complement direct, complement direct.

19. Cuvintele pronunțate [ceri], [ğooghing], [randevu], [marketing], [socăr] sunt scrise corect în seria:
a) *cherri, joghing, rande-vous, marcheting, socer;*
b) *cherry, jogging, rendez-vous, marketing, soccer;*
c) *cherry, joging, randez-vous, marketing, soccăr;*
d) *chery, jogging, rendes-vous, marketing, soccer.*

20. Precizează funcția sintactică a substantivelor însoțite de prepoziția *de*: *E gata de luptă. Are un plan de acțiune. Se teme de ploaie. Era gârbovă de bătrânețe. Este apreciat de colegi.*
a) complement indirect, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement circumstanțial de cauză, complement indirect;
b) complement indirect, complement indirect, complement indirect, complement circumstanțial de cauză, complement de agent;
c) complement indirect, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement circumstanțial de cauză, complement de agent;
d) complement circumstanțial de scop, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement indirect, complement de agent.

21. Cuvântul *cercei* conține:
a) trei vocale, trei consoane;
b) două vocale, trei consoane, o semivocală;
c) trei vocale, două consoane, o semivocală;
d) o vocală, trei consoane, două semivocale.

22. Subordonatele din fraza *Fără a se strădui prea mult să învețe, a reușit să obțină ce și-a propus.* sunt:
a) concesivă, completivă directă, completivă directă;
b) concesivă, subiectivă, completivă directă;
c) completivă indirectă, completivă directă, completivă directă;
d) circumstanțială de mod, completivă directă, completivă directă.

23. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:
a) *om, omenesc, uman, omeni, umanitar;*
b) *bunic, bunicel, străbun, bunăvoință, bunăstare;*
c) *verde, verdeață, verzui, vernil, înverzi;*
d) *înfrunzi, frunzișoară, înfrunzesc, desfrunzi, frunziș.*

24. Stabiliți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este incorect folosit:
a) *Maria, ție însăți îți revine această obligație!*
b) *Fetele înseși merită toate laudele.*
c) *Colegele mele însele au avut inițiativa aceasta.*
d) *Mie însemi îmi place să fiu apreciată.*

25. Menționați funcția sintactică a cuvintelor evidențiate în enunțul: ***Ce ție** nu-**ți** place **altuia** nu-**i** face.*
a) complement direct, complement indirect, complement indirect, complement indirect, complement indirect;
b) subiect, complement indirect, complement indirect, complement indirect, complement indirect;
c) complement direct, complement indirect, complement indirect, atribut pronominal genitival, predicat verbal;
d) nume predicativ, complement indirect, complement indirect, atribut pronominal genitival, verb copulativ.

26. Indicați seria care conține dublete accentuale fără diferențierea semantică a termenilor:
a) *simbol, verigă, fenomen, sever, duminică;*
b) *gingaș, jilav, dihor, intim, trafic;*
c) *corector, companie, colonie, comedie, afin;*
d) *penurie, avarie, regizor, vatman, radar.*

27. Precizați enunțul în care substantivul însoțit de prepoziția *pe* are funcție sintactică de complement indirect:
a) *Am pus caietul pe masă.*
b) *L-am văzut pe Mihai în oraș.*
c) *Mă bazez pe prietenii mei.*
d) *Pe el, pe fratele meu, mama l-a certat foarte rău.*

28. Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:
a) *rețetă, repede, rentă, revoltă, rezultat;*
b) *rechema, redat, reeditare, reînnoire, revenire;*
c) *respingere, renegociat, revoluție, rezumat, rentabil;*
d) *revedere, reevaluare, rentier, refacere, reumatism.*

29. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt compuse:
a) *Tarom, SNCFR, nou-născut, fărădelege, teleghida;*
b) *Romarta, rochie de seară, dinspre, inginer-șef, cândva;*
c) *Baia Mare, realmente, postliceal, cincisprezece, în loc de;*
d) *în afară de, de vreme ce, sud-vest, Marea Neagră, cumva.*

30. În fraza *Să procedezi cum ți-am spus, că de unde nu, te voi pedepsi aspru.* există următoarele tipuri de subordonate:
a) completivă directă, cauzală, condițională;
b) modală, completivă indirectă, circumstanțială de loc;
c) modală, cauzală, condițională;
d) modală, cauzală, circumstanțială de loc.

TESTUL NR. 18

1. Conține numai arhaisme seria:
a) *teoremă, caniculă, seism, vira, axă;*
b) *cătană, sameș, sămădău, harbuz, curechi;*
c) *vătaf, polcovnic, spătar, vistavoi, rubiele;*
d) *mișto, gagiu, gabor, șparli, șuti.*

2. Indicați seria care conține formele corecte de plural ale substantivelor de mai jos:
a) *cratițe, dorințe, fabrici, tarabe, remarci, caracteristici;*
b) *crătiți, dorințe, făbrici, tărăbi, remarci, caracteristici;*
c) *cratițe, dorinți, fabrici, tarabe, remarce, caracteristice;*
d) *crătiți, dorințe, fabrici, tarabe, remărci, caracteristici.*

3. Menționați felul subordonatelor din fraza: *Dacă îți scrie înseamnă că nu te-a uitat și că i-ar face, poate, chiar plăcere să vă revedeți după o atât de lungă despărțire.*
a) condițională, predicativă, predicativă, completivă directă;
b) condițională, predicativă, predicativă, subiectivă;
c) subiectivă, completivă directă, completivă directă, completivă directă;
d) subiectivă, predicativă, predicativă, subiectivă.

4. Alegeți enunțul corect:
a) *Acceptându-i ideea, i-a făcut o mare concesiune.*
b) *Prim-ministrul a rostit o scurtă elocuțiune.*
c) *Prietenul tău vorbește în parabole pilduitoare.*
d) *El este originar din Moldova.*

5. Sunetul e este numai semivocală în cuvintele:
a) *ceas, cheamă, geam, gheață*;
b) *ceată, deal, geană, zeamă*;
c) *mea, seamă, seară, stea*;
d) *ardei, baie, ieri, oaie.*

6. Precizați felul predicatelor din fraza: *Fătul meu, tu părinți n-ai, carte multă nu ți-e dat să înveți, că nu prea ești deștept, slugă nu te poți face, că ești cam leneș.* (I.L. Caragiale)
a) patru predicate verbale, două predicate nominale;
b) trei predicate verbale, trei predicate nominale;
c) patru predicate verbale, trei predicate nominale;
d) trei predicate verbale, patru predicate nominale.

7. Subordonatele introduse prin *să* și *că* din fraza de la exercițiul 6 sunt:
a) completivă directă, cauzală, cauzală;
b) completivă directă, completivă indirectă, completivă indirectă;
c) predicativă, completivă indirectă, cauzală;
d) subiectivă, cauzală, cauzală.

8. Substantivele din textul de la exercițiul 6 au, în ordine, următoarele funcții sintactice:
a) subiect, complement direct, complement direct, complement direct;
b) subiect, complement direct, subiect, subiect;
c) fără funcție sintactică, subiect, subiect, complement direct;
d) fără funcție sintactică, complement direct, complement direct, nume predicativ.

9. Alegeți seria care conține formele corecte de genitiv-dativ ale substantivelor următoare:
a) *favoarei, bătrâneței, cosmeticei, ordinei, medicinei, brânzei*;
b) *favorii, bătrâneții, cosmeticii, ordinii, medicinii, brânzii*;
c) *favorii, bătrâneții, cosmeticii, ordinii, medicinei, brânzei*;
d) *favoarei, bătrâneței, cosmeticei, ordinei, medicinii, brânzii.*

10. Seriile: (1) *carbonier/carbonifer*; (2) *a diminua/a atenua*; (3) *virtuos/virtuoz*; (4) *elucubrație/aberație*; (5) *oțios/util*; (6) *oneros/profitabil*; (7) *vile/vi le*; (8) *la/l-a* conțin:
a) 1, 3 – paronime; 2, 7, 8 – sinonime; 4, 5 – antonime; 6 – omografe;
b) 1, 2, 3 – paronime; 4, 5, 6 – sinonime; 7, 8 – omografe;
c) 1, 3 – paronime; 2, 4 – sinonime; 5, 6 – antonime; 7, 8 – omofone;
d) 1, 2, 3, 4 – paronime; 5 – sinonime; 6 – antonime; 7, 8 - omofone.

11. Precizați seria care conține formele corecte ale adjectivelor:
a) *analoagă, omoloagă, econoamă, banditească, ubuească*;
b) *analogă, omoloagă, economă, banditească, ubuească*;
c) *analoagă, omologă, econoamă, banditească, ubuească*;
d) *analogă, omologă, economă, banditescă, ubuiască*;

12. Precizați funcțiile sintactice ale substantivului propriu din enunțurile următoare: *Maria este colega mea. Pe prietena mea Maria o găsești întotdeauna în bibliotecă. Pe Maria o laudă toți. La acest examen ei se bazează pe Maria. Aceasta este Maria, prietena mea.*
a) subiect, atribut apozițional, complement direct, complement direct, nume predicativ;
b) subiect, atribut apozițional, complement direct, complement indirect, nume predicativ;
c) subiect, complement direct, complement direct, complement direct, subiect;
d) nume predicativ, complement direct, complement direct, complement indirect, subiect.

13. Indicați seria care conține toate structurile scrise corect:
a) *chema-tu-mi-l-ai, scrieți-vă, spuneți-l-voi, duce-mi-l-ar, adunatu-s-au*;
b) *chematu-mi-l-ai, scrieți-vă, spune-ți-l-voi, duce-mi-l-ar, adunatu-s-au*;
c) *chema-tu-mi-l-ai, scrie-ți-vă, spune-ți-l-voi, du-ce-mi-l-ar, aduna-tu-s-au*;
d) *chematu-mi-l-ai, scrie-ți-vă, spuneți-l-voi, duce-mi-lar, aduna-tu-s-au.*

14. Precizați felul subordonatelor din fraza: *A obținut un rezultat care este cât se poate de bun.*
a) atributivă, predicativă;
b) atributivă, modală;
c) completivă directă, subiectivă;
d) atributivă, consecutivă.

15. Indicați seria care conține toate formele corecte ale cuvintelor următoare:
a) *asbest, asvârli, glazvant, presbit, zgomot, zgură, aizberg*;
b) *azbest, azvârli, glasvand, prezbit, zgomot, zgură, aisberg*;
c) *azbest, azvârli, glasvand, prezbit, sgomot, sgură, iceberg*;
d) *asbest, azvârli, glazvant, presbit, zgomot, zgură, iceberg.*

16. Cuvintele *benefic, cacofonie, creditor, viciu, junior* au următoarele antonime neologice:
a) nebenefic, rezonanță, încrezător, nărav, tânăr;
b) binefăcător, armonie, incredibil, obicei, adolescent;
c) malefic, eufonie, debitor, virtute, senior;
d) răufăcător, armonie, necredibil, calitate, pueril.

17. Precizați în care dintre enunțuri verbul *a fi* este copulativ: (1) *Nu-i acasă.* (2) *Nu-i bine așa.* (3) *El este copil harnic.* (4) *Mi-e dor de ei.* (5) *Ea a fost lăudată.* (6) *Lunca este înverzită.*
a) 2, 3, 4, 6;
b) 2, 3, 6;
c) 2, 3, 4, 5, 6;
d) 1, 2, 3, 6.

18. Indicați câte articole hotărâte propriu-zise există în sintagmele următoare: *imensitatea solemnă a nesfârșitului, în fața cerului, vii acoperite de brumă, basma curată, multe familii necăjite, brazii înalți, doi copii ascultători, măsea de minte, acești geamgii pricepuți.*
a) zece;
b) opt;
c) nouă;
d) cinci.

19. Precizați numărul propozițiilor predicative din fraza: *Adevărul este că a rămas, în general, cum îl știai, dar tot atât de adevărat este că în ultimul timp el părea că este nemulțumit de tot ce se întâmplă în jurul său, mai ales că unicul său copil n-ajunsese ceea ce ar fi dorit el să devină.*
a) trei;
b) patru;
c) două;
d) cinci.

20. Sinonimele cuvintelor *concesie, a estima, indolent, insidios, inexorabil* sunt:
a) concesiune, aprecia, lent, invidios, neînsorit;
b) concluzie, evolua, încet, insipid, neînsoțit;
c) îngăduință, stima, idol, ipocrit, neînduplecat;
d) compromis, evalua, leneș, perfid, implacabil.

21. Precizați în care structuri există pronume reflexive: (1) *te-a anunțat*; (2) *te-ai deplasat*; (3) *îți împrumută*; (4) *îți amintești*; (5) *s-ar mira*, (6) *vă comunică*; (7) *aducându-și*; (8) *vă echipați.*
a) 1, 2, 3, 6, 7, 8;
b) 2, 4, 5, 7, 8;
c) 1, 3, 4, 5, 7;
d) 2, 3, 4, 7.

22. În cuvânul *ghionoaie*, litera *i* notează în ordinea din cuvânt:
a) vocală, semivocală;
b) două vocale;
c) literă ajutătoare și semivocală;
d) două semivocale.

23. Sunt derivate cu sufixe lexicale toate cuvintele din seria:
a) *legăturică, bătrânică, măturică, furnică, mămică*;
b) *rățoi, vulpoi, noroi, mușuroi, trifoi*;
c) *făget, brădet, afluent, menuet, amanet*;
d) *frățesc, prietenesc, românesc, studențesc, școlăresc.*

24. Alegeți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este folosit corect:
a) *Ele înseși au confirmat participarea la concurs.*
b) *Fetele înșiși s-au bucurat la aflarea adevărului.*
c) *Fetelor, voi înșivă să vă ocupați de acest lucru.*
d) *Ea însuși a fost la spectacolul de gală.*

25. Indicați a treia propoziție principală din fraza următoare: *Nu m-am născut în Dobrogea ș nici în Bucovina, dar în respirația mea primă și ultimă al lor sunt, iar dacă ar fi să-mi ale mormântul, la fel aș pendula între arcuirea de culmi acoperite de păduri – spre care gândul nu mi se duce niciodată neînsoțit de dulcele vers: Pe când cu zgomot cad Izvoarele-ntruna, Alunec luna, Prin vârfuri lungi de brad – acele culmi, ce leagănă lungul somn al atâtor voievozi români și tumulii străjuiți de mărăcini, sub al căror pământ enorm s-au făcut pulbere oasele regilor sciți.* (Geo Bogza)

a) iar dacă ar fi să-mi aleg mormântul;
b) iar dacă ar fi la fel aș pendula;
c) iar ... la fel aș pendula între arcuirea de culmi acoperite de păduri;
d) iar ... la fel aș pendula între arcuirea de culmi acoperite de păduri ..., acele culmi ... ș tumulii străjuiți de mărăcini.

26. Textul de la punctul 25 conține:
a) nouă pronume; b) opt pronume; c) zece pronume; d) șapte pronume.

27. Indicați numărul adjectivelor pronominale care se află în textul de la punctul 25:
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

28. Cuvântul *fezabil* are sensul :
a) care dovedește amabilitate; b) referitor la față;
c) care se supune unor dogme; d) care se poate face, realizabil, posibil.

29. Precizați care serie conține formele corecte:
a) *glazbeton, juristdicție, izvor, năzdrăvănie, sbiera, răzbate, bezmetic;*
b) *glasbeton, jurisdicție, izvor, năzdrăvănie, zbiera, răzbate, bezmetic;*
c) *glasbeton, jurisdicție, izvor, năsdrăvănie, zbiera, răzbate, besmetic;*
d) *glazbeton, jurisdicție, isvor, năzdrăvănie, sbiera, răsbate, bezmetic.*

30. Precizați funcțiile sintactice ale substantivului propriu din enunțurile următoare: *Pe prietenul meu, pe Mihai, îl laudă toți. Lui Mihai i s-a încredințat această misiune. Misiunea lui Mihai a fost îndeplinită. Meritul de a câștiga concursul este al lui Mihai. Meritul colegului meu, al lui Mihai, este recunoscut de toți.*

a) complement direct, complement indirect, atribut genitival, atribut genitival, atribut genitival;
b) atribut apozițional, complement indirect, atribut genitival, nume predicativ, atribut genitival;
c) atribut apozițional, complement indirect, atribut genitival, nume predicativ, atribut apozițional;
d) complement direct, complement indirect, complement indirect, atribut genitival, atribut genitival.

TESTUL NR. 19

1. Sinonimele corecte ale cuvintelor *insolent, insolit, insipid, infailibil* sunt:
a) nerușinat, opus, nesărat, de neînlăturat; b) nesolid, opozabil, searbăd, de neaflat;
c) nejustificat, neînsorit, nerisipit, neinflamabil; d) impertinent, neobișnuit, fad, perfect.

2. Menționați subiectele din enunțul: *Sfatul pe care mi l-ai dat și sprijinul pe care mi l-ai oferit mi-au fost de ajutor.*

a) *sfatul, pe care, sprijinul, pe care*, subînțeles;
b) *sfatul și sprijinul*, inclus, inclus;
c) *sfatul și sprijinul*, subînțeles, subînțeles;
d) *sfatul și sprijinul, pe care, pe care*, subînțeles.

3. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate: ... *dar în respirația **mea** primă și **ultimă al lor** sunt.*
a) atribut adjectival – adjectiv pronominal posesiv, atribut adjectival – adjectiv propriu-zis, nume predicativ – pronume personal;
b) atribut pronominal genitival – pronume personal, atribut adjectival – numeral ordinal cu valoare adjectivală, nume predicativ – pronume personal;
c) atribut adjectival – adjectiv pronominal posesiv, atribut adjectival – adjectiv propriu-zis, atribut adjectival – adjectiv pronominal posesiv;
d) atribut pronominal genitival – pronume personal, atribut adjectival – numeral ordinal cu valoare adjectivală, nume predicativ – pronume posesiv.

4. Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:
a) *onc-tu-os, sub-li-ni-a, top-o-ni-mi-e, in-a-li-e-na-bil;*
b) *on-ctu-os, su-bli-nia, to-po-ni-mi-e, i-na-li-e-na-bil;*
c) *onc-tu-os, sub-li-ni-a, to-po-ni-mi-e, in-a-lie-na-bil;*
d) *onc-tuos, su-bli-ni-a, top-o-ni-mi-e, i-na-li-e-na-bil.*

5. Sinonimele corecte ale cuvintelor *fortuit, inexpugnabil, inextricabil, execrabil* se află în seria:
a) forțat, de necucerit, nestricat, exteriorizat;
b) obligat, de neexpus, încurcat, respingător;
c) întâmplător, de neînlăturat, nealterabil, dezgustător;
d) neprevăzut, de neînvins, complicat, oribil.

6. Propozițiile din fraza: *– Ați auzit, oameni buni, grăi deodată cu glas gros boierul, că domnia Tomșei s-a petrecut din lumea asta, ș-a venit în scaunul țării Alexandru-Vodă, pe care și noi l-am ajutat și l-am apărat?* (M. Sadoveanu).
a) principală, principală, completivă directă, completivă directă, atributivă, atributivă;
b) principală, principală, completivă directă, principală, atributivă, atributivă;
c) principală incidentă, principală, cauzală, principală, atributivă, atributivă;
d) principală, principală incidentă, completivă directă, completivă directă, atributivă, atributivă.

7. În textul dat la exercițiul 6 există:
a) cinci atribute; b) șase atribute; c) patru atribute; d) trei atribute.

8. Menționați seria care conține numai locuțiuni adjectivale:
a) *părere de bine, de rând, cu capul în nori, de tot soiul;*
b) *de seamă, de treabă, de prisos, părere de rău;*
c) *băgat în seamă, în rând, aducere aminte, la locul lui;*
d) *de milioane, fel de fel, cu dare de mână, în rândul lumii.*

9. Cuvântul *areopag* înseamnă:
a) slujitor în antichitate; b) tribunal suprem la vechii atenieni;
c) referitor la aer; d) personaj fabulos din basme.

10. Accentuarea corectă a cuvintelor din seriile: (1) *abia, bazilică, bitum*; (2) *bismut, candid, absciză*; (3) *veveriță, precaut, preceptor*; (4) *conductor, colaps, cobalt* este corectă astfel:
a) 1, 2, 3, 4; b) 1, 2, 3; c) 1, 3, 4; d) 2, 3, 4.

11. Cuplați expresiile de mai jos cu termenii dați și stabiliți numărul perechilor de sinonime realizate: *a lua peste picior, a se lua de piept cu cineva, a ține piept cuiva, a-și lua nasul la purtare, a-i lua capul cuiva, a da piept cu cineva, a-i părea rău, a da sfaturi; a persifla, a consilia, a se obrăznici, a regreta, a se certa, a se împotrivi, a muri, a se sacrifica.*
a) opt; b) șapte; c) șase; d) cinci.

12. Precizați felul propozițiilor din fraza: – *Oiță bârsană,/ De ești năzdrăvană/ Și de-a fi să mori/ În câmp de mohor,/ Să-i spui lui vrâncean/ Și lui ungurean/ Ca să mă îngroape/ Aice pe-aproape...* (Miorița).

a) principală, condițională, condițională, predicativă, completivă directă;
b) principală, condițională, condițională, completivă directă;
c) principală, condițională, condițională, subiectivă, completivă directă;
d) principală, principală, predicativă, circumstanțială de scop.

13. Indicați forma corectă a următoarelor expresii latinești:
a) *scripta manet, sic tranzit gloria mundi, modus vivendi, în memoriam;*
b) *scripta manent, sic transit gloria mundi, modus vivendi, in memoriam;*
c) *scripta manent, sic transit gloria mundi, modu vivendi, in memoriam;*
d) *scripta manet, sic tranzit gloria mundi, modus viventi, in memoria.*

14. Menționați seria care conține numai adverbe:
a) *înapoia, deasupra, împrejur, abia, agale;*
b) *apoi, dincolo, sus, jos, înaintea;*
c) *aici, acolo, lângă, aproape, departe;*
d) *înapoi, repede, înainte, încet, împrejur.*

15. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *bi-op-si-e, su-bli-ma-re, su-biec-tiv, coa-fa, ca-i-să;*
b) *bi-o-psi-e, sub-li-ma-re, su-biec-tiv, coa-fa, cai-să;*
c) *bi-op-si-e, su-bli-ma-re, su-bi-ec-tiv, coa-fa ca-i-să;*
d) *bi-o-psi-e, sub-li-ma-re, su-biec-tiv, co-a-fa, cai-să.*

16. Cuvintele pronunțate [rami/römi], [sprei], [șoŭ], [striptiz], [scunăr], [scoč] sunt scrise corect în seria:

a) *rummy, spray, show, striptease, schooner, scotch;*
b) *remi, sprey, șow, striptis, schoner, scotch;*
c) *rumy, spray, show, strip-tease, schuner, schotch;*
d) *remy, spray, show, streap-tease, schonner, schoch.*

17. Precizați valorile morfologice ale cuvântului *de* din enunțurile: (1) *De treci codri de aramă, de departe vezi albind* (M. Eminescu) (2) *De, vezi-ți de treabă, că de nu, îți iau înapoi mingea de ți-am dat-o!*

a) prepoziție, prepoziție, conjuncție (1); conjuncție, prepoziție, prepoziție, conjuncție (2);
b) conjuncție, prepoziție, conjuncție (1); conjuncție, prepoziție, conjuncție, pronume relativ (2);
c) conjuncție, prepoziție, prepoziție (1); interjecție, prepoziție, conjuncție, pronume relativ (2);
d) prepoziție, conjuncție, prepoziție (1); interjecție, prepoziție, conjuncție, conjuncție (2).

18. Precizați câte greșeli, indiferent de natura lor, conține enunțul următor: *Hazlii voștrii colegi mi-au mărturisit, că le-ar place să pună în scenă o comedie a lui I.L. Caragiale.*

a) trei; b) șase; c) cinci; d) patru.

19. Precizați funcția sintactică a substantivelor evidențiate: ***Un cuptor*** *e roșul* ***soare****/ Și* ***cărbune*** *sub picioare/ E* ***nisipul.*** (G. Coșbuc).

a) subiect, nume predicativ, subiect, nume predicativ;
b) subiect, atribut apozițional, subiect, nume predicativ;
c) nume predicativ, subiect, nume predicativ, subiect;
d) subiect, nume predicativ, nume predicativ, subiect.

20. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a) *an-or-ga-nic, cuan-tă, cu-arț, cia-nu-ră, trans-car-pa-tic;*
b) *an-or-ga-nic, cuan-tă, cuarț, ci-a-nu-ră, trans-car-pa-tic;*
c) *a-nor-ga-nic, cu-an-tă, cuarț, cia-nu-ră, tran-scar-pa-tic;*
d) *a-nor-ga-nic, cuan-tă, cu-arț, ci-a-nu-ră, tran-scar-pa-tic.*

21. Sinonimele corecte ale cuvintelor *infatigabil, oprobriu, lugubru, perimat, salutar, opulent* sunt:
a) neînfățișat, aprobare, vorbăreț, învechit, esențial, necinstit;
b) nefasonat, probă, legănat, sfărâmat, de salutat, ilegal;
c) infatuat, probatoriu, amenințător, stricat, ajutător, amoral;
d) neobosit, dezaprobare, sinistru, demodat, salvator, abundent.

22. Propoziția subordonată *să pleci acolo* este subiectivă în fraza:
a) Te temi .... b) Ți-am spus ....
c) Părerea mea este .... d) Dacă este ...., anunță-mă!

23. Precizați felul predicatelor din fraza: *Adevărul este că ajunsese un om însemnat, dar toți își dădeau seama că nu era apreciat la adevărata valoare de către cei din jurul său.*
a) un predicat verbal, două predicate nominale, un predicat nominal incomplet;
b) două predicate verbale, două predicate nominale;
c) două predicate verbale, un predicat nominal, un predicat nominal incomplet;
d) trei predicate verbale, un predicat nominal.

24. Sunt scrise corect substantivele din seria:
a) *mulți miniștri, toți arbitrii, doi flăcăiandri, amândoi tigrii;*
b) *mulți miniștrii, toți arbitrii, doi flăcăiandrii, amândoi tigrii;*
c) *mulți miniștri, toți arbitri, doi flăcăiandri, amândoi tigri;*
d) *mulți miniștrii, toți arbitri, doi flăcăiandrii, amândoi tigri.*

25. Cuvântul *geamgiu* conține următoarele sunete:
a) patru vocale, trei consoane; b) două vocale, trei consoane, două semivocale;
c) două vocale, trei consoane, o semivocală; d) trei vocale, trei consoane.

26. De la cuvântul de bază *trist* se pot forma cuvinte cu:
a) sufixele *-ețe, -os, -iș;* b) prefixul *în-* și sufixele *-a, -re, -ător;*
c) prefixul *dez-* și sufixele *-a, -re;* d) sufixele *-ețe, -eală, -ător.*

27. Sunt corecte formele cuvintelor din seria:
a) *țiment, gips, frecvent, decreptitudine, pretutindenea, atuncea;*
b) *ciment, ghips, frecvent, decrepitudine, pretutindeni, atunci;*
c) *ciment, ipsos, fregvent, decrepitudine, pretutindeni, atuncea;*
d) *țiment, ghips, frecvent, decreptitudine, pretutindeni, atunci.*

28. Conține numai regionalisme seria:
a) *păcurar, zăcări, cușmă, cramb, harbuz, perjă;*
b) *spătar, hatman, lubeniță, sămădău, dadă, botfori;*
c) *dește, lepedeu, rujă, nărav, aripă, cingătoare;*
d) *muiere, mâță, voievod, cneaz, curte, șes.*

29. Sunt corecte toate cuvintele din seria:
a) *asmuți, lesne, cismar, slătar, dezvinovăți, poznă;*
b) *azmuți, lezne, cizmar, zlătar, desvinovăți, posnă;*
c) *asmuți, lesne, cizmar, zlătar, dezvinovăți, poznă;*
d) *asmuți, lesne, cizmar, slătar, desvinovăți, posnă.*

30. Indicați seria care conține formele corecte de plural ale substantivelor:
a) *aerodromuri, defileuri, ghișeuri, hotele, itinerare;*
b) *aerodroame, defileuri, ghișee, hoteluri, itinerarii;*
c) *aerodromuri, defilee, ghișee, hoteluri, itinerarii;*
d) *aerodromuri, defileuri, ghișee, hoteluri, itinerare.*

TESTUL NR. 20

1. Alegeți enunțul corect:
a) *Nu plec nici unde astăzi.*
b) *Ne întâlnim altădată.*
c) *Filele aceleeași cărți s-au rupt.*
d) *A apărut anuarul Universității București.*

2. Precizați seria care conține prepoziții care se construiesc cu genitivul:
a) *înaintea, împotriva, contrar, înapoia, împrejurul;*
b) *contrar, potrivit, asemenea, aidoma, grație;*
c) *contra, asupra, împotriva, dedesubtul, deasupra;*
d) *aidoma, asemenea, așijderea, împotriva, contra.*

3. Indicați felul propozițiilor din fraza: *Celui care s-a hotărât să facă un asemenea sacrificiu i se cuvine să fie lăudat, întrucât tuturor li se pare că o astfel de faptă îi dovedește frumusețea caracterului.*
a) completivă indirectă, completivă indirectă, principală, completivă directă, cauzală, completivă directă;
b) completivă indirectă, completivă directă, principală, subiectivă, consecutivă, subiectivă;
c) principală, atributivă, completivă directă, completivă directă, cauzală, predicativă;
d) principală, atributivă, completivă indirectă, subiectivă, cauzală, subiectivă.

4. Sunetul *i* este vocală în toate cuvintele din seria:
a) *chin, vie, iniște, inviolabil, poliomielită;*
b) *claie, apariție, altuia, creioane, viță;*
c) *știință, ființă, fiindcă, fiică, înființa;*
d) *scriere, dispariție, fiasco, hiat, inginer.*

5. Perechile de cuvinte: (1) *concesie/concesiune*, (2) *numai/nu mai*, (3) *foi/foi*, (4) *torturi/torturi*, (5) *emigra/imigra*, (6) *lugubru/sinistru*, (7) *insolent/impertinent*, (8) *viciu/virtute* sunt:
a) 1, 5 – paronime; 3, 4 – omografe; 2 – omofon; 6, 7 – sinonime; 8 – antonime;
b) 1, 5 – paronime; 3, 4 – omografe; 2 – omofon; 7 – sinonime; 6, 8 – antonime;
c) 1, 5, 7 – paronime; 2 – omografe; 3, 4 – omofone; 6, 8 – sinonime;
d) 1, 5 – paronime; 2, 3, 4 – omofone; 6, 7, 8 – sinonime.

6. Alegeți seria care conține formele corecte de genitiv-dativ :
a) *buneistări, mătăsii, lânii, făinii, fărâmei, igienii;*
b) *bunăstării, mătăsii, lânii, făinii, fărâmei, igienei;*
c) *bunăstării, mătăsii, lânei, făinii, fărâmii, igienei;*
d) *bunăstării, mătăsei, lânii, făinei, fărâmei, igienei.*

7. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Dacă trebuie neapărat să meargă acolo înseamnă că vor trece și pe aici, întrucât este necesar să ia cu ei și niște provizii pentru a le avea un timp cât mai îndelungat.*
a) condițională, subiectivă, principală, predicativă, cauzală, subiectivă;
b) subiectivă, subiectivă, principală, predicativă, consecutivă, subiectivă, finală;
c) condițională, subiectivă, principală, subiectivă, cauzală, subiectivă, temporală;
d) subiectivă, subiectivă, principală, predicativă, cauzală, subiectivă.

8. Menționați felul predicatelor din fraza de la punctul 7:
a) patru predicate verbale, două nominale;
b) patru predicate verbale, unu nominal incomplet, unu nominal;
c) cinci predicate verbale, unu nominal incomplet, unu nominal;
d) șase predicate verbale, două nominale.

9. Alegeți seria care conține formele verbale corecte:
a) *(el) acoperă, (ei) acoperă, (eu) acopăr, (el) suferă, (ei) suferă, (eu) sufăr;*
b) *(el) acopere, (ei) acopăr, (eu) acopăr, (el) sufere, (ei) sufăr, (eu) sufăr;*
c) *(el) acopere, (ei) acoperă, (eu) acopăr, (el) sufere, (ei) suferă, (eu) sufăr;*
d) *(el) acoperă, (ei) acopăr, (eu) acoper, (el) suferă, (ei) sufăr, (eu) sufer.*

10. Precizați seria care conține formele corecte:
a) *chiabur, chiar, cheamă, veghează, tinichea;*
b) *chiabur, chiar, chiamă, veghiază, tinichea;*
c) *chiabur, chiar, cheamă, veghează, tinichia;*
d) *cheabur, chear, cheamă, veghiază, tinichea.*

11. Menționați cazul substativelor evidențiate și funcția lor sintactică: *Luptele împotriva acestor **cotropitori** au fost grele. Cărțile aparțin celor mai buni **prieteni** ai noștri. Aceste exponate sunt ale celor mai talentați **elevi** din clasa lor. Al cărui **băiat** este acest stilou?*
a) dativ – complement indirect; genitiv – atribut substantival genitival; nominativ – nume predicativ; genitiv – atribut substantival genitival;
b) genitiv – atribut substantival prepozițional; dativ – complement indirect; genitiv – nume predicativ; genitiv – nume predicativ;
c) genitiv – complement indirect; dativ – complement indirect; genitiv – nume predicativ; nominativ – subiect ;
d) dativ – complement indirect; dativ – complement indirect; genitiv – nume predicativ; nominativ – subiect.

12. Sunt de origine maghiară toate cuvintele din seria:
a) *apă, babă, etate, icoană, tacticos;*
b) *bariton, epitrop, exponat, lacăt, urgie;*
c) *bea, mânca, moară, molipsi, sta;*
d) *belșug, beteag, chip, gingaș, oraș.*

13. Indicați seria care conține toate structurile scrise corect:
a) *văzu-tu-i-ai, face-ți-i, închinare-aș, face-ți-i-aș, lovite-ar;*
b) *văzutu-i-ai, faceți-i, închinare-aș, face-ți-i-aș, lovi-te-ar;*
c) *văzutu-iai, face-ții, închinare-aș, faceți-i-aș, lovi-te-ar;*
d) *văzutu-i-ai, faceți-i, închina-re-aș, face-ți-i-aș, lovite-ar.*

14. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Văzând că se gândește să plece, l-a îndemnat să mai rămână totuși câteva ore.*
a) cauzală, completivă indirectă, principală, completivă indirectă;
b) completivă directă, completivă indirectă, principală, completivă directă;
c) temporală, completivă directă, principală, completivă directă;
d) completivă directă, completivă indirectă, principală, completivă indirectă.

15. Menționați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *escadrilă, espadrilă, estradă, escavator, esplica, estremitate;*
b) *excadrilă, expadrilă, extradă, excavator, explica, extremitate;*
c) *escadrilă, espadrilă, estradă, excavator, explica, extremitate;*
d) *excadrilă, espadrilă, estradă, escavator, esplica, extremitate.*

16. Sunt derivate parasintetice cuvintele din seria:
a) *înnoi, împăduri, îndrăzni, înverzire;*
b) *îmboboci, împacheta, înnora, înnegri;*
c) *încreți, învechire, înapoiere, înălțime;*
d) *înota, îndoi, înălța, îngălbeni.*

17. Precizați în care dintre enunțuri verbul *a fi* este auxiliar: (1) *A fost strigată de un vecin.* (2) *Aș fi mers și eu acolo.* (3) *E de mirare ce s-a întâmplat cu ei.* (4) *Când vei ajunge acolo, el va fi așteptat deja o oră, deoarece a plecat devreme de acasă.* (5) *Nu este încă primăvară.* (6) *Să te fi grăbit, ajungeai la timp.* (7) *Nu e cazul să-l mai aștepți.*
a) 1, 2, 4, 6; b) 1, 2, 3, 4, 6, 7; c) 2, 4, 6; d) 2, 4, 5, 6.

18. Cuvântul *o* din enunțurile: *A stat doar o oră. A cumpărat o carte și două caiete. O luase agale pe o stradă lăturalnică. O fată scrie, cealaltă desenează.* este, în ordine:
a) numeral cardinal, numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât, adjectiv pronominal nehotărât;
b) articol nehotărât, numeral cardinal, pronume personal, numeral cardinal, numeral cardinal;
c) articol nehotărât, articol nehotărât, articol nehotărât, articol nehotărât, adjectiv pronominal nehotărât;
d) numeral cardinal, numeral cardinal, articol nehotărât, numeral cardinal, articol nehotărât.

19. Precizați numărul propozițiilor predicative din fraza: *Părerea mea este că nu trebuie să devină ceea ce vor părinții, iar hotărârea lui trebuie să rămână cum a fost, dar asta nu înseamnă că sunt de acord cu atitudinea pe care el o adoptă față de aceștia.*
a) cinci; b) patru; c) trei; d) șase.

20. Indicați numărul articolelor din enunțurile: *Un văl străveziu acoperea cerul. Venise doar de o oră. Cel de acolo era cel mai bun prieten al său.*
a) patru; b) cinci; c) trei; d) șase.

21. Sinonime neologice pentru *a (se) lămuri* sunt :
a) a explica, a (se) limpezi; b) a (se) eluda, a (se) elucida;
c) a (se) edifica, a (se) elucida; d) a (se) clarifica, a (se) stabili.

22. Indicați cazul pronumelor evidențiate din enunțurile următoare: ***Ne*** *cheamă la școală.* ***Ne****-am cumpărat o carte.* ***I****-am văzut în oraș.* ***I****-am adus o minge. L-a pus înainte****-i.*** ***Ai mei*** *au plecat.*
a) acuzativ, nominativ, dativ, acuzativ, genitiv, genitiv;
b) acuzativ, dativ, acuzativ, nominativ, genitiv, nominativ;
c) dativ, acuzativ, dativ, acuzativ, acuzativ, genitiv;
d) acuzativ, dativ, acuzativ, dativ, dativ, nominativ.

23. Precizează subiectele din enunțul următor, în ordinea din text: *Băiatul de acolo care ne-a strigat și fata pe care ți-am arătat-o sunt prietenii mei cei mai buni.*
a) *băiatul, fata,* subînțeles, subînțeles; b) *băiatul, fata, pe care,* inclus;
c) *băiatul ... și fata, care,* inclus; d) *băiatul ... și fata, pe care,* subînțeles.

24. Cuvintele derivate *a zvârli, a însenina, biruință, bunică, a înjosi* s-au format de la cuvintele de bază:
a) *zvârr!, senin, birui, bun, jos;* b) *zvârlitură, însenin, bir, bunic, înjos;*
c) *zvârlugă, senina, bir, buni, josi;* d) *zvârlit, senin, biruri, bun, jos.*

25. Precizați în care exemplu adjectivul pronominal de întărire nu este folosit corect:
a) *El însuși a recunoscut.*
b) *Nouă înșine ni se potrivesc de minune aceste rochii.*
c) *Bunicule, tu însuți ai fost la adunare.*
d) *Noi însene suntem handbaliste.*

26. Menționați care este prima propoziție a frazei: *Credința lui Densusianu că numai el și cei câțiva străvezii colaboratori rămași fideli știu să facă versuri libere, consecvența lui de a le contesta la alții, chiar dacă aceștia erau aliații săi cei mai firești, ideea de neînțeles că există un tip de vers liber, supraindividual, care urmează să fie adoptat, cum se adoptă orice formă de vers clasic, înseamnă că exponentul noutății nesocotea noutatea în înseși temeiurile ei, deși teoretic vorbise deschis despre ritmul intern, deci personal, care legitima formele ritmice cele mai felurite.* (Vladimir Streinu).
a) Credința lui Densusianu ... înseamnă;
b) Desusianu ... și cei câțiva colaboratori ... știu;
c) Credința lui Densusianu ..., consecvența lui ... înseamnă;
d) Credința lui Densusianu ..., consecvența lui de a le contesta la alții ..., ideea de neînțeles ... înseamnă.

27. Indicați numărul pronumelor de la punctul 26:
a) paisprezece; b) zece; c) opt; d) nouă.

28. Indicați, din fraza de la punctul 26, în ordinea din text, felul subordonatelor introduse prin conjuncțiile *că* și *să*:
a) atributivă, completivă directă, atributivă, completivă directă, predicativă;
b) completivă directă, completivă directă, atributivă, completivă directă, completivă directă;
c) atributivă, completivă directă, atributivă, subiectivă, predicativă;
d) completivă directă, completivă directă, completivă directă, subiectivă, completivă directă.

29. Cuvintele derivate *cetățuie, îmbăia, făgăduială, moldovenesc, ostășesc* au rădăcinile:
a) *cetățu, baie, făgăd, Moldova, ostaș;* b) *cet, îmbăi, fag, moldovean, oaste;*
c) *cetate, băia, făgădui, moldoven, ostaș;* d) *cetăț, băi, făgădu, moldov, ost.*

30. Alegeți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este corect folosit:
a) *Ion și Maria însăși au fost premiați.* b) *Eu însumi vreau să devin profesoară.*
c) *Maria, ție însăți ți se cuvin laude.* d) *Ileana și Mihai înșiși sunt mereu lăudați.*

TESTUL NR. 21

1. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:
a) *bun, bunic, bunăstare, bunul* (meu), *îmbunătăți;*
b) *alb, albuș, albăstri, albire, albăstrire;*
c) *doi, îndoi, doime, doică, îndoire;*
d) *tânăr, tineresc, tinerețe, întineri, întinerește.*

2. Sensul cuvântului *complezență* este:
a) plăcere; b) milă; c) afectivitate; d) serviabilitate.

3. Precizați care este analiza corectă a cuvintelor evidențiate: *Îi lăsase* ***în urma sa*** *pe toți ceilalți.*
a) substantiv în acuzativ – complement circumstanțial de loc + pronume personal în genitiv – atribut pronominal genitival;
b) locuțiune adverbială – complement circumstanțial de loc + pronume posesiv în genitiv – atribut pronominal genitival;
c) substantiv în acuzativ – complement circumstanțial de loc + adjectiv pronominal posesiv în genitiv – atribut adjectival;
d) locuțiune prepozițională – fără funcție sintactică + adjectiv pronominal posesiv în acuzativ – complement circumstanțial de loc.

4. Este corectă despărțirea în silabe a cuvintelor din seria:
a) *re-a-jus-ta-re, dez-e-chi-li-bru, a-bro-ga, pre-emp-ți-u-ne;*
b) *re-aj-us-ta-re, de-ze-chi-li-bru, ab-ro-ga, pre-emp-ți-u-ne;*
c) *re-a-jus-ta-re, de-ze-chi-li-bru, ab-ro-ga, pre-em-pți-u-ne;*
d) *rea-jus-ta-re, de-ze-chi-li-bru, a-bro-ga, pre-emp-țiu-ne.*

5. Precizează felul subordonatelor din fraza: *Gândul acesta nu mă întrista, dimpotrivă, eram liniștit, senin; împăcat cu toată câmpia din jurul meu și dacă mi s-ar fi spus că trebuie să mor într-un ceas, nu mi-ar fi părut rău.* (Mircea Eliade).
a) condițională, subiectivă, subiectivă;
b) subiectivă, completivă directă, predicativă;
c) concesivă, subiectivă, subiectivă;
d) subiectivă, predicativă, subiectivă.

6. Fraza de la punctul 5 conține:
a) cinci predicate verbale, un predicat nominal;
b) patru predicate verbale, două predicate nominale;
c) șase predicate verbale;
d) trei predicate verbale, trei predicate nominale.

7. Fraza de la punctul 5 conține :
a) șase atribute; b) cinci atribute; c) patru atribute; d) șapte atribute.

8. Cuvântul *arhitravă* înseamnă:
a) o traumă mai veche îndurată de o persoană;
b) loc secret de pătrundere într-o navă de război;
c) care aparține popoarelor antice pentru o perioadă mai îndelungată;
d) parte inferioară a unui element de arhitectură sprijinit pe capitelul unei coloane.

9. Indicați seria care conține numai locuțiuni pronominale:
a) *Altețea Sa, nici țipenie, cine știe cum, te miri unde;*
b) *Măria Ta, cine știe cine, te miri când, nici picior;*
c) *Excelența Sa, ca și când, după cum, de vreme ce;*
d) *cine știe ce, care mai de care, te miri ce, nici cât negru sub unghie.*

10. Dacă ținem seama de omografie, în cuvintele *haină, însuși, parcă, veselă*, prin accentuarea lor diferită, se schimbă:
a) sensul;
b) valoarea morfologică;
c) categoria gramaticală;
d) atât sensul, cât și valoarea morfologică.

11. Cuplați expresiile de mai jos cu termenii dați și stabiliți numărul perechilor de sinonime realizate: *a băga de seamă, a face rost, a da foc, a ține isonul, a se face de râs, a-și deschide sufletul, a da drumul, a da ortul popii; a incendia, a seconda, a îndruma, a procura, a atenționa, a se compromite, a se confesa, a deceda.*
a) opt; b) cinci; c) șase; d) șapte.

12. Precizați felul subordonatelor din fraza: *Dacă nu erai sigur că acesta este adevărul, de ce ai făcut o astfel de afirmație de i-ai uimit pe toți?*
a) condițională, completivă directă, principală, finală;
b) condițională, completivă indirectă, principală, atributivă;
c) cauzală, subiectivă, cauzală, concesivă;
d) cauzală, completivă indirectă, principală, consecutivă.

13. Indicați formele corecte ale următoarelor expresii latinești:
a) *alma mater, errare humanum est, casus belli;*
b) *alma mater, herare humanum est, cazus beli;*
c) *allma mater, herrare humanus est, cazu belli;*
d) *alma matter, erare humanum est, casus beli.*

14. Sensul expresiei latinești *carpe diem* este:
a) se crapă de ziuă;
b) la ziua stabilită;
c) respectă voința zeilor;
d) bucură-te de ziua de azi.

15. Indicați seria care conține numai interjecții:
a) *poftim, vai, uf, privește, măi;*
b) *poc, na, iată, hai, uite;*
c) *boc, tronc, pocni, băi, hăhăi,*
d) *marș, liniște, trosni, vâj, lălăi.*

16. Cuvintele pronunțate [bedminton], [bestselăr], [bluginz/blugins], [briğ], sunt scrise corect în seria:
a) *bedminton, besstseler, blue-jeans, brigi;*
b) *badminton, bestseler, blujeans, bridge;*
c) *bedminton, best-seller, blu-geans, bridgi;*
d) *badminton, bestseller, bluejeans, bridge.*

17. Sinonimele corecte ale cuvintelor *obedient, comprehensiune, solitudine* sunt în seria:
a) *obez, compasiune, siguranță;*
b) *ascultător, presiune, solicitudine;*
c) *nesigur, pericol, certitudine;*
d) *supus, înțelegere, singurătate.*

18. Precizați felul subordonatelor din fraza: *Neîndrăznind să intre la spectacol, a luat hotărârea să se înapoieze la locul unde-și lăsase prietenii.*
a) cauzală, completivă directă, circumstanțială de loc;
b) cauzală, atributivă, circumstanțială de loc;
c) completivă directă, atributivă, atributivă;
d) cauzală, atributivă, atributivă.

19. Menționați care este analiza corectă a cuvintelor evidențiate: *Bunica **ei** este mai vârstnică decât bunica **ta**.*
a) pronume personal în genitiv – atribut pronominal genitival; pronume posesiv în genitiv – atribut pronominal genitival;
b) pronume posesiv în genitiv – atribut pronominal genitival; pronume posesiv în genitiv – atribut pronominal genitival;
c) pronume personal în dativ – atribut pronominal dativ; adjectiv pronominal posesiv în genitiv – atribut adjectival;
d) pronume personal în genitiv – atribut pronominal genitival; adjectiv pronominal posesiv în acuzativ – atribut adjectival.

20. Precizați câte greșeli conține enunțul următor, indiferent de natura lor: *Voi înșivă prietenele noastre ve-ți merge să vede-ți spectacolul de teatru pentru a vă înbogății cunoștiințele.*
a) cinci; b) șase; c) nouă; d) opt.

21. Precizați seria care conține numai neologisme:
a) *idee, cauză, operă, autor, supliciu;*
b) *arhaism, norod, segment, teoremă, hătmănie;*
c) *madam, cilindru, lepedeu, divin, etic;*
d) *aduna, vira, alcoolic, molipsitor, caduc.*

22. Indicați seria care conține toate formele corecte de plural:
a) *hematoame, refrene, remarce, salate, căzi;*
b) *hematoame, refrene, remarci, salate, căzi;*
c) *hematomuri, refrenuri, remărci, salăți, cade;*
d) *hematomuri, refrenuri, remarce, sălăți, cade.*

23. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Și în farmecul vieții-mi/ Nu știam că-i tot aceea/ De te razimi de o umbră/ Sau de crezi ce-a zis femeia.* (M. Eminescu).
a) principală, completivă directă, atributivă, atributivă, completivă directă;
b) principală, completivă directă, condițională, condițională, completivă directă;
c) principală, subiectivă, subiectivă, subiectivă, subiectivă;
d) principală, completivă directă, subiectivă, subiectivă, completivă directă.

24. Indicați seria care conține toate formele corecte:
a) (eu) *continui*, (el) *absolvă* (școala), (pronumele) *anticipă, dizenterie*;
b) (eu) *continuu*, (el) *absolvește* (școala), (pronumele) *anticipă, dizenterie*,
c) (eu) *continui*, (el) *absolvește* (școala), (pronumele) *anticipează, dezinterie*;
d) (eu) *continuu*, (el) *absolvă* (școala), (pronumele) *anticipează, dezenterie*.

25. Există numai conjuncții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare în seria:
a) *și, nici, precum și, ca să, căci*;
b) *dacă, ci, sau, încât, ori*;
c) *deci, nici, deși, așa că, prin urmare*;
d) *dar, iar, fie, deci, numai că*.

26. Sunetul *u* este semivocală în cuvintele din seria:
a) *unul, erou, iute, iubire, ecou*;
b) *douăzeci, mètrou, birou, vedeau, erau*;
c) *nouă, două, iubire, cadou, rețou*;
d) *cadou, iaurt, uitare, uimire, unicat*.

27. Locuțiunile *în față, în urma, de rând, de-a valma, luând parte* sunt, în ordine:
a) adverbială, prepoziționlă, adjectivală, adverbială, verbală;
b) substantivală, adverbială, adjectivală, adverbială, verbală;
c) prepoziționlă, prepoziționlă, adverbială, adjectivală, adverbială;
d) prepoziționlă, adverbială, adjectivală, verbală, substantivală.

28. Alegeți seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ ale substantivelor următoare:
a) *aleii, poienii, ideii, cernelii, amplorii*;
b) *aleei, poienei, ideii, cernelii amplorii*;
c) *aleei, poienii, ideei, cernelei, amplorii*;
d) *aleii, poienei, ideii, cernelei, amploarei*.

29. Menționați valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate, în ordinea din enunțuri: *Nu este* ***frumos*** *să-ți jignești colegii. Aici totul este* ***frumos***. ***Frumosul*** *este o categorie estetică.*
a) adjectiv, adjectiv, adverb;
b) adjectiv, adjectiv, substantiv;
c) adverb, adjectiv, substantiv;
d) adverb, adverb, adjectiv.

30. Indicați felul locuțiunilor următoare: (1) *în față*, (2) *în fața*, (3) *față de*, (4) *de față*, (5) *pe față*, (6) *față în față*, (7) *punând de față*.
a) adverbiale (1, 5, 6), prepoziționale (2, 3), adjectivală (4), verbală (7);
b) adverbiale (1, 2, 4, 5, 6), prepoziționlă (3), verbală (7);
c) adverbiale (1, 2, 3, 4), prepoziționale (5, 6), substantivală (7);
d) adverbiale (1, 2, 5, 6, 7), prepoziționlă (3), adjectivală (4).

TESTUL NR. 22

1. Cuvintele pronunțate [biznis], [blö], [bluz], [bleĭzăr], [cheș], sunt scrise corect în seria :
a) *bussiness, bleu, blues, blasser, chas*;
b) *bussines, blleu, bluess, blaser, ckhash*;
c) *business, bleu, blues, blazer, cash*;
d) *businees, blë, bllues, bleser, chash*.

2. Indicați formele corecte ale următoarelor expresii latinești:
a) *o sancta simplicitas, grosso modo, sine qua non*;
b) *o sancta simplicitatis, groso modo, sine-qua-non*;
c) *o sancta simplicita, grosso modu, sinecvanon*;
d) *o sancta simplicitatis, grossu modu, sine qua non*.

3. Precizați sensul expresiei latinești *casus belli* :
a) casă frumos ornamentată;
b) atac armat;
c) caz de război;
d) atitudine potrivnică.

4. Sinonimele corecte ale cuvintelor *ostilitate, perverti, corobora, conjectură* sunt:
a) *dușmănie, corupe, consolida, supoziție*;
b) *osteoporoză, deprava, colabora, prezumție*;
c) *probitate, converti, coborî, conjunctură*;
d) *lealitate, povesti, colora, împrejurare*.

5. Precizați felul subordonatelor din fraza: *Fără a-și repeta de multe ori lecția pe care a avut-o, a reușit totuși să obțină notă de trecere.*
a) concesivă, atributivă, completivă directă;
b) modală, atributivă, completivă directă;
c) atributivă, completivă directă;
d) atributivă, finală, atributivă.

6. Menționați care este analiza corectă a cuvintelor evidențiate din enunțul: *Nu* ***mi****-ai spus* ***al cărui*** *prieten este Dan.*
a) pronume personal, complement indirect; adjectiv pronominal relativ, atribut adjectival;
b) pronume reflexiv, complement indirect; adjectiv pronominal relativ, atribut adjectival;
c) pronume personal, complement indirect; pronume relativ, atribut pronominal genitival;
d) pronume reflexiv, complement indirect; pronume relativ, complement direct.

7. Alegeți seria care conține numai neologisme:
a) *artificiu, anihila, inutil, hidrologie, caniculă*;
b) *mișto, sfânt, solicita, convietui, fandosi*;
c) *păpușoi, sofisticat, strânge, conlucra, folosi*;
d) *arivist, poezie, aproba, casă, pictură*.

8. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Cea dintâi grijă a băiatului, când s-a ridicat de la pământ, a fost să caute să-și adune de pe jos foile caietului său zdrențuite și risipite în luptă, operație lungă și anevoioasă, la care i-am dat și eu o mână de ajutor.* (Ion Ghica).
a) principală, atributivă, predicativă, completivă directă, atributivă;
b) atributivă, temporală, principală, predicativă, atributivă;
c) principală, temporală, predicativă, completivă directă, atributivă;
d) principală, temporală, subiectivă, subiectivă, completivă indirectă.

9. Indicați seria care conține cuvinte și construcții corecte:
a) *ventriloc, detailat, proiect de construire a blocului, medicament prescris*;
b) *ventriloc, detaliat, proiect de construire a blocului, medicament prescris*;
c) *ventrilog, detaliat, proiect de construire al blocului, medicament proscris*;
d) *ventrilog, detaliat, proiect de construirea blocului, medicament prescris*.

10. Există numai locuțiuni conjuncționale coordonatoare în seria:
a) *numai că, așa că, cât și, precum și, prin urmare*;
b) *din cauză că, cu toate că, chit că, ca și când, ci și*;
c) *ci și, dar și, ca și cum, față de, în afară de*;
d) *din momente ce, de vreme ce, până să, în loc de*.

11. Sunetul *u* este vocală în cuvintele din seria:
a) *untură, iute, uimire, aiureală, uite*;
b) *umple, scaun, dau, iau, veneau*;
c) *rupe, suie, vouă, rouă, unchi*;
d) *unghi, nouă, tură, sură, iuțeală*.

12. Locuțiunile *aducere aminte, în caz că, în dosul, în spate, la tot pasul* sunt, în ordine:
a) verbală, conjuncțională, adverbială, prepoziționlă, adverbială;
b) substantivală, prepoziționlă, prepoziționlă, adverbială, adverbială;
c) verbală, conjuncțională, prepoziționlă, adverbială, prepoziționlă;
d) substantivală, conjuncțională, prepoziționlă, adverbială, adverbială.

13. Alegeți seria care conține formele corecte de genitiv-dativ ale următoarelor substantive:
a) *azaleei, râpei, rouăi, tinereții, foamei;* b) *azaleii, râpii, roăi, tinereții, foamei;*
c) *azaleii, râpei, rouăi, tinereței, foamii;* d) *azaleei, râpii, rouăi, tinereței, foamii.*

14. Menționați valoarea morfologică a cuvântului *toamna* din enunțurile: *Toamna se adună roadele. Toamna este un anotimp bogat. În toamna aceasta au fost la Paris. Într-o toamnă călduroasă și plăcută am urcat pe munte.*
a) adverb, substantiv, adverb, adverb; b) adverb, adverb, adverb, substantiv;
c) substantiv, substantiv, adverb, adverb; d) adverb, substantiv, substantiv, substantiv.

15. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *plasmă, schismă, episod, disertație, entuziasm;*
b) *plazmă, schizmă, episod, dizertație, entuziasm;*
c) *plasmă, schizmă, epizod, dizertație, entuziazm;*
d) *plasmă, schismă, episod, disertație, entusiazm.*

16. Indicați felul subordonatelor din fraza: *Pentru a ajunge ce ți-ai dorit, îți ajunge să perseverezi în însușirea întregii materii.*
a) finală, completivă directă; b) completivă directă, completivă directă;
c) predicativă, completivă directă; d) predicativă, subiectivă.

17. Precizați numărul atributelor pronominale din structurile: *cărțile alor noștri, acești prieteni ai noștri, premiile acestora, cartea ei, doi dintre ei, altor copii.*
a) șase; b) cinci; c) șapte; d) patru.

18. Menționați câte pleonasme conține enunțul: *La autoapărarea proprie trebuie să prevedeți dinainte și posibilitatea de a avansa înainte către adversar.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

19. Indicați seria care conține toate structurile scrise corect:
a) *așteptatu-mil-ai, aduceți-vi-l, așteptane-vor;*
b) *aștepta-tu-mi-l-ai, aduce-ți-vi-l, aștepta-ne-vor;*
c) *aștepta-tu-mi-lai, aduce-ți-vi-l, aștepta-ne-v-or;*
d) *așteptatu-mi-l-ai, aduceți-vi-l, aștepta-ne-vor.*

20. Au forme duble de singular, fără diferențiere de sens, substantivele din seria:
a) *alică, apropo, bolerou, caro;* b) *berbec, bulgăr, fierăstrău, acont;*
c) *oaspete, cartilaj, capot, piuneză;* d) *mugur, cearșaf, fluture, caramelă.*

21. Fraza: *E de necrezut cum s-a putut să se admită ca un asemenea om să fie nevoit să părăsească țara, din moment ce alții trebuie să plătească pentru greșelile făcute.* conține, printre alte subordonate:
a) trei subiective și o completivă directă; b) o modală și o completivă indirectă;
c) o cauzală și o atributivă; d) patru subiective și o completivă indirectă.

22. Indicați analiza corectă a cuvintelor evidențiate: *Aceste cărți sunt* ***ale noastre****. Se adunaseră împrejuru-****mi****.*
a) pronume posesiv în genitiv, nume predicativ; pronume personal în dativ, complement circumstanțial de loc;
b) pronume posesiv în genitiv, nume predicativ; pronume reflexiv în dativ, funcție sintactică de atribut pronominal;
c) pronume posesiv în nominativ, nume predicativ; adjectiv pronominal posesiv în genitiv, atribut adjectival;
d) pronume posesiv în nominativ, nume predicativ; pronume personal în dativ, complement circumstanțial de loc.

23. În cuvântul *Gheorghe*, litera *e* notează, în ordinea din cuvânt:
a) literă ajutătoare; vocală (și literă ajutătoare); b) vocală; vocală;
c) semivocală; vocală; d) semivocală; literă ajutătoare.

24. Sunt sinonime cuvintele din seria:
a) *demers/intervenție, elevat/rafinat, decrepit/ramolit;*
b) *ezita/evita, insolit/insolvabil, cupid/lacom;*
c) *fortuit/forțat, amarnic/jalnic, falnic/măreț;*
d) *insolit/indolent, aberație/elucubrație, debitor/creditor.*

25. Indicați numărul articolelor posesive (genitivale) din structurile: *clasa a doua, a merge, prețul a două mașini, această carte a mea, miroase a busuioc, a! ce surpriză, perdeaua neguroasă a norilor.*
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

26. Menționați în care dintre enunțuri verbul *a părea* este copulativ: (1) *El pare tare obosit.* (2) *Pare că va ploua.* (3) *Pare mai simplu să procedezi așa.* (4) *Îi părea rău de cele întâmplate.* (5) *Se pare că nu va mai veni astăzi.* (6). *El părea că este supărat.*
a) 1, 3, 4, 6; b) 1, 2, 3, 5; c) 1, 3, 6; d) 2, 4, 5.

27. Precizați câte dintre perechile următoare de cuvinte conțin antonime: *facil/dificil, creditor/debitor, eluda/elucida, omofonie/cacofonie, elocință/elocvență.*
a) patru; b) trei; c) două; d) cinci.

28. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *corosiune, concluzie, conclusiv, corosiv, sens, precizie;*
b) *coroziune, concluzie, concluziv, coroziv, sens, precizie;*
c) *coroziune, conclusie, concluziv, coroziv, sens, precisie;*
d) *coroziune, concluzie, conclusiv, coroziv, sens, precizie.*

29. Conține numai antonime prefixale seria:
a) *agramat, anunț, anumit, incoruptibil, incapabil;*
b) *apolitic, anormal, amoral, inapt, imposibil;*
c) *amarnic, anuar, amabil, incipient, inactual;*
d) *anual, actual, apoetic, incipit, imparțial.*

30. Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a) *duet, afluiență, influență, efectuiez, statuetă;*
b) *continue, confluență, perpetuiez, situiez, menuiet;*
c) *duiet, siluietă, influiență, statuietă, statuie;*
d) *afluent, duel, asidue, ambigue, efectuez.*

TESTUL NR. 23

1. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *casnic, dosnic, groaznic, josnicie, obrăsnicie;*
b) *casnic, dosnic, groasnic, josnicie, obrăznicie;*
c) *caznic, doznic, groaznic, joznicie, obrăsnicie;*
d) *casnic, dosnic, groaznic, josnicie, obrăznicie.*

2. Indicați felul subordonatei din fraza: *Fără a fi fost rugat de cineva să intre, el a pătruns totuși, discret, pe ușă.*
a) concesivă; b) completivă indirectă;
c) subiectivă; d) completivă directă.

3. Precizați numărul atributelor adjectivale din structurile: *amânduror copiilor, etajul al doilea, fetei acesteia, cartea acesteia, prietenii mei, haina-i.*
a) patru; b) cinci; c) șase; d) trei.

4. Menționați câte pleonasme conține enunțul: *După exemplul lor pilduitor trebuie să urmez în continuare citirea biografiilor scrise ale unor celebrități renumite.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) două.

5. Indicați seria în care toate structurile sunt scrise corect:
a) *trimite-ți-l-voi, amintindu-și-l, dusu-s-a, ia-ți-l;*
b) *trimiteți-l-voi, amintindu-și-l, dusu-sa, i-ați-l;*
c) *trimite-ți-l-voi, amintindu-și-l, dusu-s-a, ia-ți-l;*
d) *trimite-ți-l-voi, amintindu-și-l, dus-u-s-a, ia-țil.*

6. Au forme duble de plural toate substantivele din seria:
a) *chibrite/chibrituri, clește/clești, succese/succesuri, refrene/refrenuri, virușii/virusuri;*
b) *coperți/coperte, dădace/dădăci, țărance/țărănci, țigance/țigănci, bunice/bunici;*
c) *hotele/hoteluri, cireși/cireșe, căpșuni/căpșune, vișine/vișini, rastele/rasteluri;*
d) *tunele/tuneluri, maratoane/maratonuri, râpe/râpi, accese/accesuri, căpșune/căpșuni.*

7. Menționați felul propozițiilor din fraza: *Unde nu mai are el ce lucra, crede că toți ceilalți trebuie să fie șomeri.*
a) circumstanțială de loc, completivă directă, principală, completivă directă, subiectivă;
b) circumstanțială de loc, principală, completivă directă, completivă directă;
c) cauzală, completivă directă, principală, completivă directă, subiectivă;
d) cauzală, principală, completivă directă, subiectivă.

8. Indicați analiza corectă a cuvintelor evidențiate din enunțurile: *Ia-**ți** cartea. Au ajuns acolo înaintea **mea**.*
a) pronume personal în dativ, complement indirect; pronume personal în genitiv, atribut pronominal genitival;
b) pronume reflexiv în dativ, complement indirect; pronume posesiv în genitiv, complement circumstanțial de timp;
c) pronume reflexiv în dativ, atribut pronominal dativ; adjectiv pronominal posesiv în acuzativ, complement circumstanțial de timp;
d) pronume personal în dativ, atribut pronominal dativ; adjectiv pronominal posesiv în genitiv, atribut adjectival.

9. În cuvântul *gherghef* litera e notează:
a) două vocale;
b) două semivocale;
c) o vocală și o semivocală;
d) o vocală și literă fără valoare fonetică (ajutătoare).

10. Indicați valorile morfologice ale cuvântului *a* în enunțurile următoare: *A mare este mai bună la învățătură. Rochia aceasta este tot a culoare ca și cealaltă. A de acolo este a mea. Învățătoarea a scris pe tablă litera a.*
a) articol demonstrativ (adjectival), adjectiv pronominal demonstrativ, pronume demonstrativ, articol posesiv (genitival), verb auxiliar, substantiv;
b) pronume demonstrativ, prepoziție, pronume demonstrativ, prepoziție, verb auxiliar, substantiv;
c) adjectiv demonstrativ, prepoziție, substantiv, articol posesiv (genitival), verb auxiliar, adjectiv propriu-zis invariabil;
d) interjecție, adjectiv pronominal demonstrativ, prepoziție, prepoziție, verb predicativ, substantiv.

11. Menționați valorile verbului *a părea* în enunțurile următoare: *Îmi pare bine că a venit. Pare de necrezut ce am auzit. Se pare că acolo s-au întâmplat lucruri ciudate. Pare din ce în ce mai neliniștit.*
a) predicativ, copulativ, predicativ, copulativ; b) copulativ, predicativ, predicativ, copulativ;
c) predicativ, copulativ, copulativ, predicativ; d) copulativ, copulativ, predicativ, copulativ.

12. Precizați câte sinonime conțin următoarele perechi de cuvinte: *dental/dentar, coroziune/eroziune, fluid/solid, solitar/solidar, calamitate/dezastru, fantastic/fabulos, misterios/enigmatic.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

13. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *chermeză, chirilic, orchestră, Chile, corigență;* b) *chermesă, chirilic, orhestră, Cile, corigență;*
c) *chermeză, cirilic, orchestră, Chile, corijență;* d) *chermesă, cirilic, orhestră, Chile, corigență.*

14. Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele formate în interiorul limbii române sau împrumutate din seria:
a) *înalt, înapoia, încercui, înot, înfiera;*
b) *reedita, rebut, reface, redobândi, rețetă;*
c) *neclar, necinstit, nectar, nenufar, neobosit;*
d) *inamic, inapt, incapabil, incoruptibil, insolvabil.*

15. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *incrimina, incarna, incrusta, incorpora, intreprindere;*
b) *încrimina, încarna, încrusta, încorpora, întreprindere;*
c) *incrimina, încarna, incrusta, încorpora, întreprindere;*
d) *încrimina, incarna, încrusta, incorpora, intreprindere.*

16. Menționați felul propozițiilor subordonate din fraza: *Înainte de a-ți spune că n-ai ce vedea acolo, te sfătuiesc să nu te aventurezi în această expediție, mai ales că se anunță vreme rea.*
a) temporală, completivă directă, completivă directă, completivă directă, cauzală;
b) temporală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
c) completivă directă, completivă directă, completivă indirectă;
d) completivă directă, completivă directă, cauzală.

17. Cuvântul evidențiat din enunțul *Meritele sunt **ale căruia** învață.* se analizează astfel:
a) pronume interogativ în genitiv, atribut pronominal genitival;
b) pronume relativ în genitiv, nume predicativ;
c) adjectiv pronominal relativ, în genitiv, atribut adjectival;
d) pronume relativ în genitiv, subiect.

18. În enunțurile: (1) *Îl apreciază pe cine învață.* (2) *Zi de zi plouă.* (3) *Du-te acolo.* (4) *Mi-e teamă de ei.* subiectele sunt:
a) subînțeles, *pe cine* (1); neexprimabil (2); inclus (3); *teamă* (4);
b) inclus, *pe cine* (1); inexprimabil (2); *te* (3); *mi* (4);
c) subînțeles, subînțeles (1); nedeterminat (2); subînțeles (3); *teamă* (4);
d) subînțeles, subînțeles (1); nedeterminat (2); inclus (3); subînțeles (4).

19. Precizați în care dintre enunțurile de mai jos adjectivul pronominal de întărire nu se acordă în gen.
a) *Voi însevă sunteți prietenele mele cele mai bune.*
b) *Mie însemi mi s-a dat diploma de cea mai bună gimnastă.*
c) *Noi însene suntem fete vesele.*
d) *El însăși a organizat această excursie.*

20. Indicați seria care conține numai termeni argotici:
a) *tată, parcare, parolă, hidrofor, bonjur;* b) *mâță, harbuz, bănie, crivăț, bazilică;*
c) *mardeală, marmeladă, surmenaj, diblă, agă;* d) *mișto, mangli, ciordi, pârnaie, dirigă.*

21. Precizați seria în care literele *ge* redau două sunete:
a) *general, geometrie, ager, agenție, gem;* b) *geam, mergeau, gene, ger, gerui;*
c) *geacă, geografie, geologie, genă, gerar;* d) *gen, ajungeau, gerui, genuflexiune, geană.*

22. Indicați felul propozițiilor din fraza următoare: *Dacă a plecat așa de repede, a făcut-o numai pentru că era interesat să-și atingă scopul pe care îl urmărea.*
a) condițională, principală, cauzală, completivă indirectă, atributivă;
b) condițională, principală, cauzală, completivă directă, finală;
c) completivă directă, principală, cauzală, completivă indirectă, atributivă;
d) subiectivă, principală, completivă indirectă, finală, atributivă.

23. Menționați seria care conține toate cuvintele scrise corect:
a) *bererie, grădinerie, gogoșerie, frizerie, birjerie, pepenerie;*
b) *bererie, grădinărie, gogoșărie, frizărie, birjărie, pepenărie;*
c) *berărie, grădinărie, gogoșărie, frizerie, birjărie, pepenărie;*
d) *berărie, grădinărie, gogoșerie, frizerie, birjerie, pepenerie.*

24. Indicați sensul cuvântului *corvetă*:
a) acoperiș; b) puntea superioară a unei nave;
c) navă de război; d) cuvertură.

25. Cuvântul *gingie* se transcrie fonetic astfel:
a) [ğinğie]; b) [ğinğe]; c) [g'ing'ie]; d) [ğnğie].

26. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *in-o-fen-siv, i-le-gal, in-e-gal, i-napt, in-e-lar;* b) *i-no-fen-siv, il-e-gal, i-ne-gal, i-napt, i-ne-lar;*
c) *in-o-fens-iv, i-le-gal, in-e-gal, in-apt, i-ne-lar;* d) *i-no-fen-siv, il-e-gal, i-ne-gal, i-napt, in-e-lar.*

27. Menționați care este a doua propoziție principală din textul: *Era scris ca cel mai frumos dintre veacuri să asfințească în sânge și, când, după câteva luni, vedeam trecând în pas, între fulgerări de cușme frigiene, capul doamnei Lamballe, înțelegând că timpul nostru trecuse și că, în curând, avea să stârnească și să cadă pradă nimicirii tot ce ne fusese drag pe lume, ne acopeream fețele și piream pentru totdeauna.* (M.I. Caragiale).
a) și ... după câteva luni vedeam trecând în pas;
b) și ... vedeam trecând în pas, între fulgerări de cușme frigiene;
c) și ... vedeam trecând în pas, între fulgerări de cușme frigiene, capul doamnei Lamballe;
d) și ... înțelegând, ... ne acopeream fețele.

28. Indicați felul propozițiilor subordonate din textul de la punctul 27:
a) cinci completive directe și o temporală;
b) șase completive directe și o temporală;
c) o subiectivă, patru completive directe, o cauzală și o atributivă;
d) o subiectivă, trei completive directe, o temporală și o atributivă.

29. Indicați numărul pronumelor din textul de la punctul 27:
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

30. Precizați câte adjective pronominale conține textul de la punctul 27:
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

TESTUL NR. 24

1. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate în enunțul: ... *să cadă pradă* ***nimicirii tot ce ne*** *fusese drag pe lume.*
a) atribut pronominal genitival, pronume negativ; subiect, pronume nehotărât; atribut pronominal, pronume relativ; complement indirect, pronume personal;
b) atribut substantival genitival, substantiv; complement direct, pronume nehotărât; atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ; complement indirect, pronume reflexiv;
c) complement indirect, substantiv; subiect, pronume nehotărât; subiect, pronume relativ; complement indirect, pronume personal;
d) complement indirect, substantiv; complement direct, pronume nehotărât; atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ; complement indirect, pronume reflexive.

2. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *ieșean, vasluian, eminescian, coreean, clujean;* b) *ieșan, vasluian, eminescian, corean, clujan;*
c) *ieșean, vasluean, eminesceean, coreian, clujean;* d) *ieșean, vasluian, eminescian, coreian, clujan.*

3. Precizați seria în care literele *ge* redau un singur sunet:
a) *gene, geograf, genealogie, George, Geo;* b) *prelegere, alegere, algebră, alge, general;*
c) *frige, fulgerau, înțelegeau, gemeau, trage;* d) *geam, geantă, geană, geamantan, mergea.*

4. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a) *in-sa-lu-bru, in-de-cent, i-nu-man, i-niș-te;* b) *ins-a-lu-bru, in-de-cent, in-u-man, in-iș-te;*
c) *in-sa-lub-ru, ind-e-cent, i-nu-man, i-niș-te;* d) *i-nsa-lu-bru, in-de-cent, in-u-man, in-iș-te.*

5. Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a) *ciocoiesc, femeiesc, crăiesc, femeiește, ciocoiește, evreiește;*
b) *ciocoesc, femeesc, crăesc, femeește, ciocoește, evreește;*
c) *ciocoiesc, femeiesc, crăesc, femeiește, ciocoiește, evreește;*
d) *ciocoesc, femeiesc, crăiesc, femeiește, ciocește, evreiește.*

6. Cuvântul *a preleva* înseamnă:
a) a preveni, a prevedea, a prevesti;
b) a prelua, a lua ceva de la început, a relua;
c) a predomina, a se folosi de ...;
d) a extrage, a scoate o parte dintr-un întreg, dintr-un ansamblu.

7. Menționează felul propozițiilor subordonate din fraza următoare: *El se bazează pe cine i-a promis că-l va ajuta să obțină ceea ce își dorește așa de mult.*
a) toate completive directe;
b) două completive directe și două completive indirecte;
c) trei completive directe și o subiectivă;
d) trei completive directe și o completivă indirectă.

8. Precizați numărul atributelor din textul următor: *Poate că misterul cel mai mare este în aceste povestiri pline de toate misterele, acela al artei literare.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

9. Indicați seria care conține numai locuțiuni verbale:
a) *să-și dea seama, cine știe cine, îi părea rău, a luat parte;*
b) *te miri cine, să ia loc, ține minte, îi pare bine;*
c) *și-a dat sufletul, i-a luat partea, își aduce aminte, a făcut-o lată;*
d) *nu știu cum, a băgat de seamă, a spălat putina, cine știe unde.*

10. Accentuând diferit omografele (1) *admiră*, (2) *atribui*, (3) *hoții*, ele își schimbă:
a) (1) și (2) categoria gramaticală de timp; (3) categoria gramaticală de gen;
b) (1) categoria gramaticală de timp; (2) categoriile gramaticale de timp și de persoană; (3) categoria gramaticală de gen;
c) (1), (2), (3) categoria gramaticală de timp și sensul;
d) (1) și (3) categoria gramaticală și valoarea morfologică; (2) sensul.

11. Cuplați expresiile de mai jos cu termenii dați și stabiliți numărul perechilor de sinonime realizate: *a da la lumină, a vedea lumina zilei, a pune în lumină, a se da bătut, a se da pe brazdă, a-și da arama pe față, a face pe prostul, a-i apune cuiva steaua; a prosti, a lumina, a se naște, a privi, a decădea, a se demasca, a se îndrepta, a renunța.*
a) cinci; b) șase; c) șapte; d) opt.

12. Precizați felul subordonatelor din fraza: *N-ai ce-i face celui care nu se încumetă să ajungă pe celălalt mal înotând.*
a) completivă directă, completivă indirectă, completivă directă, circumstanțială de loc;
b) completivă directă, completivă indirectă, completivă directă;
c) completivă directă, atributivă, completivă indirectă;
d) atributivă, completivă indirectă.

13. Indicați seria care conține numai adverbe:
a) *înainte, lângă, acolo, acum, repede;* b) *înapoi, sub, dincolo, mâine, încet;*
c) *vitejește, alene, cum, unde, da;* d) *dinspre, alături, agale, realmente, totuși.*

14. Indicați seria care conține formele corecte ale expresiilor și ale cuvintelor latinești:
a) *sine die, statu-quo, sui-generis, summum, summa cum laude;*
b) *sine die, statuquo, sui generis, summum, summa cum laude;*
c) *sine-die, statuquo, sui-generis, sumum, summa cum laudae;*
d) *sine die, statu-quo, sui generis, sumum, suma cum laudae.*

15. Precizați în câte dintre exemplele de mai jos cuvântul *a* este prepoziție: (1) *A doua învață.* (2) *Cealaltă a plecat.* (3) *Se teme a pleca la drum noaptea.* (4) *Câinii urlă a pustiu.* (5) *Acesta este prețul a două mașini.*
a) în toate; b) în patru; c) în trei; d) în două.

16. Cuvintele pronunțate [a͡ĭsfild], [contain̲er], [co̲piraĭt], [ču͡ĭngam], [fleș] sunt scrise corect în seria:
a) *icefield, container, copyright, chewing-gum, flash;*
b) *aisfild, containăr, copyright, chewing-gam, flesh;*
c) *icefield, contayner, copy-right, chewing-gum, flash;*
d) *aisfild, contaynăr, copy-right, chewing-gam, flesh.*

17. Expresia *ad interim* are sensul:
a) la intrare; b) în interior; c) provizoriu; d) în jurul.

18. Sinonimele corecte ale cuvintelor *persuasiv, persiflant, famelic, grobian* se află în seria:
a) perimat, inflamat, afemeiat, grosolan; b) pertinent, dezumflat, nesătul, grăsan;
c) perseverent, suflător, înfometat, aerian; d) convingător, ironic, flămând, mitocan.

19. Menționați câte greșeli conține textul de mai jos, indiferent de natura lor: *Bine înțeles că fiecare dintre ei au beneficiat de o reducere în procent de 25% din costul excursii făcută în Delta Dunării.*
a) patru; b) cinci; c) șase; d) șapte.

20. Precizați funcția sintactică a cuvintelor evidențiate din enunțurile: (1) ***O formalitate*** *inutilă au devenit aceste* ***ședințe***. (2) ***Refuzul*** *ei este* ***o dovadă*** *de neînțelegere.*
a) subiect, nume predicativ; subiect, nume predicativ;
b) nume predicativ, subiect; subiect, nume predicativ;
c) nume predicativ, subiect; nume predicativ, subiect;
d) subiect, nume predicativ; nume predicativ, subiect.

21. Alegeți seria care conține toate formele corecte:
a) *onomatopee, licee, creez, agreez, maree, violacee;*
b) *onomatopee, liceie, creez, agreez, maree, violacee;*
c) *onomatopeie, licee, creez, agreez, mareie, violacee;*
d) *onomatopee, liceie, creiez, agreiez, maree, violaceie.*

22. Indicați seria care conține formele corecte de genitiv-dativ:
a) *fasolii, fricii, lenii, setii, trebii, vinei;* b) *fasolei, fricii, lenei, setei, trebii, vinii;*
c) *fasolii, fricei, lenii, setei, trebii, vinii;* d) *fasolei, fricii, lenei, setii, trebei, vinii.*

23. Menționați formele corecte ale verbelor de mai jos:
a) (el) *precedă*, (ei) *precedă*, (el) *să preceadă*, (ei) *să preceadă*;
b) (el) *preceadă*, (ei) *preceadă*, (el) *să preceadă*, (ei) *să preceadă*;
c) (el) *precede*, (ei) *preced*, (el) *să precede*, (ei) *să preceadă*;
d) (el) *precedă*, (ei) *preced*, (el) *să preceadă*, (ei) *să precede.*

24. Sunt corecte formele de singular din seria:
a) *caramea, ciocolată, foarfecă, pieptăn, sanda;*
b) *caramelă, ciocolată, foarfecă, pieptăn, sanda;*
c) *caramea, ciucalată, foarfece, pieptene, sandală;*
d) *caramelă, ciocolată, foarfece, pieptene, sandală.*

25. Sunetul o este numai vocală în cuvintele din seria:
a) *chior, metrou, cadou, geometrie;* b) *schior, nouă, poate, geografie;*
c) *leoaică, două, cooperativă, roată;* d) *a doua, al optulea, tigroaică, bou.*

26. Indicați construcția care conține paronimul folosit corect:
a) *El a gerat câtva timp această întreprindere.*
b) *Ideea sa se bazează pe o simplă conjunctură.*
c) *Își face degeaba aluzii în ceea ce mă privește.*
d) *Industria carboniferă se află în declin.*

27. Fac parte din masa vocabularului toate cuvintele din seria:
a) *cușmă, logofăt, imposibil, mardeală, mișto;* b) *casă, masă, frunte, alb, universitate;*
c) *cireș, floare, foc, soare, lepedeu;* d) *ananas, deget, nas, soră, mână.*

28. Precizați felul propozițiilor subordonate din fraza: *Ce mă supără este că trebuie să merg din nou acolo pentru a rezolva această situație dificilă.*
a) două subiective și o predicativă;
b) două subiective, o predicativă și o finală;
c) o subiectivă, o predicativă și o completivă directă;
d) o subiectivă, o predicativă, o completivă directă, o finală.

29. Indicați câte enunțuri conțin substantive în cazul nominativ: *Îl bucura reușita ei. S-au auzit zgomote. Mă preocupă comportarea lor. Te miră ascensiunea ei politică. Am auzit un sunet strident. Îi este teamă să meargă acolo.*
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

30. Menționați funcția sintactică a cuvintelor evidențiate din enunțul următor: ***Ce înseamnă asta?***

a) subiect, nume predicativ;
b) nume predicativ, subiect;
c) subiect, complement direct;
d) complement direct, subiect.

TESTUL NR. 25

1. Indicați seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ:
a) *pielii, cărnii, justeții, milei, ceții;*
b) *pielii, cărnii, justeței, milei, ceții;*
c) *pieii, cărnii, justeții, milei, ceței;*
d) *pielii, cărnei, justeței, milii, ceței.*

2. Alegeți seria care conține formele verbale corecte:
a) (el) *succedă*, (ei) *succedă*, (el) *să succeadă*, (ei) *să succeadă;*
b) (el) *succede*, (ei) *succed*, (el) *să succeadă*, (ei) *să succede;*
c) (el) *succede*, (ei) *succedă*, (el) *să succede*, (ei) *să succeadă;*
d) (el) *succedă*, (ei) *succed*, (el) *să succeadă*, (ei) *să succed.*

3. Sinonimele corecte ale cuvintelor *gurmand, fastidios, filantrop, mizantrop* sunt:
a) mâncăcios, plictisitor, generos, ursuz;
b) guraliv, fastuos, prietenos, posac;
c) grandoman, fatal, sociabil, mizerabil;
d) avid, atitudinal, mărinimos, respingător.

4. Menționați seria care conține numai conjuncții coordonatoare:
a) *dar, iar, deși, și, nici, fie;*
b) *însă, ci, dacă, ori, sau, încă;*
c) *și, nici, dar, iar, însă, ci;*
d) *ori, sau, fie, căci, or.*

5. Expresia *sine die* înseamnă:
a) fără zei;
b) fără lumină;
c) fără dușmănie;
d) fără o dată precisă.

6. Precizați formele corecte de plural ale substantivelor:
a) *pieptene, magazineri, aragaze, zileri, bufete, chiștoace;*
b) *piepteni, magazionieri, aragaze, zilieri, bufeturi, chiștoci;*
c) *pieptene, magazioneri, aragazuri, zilieri, bufete, chiștoace;*
d) *piepteni, magazioneri, aragaze, zilieri, bufete, chiștoci.*

7. Alegeți seria cu formele scrise corect:
a) *eram, erau, eu, el, eroism, erboriza, erbacee;*
b) *ieram, ierau, ieu, iel, ieroism, ierboriza, ierbacee;*
c) *eram, erai, eu, el, eroism, ierboriza, ierbacee;*
d) *ieram, ierau, ieu, iel, eroism, erboriza, erbacee.*

8. Precizați valorile morfologice ale cuvântului *cea* din structurile: *cea silitoare; cea de acolo; iar cea mioriță; cea! striga plugarul.*
a) articol demonstrativ (adjectival), pronume demonstrativ, adjectiv pronominal demonstrativ, interjecție;
b) pronume demonstrativ, adjectiv pronominal demonstrativ, articol demonstrativ (adjectival), pronume demonstrativ;
c) articol demonstrativ (adjectival), pronume demonstrativ, pronume demonstrativ, interjecție;
d) adjectiv pronominal demonstrativ, articol demonstrativ (adjectival), adjectiv pronominal demonstrativ, interjecție.

9. Fraza *Poate că misterul cel mare este, în aceste povestiri pline de toate misterele, acela al artei literare; stă în puterea ei să ne încânte, să ne tulbure, să ne transforme în niște copii fermecați și entuziaști, cu ochii strălucind de bucurie, ca pe vremea când mergeam la circ sau la cinematograf cuprinși de naiva încredințare că tot ce vom vedea acolo e adevărat, deși nu seamănă deloc cu ce se întâmplă în realitatea noastră de fiecare zi.* (N. Manolescu) conține următoarele subordonate:
a) trei subiective, o predicativă, trei atributive, o completivă directă, o completivă indirectă și o concesivă;
b) patru subiective, o atributivă, o completivă directă, o completivă indirectă, o concesivă și o temporală;
c) o predicativă, o atributivă, patru completive directe, o concesivă, o temporală și o cauzală;
d) patru subiective, trei atributive, o completivă indirectă și o concesivă.

10. Menționați numărul pronumelor din fraza de la punctul 9:
a) opt;
b) nouă;
c) zece;
d) unsprezece.

11. Indicați numărul adjectivelor pronominale din același text:
a) două;
b) trei;
c) patru;
d) cinci.

12. Precizați funcția sintactică a cuvintelor *acela, strălucind, tot, ce, (cu) ce* din fraza de la punctul 9:
a) nume predicativ, atribut verbal, subiect, complement direct, subiect;
b) subiect, complement circumstanțial de mod, complement direct, subiect, complement direct;
c) atribut apozițional, complement circumstanțial de mod, atribut pronominal, nume predicativ, subiect;
d) complement direct, complement circumstanțial de timp, atribut pronominal, atribut adjectival, complement indirect.

13. Cuvântul *noastră* din structura *în realitatea noastră* este:
a) adjectiv pronominal posesiv în acuzativ, atribut adjectival;
b) adjectiv pronominal posesiv în genitiv, atribut adjectival;
c) pronume personal în genitiv, atribut pronominal genitival;
d) pronume posesiv în genitiv, atribut pronominal genitival.

14. Există sinonime neologice la ambii termeni în seria:
a) *insolit – bizar, amic – adversar;*
b) *insolent – impertinent, a estima – a evalua;*
c) *a șovăi – a ezita, permanent – efemer;*
d) *ostilitate – amiciție, cinste – onestitate.*

15. Litera *e* are o singură valoare fonetică în seria:
a) *ea, eu, venea, mergea, aceea;*
b) *eră, ieșire, poezie, anemie, eronat;*
c) *trecea, oaie, ieri, iepure, voie;*
d) *elev, etajeră, erupție, baie, ceapă.*

16. Indicați exemplele în care există pronume personale: (1) *Nu te-a căutat.* (2) *M-am dus acolo.* (3) *Te-ai depărtat de locul acela.* (4) *M-au invitat la spectacol.* (5) *Meritul lui este de necontestat.* (6) *Sora sa este farmacistă.*
a) 1, 4, 5;
b) toate;
c) 1, 2, 3, 4;
d) 1, 2, 3, 5, 6.

17. Subiectele din enunțul *Hai la casa cui ne are.* sunt:
a) inclus, subînțeles;
b) subînțeles, subînțeles;
c) *casa, cui;*
d) inclus, *cui.*

18. Litera *x* se pronunță *cs* în toate cuvintele din seria:
a) *galaxie, hexagon, lexic, exact, maxilar;*
b) *expoziție, exercițiu, expresiv, extemporal, fix;*
c) *exil, boxă, convex, excursie, expediție;*
d) *anexă, aproximație, asfixia, ax, exod.*

19. Menționați seria care conține dublete lexicale fără diferențiere semantică:
a) *antic, anost, penurie, profesor, trafic;* b) *afin, pegas, polip, precaut, protector;*
c) *tipic, satiră, rolfilm, suburbie, vector;* d) *țarină, director, ponei, modem, manager.*

20. Rădăcina cuvintelor *îngrămădi, încrezut, școlărime, muncitorime, bogăție* este:
a) *grămădi, încrez, școlăr, muncitor, bogăți;*
b) *grămăd, crez, școl, munc(i), bogăț;*
c) *grămadă, crezut, școlar(i), muncitor(i), bogăție;*
d) *îngrămăd, cred, școală, muncă, bogat.*

21. Cuvântul *dor* din enunțul *Mi-e dor de ei.* este:
a) subiect; b) nume predicativ;
c) complement direct; d) parte componentă a unei locuțiuni verbale.

22. Menționați enunțul în care adjectivul pronominal de întărire nu se acordă în număr:
a) *Voi însevă ați fost chemate din concediu.* b) *Noi înșine suntem apreciați.*
c) *Ei înșuși au plecat.* d) *Ele înseși au obținut rezultate bune.*

23. Cuvântul *geamparagiu* se transcrie corect fonetic astfel:
a) *ğeamparağiu;* b) *g'amparag'u;* c) *ğamparağiu;* d) *ğamparağu.*

24. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a) *compatriot, compătimi, conațional, corupt, coopera, constrânge;*
b) *compatriot, compătimi, connațional, corupt, coopera, constrânge;*
c) *conpatriot, conpătimi, conațional, corupt, copera, constânge;*
d) *compatriot, compătimi, conațional, conrupt, copera, costrânge.*

25. Cuvintele *ianuarie* și *februarie* se despart corect în silabe astfel:
a) *ia-nua-ri-e, fe-brua-ri-e;* b) *ia-nu-a-ri-e, fe-bru-a-ri-e;*
c) *i-a-nua-ri-e, feb-ru-a-ri-e;* d) *ia-nua-rie, fe-brua-rie.*

26. Cuvântul *exhaustiv* înseamnă:
a) care se află în afara legii;
b) care a aparținut unei perioade istorice vechi;
c) care epuizează un subiect;
d) depășit, perimat, învechit.

27. Subiectul din enunțul *Îmi este milă de el* este:
a) *îmi;* b) subînțeles; c) *milă;* d) inclus.

28. Indicați seria care conține numai locuțiuni adverbiale:
a) *astă-vară, an de an, cu toptanul, în fața, ca și când;*
b) *a-i părea rău, din cauza, din cauză că, din loc în loc, în spate;*
c) *cine știe când, din când în când, în față, zi de zi, peste tot;*
d) *fără doar și poate, în urma, în loc de, în veci, pe loc.*

29. Precizați numărul atributelor din textul: *Este adevărat că răzbat aici elemente din conduita știută a eroilor din celelalte romane.* (G. Dimisianu).
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

30. Menționați seria în care toate cuvintele sunt corect accentuate:
a) *intim, boschet, regizor, radar, avarie;* b) *intim, boschet, regizor, radar, avarie;*
c) *intim, boschet, regizor, radar, avarie;* d) *intim, boschet, regizor, radar, avarie.*

TESTUL NR. 26

1. Este despărțit corect în silabe cuvântul:
a) *abs-trac-ți-e;* b) *nes-tră-mu-tat;* c) *pun-ctu-a-ți-e;* d) *at-le-tism.*

2. Există hiat în cuvântul:
a) *beau;* b) *alee;* c) *iau;* d) *dumneata.*

3. Nu există derivat cu prefix negativ în:
a) *ilegal;* b) *atipic;* c) *inegalitate;* d) *anevoios.*

4. Conține triftong cuvântul:
a) *fuior;* b) *suia;* c) *trăia;* d) *veneau.*

5. Nu conține sufix adverbial:
a) *realmente;* b) *frățește;* c) *prietenesc;* d) *târâș.*

6. Conține arhaisme enunțul:
a) *Să-ți fie de bine, nănașule!* b) *Ei veneau cu steagurile fluturând.*
c) *Veneau agale pe cărare.* d) *Veneau oșteni, șase steaguri de lefegii.*

7. Sinonimul cuvântului *captivant* este:
a) *pasionat;* b) *pasional;* c) *pasiune;* d) *pasionant.*

8. Cuvintele care au aceeași formă și sensuri diferite sunt:
a) omonime; b) antonime; c) paronime; d) sinonime.

9. Este corect despărțit în silabe cuvântul:
a) *de-o-cam-da-tă;* b) *lit-o-gra-fi-e;* c) *in-comp-a-ra-bil;* d) *cons-trân-ge-re.*

10. Cuvintele cu mai multe sensuri se numesc:
a) paronime; b) plurisilabice; c) polisemantice; d) sinonime.

11. Depinde de accent sensul cuvântului:
a) *profesor;* b) *antic;* c) *penurie;* d) *veselă.*

12. Este corect formulat enunțul:
a) *A fost cuprins de eufonie.* b) *Trăia numeroase momente de euforie.*
c) *Are un comportament absolut originar.* d) *Este original din părțile Moldovei.*

13. În care dintre contextele următoare este folosită corect virgula?
a) *Însă Huțu, era puternic.*
b) *Cumătră mă pârlesc, și mă ard.*
c) *Luca Moșneagul, megieșul nostru vă duce, cu căruța.*
d) *Ține-l, coniță, că mă dă jos cu tava!*

14. Între cuvintele *eminent* și *iminent* există o relație semantică de:
a) omonimie; b) polisemie; c) sinonimie; d) paronimie.

15. Sinonimele corecte ale cuvântului *a elimina* se află în seria:
a) *a emite, a aluneca, a se naște;* b) *a evita, a lumina, a șopti;*
c) *a elibera, a enunța, a elabora;* d) *a îndepărta, a scoate, a exclude.*

16. Menționați care dintre cuvinte este scris corect:
a) *bleumarin;* b) *excalada;* c) *frusta;* d) *ștandard.*

17. Sinonimul neologic pentru adjectivul *obraznic* este:
a) ridicol; b) insolent; c) culpabil; d) indolent.

18. Menționați enunțul scris corect:
a) *Vine la bunica doar odată pe săptămână.* b) *Ei sau speriat.*
c) *Du-ne mai repede acolo!* d) *M-ai stați mult?*

19. Forma corectă este:
a) *aceiași părere;* b) *eu însuși;* c) *acelaș om;* d) *însăși ideea.*

20. Nu există pleonasm în enunțul:
a) *Dunele de nisip erau spulberate de un vânt puternic.*
b) *Atacatorii au decimat în masă populația.*
c) *Privește înapoi cu mânie!*
d) *O amintire de neuitat a fost acea vacanță.*

21. Termenii argotici sunt cuvintele:
a) născocite de vagabonzi, de răufăcători, uneori de studenți și de elevi;
b) împrumutate recent din alte limbi;
c) cu mai multe sensuri;
d) moștenite din latină.

22. Precizați enunțul care conține un element de jargon:
a) *Bună seara, domnule Mache!* b) *Bonsoar, prietene Lache!*
c) *Ai șutit ceva astăzi!* d) *N-ai binevoit să-l anunți!*

23. Cuvântul *reîmprospătare* conține:
a) un sufix și un prefix; b) două prefixe și un sufix;
c) două prefixe și două sufixe; d) numai un prefix.

24. Cuvântul *mi* din enunțul *Asupra-mi s-au abătut multe nenorociri.* este:
a) pronume posesiv în genitiv însoțit de prepoziție specifică acestui caz;
b) pronume personal în dativ posesiv însoțit de prepoziție;
c) pronume reflexiv în dativ însoțit de prepoziție;
d) adverb urmat de pronume personal în genitiv.

25. Adjectivul *deșert* are la feminin singular următoarea formă corectă:
a) deșartă; b) deșertă; c) deșeartă; d) deașeartă.

26. Cuvântul *tremurat* din enunțul *Glasul lui tremurat impresionase auditoriul.* este:
a) adjectiv propriu-zis în cazul acuzativ, atribut adjectival;
b) adjectiv participial, în cazul acuzativ, atribut adjectival;
c) adjectiv propriu-zis în cazul nominativ, nume predicativ;
d) adjectiv participial în cazul nominativ, atribut adjectival.

27. Subiectul din enunțul *Și-a făcut de cap!* este:
a) exprimat; b) inclus; c) nedeterminat; d) subînțeles.

28. Subiectul poate fi exprimat prin:
a) adjectiv; b) adverb; c) prepoziție; d) verb la infinitiv.

29. În propoziția *Uite ce frumoasă priveliște!* predicatul este exprimat prin:
a) adverb predicativ; b) verb predicativ;
c) interjecție predicativă; d) verb copulativ și nume predicativ.

30. Cuvântul *poate* din enunțul *El poate că va veni.* este:
a) predicat verbal exprimat prin verbul *a putea*;
b) atribut adverbial;
c) predicat verbal exprimat prin adverbul predicativ *poate*;
d) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverbul dubitativ *poate*.

TESTUL NR. 27

1. Cuvântul *tăi* din enunțul *Anii tăi se par ca veacuri.* este:
a) atribut pronominal genitival exprimat prin pronume posesiv în cazul genitiv;
b) atribut pronominal genitival exprimat prin pronume personal în cazul genitiv;
c) atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în cazul genitiv;
d) atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în cazul nominativ.

2. Cuvântul *mi* din enunțul *Petrec în minte-mi viața lipsită de noroc.* este:
a) complement indirect exprimat prin pronume personal în cazul dativ;
b) complement circumstantial de loc exprimat prin pronume posesiv precedat de substantiv;
c) atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv;
d) atribut pronominal exprimat prin pronume personal în cazul dativ posesiv.

3. Verbul *aleargă* poate fi termen regent:
a) pentru atribut;
b) pentru atribut și complement;
c) numai pentru complementul circumstanțial de loc;
d) pentru toate tipurile de complemente circumstațiale.

4. Cuvântul *cum* din enunțul *Îmi amintesc cum era școala.* este:
a) complement direct exprimat prin adverb relativ;
b) complement indirect exprimat prin adverb interogativ;
c) complement circumstanțial de mod exprimat prin adverb relativ;
d) nume predicativ exprimat prin adverb relativ.

5. Indicați enunțul care conține un predicat verbal:
a) *Era destul de isteț.* b) *S-a făcut inginer de nave.*
c) *E ușor de ajuns acolo.* d) *Cei harnici sunt întotdeauna apreciați.*

6. Verbele la moduri nepersonale din enunțurile: *E lesne de urcat pe munte. Poezia este de memorat. A nu se staționa sub macara! Nu poate veni astăzi la stadion.* au următoarele funcții sintactice:
a) subiect, nume predicativ, subiect, predicat;
b) complement direct, atribut, predicat, complement direct;
c) subiect, nume predicativ, predicat, complement direct;
d) nume predicativ, complement indirect, subiect, predicat.

7. Menționați în care enunț subiectul este exprimat printr-o parte de vorbire obținută prin conversiune:
a) *Cel de-al treilea băiat este mai simpatic.* b) *Se părea că este un simpatic.*
c) *Ce dulce era copilul acela!* d) *Dulcele provoacă adesea creșterea glicemiei.*

8. Indicați enunțul care conține un atribut exprimat printr-o locuțiune adjectivală:
a) *Ne-a surprins sosirea lui pe neașteptate.* b) *Acolo sunt oameni tot unul și unul.*
c) *S-a dus la școala cea mai bună.* d) *Era o fată mult prea deșteaptă.*

9. Precizați cazul și funcția sintactică a substantivului țară din enunțurile: (1) *Aceasta este țara mea.* (2) *Acolo este o țară frumoasă și bogată.* (3) *Relieful țării noastre este foarte variat.* (4) *El este un soldat devotat țării sale.* (5) *O, țară mândră, binecuvântată ești de Dumnezeu pe pământ!*
a) nume predicativ (1); nominativ, nume predicativ (2); genitiv, atribut (3); dativ, complement indirect (4); nominativ, subiect (5);
b) nominativ, nume predicativ (1); nominativ, subiect (2); dativ, atribut (3); genitiv, atribut (4); vocativ, subiect (5);
c) nominativ, subiect (1); nominativ, nume predicativ (2); genitiv, atribut (3); dativ, complement indirect (4); vocativ, fără funcție sintactică (5);
d) nominativ, nume predicativ (1); nominativ, subiect (2); genitiv, atribut (3); dativ, complement indirect (4); vocativ, fără funcție sintactică (5).

10. Menționați funcția sintactică a părților de vorbire aflate în cazul dativ din enunțurile următoare: (1) *Spune-i cui te ascultă.* (2) *Acordarea de compensații salariaților se face lunar.* (3) *Copilul nu stătea locului.*
a) complement indirect, subiect (1); atribut (2); complement circumstanțial de loc (3);
b) complement direct, complement indirect (1); atribut (2); complement circumstanțial de mod (3);
c) complement indirect, complement indirect (1); complement indirect (2); complement circumstanțial de loc (3);
d) complement indirect, subiect (1); complement indirect (2); complement circumstanțial de mod (3).

11. Menționați valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor aflate în enumerații: (1) *Îi place a citi, a se plimba și a cânta.* (2) *A luat hotărârea de a citi, de a scrie și de a învăța tot ce-i indică profesorul.* (3) *Mă gândeam mereu la mama, la tata și la frații mei.* (4) *Norocul poate fi al meu, al tău, al lui și al tuturor.* (5) *Poezia este de citit, de copiat și de memorat.*
a) verbe la infinitiv, complemente directe (1); verbe la infinitiv, atribute (2); substantive în acuzativ, complemente indirecte (3); *al meu, al tău, al lui* – pronume posesive în genitiv, atribute; *al tuturor* – pronume nehotărât în genitiv, atribut (4); verbe la supin, nume predicative (5);
b) verbe la infinitiv, subiecte (1); verbe la infinitiv, complemente directe (2); substantive în acuzativ, complemente circumstanțiale de loc (3); *al meu, al tău, al lui* – pronume posesive în nominativ, atribute; *al tuturor* – pronume nehotărât în genitiv, atribut (4); verbe la supin, atribute (5);
c) verbe la infinitiv, subiecte (1); verbe la infinitiv, atribute (2); substantive în acuzativ, complemente indirecte (3); *al meu, al tău* – pronume posesive în nominativ, nume predicative; *al lui* – pronume personal în genitiv, nume predicativ; *al tuturor* – pronume nehotărât în genitiv, nume predicativ (4); verbe la supin, nume predicative (5);
d) verbe la infinitiv, complemente directe (1); verbe la supin, atribute (2); substantive în acuzativ, complemente circumstanțiale de loc (3); *al meu, al tău, al lui* – pronume personale în genitiv, complemente directe; *al tuturor* – pronume demonstrativ în genitiv, complement direct (4); verbe la participiu, complemente circumstanțiale de scop (5).

12. În propoziția *Seara păsărelele zboară grăbite spre cuiburi.* complementul circumstanțial de timp este exprimat prin:
a) adverb; b) substantiv; c) locuțiune adverbială; d) participiu.

13. În propoziția *El și-a trăit traiul.* complementul direct este exprimat prin:
a) verb; b) adverb; c) adjectiv; d) substantiv.

14. Substantivul din enunțul *Voi sunteți împotriva minciunii.* are funcție sintactică de:
a) complement indirect; b) complement circumstanțial de mod;
c) nume predicativ; d) atribut.

15. Numele predicativ din enunțul *Este vai de mine!* este exprimat prin:
a) substantiv; b) pronume; c) verb; d) interjecție.

16. În enunțul *Se bucura și ea de frumusețea și de răcoarea dimineții.* substantivele în cazul acuzativ au funcție sintactică de:
a) complement circumstanțial de cauză; b) complement indirect;
c) complement de agent; d) complement circumstanțial de scop.

17. Atributul substantival arhaic în cazul dativ apare în enunțul:
a) *Stăpân celor doi este doar Dumnezeu.* b) *Celor doi prieteni le-am trimis ce mi-au cerut.*
c) *Meciul contra celor zece a fost dificil.* d) *Victoria datorită celor doi ne-a bucurat.*

18. Substantivul din enunțul *Dor mi-i de tine.* este:
a) nume predicativ; b) complement direct;
c) subiect; d) complement circumstanțial de mod.

19. Substantivul din enunțul *A venit la lume!* are funcție sintactică de:
a) complement indirect; b) complement direct;
c) complement circumstanțial de loc; d) subiect.

20. Numele predicativ din enunțul *Mult bogat ai fost odată.* este exprimat prin:
a) adverb; b) substantiv; c) adjectiv; d) verb la participiu.

21. În enunțul *Călătoresc mereu cu trenul și fac drumuri lungi.* substantivul *drumuri* este:
a) subiect; b) nume predicativ;
c) complement direct; d) complement circumstanțial de mod.

22. Substantivul propriu din enunțul *Vecine Nelule, hai pe la noi!* este:
a) în cazul vocativ fără funcție sintactică;
b) în cazul vocativ cu funcție sintactică de subiect;
c) în cazul vocativ cu funcție sintactică de atribut substantival apozițional;
d) în cazul nominativ cu funcție sintactică de atribut fără prepoziție.

23. Atributul substantival prepozițional exprimat prin numeral apare în enunțul:
a) *Filmul documentar despre cele două războaie mondiale a fost impresionant.*
b) *Plecarea cu cei douăzeci de elevi este fixată pentru mâine.*
c) *Vestile de la cei trei prieteni ai noștri sunt îmbucurătoare.*
d) *Cărțile pentru cei doi colegi sărbătoriți au subiecte interesante.*

24. Nu există complement circumstanțial de mod în enunțul:
a) *Învață la fel de bine ca și tine.* b) *Este înaltă precum mama.*
c) *A rămas ca și el, nu s-a schimbat deloc.* d) *Este mai frumoasă decât orișicare.*

25. Adjectivul din versul *Aș vrea să plâng de fericit* are funcția sintactică de:
a) complement direct; b) complement indirect;
c) complement circumstanțial de cauză; d) complement de agent.

26. Subordonata din fraza *Nu-mi place să te văd tristă.* este:
a) predicativă; b) completivă directă;
c) cauzală; d) subiectivă.

27. Subordonatele din fraza *Care a greșit, acela să rămână cum a fost blestemat.* sunt:
a) atributivă și modală; b) subiectivă și predicativă;
c) atributivă și completivă directă; d) subiectivă și modală.

28. O propoziție subiectivă poate urma după regenta:
a) *Merge ....*
b) *El, după cum vezi, ar putea ....*
c) *Cine să știe ....?*
d) *Părerea mea este ....*

29. Subordonata din fraza *Poate cu tine, care mă asculți, să mă pot înțelege.* este:
a) completivă directă;
b) subiectivă;
c) predicativă;
d) atributivă.

30. Fraza *Cânta de vuia satul!* conține o subordonată:
a) modală;
b) finală;
c) concesivă;
d) consecutivă.

TESTUL NR. 28

1. Precizați felul subordonatelor introduse prin conjuncțiile *să* și *ca să* din fraza: *Oiță bârsană,/ de ești năzdrăvană/ și de-a fi să mor/ în câmp de mohor,/ să-i spui lui vrâncean/ și lui ungurean/ ca să mă îngroape/ aice pe-aproape...* (Miorița)
a) subiectivă, completivă directă;
b) predicativă, completivă directă;
c) completivă directă, finală;
d) condițională, subiectivă.

2. Propoziția principală din textul dat la exercițiul 1 este:
a) oiță bârsană, de ești năzdrăvană;
b) de ești năzdrăvană;
c) oiță bârsană, ... în câmp de mohor să-i spui lui vrâncean;
d) oiță bârsană, ... să-i spui lui vrâncean și lui ungurean.

3. Subiectul propoziției principale din textul dat la exercițiul 1 este:
a) neexprimat inclus;
b) *oiță*;
c) neexprimat subînțeles;
d) *oiță bârsană.*

4. Cuvântul *lui* din textul dat la exercițiul 1 este:
a) pronume personal;
b) pronume posesiv;
c) adjectiv pronominal posesiv;
d) articol hotărât proclitic.

5. Verbul *a fi* din textul dat la exercițiul 1 are, în ordine, următoarele valori:
a) copulativ, copulativ;
b) copulativ, predicativ;
c) predicativ, copulativ;
d) predicativ, predicativ.

6. Verbele din textul dat la exercițiul 1 se află, în ordine, la modurile:
a) indicativ, infinitiv, conjunctiv, conjunctiv, conjunctiv;
b) indicativ, infinitiv, conjunctiv, imperativ, imperativ;
c) indicativ, indicativ, conjunctiv, conjunctiv, conjunctiv;
d) imperativ, infinitiv, imperativ, imperativ, conjunctiv.

7. Precizați seria care conține cuvinte ce aparțin vocabularului fundamental:
a) *masă, nas, pe, zice, operă;*
b) *scaun, armaș, poartă, frunte, picior;*
c) *posibilitate, paletă, înaintaș, bine, greu;*
d) *eu, munte, apă, carne, sare.*

8. Indicați seria care conține numai cuvinte derivate cu prefixe:
a) *răzor, rechema, înalt, înapoi;*
b) *înot, înnegri, recupera, reveni;*
c) *fotomontaj, reevalua, înnopta, dezdoi;*
d) *rechemat, realimenta, îndoit, dezarmare.*

9. Antonimul cuvântului *indolent* este:
a) obraznic;
b) leneș;
c) neîndoielnic;
d) harnic.

10. Menționați valorile morfologice ale cuvintelor *a* și *o* din enunțul următor: *Ea a fost ieri la o prietenă a sa pentru a o anunța să meargă la serviciu.*
a) verb predicativ, numeral cardinal, prepoziție, articol posesiv, pronume personal;
b) verb copulativ, articol nehotărât, prepoziție, prepoziție, numeral cardinal;
c) verb auxiliar, articol nehotărât, articol posesiv, prepoziție, pronume personal;
d) verb auxiliar, numeral cardinal, articol posesiv, articol posesiv, pronume personal.

11. Indicați numărul articolelor din enunțul următor: *Cea mai bună hotărâre a sa a fost aceea luată în favoarea lui Mihai, deoarece n-a neglijat nici cealaltă opinie a lui Cornel exprimată cu câteva zile înainte, deși nu coincidea cu părerea lui.*
a) cinci;
b) șase;
c) șapte;
d) opt.

12. Menționați care fraze conțin propoziții subiective: (1) *Nu mă interesează ce-mi spui.* (2) *Nu-ți rămâne decât să înveți.* (3) *Nu-mi trecea prin cap să fac una ca asta.* (4) *Nu știu ce s-a întâmplat acolo.*
a) 1, 2, 4;
b) 2, 3, 4;
c) 1, 3, 4;
d) 1, 2, 3.

13. Precizați felul ultimelor două propoziții din fraza: *Nu mă duc acolo, fie ce-o fi.*
a) principală, predicativă;
b) cauzală, completivă directă;
c) concesivă, predicativă;
d) concesivă, subiectivă.

14. Indicați enunțul care nu conține nicio greșeală:
a) *Trebuie să aibe multă răbdare cu cei mici.*
b) *Eram gata să cad.*
c) *I-am spus ca să se ducă acolo.*
d) *E bine ca altă dată să procedezi altfel.*

15. Menționați numărul pronumelor din textul: *Niciunuia dintre ei nu-i convenea ca în acele zile să fie însoțit de te miri cine, întrucât fiecare dorea ca în asemenea ocazie să dovedească faptul că este el însuși și nu depinde de nimeni.*
a) nouă;
b) opt;
c) șapte;
d) șase.

16. Identificați funcția sintactică a pronumelui relativ din fraza *Nu știe ce trebuie să devină.*
a) subiect;
b) complement direct;
c) nume predicativ;
d) nu are funcție sintactică, având rol de conjuncție.

17. Precizați cazul și funcția sintactică ale pronumelui relativ din fraza *Nimeni nu și-a dat seama de ceea ce urma să se întâmple.*
a) nominativ, subiect;
b) nominativ, nume predicativ;
c) acuzativ, complement indirect;
d) acuzativ, subiect.

18. Indicați numărul elementelor relaționale subordonatoare din fraza: *Omule, ce ești așa de trist, la ce te gândești și unde vrei să pleci?*
a) patru;
b) trei;
c) două;
d) unu.

19. Menționați seria care conține ambele structuri corecte:
a) *zonă carbonieră, tanc petrolier;*
b) *bazin petrolifer, industrie carbonieră;*
c) *conductă petroliferă, strat carbonifer;*
d) *produs petrolifer, industrie carboniferă.*

20. Alegeți enunțul incorect:
a) *Niciunul dintre ei n-a luat premiul întâi.*
b) *La conferință au participat reprezentanți a zece state.*
c) *Candidații slabi pregătiți nu pot intra la facultate.*
d) *Trebuie să mergem acolo cât mai mulți concurenți.*

21. Precizați numărul atributelor din textul: *Fiecare dintre acești savanți minunați a pus priceperea lui în folosul tuturor celorlalți oameni ai planetei.*
a) nouă; b) opt; c) șapte; d) șase.

22. Locuțiunea *a-și pune cenușă în cap* are sensul:
a) a face pe grozavul; b) a se trata de o boală în mod empiric;
c) a-și recunoaște greșeala; d) a-și înnegri părul.

23. Menționați enunțul corect:
a) *În curând îi va apare o nouă carte.* b) *Nu știu dacă ți-ar place acest lucru.*
c) *Eu continui să învăț.* d) *Apreciez opinia inginerului acesta.*

24. Stabiliți enunțurile care conțin completive directe: (1) *Am să mă fac ce vreau.* (2) *Este ușor de înțeles ce-ai de făcut.* (3) *Nu se știe ce s-a întâmplat acolo.* (4) *Nu știu ce se va întâmpla cu ei.* (5) *Toți se întrebau cine va câștiga concursul.*
a) 1, 2, 3, 4, 5; b) 1, 2, 3, 4; c) 4, 5; d) 2, 4, 5.

25. Indicați enunțul care conține acordul corect al pronumelui relativ în cazul genitiv:
a) *Poetul a cărui creații le admir este Mihai Eminescu.*
b) *Dumneaei este profesoara a căror opinii le apreciez.*
c) *Îmi plac pictorii în ale căror tablouri apar peisaje.*
d) *Am niște colegi ai căror realizări sunt impresionante.*

26. Alegeți enunțul corect:
a) *Ție însăți, domnișoară, ți se oferă o șansă unică.*
b) *Fetelor, vouă înșivă vi se distribuie rolurile cele mai importante.*
c) *De când sunt studentă, mie însemi îmi revin alte responsabilități.*
d) *Însuși opțiunea lui nu este foarte clară.*

27. Precizați ce sunt ca părți de vorbire cuvintele evidențiate în enunțurile următoare: *Moartea este **răul** cel mai mare din lume. Este **rău** că s-a întâmplat așa. N-a venit **nici** să-l salute. **Nici** el, **nici** ea n-au venit.*
a) adjectiv, adjectiv, adverb, conjuncție, conjuncție;
b) substantiv, adjectiv, adverb, adverb, conjuncție;
c) substantiv, adverb, adverb, conjuncție, conjuncție;
d) adverb, adverb, conjuncție, adverb, adverb.

28. Alegeți enunțul în care cuvântul *dimineață* este adverb:
a) *În această dimineață s-a trezit mai devreme.* b) *Dimineața pleacă la serviciu.*
c) *Totul s-a întâmplat într-o dimineață de august.* d) *Dimineața este prima parte a zilei.*

29. Indicați seria care conține cuvinte accentuate corect:
a) *niscai, palmares, pauper, peliculă, penalty, penurie;*
b) *niscai, palmares, pauper, peliculă, penalty, penurie;*
c) *niscai, palmares, pauper, peliculă, penalty, penurie;*
d) *niscai, palmares, pauper, peliculă, penalty, penurie.*

30. Menționați seria de cuvinte în care *x* se pronunță *gz*:
a) *axă, taxă, exemplu, exact, taxat, Xenia;*
b) *axiomatic, excedentar, executare, laxativ, coaxial, xerox;*
c) *auxiliar, exactitate, exemplar, exercițiu, exil, execuție;*
d) *exantematic, exhaustiv, exacerba, exilare, expert, expertiză.*

TESTUL NR. 29

1. Alegeți seria care conține formele corecte de plural:
a) *coale, compănii, coade, coarde, cocărzi, cofraje, comitete;*
b) *coli, companii, cozi, coarde, cocarde, cofrajuri, comitete;*
c) *coli, companii, cozi, corzi, cocarde, cofraje, comitete;*
d) *coale, compănii, coade, corzi, cocarde, cofraje, comiteturi.*

2. Cuvântul *licențios* înseamnă:
a) absolvent al unei facultăți; b) câștigător al unei licitații;
c) care se comportă liniștit; d) care dovedește un comportament libertin.

3. Menționați câte părți de propoziție există în enunțul următor: *I-am transmis lui Mihai că nu trebuie să stea de vorbă cu nimeni.*
a) opt; b) șapte; c) șase; d) cinci.

4. Precizați felul predicatelor din textul următor: *I-a fost dat să ajungă împărat și de aceea îi era teamă să nu-i dezamăgească pe cei din jurul său.*
a) două nominale și două verbale;
b) unu nominal și trei verbale;
c) trei nominale și unu verbal;
d) unu nominal incomplet, unu nominal și două verbale.

5. Indicați felul subordonatei din fraza: *Îi era frică să meargă acolo.*
a) subiectivă; b) cauzală;
c) completivă directă; d) completivă indirectă.

6. Identificați enunțul în care verbul *a fi* este auxiliar:
a) *Este lesne de ajuns acolo.* b) *În fiecare zi el este la școală.*
c) *Întotdeauna a fost apreciat de colegi.* d) *Așa a fost să fie.*

7. Menționați felul subordonatelor din fraza următoare: *Este suficient să vă spun că oricât de neascultător fusese copilul ei, femeia ar fi vrut să-l ierte, căci îl iubea ca pe lumina ochilor ei, fiindu-i singurul sprijin la bătrânețe.*
a) subiectivă, completivă directă, concesivă, completivă directă, cauzală, cauzală;
b) completivă directă, subiectivă, consecutivă, completivă directă, cauzală;
c) subiectivă, completivă directă, completivă directă, cauzală, cauzală;
d) subiectivă, completivă directă, concesivă, completivă directă, cauzală.

8. Precizați felul primei subordonate din fraza: *Cum s-a făcut, nu-i bine să cunoaștem.*
a) modală; b) cauzală; c) temporală; d) completivă directă.

9. Indicați felul subordonatei introduse prin elementul relațional *cum*: *Băiatul, cum era cam neascultător, a pățit-o destul de rău.*
a) atributivă; b) modală; c) consecutivă; d) cauzală.

10. Menționați funcția sintactică a adverbului relativ *cum* din fraza: *Viața rămâne cum este ea, n-o poate schmba nimeni niciodată.*
a) complement circumstanțial de mod; b) nu are funcție sintactică;
c) nume predicativ; d) complement direct.

11. Arătați în ce parte de propoziție poate fi contrasă subordonata din fraza de la punctul 10:
a) complement circumstanțial de mod; b) complement direct;
c) nume predicativ; d) complement circumstanțial de cauză.

12. Cuvintele evidențiate din enunțul *Cele mai bune idei erau* ***ale sale***. se analizează corect astfel:
a) pronume personal în cazul genitiv, nume predicativ;
b) pronume posesiv în cazul genitiv, nume predicativ;
c) pronume posesiv în cazul nominativ, nume predicativ;
d) pronume personal în cazul genitiv, atribut pronominal.

13. Menționați felul propozițiilor subordonate din fraza următoare: *Și unde nu dă o ploaie cumplită de se umflă apele și ies din albie inundând satele și dărâmând casele, spre disperarea oamenilor!...*
a) circumstanțială de loc, atributivă, atributivă, modală, modală;
b) circumstanțială de loc, consecutivă, consecutivă, modală, modală;
c) cauzală, consecutivă, consecutivă;
d) consecutivă, consecutivă.

14. În fraza *Aș pleca și eu, dar nu prea știu unde*. există:
a) două propoziții principale; b) trei propoziții principale;
c) două propoziții principale și una secundară; d) o propoziție principală și două secundare.

15. În cuvântul *ferfeniță* accentul cade:
a) pe ultima silabă; b) pe penultima silabă;
c) pe antepenultima silabă; d) pe a patra silabă de la sfârșitul cuvântului.

16. În enunțul *Dealu-i deal și valea-i vale*. există:
a) pleonasm; b) dezacord; c) anacolut; d) tautologie.

17. Indicați cuvântul care conține hiat:
a) *fiică*; b) *coafor*; c) *subiect*; d) *tumultuos*.

18. Menționați care cuvânt conține diftong:
a) *geografie*; b) *hieroglifă*; c) *bojdeucă*; d) *poliomielită*.

19. Cuvântul *protozoare* conține:
a) patru vocale; b) un diftong; c) un hiat; d) un triftong.

20. Cuvântul *cum* din enunțul *Cum l-a văzut, l-a și recunoscut*. este:
a) adverb interogativ; b) adverb relativ;
c) pronume relativ; d) conjuncție subordonatoare.

21. Verbul *vinde* din fraza *Când e minte, nu-i ce vinde*. este la modul:
a) indicativ; b) imperativ;
c) condițional optativ; d) infinitiv.

22. Pronumele evidențiate din enunțul *Și* ***mi*** ***ți****-l ia la bătaie, cât era el de mare!* sunt în cazul:
a) acuzativ; b) genitiv; c) dativ posesiv; d) dativ etic.

23. Indicați unitatea frazeologică sinonimă cu *a se obrăznici*:
a) a umbla cu nasul pe sus; b) a-și lua lumea în cap;
c) a-și lua nasul la purtare; d) a umbla în dorul lelii.

24. Menționați numărul pronumelor din textul *Altul este al tău suflet,/ Alții ochii tăi acum.*
a) unu; b) două; c) trei; d) patru.

25. Cuvântul *al tău* din fraza de la punctul 24 se analizează corect astfel:
a) pronume personal în cazul genitiv, nume predicativ;
b) pronume posesiv în cazul genitiv, nume predicativ;
c) adjectiv pronominal posesiv în cazul genitiv, atribut adjectival;
d) adjectiv pronominal posesiv în cazul nominativ, atribut adjectival.

26. Cuvintele *altul, al tău, alții, tăi* din textul de la punctul 24 se află în cazurile:
a) toate în cazul nominativ; b) nominativ, nominativ, acuzativ, genitiv;
c) nominativ, genitiv, nominativ, genitiv; d) nominativ, acuzativ, nominativ, genitiv.

27. Cuvintele indicate la punctul 26 au următoarele funcții sintactice, în ordinea din text:
a) subiect, nume predicativ, subiect, atribut pronominal;
b) subiect, atribut pronominal, subiect, atribut pronominal;
c) nume predicativ, atribut adjectival, nume predicativ, atribut adjectival;
d) subiect, atribut adjectival, subiect, atribut adjectival.

28. Cuvântul *mozaic* se accentuează corect astfel:
a) *mozaic*; b) *mozaic*; c) *mozaic*; d) ca la *b* și c.

29. Indicați seria care conține numai neologisme:
a) *argument, frontieră, fildeș, viciu, opinie*; b) *sacrificiu, calamitate, viciu, util, vers*;
c) *mină, petiție, bogăție, iluzoriu, adiacent*; d) *biruință, petrol, voce, craniu, destin*.

30. Antonimul cuvântului *oneros* este:
a) necinstit; b) dezonorabil; c) profitabil; d) neadecvat.

TESTUL NR. 30

1. Indicați seria care conține toate cuvintele corect despărțite în silabe:
a) *trans-fă-gă-ră-șean, trans-for-ma-re, trau-mă, trun-chi-a, tu-a-reg, va-ri-a-bil*;
b) *tran-sfă-gă-ră-șean, tran-sfor-ma-re, tra-u-mă, trun-chi-a, tu-a-reg, va-ri-a-bil*;
c) *trans-fă-gă-ră-șean, trans-for-ma-re, tra-u-mă, trun-chia, tua-reg, va-ri-a-bil*;
d) *trans-fă-gă-ră-șean, tran-sfor-ma-re, trau-mă, trun-chia, tua-reg, va-ria-bil*.

2. Alegeți seria de cuvinte cu forme diferite de plural și diferențiate semantic:
a) *coală, roată, corector, casă, pană*; b) *ghiveci, cămin, centru, distribuitor, șah*;
c) *carieră, translator, vorbitor, curent, roman*; d) *avar, lamă, lin, cap, pas*.

3. Stabiliți seria care conține numai locuțiuni adjectivale:
a) *de treabă, fără seamăn, pe nepusă masă, de rând*;
b) *cu dare de mână, de preț, de nimic, de seamă*;
c) *de neînțeles, cu de-a sila, de omenie, fel de fel*;
d) *cu noaptea în cap, cu capul în nori, de nedescris, de fală*.

4. Predicatul propoziției *Oamenii nu se pot aștepta la nimic bun*. este:
a) nu se pot; b) nu se pot aștepta; c) nu pot; d) aștepta.

5. Cuvântul *cui* din enunțul *Hai la casa cui ne are*. este:
a) pronume interogativ în cazul dativ;
b) pronume relativ în cazul dativ;
c) pronume relativ în cazul genitiv;
d) adjectiv pronominal relativ în cazul genitiv.

6. Cuvântul *cui* din enunțul de la punctul 5 are funcția sintactică de:
a) complement indirect; b) atribut pronominal;
c) subiect; d) atribut adjectival.

7. Menționați felul subordonatei din fraza următoare: *Mama, că-i mamă, și tot te ceartă*.
a) atributivă; b) condițională; c) cauzală; d) concesivă.

8. Predicatul propoziției *Cât mai e metrul de stofă?* este:
a) cât e; b) e metrul; c) cât mai e; d) e.

9. Precizați care este seria ce conține numai locuțiuni prepoziționale:
a) *în fața, în spatele, în urmă, odată cu, imediat ce;*
b) *în afară, în afară de, din cauza, în ciuda, în pofida;*
c) *din pricina, în loc de, în locul, în mijlocul, în vederea;*
d) *față de, referitor la, în dos, potrivit cu, până ce.*

10. Stabiliți numărul construcțiilor incorecte: *copertele cărții citite, prevederile ordonanței de urgență aprobată, fațada clădirii construite, răspunsul dat întrebării pusă, rezolvarea unei probleme mai puțin accesibilă.*
a) una; b) două; c) trei; d) patru.

11. Stabiliți numărul constucțiilor corect formulate: *în decursul celei de-a doua zi, băiatului cel harnic, elevei celei voioase, ea învață cea mai bine, fetei cea mai bună dintre toate.*
a) una; b) două; c) trei; d) patru.

12. Menționați câte dintre enunțurile următoare sunt corect formulate: *Acești concurenți sunt slabi pregătiți. Vor reuși câți mai puțini. Ei sunt grei de pornit la drum. Nu sunt ușor de lămurit. Gardurile sunt proaspete vopsite. Aceste vestigii au fost recent descoperite.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

13. Precizați câte dintre atributele următoare sunt corect acordate: *elevi și eleve felicitate, munți și dealuri înverziți, pereți și garduri vopsite, dealuri și munți împăduriți.*
a) patru; b) trei; c) două; d) unu.

14. Menționați în care dintre enunțurile de mai jos este corect folosită virgula:
a) *Rămâi, ori pleci.*
b) *Până atunci, însă, va trebui să iei o decizie.*
c) *A ratat, deci, și această ultimă ocazie.*
d) *Este, așadar, o șansă unică.*

15. În fraza *Îți dau un sfat: să nu te duci acolo.* se realizează un raport de:
a) coordonare copulativă;
b) coordonare adversativă;
c) coordonare concluzivă;
d) subordonare.

16. Cuplați expresiile de mai jos cu termenii dați și stabiliți numărul perechilor de sinonime realizate: *a tăia frunze la câini, a băga de seamă, a trage sforile, a trage pe sfoară, a pune o vorbă bună, a da o mână de ajutor, a face din țânțar armăsar, a anunța, a ajuta, a exagera, a lenevi, a înșela, a observa, a interveni.*
a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

17. Precizați felul propozițiilor din fraza: *Unde dai și unde crapă.*
a) amândouă principale;
b) amândouă circumstanțiale de loc;
c) prima principală, a doua cicumstanțială de loc;
d) prima circumstanțială de loc, a doua principală.

18. Indicați seria care conține formele corecte ale expresiilor latinești:
a) *ne varietur, stricto sensu, grosso modo, manu propria;*
b) *ne varietatur, stricto sensu, grosso modo, manus propria;*
c) *ne varietur, strictu sensu, groso moddo, manu proprie;*
d) *ne varietatur, strictu sensul, grossu modu, manus propria.*

19. Menționați seria în care toate pronumele interogative și relative pot deveni adjective pronominale:
a) *cine, care, ce, cât;*
b) *cine, ce, al câtelea, de;*
c) *cine, ce, al câtelea, ceea ce;*
d) *cât, al câtelea, care, ce.*

20. Alegeți seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a) *tale quale, thriller, tie-break, time-out, trotteur;*
b) *tale-quale, thriler, tie-break, time out, trottër;*
c) *tale cvale, triller, tai-break, time-aut, trottör;*
d) *tale quale, thriller, tie-breek, time aut, trotteur.*

21. Sinonimele corecte ale cuvintelor *temerar, inextricabil, revolut, doleanță, summum, a altera* sunt:
a) *temeinic, de neînțeles, revelator, durere, sumedenie, a modifica;*
b) *alpinist, nestricat, depășit, durere, adunare, a descompune;*
c) *îndrăzneț, de invidiat, revoltător, deziderat, apogeu, a denatura;*
d) *cutezător, de nelămurit, terminat, dorință, culme, a strica.*

22. Precizați numărul propozițiilor din fraza: *Să curgă lacrimile-n valuri și sângele ca râul, tot nu vor aduce nicio roadă, din moment ce munca nu le poate veni în ajutor.*
a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.

23. Menționați felul predicatelor din enunțurile următoare: *Câmpia a fost arată. Pădurea este înverzită. Nu este încă primăvară. A învăța și a crea înseamnă a munci. Părerea mea este că a fost înșelat.*
a) trei predicate verbale și trei predicate nominale;
b) trei predicate verbale, două predicate nominale și un predicat nominal incomplet;
c) două predicate verbale, trei predicate nominale și un predicat nominal incomplet;
d) două predicate verbale și patru predicate nominale.

24. Precizați câte greșeli conține textul următor, indiferent de natura lor: *Prin geamurile largi deschise se vedea coama verde a pădurii agățată de dealu din apropierea comunii locuită de aproape patru sute două zeci și cinci suflete.*
a) patru; b) cinci; c) șase; d) șapte.

25. Aparțin jargonului toate cuvintele din seria:
a) *pardon, mersi, ciao, parol, madam, maman, bonsoar, șarm;*
b) *bonjur, darling, parolă, marafet, compendiu, calvar, facil, dificil;*
c) *papa, rezon, capodoperă, regizor, corector, inutilitate;*
d) *filială, electricitate, ui, demoazelă, gentilă, năzuros, hulub, biopsie.*

26. Indicați seria în care toate formele de plural sunt corecte.
a) *marfare, monologuri, minimarketuri, sănii, cloște;*
b) *marfare, monoloage, minimarketuri, sănii, cloști;*
c) *mărfare, monologuri, minimarkete, sanii, cloști;*
d) *mărfare, monoloage, minimarchete, sănii, cloște.*

27. Precizați felul propozițiilor subordonate din fraza *Părerea mea este că e necesar să te ambiționezi și să studiezi mai mult și atunci ai să reușești.*
a) atributivă, subiectivă, subiectivă, predicativă;
b) predicativă, subiectivă, subiectivă, subiectivă;
c) predicativă, subiectivă, subiectivă, predicativă;
d) predicativă, subiectivă, subiectivă, predicativă, completivă directă.

28. Indicați câte dintre cuvintele și sintagmele de mai jos sunt corecte: *a douăzecea, al douăzecelea, a cincea, al cincilea, a cinzecea, al cinsprezecilea, panaceu universal, mușchi inervat, benzi de răufăcători.*

a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

29. Alegeți enunțul corect formulat:

a) *Fortuit de situație, ar trebui să accepți.*
b) *A preferat mai bine să stea în picioare.*
c) *Acest produs este de calitate mai superioară.*
d) *Pentru rezolvarea situației a apelat la un paliativ.*

30. Litera *o* notează numai semivocală în cuvintele din seria:

a) *onomatopeic, onomastică, ornament, omenos, oase;*
b) *vocală, voce, oi, mioare, superioare;*
c) *oare, soare, poate, floare, protozoare;*
d) *moare, covoare, leoarcă, tigroaică, poartă.*

TESTUL NR. 31

1. Alegeți seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ:

a) *ciocănitorii, tălăngii, gâlcevii, sobei, găluștii;* b) *ciocănitoarei, tălăngii, gâlcevii, sobii, găluștei;*
c) *ciocănitorii, talangei, gâlcevii, sobei, găluștii;* d) *ciocănitorii, tălăngii, gâlcevei, sobii, găluștei.*

2. Menționați felul predicatelor din fraza următoare: *Tu să șezi la grajd nedezlipit și să îngrijești de calul meu ca de ochii din cap, că de-oi veni pe-acolo și n-oi găsi treburile făcute după plac, are să fie rău de pielea ta.* (Ion Creangă).

a) patru verbale și unul nominal; b) cinci verbale și unu nominal;
c) toate verbale; d) patru verbale și două nominale.

3. Fraza de la punctul 2 conține:

a) o cauzală, două condiționale și o completivă directă;
b) o completivă indirectă și două condiționale;
c) o cauzală și două condiționale;
d) o cauzală și două temporale.

4. Alegeți seria care conține toate formele corecte:

a) *basma, cazma, caznă, prismă, conclusiv, deciziv;*
b) *bazma, cazma, caznă, prizmă, conluziv, decisiv;*
c) *basma, cazma, caznă, prismă, concluziv, decisiv;*
d) *basma, casma, casnă, prismă, conclusiv, decisiv.*

5. Precizați câte substantive în cazul nominativ cu funcție sintactică de subiect conțin enunțurile următoare: *Peste gârlă s-a făcut un pod. În cărți îi ieșea un mare câștig. Nu mă interesează părerea ta. Mă preocupă rezolvarea acestei probleme. A ieșit profesor. Mi-a făcut un bine. S-a făcut inginer. Nu mi-e teamă de ei.*

a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

6. Indicați seria în care toate structurile sunt scrise corect:

a) *transcrisu-mi-l-ai, aduna-tu-mi-i-ai, spune-mil-vei, aduce-și-l-ar, aducându-mi-o;*
b) *transcrisu-mi-lai, adunatu-mi-i-ai, spune-mi-l-vei, aduce-și-lar, aducându-mio;*
c) *transcrisu-mi-l-ai, adunatu-mi-i-ai, spune-mi-l-vei, aduce-și-l-ar, aducându-mi-o;*
d) *transcri-su-mi-l-ai, aduna-tu-mi-i-ai, spune-mi-l-ve-i, adu-ce-și-l-ar, aducându-mi-o.*

7. Fraza *Ceea ce mă uimește este că tot ce și-a propus este posibil să fie realizat, deși se poate întâmpla să întâmpine anumite dificultăți.* conține:

a) trei subiective, o predicativă, o completivă directă, o atributivă și o concesivă;
b) două subiective, o predicativă, două completive directe, o atributivă și o concesivă;
c) trei subiective, o predicativă, o atributivă și o concesivă;
d) două subiective, o predicativă, o completivă directă, o atributivă și o concesivă.

8. În fraza de la punctul anterior există:

a) șapte pronume; b) șase pronume; c) cinci pronume; d) patru pronume.

9. Dintre pronumele existente în fraza de la punctul 7 au funcție sintactică:

a) trei; b) patru; c) cinci; d) șase.

10. Pronumele din fraza de la punctul 7 se află, în ordinea din text, în cazurile:

a) nominativ, acuzativ, nominativ, acuzativ, dativ, acuzativ;
b) acuzativ, acuzativ, nominativ, acuzativ, dativ, acuzativ;
c) nominativ, nominativ, acuzativ, nominativ, acuzativ, dativ;
d) acuzativ, nominativ, acuzativ, nominativ, dativ, acuzativ.

11. Sunt paronime cuvintele:

a) *mortal – mortar;* b) *mortal – moarte;*
c) *moarte – a înmormânta;* d) *mortal – mutual.*

12. Precizați seria de cuvinte în care litera *x* se pronunță *gz*:

a) *auxiliar, exact, exil, exactitate;* b) *toxic, elixir, executa, exala;*
c) *taxă, prolix, exclus, sfinx;* d) *exotic, oxigen, expedia, complexitate.*

13. Indicați seria care conține formele corecte:

a) *acești membrii, toți vizitii, niște aștrii, doi puiandrii, ambii băieți;*
b) *acești membri, toți vizitiii, niște aștri, doi puiandri, ambii băieți;*
c) *acești membrii, toți vizitiii, niște aștrii, doi puiandrii, ambii băieții;*
d) *acești membri, toți vizitii, niște aștriii, doi puiandriii, ambii băieți.*

14. Precizați numărul propozițiilor subiective din fraza: *Este necesar să se știe de către voi toți că nu mă deranjează numai pe mine ceea ce ați făcut și că acest fapt afectează întreaga familie care suportă indirect consecințele faptei voastre.*

a) una; b) două; c) trei; d) patru.

15. Litera *i* are o singură valoare fonetică în seria:

a) *iar, iapă, baie, oaie, ied;* b) *ieșire, auxiliar, axiomă, maxilar, veni;*
c) *erupție, atenție, vii, viață, vigoare;* d) *cioban, ciob, cifră, ciorbă, circ.*

16. Cuvântul *ți* din enunțul *Caută-ți de drum!* este pronume reflexiv deoarece:

a) este formă neaccentuată; b) este în cazul dativ;
c) urmează unui verb; d) este identic în persoană cu verbul.

17. Elementul relațional subordonator din fraza *Toți își puneau întrebarea al cui este echipamentul cel nou.* are următoarea funcție sintactică:

a) atribut; b) subiect;
c) complement indirect; d) nume predicativ.

18. În cuvântul *ea* litera *e* notează:

a) vocala *e*; b) semivocala *e*;
c) semivocala *i*; d) nu are valoare fonetică.

19. În structura cuvântului *reînflorire* intră:
a) două prefixe, rădăcina, două sufixe; b) două prefixe, rădăcina, un sufix;
c) un prefix, rădăcina, două sufixe; d) un prefix, rădăcina, un sufix.

20. Precizați în care dintre enunțurile de mai jos adjectivul pronominal de întărire nu se acordă în caz:
a) *Ileana, ție însăți îți transmit multe salutări.*
b) *Mie însemi, colega ta, mi-a revenit această misiune.*
c) *Medalia fetei înseși a fost meritată.*
d) *Eu însumi am fost emoționat.*

21. Conține sinonime arhaice seria:
a) *cuvânt – vorbă, speranță – credință;* b) *ceartă – gâlceavă, necesitate – cerință;*
c) *lege – pravilă, colonel – polcovnic;* d) *colier – gherdan, pușcă – armă.*

22. Precizați câte subordonate atributive conține fraza următoare: *Demersul specific în cadrul fantasticului de care e atras Eliade vizează tocmai acest aspect esențial, însă nu prin imaginarea unor universuri puternic excentrate, ci prin descoperirea în cotidianul cel mai banal, mai neînsemnat, a acelor resurse, forțe, puteri care pot să schimbe o lume, pot s-o convertească în altceva, convertind concomitent modul de a fi, de a exista în lume al eroilor săi, determinându-l pe lector să-și modifice el însuși perspectiva de percepție a lumii.* (Ioan Vultur).
a) șase; b) cinci; c) patru; d) trei.

23. Indicați numărul pronumelor din fraza de la punctul 22:
a) zece; b) nouă; c) opt; d) șapte.

24. Menționați numărul atributelor adjectivale din textul de la punctul 22:
a) douăsprezece; b) zece; c) nouă; d) șase.

25. Numeralul ordinal *al cincisprezecelea* se transcrie corect fonetic astfel:
a) *cnčisprezečlea;* b) *činčisprezečlea;*
c) *činčsprežečelea;* d) *čnčsprezečelea.*

26. Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a) *Baba Cloanța, Baia Mare, Curtea de Argeș, Harap Alb, Marea Neagră, Piatra Olt;*
b) *Baba-Cloanța, Baia Mare, Curtea de Argeș, Harap-Alb, Marea Neagră, Piatra-Olt;*
c) *Baba Cloanța, Baia-Mare, Curtea de Argeș, Harap Alb, Marea-Neagră, Piatra Olt;*
d) *Baba-Cloanța, Baia-Mare, Curtea-de-Argeș, Harap-Alb, Marea-Neagră, Piatra-Olt.*

27. Indicați sensul cuvântului *condescendență*:
a) proveniență dintr-o familie domnească;
b) atitudine care se caracterizează prin milă;
c) respect, amabilitate, deferență;
d) persoane care au aceeași origine (descendență) etnică.

28. În cuvintele *ianuarie* și *februarie* accentul cade pe:
a) ultima silabă; b) penultima silabă;
c) antepenultima silabă; d) silaba inițială.

29. Menționați cazul și termenul regent al cuvântului evidențiat din enunțul următor: *Era necesară trimiterea de ajutoare* ***sinistraților***.
a) genitiv, *ajutoare;* b) dativ, *ajutoare;* c) genitiv, *trimiterea;* d) dativ, *trimiterea.*

30. Cuvântul *excedat* nu este sinonim cu:
a) obosit; b) istovit; c) exasperat; d) turmentat.

IV. TESTE-MODEL ADMITERE FACULTATEA DE DREPT BUCUREȘTI

TESTUL NR. 32

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. Dacă e să vorbim despre cele întâmplate înseamnă că trebuie să admitem că toți cei care se fac vinovați vor fi pedepsiți. a. condițională + predicativă + principală + predicativă + subiectivă + atributivă + completivă directă; **b.** condițională + subiectivă + principală + subiectivă + subiectivă + atributivă + completivă directă; **c.** subiectivă + subiectivă + principală + predicativă + subiectivă + atributivă + completivă directă; **d.** altă interpretare.

2. Este bine să se știe că vine vremea când fiecare dintre noi trebuie să accepte ideea că viața este un lung șir de privațiuni cărora este necesar a le face față. a. principală + subiectivă + subiectivă + temporală + subiectivă + atributivă + atributivă + subiectivă; **b.** principală + subiectivă + atributivă + subiectivă + atributivă + subiectivă; **c.** principală + subiectivă + subiectivă + temporală + subiectivă + atributivă + atributivă; **d.** altă interpretare.

3. Temându-se că a greșit și considerând că va fi pedepsit pentru faptele sale a luat hotărârea să plece într-un loc unde se va afla în siguranță. a. cauzală + completivă indirectă + cauzală + completivă directă + principală + atributivă + circumstanțială de loc; **b.** completivă indirectă + completivă directă + principală + atributivă + atributivă; **c.** cauzală + completivă indirectă + cauzală + completivă directă + principală + atributivă + atributivă; **d.** altă interpretare.

4. Deseori, în momentele sale de derută sufletească, mi-a mărturisit că n-are cine-l ajuta să-și câștige existența și că deși poate munci nu are posibilitatea de a-și găsi un loc de muncă. a. temporală + principală + completivă directă + completivă directă + completivă indirectă + concesivă + completivă directă; **b.** principală + completivă directă + completivă indirectă + concesivă + completivă directă; **c.** principală + completivă directă + completivă directă + completivă indirectă + concesivă + completivă directă + atributivă; **d.** altă interpretare.

5. Chiar dacă dorința unora era ca totul să rămână cum a fost, satisfacția pe care o avea în momentul când a aflat vestea cea nouă ajunsese așa de mare, că nu-l mai interesa ce se întâmplă în jurul său. a. concesivă + predicativă + modală + atributivă + temporală + principală + consecutivă + completivă directă; **b.** consecutivă + predicativă + predicativă + atributivă + atributivă + principală + cauzală + completivă directă; **c.** concesivă + predicativă + predicativă + atributivă + atributivă + principală + consecutivă + subiectivă; **d.** altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

6. Fie enunțurile: ***(1) El este un om deosebit. (2) Mihai a stat acolo doar un ceas. (3) Un băiat desenează, celălalt este talentat la sport. (4) Un caiet și două creioane se aflau în ghiozdan.*** **Cuvintele subliniate sunt: a.** numerale cardinale în toate enunțurile; **b.** numerale cardinale în (1), (2), (4), articol nehotărât în (3); **c.** articol nehotărât în (1), numeral cardinal în (2), (4), adjectiv pronominal nehotărât în (3); **d.** altă interpretare.

7. Fie enunțurile: ***(1) Primăvara aceasta este minunată. (2) În fiecare primăvară mergem la munte. (3) Primăvara ne bucurăm de reînvierea naturii. (4) Primăvara este anotimpul lui preferat. (5) În primăvara aceea timpurie ieșise cu oile la păscut.*** **Cuvântul subliniat este: a.** adverb în toate enunțurile; **b.** adverb în (2), (3), (5), substantiv în (1), (4); **c.** adverb în (3), substantiv în (1), (2), (4), (5); **d.** altă interpretare.

8. Fie enunțurile: *(1) A parcurs de-a lungul tot terenul. (2) Am alergat de-a lungul stadionului. (3) În afară de ei n-a mai venit nimeni; (4) În afara acestora nimeni n-a dat un răspuns corect.* Cuvintele subliniate sunt: a. locuțiuni adverbiale în toate enunțurile; **b.** locuțiuni prepoziționale în toate enunțurile; **c.** locuțiune adverbială în (1), locuțiuni prepoziționale în (2), (3), (4); **d.** locuțiuni adverbiale în (1), (3), locuțiuni prepoziționale în (2), (4).

9. Fie enunțurile: *(1) Deasupra orașului pluteau nori amenințători. (2) Deasupra zburau cârduri de cocori. (3) El este asemenea părinților săi. (4) Toți se strânseseră împrejurul lor.* Cuvintele subliniate sunt: a. adverbe în (1), (2), prepoziții cu regim de genitiv în (3), (4); **b.** adverb în (3), prepoziții cu regim de genitiv în (1), (2), (4); **c.** adverb în (2), prepoziții cu regim de genitiv în (1), (4), prepoziție cu regim de dativ în (3); **d.** altă interpretare.

10. Fie enunțurile: *(1) Elevii sunt în clasă. (2) Ei au fost vizitați de diriginte. (3) Nu-i este teamă de ei. (4) Este bine așa.* Verbul subliniat este: a. copulativ în toate enunțurile; **b.** predicativ în (1), copulativ în (2), (3), (4); **c.** predicativ în (1), copulativ în (3), (4), auxiliar în (2); **d.** predicativ în (1), (3), copulativ în (4), auxiliar în (2).

11. Fie enunțurile: *(1) L-am văzut pe Mihai. (2) Toți se bazează pe Mihai. (3) Pe prietenul meu, pe Mihai, îl apreciază toți. (4) Ei erau supărați pe Mihai.* Cuvintele subliniate au funcția sintactică de: a. complement direct în (1), (2), (4), atribut în (3); **b.** complement direct în toate enunțurile; **c.** complement direct în (1), complement indirect în (2), (4), atribut în (3); **d.** altă interpretare.

C. Menționați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

12. Cum l-a văzut, l-a și recunoscut. a. complement circumstanțial de timp / adverb relativ de timp; **b.** complement circumstanțial de mod / adverb relativ de mod; **c.** complement circumstanțial de timp / adverb interogativ de timp; **d.** altă interpretare.

13. Și-a spălat cămașa. a. complement indirect / pronume personal, D.; **b.** atribut pronominal / pronume reflexiv, G.; **c.** complement indirect / pronume reflexiv, D.; **d.** atribut pronominal datival / pronume reflexiv, D. posesiv.

14. Ochelarii sunt ai mei. a. nume predicativ / pronume personal, G.; **b.** nume predicativ / pronume posesiv, G.; **c.** nume predicativ / pronume posesiv, N.; **d.** atribut pronominal genitival / pronume personal, G.

15. Mă impresionase privirea-i blândă. a. verb copulativ / intră în alcătuirea predicatului nominal împreună cu numele predicativ *blândă*; **b.** complement indirect / pronume personal, D.; **c.** atribut pronominal genitival / pronume personal, G.; **d.** atribut pronominal datival / pronume personal, D. posesiv.

16. Bine că l-ai ajutat. a. nume predicativ / adverb de mod; **b.** nume predicativ / adjectiv invariabil, N.; **c.** complement circumstanțial de mod / adverb de mod; **d.** predicat verbal / adverb predicativ.

17. Te întreb care sportiv a fost premiat. a. complement direct / pronume relativ, Ac.; **b.** atribut pronominal / pronume relativ, Ac.; **c.** atribut adjectival / adjectiv pronominal relativ, Ac.; **d.** atribut adjectival / adjectiv pronominal relativ, N.

18. Nu mi-ai spus ce problemă te interesează. a. complement direct / substantiv, Ac.; **b.** subiect / substantiv, N.; **c.** nume predicativ / substantiv, N.; **d.** altă interpretare.

19. Spune-mi cum va fi vremea mâine. a. complement circumstanțial de mod / adverb relativ de mod; **b.** complement direct / adverb relativ de mod, Ac.; **c.** nume predicativ / adverb relativ de mod, N.; **d.** nume predicativ / adverb relativ de mod.

20. Malul drept al râului Olt a fost inundat. a. atribut substantival fără prepoziție / substantiv propriu, Ac.; **b.** atribut substantival apozițional (apoziție) / substantiv propriu, G.; **c.** atribut substantival apozițional (apoziție) / substantiv propriu, Ac.; **d.** altă interpretare.

21. N-a mărturisit din ce cauză a întârziat. a. complement circumstanțial de cauză / pronume relativ, Ac.; **b.** complement circumstanțial de cauză / adjectiv pronominal relativ, Ac.; **c.** complement direct / pronume relativ, Ac.; **d.** atribut adjectival / adjectiv pronominal relativ, Ac.

22. Era de așteptat să se întâmple așa. a. predicat verbal / verb predicativ, diateza pasivă, supin; **b.** predicat nominal / verb copulativ + nume predicativ (verb, diateza pasivă, supin); **c.** predicat nominal / verb copulativ + nume predicativ (verb, participiu cu prepoziție); **d.** predicat nominal / verb copulativ + nume predicativ (verb, supin).

23. Ți-ai luat ghiozdanul? a. complement indirect / pronume personal, D.; **b.** complement indirect / pronume reflexiv, D.; **c.** atribut pronominal / pronume personal, D. posesiv; **d.** atribut pronominal / pronume reflexiv, D. posesiv.

24. N-ai ce căuta acolo. a. predicat verbal / verb predicativ, indicativ prezent; **b.** predicat verbal / verb predicativ, indicativ, imperfect; **c.** complement direct / verb predicativ, infinitiv prezent; **d.** complement direct / verb nepredicativ, infinitiv, prezent.

25. Unui coleg al meu i s-a oferit un cadou. a. atribut pronominal personal, G.; **b.** atribut pronominal / pronume posesiv, G.; **c.** atribut adjectival / adjectiv pronominal posesiv, D.; **d.** atribut adjectival / adjectiv pronominal posesiv, G.

26. Întoarcerea acasă a fost hotărâtă de ieri. a. complement circumstanțial de loc / adverb de loc; **b.** complement circumstanțial de loc / substantiv, Ac.; **c.** atribut / substantiv, Ac.; **d.** atribut / adverb de loc.

27. După negocieri, clădirea a rămas a lor. a. complement indirect / pronume personal, G.; **b.** complement indirect / pronume posesiv, G.; **c.** nume predicativ / pronume posesiv, G.; **d.** nume predicativ / pronume personal, G.

28. Era supărat pe colegul său. a. complement indirect / substantiv, Ac.; **b.** complement direct / substantiv, Ac.; **c.** complement circumstanțial de mod / substantiv, Ac.; **d.** altă interpretare.

29. Dată fiind întârzierea trenului, n-au mai așteptat în gară. a. complement circumstanțial de cauză / verb predicativ, diateza pasivă, gerunziu; **b.** predicat nominal / nume predicativ (adjectiv participial) + verb copulativ; **c.** complement circumstanțial de cauză / verb nepredicativ, diateza activă, gerunziu; **d.** altă interpretare.

30. A fost supărat de cel mai bun prieten al său. a. complement indirect / substantiv, Ac. fără prepoziție; **b.** complement indirect / substantiv, Ac. cu prepoziție; **c.** complement circumstanțial de cauză / substantiv, Ac. cu prepoziție; **d.** complement de agent / substantiv, Ac. cu prepoziție.

31. Ce vrea să devină? a. complement direct / pronume interogativ. Ac.; **b.** subiect / pronume interogativ, N.; **c.** nume predicativ / pronume interogativ, N.; **d.** altă interpretare.

32. Inginer nu te poți face! a. predicat verbal / verb predicativ, diateza activă, indicativ, prezent; **b.** predicat verbal / verb predicativ, diateza reflexivă, indicativ, prezent; **c.** complement direct / verb copulativ, diateza reflexivă, infinitiv, prezent (împreună cu numele predicativ *inginer*); **d.** complement direct / verb predicativ, diateza activă, infinitiv, prezent.

33. Din cauza căldurii, aproape că i-a venit rău. a. complement circumstanțial de loc / adverb de loc; **b.** complement circumstanțial de mod / adverb de mod. **c.** nume predicativ (pe lângă un verb copulativ subînțeles) / adverb de mod; **d.** predicat verbal / adverb predicativ.

34. Pe coline au fost plantați mulți pomi fructiferi. a. predicat nominal / verb copulativ + nume predicativ (adjectiv participial); **b.** predicat nominal / verb copulativ + nume predicativ (adjectiv propriu-zis); **c.** predicat verbal / verb predicativ, diateza pasivă; **d.** altă interpretare.

35. Nu este nimeni ca el. a. complement circumstanțial de mod (comparativ) / pronume demonstrativ, Ac.; **b.** complement circumstanțial de mod / pronume personal, Ac.; **c.** nume predicativ / pronume personal, Ac.; **d.** altă interpretare.

36. Chemarea la ordin de către superior l-a surprins. a. complement indirect / substantiv, Ac.; **b.** complement de agent / substantiv, Ac.; **c.** atribut / substantiv, Ac.; **d.** altă interpretare.

37. Ceva s-a întâmplat totuși acolo. a. complement direct / pronume nehotărât, Ac.; **b.** subiect / pronume nehotărât, N.; **c.** subiect / pronume relativ, N.; **d.** altă interpretare.

38. Subiectele erau ușoare și clar formulate de comisie. a. atribut adjectival / adjectiv participial; **b.** complement circumstanțial de mod / adjectiv participial; **c.** nume predicativ / adjectiv participial; **d.** parte componentă a predicatului verbal / verb la diateza pasivă.

39. Posibil să vină și ei mâine. a. complement circumstanțial de mod / adverb de mod; **b.** nume predicativ / adverb de mod; **c.** nume predicativ / adjectiv propriu-zis, N.; **d.** altă interpretare.

40. Îți ajunge cât ai alergat. a. predicat verbal / verb predicativ impersonal, diateza activă; **b.** predicat verbal / verb predicativ personal, diateza reflexivă; **c.** predicat nominal incomplet (urmat de o predicativă) / verb copulativ, diateza activă. **d.** altă interpretare.

41. Îmi este drag să mă uit la ei. a. nume predicativ / adjectiv propriu-zis, N.; **b.** complement circumstanțial de mod / adjectiv propriu-zis, Ac.; **c.** complement circumstanțial de mod / adverb de mod; **d.** nume predicativ / adverb de mod.

42. Fie-mi îngăduit să-mi exprim și eu părerea. a. predicat verbal / verb, diateza pasivă, conjunctiv prezent, persoana a III-a, singular; **b.** predicat verbal / verb, diateza pasivă, imperativ, persoana a III-a, singular; **c.** predicat verbal / verb, diateza pasivă, conjunctiv prezent, persoana I, singular; **d.** predicat nominal / verb copulativ (conjunctiv prezent, persoana I, singular) + nume predicativ (adjectiv participial, N.).

D. Marcați varianta corectă de răspuns.

43. Fie enunțul: ***Nu se sfiii să-mi spuie că fac o mare greșală susținând într-una că tu lucrezi cea mai bine dintre toate confecționerele.*** **Acesta conține: a.** cinci greșeli; **b.** șase greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** trei greșeli.

44. Fie enunțul: ***Să știi că chiar dacă vii, sau nu vi, mie mii tot una, dar li-i bine alor voștrii dacă î-i vei ajuta.*** **Acesta conține: a.** șase greșeli; **b.** șapte greșeli; **c.** cinci greșeli; **d.** patru greșeli.

45. Fie enunțul: ***Ei însăși îi vine greu să se despartă de proprii copii, dar trebue să aibe încredere, pentru căci se vor obișnuii să-și ducă singuri de grije.*** **Acesta conține: a.** trei greșeli: **b.** patru greșeli; **c.** șapte greșeli; **d.** opt greșeli.

46. Fie enunțul: ***Nu-ți fă griji că nu te agreiază, căci să știi că încurcând vor revenii din nou la aceleaș sentimente.*** **Acesta conține:** două greșeli; **b.** patru greșeli; **c.** cinci greșeli; **d.** șapte greșeli.

47. Care dintre următoarele serii conține cuvinte scrise corect: a. prezumție, preempțiune, corigent, pricomigdală, incrimina; **b.** prezumpție, preempțiune, corijent, pricomigdală, incrimina; **c.** prezumție, preemțiune, corigent, picromigdală, incrimina; **d.** prezumție, preempțiune, corijent, pricomigdală, încrimina.

48. Alegeți seria care conține numai forme corecte: a. arborigen, absorbțiune, abstracțiune, abțibild; **b.** aborigen, absorbție, abstracție, abțibild; **c.** arborigen, absorbție, abstracție, acțibild; **d.** aborigen, absorbțiune, abstracțiune, agțibild.

49. Se dau următoarele cuvinte: ***pusee, abdomenuri, acatisturi, accese, active.*** **Sunt forme corecte de plural: a.** toate; **b.** ultimele două; **c.** niciunul; **d.** primele trei.

50. Se dau cuvintele: ***excală, exala, catadixi, escadron, mixandră, sticks.*** **Sunt forme corecte: a.** primele trei; **b.** a doua, a patra și ultima; **c.** ultimele trei; **d.** prima, a doua și a cincea.

51. Se dau cuvintele: ***alicei, aripei, arenzii, badei, bării.*** **Sunt forme corecte de genitiv-dativ: a.** toate; **b.** toate, afară de a doua; **c.** prima și a patra; **d.** prima, a doua și a treia.

52. Se dau cuvintele: ***bioloagă, agronoamă, filoloagă, psihologă, japanologă.*** **Sunt forme incorecte: a.** toate; **b.** numai ultimele două; **c.** primele trei; **d.** primele două.

53. Se dau sintagmele: ***protagonist principal, a comemora amintirea, a preciza cu exactitate, folclorul popular românesc, la o dată stabilită.*** **Sunt pleonasme: a.** toate; **b.** toate, afară de ultima; **c.** prima, a doua, a patra; **d.** ultimele patru.

54. Precizați care prefixoid are sensul *ascuns*: a. crono-; **b.** cvasi-; **c.** criso-; **d.** cripto-.

55. Cuvântul *abis* nu este sinonim cu: a. genune; **b.** neant; **c.** prăpastie; **d.** abrupt.

56. Cuvântul *a accelera* nu este antonim cu: a. a opri; **b.** a frâna; **c.** a încetini; **d.** a întârzia.

57. Cuvântul *a se abrutiza* este sinonim cu: a. a deveni abrupt; **b.** a se dezumaniza; **c.** a fi inacceptabil; **d.** a se depărta.

58. Alegeți seria care conține numai forme literare: a. acordă, nu aduce!, anticipă, să apese, atenuez, (ei/ele) azvârlă; **b.** acordează, nu adu!, anticipează, să apese, atenuez, (ei/ele) azvârlă; **c.** acordă, nu aduce!, anticipă, să apese, atenuiez, (ei/ele) azvârlă: **d.** acordează, nu aduce!, anticipează, să apese, atenuez, (ei/ele) azvârl.

59. Menționează câte dintre cuvintele următoare formează dublete accentuale, fără diferențiere semantică: ***mafie, cobalt, bitum, antic, penurie, trafic.*** **a.** toate; **b.** ultimele trei; **c.** primele trei; **d.** niciunul.

60. Care dintre seriile următoare conține numai antonime ale cuvântului *realitate*: a. aparență, iluzie, fantezie; **b.** ficțiune, himeră, fantasmă; **c.** imaginație, irealitate, certitudine; **d.** închipuire, adevăr, minciună.

TESTUL NR. 33

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. Bazându-se pe cine i-a promis că-l va ajuta să câștige concursul, a neglijat pregătirea, crezând că promisiunea făcută va fi respectată. a. completivă indirectă + completivă directă + completivă indirectă + principală + completivă directă; **b.** cauzală + completivă directă + completivă directă + completivă indirectă + completivă directă; **c.** completivă directă + completivă directă + finală + principală + completivă directă; **d.** altă interpretare.

2. Fără a se întâmpla cum ne așteptam noi, lui i-a trecut totuși prin gând să-și ia unele măsuri de apărare împotriva celor care îl amenințau. a. concesivă + subiectivă + principală + completivă directă + atributivă; **b.** subiectivă + principală + completivă directă + atributivă; **c.** subiectivă + principală + subiectivă + completivă indirectă; **d.** altă interpretare.

3. Mi-a spus că n-am ce vedea acolo, mai ales că și muzeul este închis pentru renovare și totul pare că este pustiu. a. principală + completivă directă + completivă directă + cauzală + cauzală + predicativă; **b.** principală + completivă directă + cauzală + cauzală + predicativă; **c.** principală + completivă directă + completivă directă + cauzală + completivă directă modală; **d.** altă interpretare.

4. Este interesant de văzut cât s-a cheltuit din banii împrumutați, dar la fel de interesant este să se știe câți dintre cei implicați vor fi pedepsiți pentru fapta lor. a. principală + subiectivă + principală + predicativă + subiectivă; **b.** principală + subiectivă + principală + subiectivă + completivă directă: **c.** principală + completivă directă + principală + subiectivă + subiectivă; **d.** altă interpretare.

5. Născute, nu se știe când și unde, într-un ținut uitat de lume, versurile acestei creații populare pun în evidență concepția potrivit căreia moartea nu înseamnă un sfârșit, ci doar o trecere într-o altă lume, cea a veșniciei. a. principală + temporală + circumstanțială de loc + principală + atributivă; **b.** principală + subiectivă + subiectivă + principală + atributivă; **c.** principală + completivă directă + completivă directă + principală + atributivă; **d.** altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

6. Fie enunțurile: *(1) Se pare că vor întârzia. (2) Pare mai simplu să procedeze așa. (3) El părea foarte obosit. (4) Totul părea o feerie. (5) Îi părea rău de cele întâmplate.* Verbul subliniat este: a. predicativ în (1), (5), copulativ în (2), (3), (4); **b.** predicativ în (1), copulativ în (2), (3), (4), (5); **c.** copulativ în toate enunțurile; **d.** predicativ în (1), (2), (5), copulativ în (3), (4).

7. Fie enunțurile: *(1) Mergea pe o potecă abruptă. (2) O să vină și ei. (3) N-a întârziat decât o oră. (4) Am văzut-o în parc. (5) O fetiță desenează pe asfalt, alta sare coarda. (6) Cu o floare nu se face primăvară.* Cuvântul subliniat este: a. articol nehotărât în (1), (3), (5), (6), verb în (2), pronume personal în (4); **b.** articol nehotărât în (1), (5), pronume personal în (2), (4), numeral cardinal în (3), (6); **c.** articol nehotărât în (1), verb în (2), numeral cardinal în (3), pronume personal în (4), (6), adjectiv pronominal nehotărât în (5); **d.** altă interpretare.

8. Fie enunțurile: *(1) Se ține de nimicuri. (2) E un nimic ce i s-a întâmplat lui. (3) Este un om de nimic. (4) L-a vândut pe nimic. (5) Nu știe nimic despre el.* Cuvintele subliniate sunt: a. substantiv în (1), (2), (5), adjectiv în (3), adverb în (4); **b.** substantiv în (1), (2), locțiune adjectivală în (3), locțiune adverbială în (4), pronume negativ în (5); **c.** substantive în (1), (2), (4), adjectiv pronominal negativ în (3), pronume negativ în (5); **d.** altă interpretare.

9. Fie enunțurile: *(1) Se pregătește în vederea examenului. (2) În loc de ardei a cumpărat vinete. (3) În locul lui n-aș fi procedat așa. (4) S-a așezat în locul lui.* Cuvintele subliniate sunt: a. substantive în acuzativ însoțite de prepoziții, în toate enunțurile; **b.** locțiuni prepoziționale cu regim de genitiv, în toate enunțurile; **c.** locțiuni prepoziționale cu regim de dativ în (1), (3), (4), locțiune prepozițională cu regim de acuzativ în (2); **d.** altă interpretare.

10. Fie enunțurile: *(1) Le-am dat prietenilor o carte. (2) Acordarea de ajutoare prietenilor este un lucru bun. (3) S-au gândit la ajutorarea prietenilor. (4) Datorită acestor prieteni au câștigat concursul. (5) Grație susținerii acestor prieteni echipa lor a ocupat locul întâi.* Cuvintele subliniate sunt: a. în cazul dativ în toate enunțurile; **b.** în cazul genitiv în toate enunțurile; **c.** în cazul dativ în (1), în cazul genitiv în (2), (3), în cazul acuzativ în (4), (5); **d.** în cazul dativ în (1), (2), (4), în cazul genitiv în (3), (5).

11. Fie enunțurile: *(1) Îl preocupă soarta lor. (2) Ascultă fascinați susurul izvoarelor. (3) În apropiere se aude și cântecul păsărelelor. (4) Acum este toamnă. (5) Se zice că este un copil foarte silitor.* Cuvintele subliniate au funcție sintactică de: a. subiect în (1), (2), (3), nume predicativ în (4), (5); **b.** Complement direct în (1), (2), (3), nume predicativ în (4), (5); **c.** complement direct în (1), (2), subiect în (3), (4), nume predicativ în (5); **d.** subiect în (1), (3), (4), complement direct în (2), nume predicativ în (5).

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos.

12. Hai la casa cui ne are. a. pronume relativ, D. / complement indirect; **b.** pronume relativ, G. / subiect; **c.** pronume relativ, G. / atribut pronominal; **d.** altă interpretare.

13. Cum nu cunoașteți drumul, vă puteți rătăci. a. conjuncție subordonatoare cauzală / fără funcție sintactică; **b.** adverb relativ de mod cu valoare cauzală / complement circumstanțial de cauză: **c.** adverb relativ de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** altă interpretare.

14. A studiat mult pentru a se face medic. a. substantiv, Ac. / complement direct; **b.** substantiv, Ac. / nume predicativ; **c.** substantiv, N. / nume predicativ; **d.** altă interpretare.

15. După sosirea lor de la țară, te-au căutat. a. substantiv, Ac. cu prepoziție / complement circumstanțial de loc; **b.** adverb de loc cu prepoziție / atribut adverbial; **c.** substantiv, Ac. cu locțiune prepozițională / atribut substantival; **d.** substantiv, Ac. cu prepoziție compusă / atribut substantival.

16. Le-a dat celor doi copii niște cărți. a. substantiv, Ac. / atribut; **b.** substantiv, D. / complement indirect; **c.** substantiv, G. / atribut; **d.** altă interpretare.

17. Sincer cum era, spunea întotdeauna adevărul. a. conjuncție subordonatoare cauzală / fără funcție sintactică; **b.** adverb relativ de mod / nume predicativ; **c.** adverb relativ de cauză / complement circumstanțial de cauză; **d.** adverb relativ de mod / complement circumstanțial de mod.

18. Fiind pedepsit de mai multe ori, s-a cuminți. a. verb, diateza pasivă, gerunziu / complement circumstanțial de cauză; **b.** verb copulativ, gerunziu + adjectiv participial / complement circumstanțială de cauză; **c.** verb, diateza pasivă, gerunziu, persoana a III-a, singular / complement circumstanțial de cauză; **d.** altă interpretare.

19. Fără îndoială că va reuși. a. locțiune adverbială de mod / nume predicativ; **b.** substantiv, Ac. cu prepoziție / nume predicativ; **c.** locțiune adverbială predicativă / predicat verbal; **d.** altă interpretare.

20. Părerea lui este de apreciat de către cei implicați. a. verb copulativ + nume predicativ (verb, diateza activă, supin) / predicat nominal; **b.** verb predicativ, diateza pasivă, indicativ prezent / predicat verbal; **c.** verb copulativ + nume predicativ (verb, diateza pasivă, supin) / predicat nominal; **d.** altă interpretare.

21. Al vostru este meritul! a. pronume personal, G. / nume predicativ; **b.** pronume posesiv, G. / nume predicativ; **c.** pronume posesiv, N. / nume predicativ; **d.** pronume posesiv, G. / complement indirect.

22. Are un comportament ciudat de la consum de droguri. a. substantiv, Ac. cu prepoziție / complement circumstanțial de cauză; **b.** verb, supin / complement circumstanțial de cauză; **c.** substantiv, Ac. cu prepoziție / complement indirect; **d.** verb, supin / complement indirect.

23. N-aveam cum merge acolo. a. verb, diateza activă, indicativ prezent / predicat verbal; **b.** verb, diateza activă, infinitiv prezent / complement direct; **c.** verb diateza activă, infinitiv prezent cu valoare de conjunctiv / predicat verbal; **d.** altă interpretare.

24. Lupta împotriva-i a fost foarte dificilă. a. pronume personal, D. / complement indirect; **b.** pronume personal, G. cu prepoziție / atribut pronominal genitival cu prepoziție; **c.** pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **d.** altă interpretare.

25. Se auzea trecând tramvaiul trei. a. numeral cardinal cu valoare adjectivală Ac. / atribut adjectival; **b.** numeral cardinal cu valoare adjectivală, N. / atribut adjectival: **c.** numeral cardinal cu valoare substantivală, N. / atribut substantival apozițional; **d.** numeral cardinal cu valoare substantivală, Ac. / atribut substantival fără prepoziție.

26. Telefonează-i băiatului căruia i-ai împrumutat caietul. a. adjectiv pronominal relativ, D. / atribut adjectival; **b.** adjectiv pronominal relativ, G. / atribut adjectival; **c.** prenume relativ, G. / atribut pronominal genitival; **d.** pronume relativ, D. / complement indirect.

27. S-au mai văzut de astea și odinioară. a. pronume demonstrativ, N. / subiect; **b.** pronume nehotărât, Ac. cu prepoziție / atribut pronominal prepozițional; **c.** adjectiv pronominal demonstrativ, Ac. / atribut adjectival; **d.** altă interpretare.

28. Nu-i cine mă-ngrijii. a. verb, diateza activă, infinitiv prezent / subiect; **b.** verb, diateza activă, infinitiv prezent cu valoare de conjunctiv / predicat verbal; **c.** verb, diateza activă, infinitiv prezent / complement direct; **d.** verb, diateza activă, indicativ prezent / predicat verbal.

29. Ți-ai reparat mașina? a. pronume personal, D. / complement indirect; **b.** pronume reflexiv, D. / complement indirect; **c.** pronume reflexiv, D. / atribut pronominal; **d.** pronume posesiv, G. / atribut pronominal.

30. I s-a dat o diplomă colegei ei. a. pronume posesiv, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **c.** pronume personal, D. / complement indirect; **d.** adjectiv pronominal posesiv, D. / atribut adjectival.

31. Să-mi aduci cartea. a. pronume reflexiv, D. / complement indirect; **b.** pronume personal, D. / complement indirect; **c.** pronume posesiv, G. / atribut pronominal; **d.** altă interpretare.

32. Sora mea este studentă. a. pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume posesiv, G. / atribut pronominal genitival; **c.** adjectiv pronominal posesiv, N. / atribut adjectival; **d.** adjectiv pronominal posesiv, G. / atribut adjectival.

33. Pe o vreme ca aceea, nu trebuia să ieși din casă. a. pronume demonstrativ, Ac. / atribut pronominal; **b.** pronume demonstrativ, Ac. / complement circumstanțial de timp; **c.** adjectiv pronominal demonstrativ, Ac. / atribut adjectival; **d.** adjectiv pronominal nehotărât, Ac. / atribut adjectival.

34. A ta este întreaga vină. a. pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume posesiv, G. / nume predicativ; **c.** pronume posesiv, N. / nume predicativ; **d.** pronume personal, G. / nume predicativ.

35. N-am să accept niciodată una ca asta. a. pronume nehotărât, Ac. / complement circumstanțial de mod; **b.** pronume nehotărât, Ac. / atribut pronominal; **c.** pronume demonstrativ, Ac. / atribut pronominal; **d.** altă interpretare.

36. Ceva a fost acolo, dar nu știu ce. a. verb copulativ / intră în alcătuirea predicatului nominal împreună cu numele predicativ *ceva*; **b.** verb predicativ personal / predicat verbal; **c.** verb predicativ impersonal / predicat verbal; **d.** altă interpretare.

37. Niciunul dintre ai noștri nu este vinovat. a. pronume posesiv, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume posesiv, Ac. / atribut pronominal prepozițional; **c.** adjectiv pronominal posesiv, Ac. / atribut adjectival; **d.** pronume personal, G. / atribut pronominal genitival.

38. Ceva necurat este la mijloc, dar nu știu ce. a. pronume interogativ, N. / subiect; **b.** pronume relativ, Ac. / complement direct; **c.** pronume relativ, N. / nume predicativ; **d.** pronume relativ, N. / subiect.

39. Așezați-vă în băncile din față. a. substantiv, Ac. / atribut substantival prepozițional; **b.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de loc; **c.** locuțiune adverbială / atribut adverbial; **d.** altă interpretare.

40. Oricărui concurent i s-au recunoscut meritele. a. adjectiv pronominal nehotărât, D. / atribut adjectival; **b.** adjectiv pronominal relativ, D. / atribut adjectival; **c.** pronume nehotărât, D. / complement indirect; **d.** pronume relativ, D. / complement indirect.

41. Nu mai dați vina pe alții. a. pronume nehotărât, Ac. / complement direct; **b.** pronume nehotărât, Ac. / complement indirect; **c.** pronume demonstrativ, Ac. / atribut pronominal prepozițional; **d.** pronume nehotărât, Ac. / atribut pronominal prepozițional.

42. Mai e o zi și se afișează rezultatul concursului: a. substantiv, N., articulat nehotărât / nume predicativ; **b.** substantiv, N., nearticulat / nume predicativ; **c.** substantiv, Ac., articulat nehotărât / complement circumstanțial de timp; **d.** substantiv, N., nearticulat / subiect.

D. Marcați varianta corectă de răspuns.

43. Fie enunțul: *Ne mai putându-și aduce aminte de ceia ce s-a întâmplat atunci, îi acuză pe propriii socrii că ei înșeși sunt vinovați de despărțirea lor.* Acesta conține: a. patru greșeli; **b.** cinci greșeli; **c.** trei greșeli; **d.** șase greșeli.

44. Fie enunțul: *Nu-mi priii scrisoarea care o citii, întrucât hazlii mei fii au aceiași ideie în ceea ce privesc notele luate la egzamenele susținu-te până acum.* Acesta conține: a. șapte greșeli; **b.** opt greșeli; **c.** cinci greșeli; **d.** patru greșeli.

45. Fie enunțul: *Dacă-l vezi, zii-i că mii dor de el, și a-și vrea să-mi arăte ce greutăți pot să-mi creieze dorința de al întâlnii pe șeful benzii de răifăcători.* Acesta conține: a. cinci greșeli; **b.** șase greșeli; **c.** nouă greșeli; **d.** douăsprezece greșeli.

46. Alegeți seria care conține numai omografe (identice în privința formei și diferite ca pronunțare și sens): a. agrișe, polip, pegas, antic; **b.** altoi, mozaic, însuși, a opta; **c.** folie, aripă, frânghie, dihanie; **d.** gângav, gingaș, candid, molcom.

47. Menționați în care dintre serii sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele: a. subal-tern, sul-fi-nă, su-bi-ect, an-a-cro-nic; **b.** sub-lo-co-te-nent, su-bor-do-na, san-cti-fi-ca, o-biec-tiv; **c.** vi-nie-tă, vi-tri-ni-er, vo-a-le-tă, vi-zua-li-za; **d.** vo-lup-tu-os, vre-o-da-tă, vie-țu-i-tor, via-ță.

48. Sinonimul cuvântului *abstinență* este: a. obișnuință; **b.** abstracție; **c.** continență; **d.** abținere.

49. Cuvântul *a porni* este antonim cu: a. a debuta; **b.** a demara; **c.** a conteni; **d.** a inhiba.

50. Cuvântul *aleatoriu* este în raport de sinonimie cu: a. eterogen; **b.** omogen; **c.** fortuit; **d.** planificat.

51. Precizați care dintre următoarele perechi de cuvinte sunt paronime: *omogen / eterogen, suveranitate / suzeranitate, deferență / diferență, extrinsec / intrinsec, exoteric / ezoteric*; a. numai a doua și a treia; **b.** toate; **c.** ultimele trei; **d.** primele trei.

52. Care dintre cuvintele următoare sunt scrise corect: *proroc, prolog, prerie, repercusiune, frustra, oprobriu.* a. toate; **b.** numai primele trei; **c.** numai ultimele trei; **d.** niciunul.

53. Sensul expresiei *ad extremum* este: a. în ultima clipă; **b.** în cealaltă extremitate; **c.** pe margine; **d.** până la capăt.

54. Se dau cuvintele *bunică, mămică, țigancă, râpă, căpșună*. Au mai multe forme de genitiv-dativ: a. toate; **b.** al doilea, al patrulea și al cincilea; **c.** primele trei; **d.** ultimele două.

55. Se dau următoarele cuvinte: *prim-ministru, prim-plan, bună-voință, pur-sânge, bună-credință, triplu-salt.* Sunt corect scrise cu cratimă: a. toate; **b.** primul, al doilea și ultimul; **c.** primul, al doilea și al cincilea; **d.** ultimele trei.

56. Se dau următoarele expresii: *propunerile lui personale, biografie scrisă, apreciază în mod pozitiv, are nevoie de ajutor, vechi tradiții.* Sunt pleonasme: a. toate; **b.** primele trei; **c.** ultimele trei; **d.** prima, a doua, a treia și ultima.

57. Cuvântul *parcimonios* este sinonim cu: a. generos; **b.** culant; **c.** calin; **d.** avar.

58. Se dau cuvintele: *acurateţe, blugi, plete, jale, ţărănime, zori.* Sunt defective de plural: a. toate; **b.** primele trei; **c.** ultimele trei; **d.** primul, al patrulea și al cincilea.

59. Menționați care dintre cuvintele următoare au două forme de plural: *iris, matineu, monitor, mops, obraz, ducat.* a. toate; **b.** primul, al treilea și ultimul; **c.** al doilea și al patrulea; **d.** primele trei.

60. Avem forme corecte de genitiv-dativ numai în: a. beregății, betelei, batjocurei, birjii; **b.** boarei, brăgii, candorii, caramelei; **c.** cazuisticii, cătușii, cadei, cânepei; **d.** cârjii, cenușei, certei, cetii.

TESTUL NR. 34

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. Părând că este afectat de cele întâmplate, crea totodată și impresia că a fost supus unor chinuri greu de suportat chiar de către cineva care are totuși o constituție fizică destul de robustă. a. predicativă + principală + atributivă + atributivă; **b.** cauzală + predicativă + atributivă + atributivă; **c.** modală + principală + atributivă + atributivă; **d.** altă interpretare.

2. Înainte de a fi tentat să mai candidezi o dată, trebuie să te decizi dacă o vei face pe cont propriu sau vei apela să fii sponsorizat de cei câțiva prieteni cu dare de mână. a. temporală + completivă directă + principală + subiectivă + completivă indirectă + completivă indirectă; **b.** completivă indirectă + principală + subiectivă + completivă indirectă + completivă indirectă + completivă indirectă; **c.** finală + principală + subiectivă + completivă directă + completivă directă + finală + completivă de agent; **d.** altă interpretare.

3. Dat fiind că este mereu bolnav, cred că este necesar să consulte un medic specialist, chiar dacă îi este greu să se împace cu gândul că boala poate fi o piedică în calea realizării profesionale. a. cauzală + completivă directă + principală + completivă directă + subiectivă + concesivă + subiectivă + atributivă; **b.** completivă directă + principală + subiectivă + consecutivă + completivă indirectă + atributivă; **c.** subiectivă + principală + completivă directă + subiectivă + concesivă + subiectivă + atributivă; **d.** altă interpretare.

4. Că a procedat așa, asta nu este rău, dar cred că dacă se gândea să-l acționeze în judecată, era mai bine, întrucât calea justiției este cea mai dreaptă și mai sigură. a. cauzală + principală + principală + condițională + completivă indirectă + completivă directă + cauzală; **b.** subiectivă + principală + principală + condițională + completivă directă + completivă directă + consecutivă; **c.** cauzală + principală + principală + completivă directă + subiectivă + completivă indirectă + cauzală; **d.** altă interpretare.

5. Bineînțeles că dacă ar fi procedat așa, n-ar fi greșit, dar neascultând ce i s-a spus să facă, a ajuns să cerșească pe la casele celorlalți săteni: a. principală + condițională +

subiectivă + subiectivă + subiectivă + principală + circumstanțială de loc; **b.** principală + cauzală + subiectivă + completivă directă + completivă directă + principală + completivă indirectă; **c.** principală + condițională + subiectivă + completivă directă + subiectivă + principală + predicativă; **d.** altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

6. Fie enunțurile: *(1) Rămâne să mai discutăm. (2) A rămas unde l-ai trimis. (3) Ea a rămas neschimbată. (4) Nu vă rămâne decât să învățați. (5) Totul rămâne cum a fost.* Verbul subliniat este: a. predicativ în (2), copulativ în (1), (3), (4), (5); **b.** predicativ în (1), (2), copulativ în (3), (4), (5); **c.** predicativ în (1), (2), (4), copulativ în (3), (5); **d.** altă interpretare.

7. Fie enunțurile: *(1) Ce carte citești? (2) Ce vrei să te faci? (3) Ce scrii acolo? (4) La ce te gândești? (5) Se gândește la ce s-a întâmplat acolo.* Cuvântul subliniat are următoarele funcții sintactice: a. complement direct în (1), (2), (3), complement indirect în (4), (5). **b.** atribut în (1), complement direct în (2), (3), complement indirect în (4), (5); **c.** complement direct în (1), (2), (3), complement indirect în (4), subiect în (5); **d.** altă interpretare.

8. Fie enunțurile: *(1) A plătit scump pentru fapta sa. (2) Scumpul mai mult păgubește. (3) Copilașul este un scump. (4) Este un produs scump față de calitatea lui.* Cuvântul subliniat este: a. adjectiv în (1), (3), (4), substantiv în (2); **b.** adjectiv în (1), (4), substantiv în (2), (3); **c.** adjectiv în (3), (4), substantiv în (2), adverb în (1); **d.** altă interpretare.

9. Fie enunțurile: *(1) A venit la noi într-o iarnă geroasă. (2) Pe vreme de iarnă se călătorește greu. (3) Iarna este bucuria copiilor. (4) Iarna mergem la munte să schiem. (5) În fiecare iarnă, de sărbători, mergem cu uratul.* Cuvântul subliniat este: a. adverb în (1), (3), (4), (5), substantiv în (3); **b.** adverb în (1), (4), (5), substantiv în (2), (3); **c.** substantiv în (1), (2), (3), (5), adverb în (4); **d.** altă interpretare.

10. Fie enunțurile: *(1) A cumpărat ai. (2) Ai fost acolo? (3) Mai ai creionul acela? (4) Ai, ce mă doare! (5) Ai să mergi și tu cu ei. (6) Ai mei au plecat.* Cuvântul subliniat este: a. verb predicativ în (3), (5), verb auxiliar în (2), (6), substantiv în (4); **b.** verb predicativ în (2), (3), verb auxiliar în (5), articol posesiv în (1), (6), interjecție în (4); **c.** verb predicativ în (3), verb auxiliar în (2), (5), substantiv în (1), interjecție în (4), articol posesiv în (6); **d.** altă interpretare.

11. Fie enunțurile: *(1) Au venit iar la noi. (2) Învață iar apoi scriu împreună. (3) Caii ară, iar boii mănâncă. (4) A promis, dar iar s-a răzgândit. (5) N-a venit nici el la întâlnire. (6) Nici nu mănâncă, nici nu bea.* Cuvintele subliniate sunt: a. conjuncții coordonatoare adversative în toate enunțurile; **b.** conjuncții coordonatoare adversative în (2), (3), (4), (6), adverbe în (1), (5); **c.** conjuncții coordonatoare adversative în (2), (3), conjuncție coordonatoare copulativă în (6), adverbe în (1), (4), (5); **d.** conjuncție coordonatoare adversativă în (3), conjuncții coordonatoare copulative în (2), (6), adverbe în (1), (4), (5).

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos.

12. El este cel mai harnic dintre elevii mei. a. substantiv, Ac. / complement indirect; **b.** substantiv, ac. / atribut substantival prepozițional; **c.** substantiv, Ac. / nume predicativ; **d.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de mod comparativ.

13. Totul părea iremediabil pierdut. a. adjectiv propriu-zis, N. / nume predicativ; **b.** adjectiv propriu-zis, Ac. / complement circumstanțial de mod; **c.** adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** adverb de mod / nume predicativ.

14. Toți au fost împotriva alor tăi. a. pronume posesiv, G: / complement indirect; **b.** pronume personal, G. / complement indirect; **c.** pronume posesiv, G. / complement circumstanțial de mod; **d.** pronume posesiv, G. / nume predicativ.

15. Împotriva mea n-a fost niciunul. a. pronume personal, G. / complement indirect; **b.** pronume posesiv, G. / complement indirect; **c.** adjectiv pronominal posesiv, Ac. / complement circumstanțial de mod; **d.** adjectiv pronominal posesiv, Ac. / nume predicativ.

16. A ajuns la școală înaintea celorlalți. a. pronume demonstrativ, G. / complement circumstanțial de timp; **b.** pronume demonstrativ, G. / atribut pronominal genitival; **c.** adjectiv pronominal demonstrativ, G. / atribut adjectival; **d.** altă interpretare.

17. Avansarea lui în funcție înaintea tuturor i-a nemulțumit pe ceilalți. a. pronume nehotărât, G. / complement circumstanțial de timp; **b.** pronume nehotărât, G. / atribut pronominal prepozițional; **c.** adjectiv pronominal nehotărât, G. / atribut adjectival; **d.** altă interpretare.

18. Băiatul său s-a născut în anul 1999. a. numeral cardinal cu valoare adjectivală, Ac. / atribut adjectival; **b.** numeral cardinal cu valoare substantivală, N. / atribut substantival apozițional; **c.** numeral cardinal cu valoare substantivală, Ac. / atribut substantival fără prepoziție; **d.** numeral cardinal cu valoare adjectivală, Ac. / complement circumstanțial de timp dezvoltat (împreună cu substantivul *anul*).

19. E cam târziu pentru a mai ajunge la gară. a. adverb de timp / complement circumstanțial de timp; **b.** adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **c.** adverb de timp / nume predicativ; **d.** adverb de mod, N. / nume predicativ.

20. Dezordonat cum e, nu-și mai găsește bunurile. a. adverb de cauză / complement circumstanțial de cauză; **b.** conjuncție subordonatoare cauzală / fără funcție sintactică; **c.** adverb relativ de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** adverb relativ de mod / nume predicativ.

21. Prietenul pe care se baza, l-a trădat. a. adjectiv pronominal relativ, Ac. / atribut adjectival; **b.** pronume relativ, Ac. cu prepoziție / atribut pronominal prepozițional; **c.** pronume relativ, Ac. / complement direct; **d.** pronume relativ, Ac. / complement indirect.

22. Pe măsură ce creștea, feciorul de împărat se făcea tot mai isteț. a. adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **b.** adverb de mod / nume predicativ; **c.** adverb de mod / atribut adverbial; **d.** pronume nehotărât, Ac. / complement circumstanțial de mod.

23. Venea la ei și de trei ori pe zi. a. locuțiune adverbială de timp / complement circumstanțial de timp; **b.** numeral adverbial / complement circumstanțial de timp; **c.** locuțiune adverbială de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** numeral adverbial, Ac. / complement circumstanțial de mod.

24. Venise atâta lume, că n-aveai unde arunca un ac. a. adjectiv propriu-zis, Ac. / atribut adjectival; **b.** adjectiv propriu-zis, N. / atribut adjectival; **c.** adjectiv pronominal nehotărât, N. / atribut adjectival; **d.** adverb de mod / atribut adverbial.

25. Având o vechime mai mare de 10 ani în serviciu, trece la altă categorie de salarizare. a. substantiv, Ac. / atribut; **b.** substantiv, Ac. / complement indirect; **c.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de cauză; **d.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de mod comparativ.

26. I-a reproșat că nu e în stare de nimic. a. substantiv, Ac. / nume predicativ; **b.** locuțiune adverbială / nume predicativ; **c.** locuțiune adverbială / complement circumstanțial de mod; **d.** locuțiune adjectivală / nume predicativ.

27. Hotărârea celor de afară n-a fost acceptată. a. locuțiune adverbială / atribut adverbial; **b.** locuțiune adverbială / complement circumstanțial de loc; **c.** adverb de loc / atribut adverbial; **d.** altă interpretare.

28. Voturile celor din străinătate au fost hotărâtoare. a. articol demonstrativ (adjectival), G. / fără funcție sintactică; **b.** pronume demonstrativ, G. / atribut pronominal genitival; **c.** adjectiv pronominal demonstrativ, Ac. / atribut adjectival; **d.** pronume demonstrativ, D. / atribut pronominal dativ.

29. Celor din țară li s-au oferit condiții optime. a. locuțiune substantivală, D. / complement indirect; **b.** locuțiune substantivală, Ac. / atribut; **c.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de loc; **d.** substantiv, Ac. / atribut.

30. Oricât de neadevărate ar fi fost întâmplările povestite, îi apreciem dorința de a se destăinui. a. adjectiv, Ac. / nume predicativ; **b.** adjectiv, N. / nume predicativ; **c.** adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** adverb de mod / nume predicativ.

31. Nu i-a fost sortit să se facă doctor. a. verb predicativ impersonal, diateza pasivă, indicativ perfect compus / predicat verbal; **b.** verb copulativ impersonal, diateza activă, indicativ perfect compus + nume predicativ (adjectiv participial, N.) / predicat nominal; **c.** verb copulativ, impersonal, diateza activă, indicativ perfect compus + nume predicativ (adverb provenit din participiu) / predicat nominal; **d.** locuțiune verbală, diateza pasivă, indicativ perfect compus / predicat verbal.

32. Dată fiind această situație, am renunțat. a. verb predicativ, diateza pasivă, gerunziu / complement circumstanțial de cauză; **b.** verb predicativ, diateza pasivă, gerunziu, persoana a III-a, singular / complement circumstanțial de cauză; **c.** verb copulativ, diateza activă, gerunziu + nume predicativ (adjectiv participial, N.) / predicat nominal; **d.** altă interpretare.

33. Dat fiind faptul că s-a supărat, a ieșit din concurs. a. substantiv, Ac. / complement direct; **b.** substantiv, N. / subiect; **c.** substantiv, N. / nume predicativ; **d.** substantiv, Ac. / complement circumstanțial de cauză.

34. A luat hotărârea din care carte să extragă citatele. a. adjectiv pronominal relativ, Ac. fără prepoziție / atribut adjectival; **b.** adjectiv pronominal relativ, Ac. cu prepoziție / atribut adjectival; **c.** pronume relativ, Ac. cu prepoziție / atribut pronominal prepozițional; **d.** pronume relativ, Ac. cu prepoziție / complement circumstanțial de loc.

35. Un nepot al lui moș Andrei este acum student. a. pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume posesiv, G. / atribut pronominal genitival; **c.** articol hotărât proclitic, G. / fără funcție sintactică; **d.** articol posesiv (genitival) / fără funcție sintactică.

36. O faptă ca a voastră trebuie pedepsită. a. adjectiv pronominal posesiv, N. / atribut adjectival; **b.** adjectiv pronominal posesiv, Ac. / atribut adjectival; **c.** pronume posesiv, G. cu prepoziție / complement circumstanțial de mod; **d.** pronume posesiv, Ac. cu prepoziție / atribut pronominal prepozițional.

37. Oastea turcilor era de două ori mai mare. a. numeral adverbial / nume predicativ; **b.** numeral adverbial, Ac. / complement circumstanțial de mod; **c.** numeral adverbial / atribut adverbial; **d.** altă interpretare.

38. Nu știu de ce se face atâta caz de cele întâmplate. a. substantiv, N. / nume predicativ; **b.** substantiv, N. / subiect; **c.** substantiv, Ac. / complement direct; **d.** intră în alcătuirea unei locuțiune substantivale / nu are singur funcție sintactică.

39. Spusele tale nu sunt conforme realității. a. substantiv, D. cu prepoziție / nume predicativ; **b.** substantiv, D. cu prepoziție / complement circumstanțial de mod; **c.** substantiv, D. / complement indirect; **d.** altă interpretare.

40. Nu mi-a spus unde trebuie să ajungă. a. adverb relativ, Ac. / complement direct; **b.** adverb relativ / complement direct; **c.** adverb relativ / complement circumstanțial de loc al verbului *trebuie*; **d.** adverb relativ / complement circumstanțial de loc al verbului *să ajungă*.

41. Am apreciat acordarea de ajutoare de către patronate sinistraților. a. substantiv, Ac. / complement de agent; **b.** substantiv, Ac. / complement indirect; **c.** substantiv, Ac. / atribut substantival prepozițional al substantivului *ajutoare*; **d.** altă interpretare.

42. Acolo nu s-a întâmplat nimic deosebit. a. adjectiv, Ac. / atribut adjectival; **b.** adjectiv, N. / atribut adjectival; **c.** adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **d.** altă interpretare.

D. Marcați varianta corectă de răspuns.

43. Fie enunțul: *Primul-ministru a revenit din nou asupra hotărârei de a nu mai folosii echipaje ale poliției în timpul deplasărilor sale, deoarece apsența acestora îi creiau numeroase probleme în trafic.* Acesta conține: a. trei greșeli; **b.** cinci greșeli; **c.** șase greșeli; **d.** șapte greșeli.

44. Fie enunțul: *Nu fii trist ci fi mândru de acești iluștrii înaintași, căci valoarea operei lor creată cu mult timp în urmă este de necontestat.* Acesta conține: a. cinci greșeli; **b.** patru greșeli; **c.** trei greșeli; **d.** două greșeli.

45. Fie enunțul: *Băiatului cel politicos i se cuvin laude, mai ales că mulți dintre băieți și fetele de azi sunt tot mai lipsite de respect față de cei vrâstnici.* Acesta conține: a. două greșeli; **b.** trei greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** cinci greșeli.

46. Fie enunțul: *Nu mi-i teamă de ei și ne mai vom duce încă odată să-i vedem, pentru că stranii lor vecini par mai stranii decât ei și tot nu neam sperieat.* Acesta conține: a. patru greșeli; **b.** cinci greșeli; **c.** trei greșeli; **d.** două greșeli.

47. Avem forme corecte de genitiv-dativ numai în: a. cinstei, cireșii, corabiei, cratiței; **b.** datinei, dovadei, elicii, etatei; **c.** eticei, flacărei, fragăi, gălușteI; **d.** gâlcevei, gintei, greții, grijei.

48. Menționați care dintre cuvintele următoare nu au două forme de plural: *cătun, ceaun, chipiu, coardă, cocoloș, codicil, canal.* a. primele două și ultimele două; **b.** primele patru; **c.** ultimele trei; **d.** primul, al doilea, al cincilea și al șaselea.

49. Se dau cuvintele: *calende, finanțe, șale, foame, nea, căruntețe, oseminte.* Sunt defective de singular: a. primele trei și ultimul; **b.** ultimele trei; **c.** al doilea și ultimul; **d.** al treilea și al șaselea.

50. Sunt corecte toate formele verbelor din seria: a. aciuiază, bănuie, biciuie, biruiește, se bizuie; **b.** aciuează, bănuiește, biciuiește, biruiește, se bizuie; **c.** aciuează, bănuiește, biciuie, biruie, se bizuiește. **d.** aciuiază, bănuie, biciuiește, biruie, se bizuiește.

51. Cuvântul *edicul* nu are sensul: a. monument funerar; **b.** pavilion; **c.** acoperitoare de protecție a unei lucrări de artă; **d.** act, decret, lege.

52. Cuvântul *venal* stabilește raport de antonimie cu: a. cupid; **b.** onest; **c.** ventricular; **d.** vertical.

53. Menționați care dintre perechile de cuvinte de mai jos sunt antonime: *omogen / eterogen, exoteric / ezoteric, extrinsec / intrinsec, aleatoriu / întâmplător, alogen / autohton.* a. prima și ultima; **b.** primele trei și ultima; **c.** primele patru; **d.** toate.

54. Au câte două forme de plural nediferențiate semantic cuvintele: a. torent, tunel, țintirim, voiaj; **b.** tambur, termen, umăr, virus; **c.** vis, vreme, raport, râpă; **d.** rambleu, rastel, recensământ, refren.

55. Se dau cuvintele: *mătușică, bunică, monedă, nădejde, papară, râpă, savoare.* Au mai multe forme de genitiv-dativ: a. toate; **b.** primul și ultimele trei; **c.** primele patru; **d.** primele două și ultimele două.

56. Indicați seria care conține toate formele de plural scrise greșit: a. sălăți, sălașuri, seminarii, sindromuri; **b.** suliți, șamponuri, șevaleturi, tăvăluguri; **c.** madrigale, marochinuri, niveluri, jersee; **d.** madrigaluri, marochine, nivele, jerseuri.

57. Expresia *damnata causa* are sensul: a. cauză blestemată; **b.** condamnată dintr-o anumită cauză; **c.** cauză pierdută; **d.** cauză dominantă (principală).

58. Sunt corect accentuate cuvintele din seria: a. alibi, anatemă, anurie, barman; **b.** calcar, cerere, dăscăliță, despot; **c.** dohot, dugliș, eden, gheișă; **d.** hulpav, incipit, maur, nuga.

59. Pot avea două variante de accentuare corectă fără diferențiere semantică: a. ancoră, aulă, simbol, regizor; **b.** buget, preceptor, caracter, alegorie; **c.** tretin, satiră, prognostic, osana; **d.** bolnav, ferigă, cumul, lubeniță.

60. Se dau următoarele serii de cuvinte: *abstracție / abstracțiune, aducție / aducțiune, dicție / dicțiune, daravelă / daraveră, direcție / direcțiune, detenție / detențiune.* Sunt corecte ambele forme în: a. toate; **b.** toate, afară de ultima; **c.** primele trei; **d.** ultimele patru.

TESTUL NR. 35

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. Dacă n-ai fost capabil să ții piept acestor presiuni, atunci de ce ai mai încercat să-i duci în eroare pe cei care au vrut să intervină ca să depășești acest moment delicat? a. condițională + completivă indirectă + principală + completivă directă + atributivă + completivă directă + finală; **b.** condițională + completivă directă + cauzală + completivă directă + atributivă + completivă directă + finală; **c.** cauzală + completivă indirectă + principală + completivă directă + completivă directă + completivă directă + completivă indirectă; **d.** altă interpretare.

2. Chiar fără a primi un ajutor, el este sigur că va fi în stare să obțină tot ce-și dorește prin niște eforturi susținute, nu printr-un sprijin nejustificat. a. concesivă + principală + completivă indirectă + completivă indirectă + atributivă; **b.** concesivă + principală + completivă directă + completivă indirectă + completivă directă; **c.** principală + completivă indirectă + completivă indirectă + atributivă; **d.** altă interpretare.

3. El trebuie să se adreseze oficialităților, nu să apeleze la căi obscure pentru a primi ceea ce i se cuvine să obțină pentru munca sa. a. principală + subiectivă + subiectivă + finală + completivă directă + subiectivă; **b.** principală + subiectivă + principală + subiectivă + completivă directă + subiectivă; **c.** principală + subiectivă + principală + subiectivă + subiectivă; **d.** altă interpretare.

4. Fie ce-o fi, eu tot mă duc acolo, chit că sfatul lui este să mă gândesc bine ce fac, pentru că în caz de eșec n-am cui mă adresa. a. concesivă + subiectivă + principală + concesivă + predicativă + completivă indirectă + cauzală; **b.** principală + subiectivă + principală + concesivă + predicativă + completivă directă + cauzală + completivă directă; **c.** principală + predicativă + principală + concesivă + predicativă + completivă indirectă + cauzală + completivă directă; **d.** altă interpretare.

5. Că ei își dăduseră seama că le-ar folosi să meargă acolo, e adevărat, dar acum nu mai puteau să încerce, când, până să se hotărască, ignoraseră orice sfat în acest sens. **a.** subiectivă + completivă indirectă + completivă directă + principală + principală + completivă directă + temporală + cauzală; **b.** completivă directă + completivă indirectă + subiectivă + principală + principală + completivă directă + temporală + temporală. **c.** subiectivă + completivă directă + subiectivă + principală + principală + completivă directă + temporală + cauzală; **d.** altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

6. Fie enunțul: *(1) Ce albaștri sunt ochii ei! (2) Ce ți-au promis? (3) A stat ce a stat, și a plecat. (4) Ce carte citești? (5) I-a mărturisit tot ce s-a întâmplat. (6) Nu mi-a spus ce problemă îl frământă. (7) Acesta este lucrul ce-l preocupă.* Cuvântul subliniat este: a. adjectiv pronominal interogativ în (1), (4), adjectiv pronominal relativ în (6), (7), pronume interogativ în (2), pronume relativ în (3), adverb în (5); **b.** adjectiv pronominal interogativ în (4), adjectiv pronominal relativ în (6), (7), pronume interogativ în (2), pronume relativ în (5), adverb în (1), (3); **c.** adjectiv pronominal interogativ în (4), adjectiv pronominal relativ în (6), pronume interogativ în (2), pronume relativ în (5), (7), adverb în (1), (3); **d.** altă interpretare.

7. Fie enunțurile: *(1) A, ce surpriză! (2) Elevii au învățat la școală litera a. (3) S-a întâmplat un lucru minunat! (4) A mare este silitoare decât sora ei. (5) A de acolo este colega mea. (6) Rochia ei este tot a culoare cu a ta.* Cuvântul subliniat este: a. interjecție în (1), adjectiv în (2), verb auxiliar în (3), pronume demonstrativ în (4), (5), adjectiv pronominal demonstrativ în (6); **b.** interjecție în (2), verb auxiliar în (3), articol demonstrativ (adjectival) în (4), (5), (6); **c.** interjecție în (1) substantiv în (2), verb auxiliar în (3), pronume demonstrativ în (4), adjectiv pronominal demonstrativ în (5), (6); **d.** altă interpretare.

8. Fie enunțurile: *(1) Îți ajunge cât ai învățat. (2) A ajuns unde l-ai trimis. (3) Fratele său a ajuns ce și-a dorit. (4) Apa îi ajunge până la gât.* Verbul subliniat este: a. predicativ personal în (1), (2), (4), copulativ în (3); **b.** predicativ personal în (1), (2), predicativ impersonal în (4), copulativ în (3); **c.** predicativ personal în (2), (3), predicativ impersonal în (4), copulativ în (1); **d.** altă interpretare.

9. Fie enunțurile: *(1) Cele două părți formează un tot unitar. (2) Totul s-a petrecut întocmai. (3) A citit tot ce i-a indicat profesorul. (4) Tot mai vine pe la noi. (5) Să știe asta tot omul.* Cuvântul subliniat este: a. substantiv în (1), (2), pronume nehotărât în (3), (4), adjectiv pronominal nehotărât în (5); **b.** substantiv în (1), (2), (3), adverb în (4), adjectiv pronominal nehotărât în (5); **c.** substantiv în (1), (2), pronume nehotărât în (3), adverb în (4), adjectiv pronominal nehotărât în (5); **d.** altă interpretare.

10. Fie enunțurile: *(1) Nu știu de ce se teme. (2) De ce ai lipsit de la școală? (3) De ce învăța mai mult, de aceea se simțea mai pregătit. (4) Habar nu avea de ce s-a întâmplat acolo.* Cuvintele subliniate au următoarele funcții sintactice: a. complement direct în (1), complement indirect în (2), (4) fără funcție sintactică în (3); **b.** complement indirect în (1), (2), (4), complement circumstanțial de cauză în (3); **c.** complement circumstanțial de cauză în (1), (2), complement circumstanțial de mod în (3), complement indirect în (4); **d.** complement indirect în (1), complement circumstanțial de cauză în (2), fără funcție sintactică în (3), subiect în (4).

11. Fie enunțurile: *(1) Și-au adus aminte de voi. (2) Au venit și ei la noi. (3) Îndată au și pornit la drum. (4) Și el și ea sunt prietenii mei. (5) Să-și mai pună pofta în cui!* Cuvântul subliniat este: a. pronume reflexiv în (1), (3), (5), adverb în (2), conjuncție coordonatoare în (4); **b.** pronume reflexiv în (1), pronume personal în (5), adverb în (2), (3), (4); **c.** pronume reflexiv în (1), (5), adverb în (2), (3), conjuncție coordonatoare în (4); **d.** altă interpretare.

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos.

12. N-are cine veni la ora aceasta. a. predicat verbal / verb predicativ, diateza activă, indicativ perfect simplu; **b.** predicat verbal / verb predicativ, diateza activă, indicativ perfect simplu cu valoare de conjunctiv; **c.** subiect / verb predicativ, diateza activă, infinitiv prezent; **d.** complement direct / verb predicativ, diateza activă, infinitiv prezent.

13. Alta este preocuparea noastră acum. a. subiect / pronume nehotărât, N.; **b.** nume predicativ / pronume nehotărât, N.; **c.** subiect / pronume demonstrativ, N.; **d.** altă interpretare.

14. Ale voastre sunt toate meritele. a. subiect / pronume posesiv, N.; **b.** atribut pronominal genitival / pronume personal, G.; **c.** nume predicativ / pronume posesiv, G.; **d.** nume predicativ / pronume posesiv, N.

15. S-a supărat pe toți. a. complement direct / pronume nehotărât, Ac. cu prepoziție; **b.** complement indirect / pronume nehotărât, Ac. cu prepoziție; **c.** complement circumstanțial de mod / pronume nehotărât, Ac. cu prepoziție; **d.** altă interpretare.

16. Întâmplarea de aseară mi se pare ciudată. a. complement circumstanțial de timp / adverb de timp cu prepoziție; **b.** atribut adverbial / adverb de timp cu prepoziție; **c.** atribut adverbial / locuțiune adverbială de timp; **d.** altă interpretare.

17. În dosul fiecărui cuvânt al lui se ascund numeroase sensuri. a. atribut pronominal genitival / substantiv, G.; **b.** atribut substantival dativ / substantiv, D.; **c.** complement circumstanțial de loc / substantiv, G. cu locuțiune prepozițională; **d.** complement indirect / substantiv, D. cu locuțiune prepozițională.

18. Întâlnirea lor de cu seară ne-a pus pe gânduri. a. complement circumstanțial de timp / substantiv cu prepoziție; **b.** atribut adverbial / adverb de timp cu prepoziție; **c.** atribut adjectival / locuțiune adjectivală; **d.** atribut adverbial / locuțiune adverbială de timp.

19. Nu poate fi cineva mai de treabă ca el. a. nume predicativ / locuțiune adjectivală, N.; **b.** nume predicativ / locuțiune adjectivală, Ac.; **c.** nume predicativ / locuțiune adverbială; **d.** altă interpretare.

20. N-ai văzut ce se mai mândrește cu ai săi? a. complement circumstanțial de mod / adverb relativ de mod; **b.** complement circumstanțial de mod / adverb interogativ de mod; **c.** complement circumstanțial de mod / pronume interogativ, Ac.; **d.** complement circumstanțial de mod / pronume relativ, Ac.

21. Privea terenul și vedea cum de-a lungu-i alergau atleții. a. atribut pronominal dativ / pronume personal, D.; **b.** complement circumstanțial de loc / pronume personal, D.; **c.** complement circumstanțial de loc / pronume personal, G.; **d.** complement indirect / pronume personal, D.

22. Neconvenindu-le prețul, au mai renunțat dintre ei. a. subiect / pronume personal, Ac. cu prepoziție (excepție propriu-zisă de la subiectul în N.); **b.** complement indirect / pronume personal, Ac. cu prepoziție; **c.** atribut pronominal prepozițional / pronume personal, Ac. cu prepoziție; **d.** altă interpretare.

23. Sune-mi cu câți dintre ei ești prieten. a. complement indirect / pronume personal, Ac. cu prepoziție; **b.** nume predicativ / pronume personal, Ac. cu prepoziție; **c.** atribut pronominal prepozițional / pronume personal, Ac. cu prepoziție; **d.** altă interpretare.

24. Nu-mi mai aduc aminte în care bancă stăteam atunci. a. complement indirect / pronume relativ, Ac. cu prepoziție; **b.** atribut pronominal prepozițional / pronume relativ, Ac. cu prepoziție; **c.** complement circumstanțial de loc / pronume relativ, Ac. cu prepoziție; **d.** atribut adjectival / adjectiv pronominal relativ, Ac. fără prepoziție.

25. Meritele sunt ale cui muncește. a. subiect / pronume relativ, G.; **b.** nume predicativ / pronume relativ, G.; **c.** atribut pronominal genitival / pronume relativ, G.; **d.** atribut pronominal genitival / pronume interogativ, G.

26. Întrebarea este a cui contribuție este mare. a. nume predicativ / pronume relativ, G.; **b.** subiect / pronume relativ, G.; **c.** atribut pronominal genitival / pronume relativ, G.; **d.** atribut adjectival / adjectiv pronominal relativ, G.

27. Conținutul lucrărilor amândurora a impresionat juriul, acordându-le ambilor premiul întâi. a. atribut adjectival / numeral colectiv cu valoare adjectivală, G.; **b.** atribut substantival genitival / numeral colectiv cu valoare substantivală, G.; **c.** atribut substantival dativ / numeral colectiv cu valoare substantivală, D.; **d.** altă interpretare.

28. Dragul meu frate, mai potolește-te! a. substantiv, N. / subiect; **b.** adjectiv propriu-zis, V. / fără funcție sintactică; **c.** adjectiv propriu-zis, V. / atribut adjectival; **d.** altă interpretare.

29. Ascultați-mă, dragii mei prieteni! a. pronume personal, G. / atribut pronominal genitival; **b.** pronume posesiv, G. / atribut pronominal genitival; **c.** atribut pronominal posesiv, N. / atribut adjectival; **d.** adjectiv pronominal posesiv, V. / atribut adjectival.

30. Trimiterea de ajutoare sinistraților s-a făcut la timp. a. substantiv, D. / atribut substantival dativ; **b.** substantiv, D. locativ / complement circumstanțial de loc; **c.** substantiv, G. / atribut pronominal genitival; substantiv, D. / complement indirect.

31. Consider că măsurile împotriva foștilor mei colegi au fost aspre. a. substantiv, D. / complement indirect; **b.** substantiv, G. / complement indirect; **c.** substantiv, G. / atribut substantival genitival; **d.** substantiv, G. cu prepoziție / atribut substantival prepozițional.

32. Pacientul cui spuneai c-ai fost? a. pronume relativ, D. / complement indirect; **b.** pronume relativ, G. / atribut pronominal genitival; **c.** pronume interogativ, G. / atribut pronominal genitival; **d.** pronume interogativ, D. / complement indirect.

33. Nu ne putem întâlni astăzi. a. verb predicativ, diateza activă, indicativ perfect simplu / predicat verbal; **b.** verb predicativ, diateza activă, infinitiv prezent / complement direct; **c.** verb predicativ, diateza reflexivă, infinitiv prezent / complement direct; **d.** verb predicativ, diateza activă, infinitiv prezent / complement indirect.

34. Este cunoscut de toți vecinii. a. verb copulativ + nume predicativ (adjectiv participial, N.) / predicat nominal; **b.** verb copulativ + nume predicativ (adjectiv propriu-zis, N.) / predicat nominal; **c.** verb predicativ, diateza pasivă, indicativ prezent / predicat verbal; **d.** expresie verbală impersonală / predicat nominal.

35. Era de așteptat să se întâmple așa ceva. a. verb predicativ, diateza pasivă, supin / nume predicativ; **b.** verb predicativ, diateza activă, participiu precedat de prepoziție / nume predicativ; **c.** verb predicativ, diateza activă, supin / nume predicativ; **d.** verb predicativ, diateza activă, supin cu valoare de conjunctiv / predicat verbal.

36. Sune-mi ce crezi că-i mai trebuie colegului tău. a. pronume relativ, N. / subiect; **b.** pronume relativ, Ac. / complement direct; **c.** pronume interogativ, Ac. / complement direct; **d.** altă interpretare.

37. Probabil îl vor ierta. a. adverb de mod / nume predicativ; **b.** adverb predicativ / predicat verbal; **c.** adverb de mod / fără funcție sintactică; **d.** adverb de mod / complement circumstanțial de mod.

38. Aproape că reușise să ajungă acolo. a. adverb de mod / complement circumstanțial de mod; **b.** adverb de mod / nume predicativ; **c.** adverb predicativ / predicat verbal; **d.** adverb de loc / complement circumstanțial de loc.

39. Casa mea este mai frumoasă decât a ta. a. pronume posesiv, Ac. / complement circumstanțial de mod comparativ; **b.** pronume personal, G. / complement circumstanțial de mod comparativ: **c.** pronume posesiv, Ac. / complement indirect; **d.** pronume posesiv, G: / complement circumstanțial de mod comparativ.

40. Copiii mergeau în grupuri de câte trei. a. numeral adverbial / complement circumstanțial de mod; **b.** numeral adverbial / atribut adverbial; **c.** numeral distributiv cu valoare substantivală, Ac. / atribut substantival prepozițional; **d.** altă interpretare.

41. Încercarea lui de patru ori la rând de a depăși vechiul record este de lăudat. a. numeral adverbial / complement circumstanțial de mod; **b.** numeral adverbial / atribut adverbial; **c.** numeral adverbial / complement circumstanțial de timp; **d.** numeral adverbial, Ac. / complement circumstanțial de mod.

42. I-a rămas vie în minte întâmplarea din toamna trecută. a. adverb de timp / complement circumstanțial de timp; **b.** adverb de timp / atribut adverbial; **c.** substantiv, Ac. / atribut substantival prepozițional; **d.** locuțiune adverbială / complement circumstanțial de timp.

D. Marcați varianta corectă de răspuns.

43. Fie enunțul: ***Li-i ușor să spună că zglobii lor fi le-aduc nu mai bucurii, pentru căci iei le creiază toate condițiile.*** **Acesta conține: a.** trei greșeli; **b.** patru greșeli; **c.** cinci greșeli; **d.** șase greșeli.

44. Fie enunțul: ***Acei miniștrii au hotărât, în ultimile ore ale celei de-a doua zi de negocieri, că trebuie avut în vedere doar contribuțiea fiecărei persoane la fondul de pensii.*** **Acesta conține: a.** cinci greșeli; **b.** patru greșeli; **c.** două greșeli; **d.** o greșeală.

45. Fie enunțul: ***Acești membrii iluștrii și celebrii ai comisiei au hotărât ca tu să fi câștigătorul datorită pregătirii tale și a corectitudinei răspunsurilor.*** **Acesta conține: a.** șase greșeli; **b.** cinci greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** trei greșeli.

46. Fie enunțul: ***Ei sunt, pasămi-te, reprezentanții noștrii iluștrii care ne înșeală de fiecare dată așteptările dar paremi-se că au hotărât faptul că nu se merită să aibe o asemenea conportare.*** **Acesta conține: a.** șase greșeli; **b.** șapte greșeli; **c.** opt greșeli; **d.** nouă greșeli.

47. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria: a. con-do-le-an-țe, a-u-tum-nal, su-biec-ti-vism, sang-vin; **b.** con-do-le-an-țe, au-tum-nal, su-biec-ti-vism, sang-vin; **c.** con-do-lean-țe, a-u-tum-nal, su-bi-ec-ti-vism, san-gvin; **d.** con-do-le-an-țe, au-tum-nal, su-biec-ti-vism, san-gvin;

48. Se dau cuvintele: ***mașină-unealtă, mașină-capcană, situație-limită, musca-țețe. musca-columbacă, broasca-țestoasă, pasărea-liră, pasărea-muscă.*** **Se scriu corect cu cratimă: a.** toate; **b.** toate, afară de al patrulea; **c.** niciunul; **d.** primele trei și ultimele două.

49. Se dau structurile: ***acuratețe deosebită, mare afluență, calamitate de proporții, curaj temerar, iz neplăcut.*** **Sunt pleonasme: a.** toate; **b.** niciuna; **c.** numai ultimele două; **d.** primele trei.

50. Sunt corecte toate formele de plural din seria: a. debușee / debușeuri, accesuri / accese, arce / arcuri, arginți / arginturi; bande / benzi. **b.** boale / boli; alici / alice, abace / abacuri, abajururi / abajure, abdomene / abdomenuri; **c.** bareme / baremuri; baboarde / baborduri, bairame / bairamuri, baltage / baltaguri, bananieri / bananiere; **d.** barhete / barheturi, bași / basuri, batice / baticuri, bilanțe / bilanțuri, birlici / birlicuri.

51. Sunt corecte toate formele de genitiv-dativ din seria: a. trebii, tuiei, tulipei, țărăncii; **b.** țigăncii, uliții, văgăunei, vămii; **c.** velinții, vigoarei, voii, vrajbei; **d.** vremei, rochiții, rouăi, roatei.

52. Sunt accentuate corect cuvintele din seria: a. vermut, splendid, sever, rabin; **b.** ostrov, obiecție, nuga, molcom; **c.** maur, incipit, hulpav, holocaust; **d.** halima, gheișă, epocă, dugliș.

53. Sunt corecte formele verbale din seria: a. ticăie, triumfează, turuiește, țopăiește, țuguiază; **b.** ticăie, triumfă, turuie, țopăiește, țuguiază; **c.** ticăiesc, triumfează, turuiește, țopăie, țuguie; **d.** ticăiesc, triumfă, turuie, țopăie, țuguie.

54. Se dau cuvintele: *armonie, august, barem, comis, episcop.* Sunt omografe: a. toate; **b.** niciunul; **c.** numai primele trei; **d.** numai al treilea și al cincilea.

55. Expresia *in adverso* are sensul: a. în mod evident; **b.** împotriva cuiva; **c.** din cauza unei adversități; **d.** în sens invers.

56. Se dau perechile de cuvinte: *atlas / atlaz, balansor / balansoar, caramel / caramelă, duble / dublet, familiar / familial, alică / alice.* Sunt paronime: a. toate; **b.** toate, afară de ultima; **c.** numai prima, a treia și a cincea; **d.** numai prima și a cincea.

57. Se dau cuvintele: *sârbă, spată, seară, șiret, șir, șnur.* Sunt omonime: a. toate; **b.** niciunul; **c.** numai primele două și al patrulea; **d.** numai ultimele trei.

58. Cuvântul *abataj* nu are sensul: a. dispozitiv care înlătură razele soarelui; **b.** loc de extragere a unui minereu; **c.** doborârea arborilor în exploatările forestiere; **d.** înclinare a unei nave pentru a putea fi carenată.

59. Verbul *a uni* nu este antonim cu: a. a dezbina; **b.** a disocia; **c.** a separa; **d.** a reuni.

60. Se dau perechile de cuvinte: *ilustru / celebru; repercusiune / consecință, concordie / armonie, opac / transparent, opresor / oprimat, elocință / elocvență, temporal / temporar.* Sinonime se află: a. în toate perechile; **b.** în primele trei și în a șasea pereche; **c.** numai în primele patru; **d.** numai în ultimele patru.

REZOLVĂRI

TESTUL NR. 1

1. d)

2. d) Substantivul compus *nou-născut* se scrie cu cratimă și flexionează numai la cea de-a doua parte componentă deoarece cuvântul *nou* din alcătuirea lui este adverb (parte de vorbire neflexibilă) pe lângă participiul *născut*.

3. c) Este corect al treilea enunț, întrucât adverbul *decât* trebuie să apară într-un context negativ. Enunțurile de la *a* și *d* conțin pleonasmele *decât/numai* și *decât/doar*.

4. b) Cuvintele *sublinia* și *suburbie* se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură: *su-bli-ni-a/sub-li-ni-a, su-bur-bi-e/sub-ur-bi-e*.

5. d) Fraza dată este corect scrisă astfel: *Nu fi trist, ci fii vesel întruna, întrucât fiii tăi – ca de altfel și ai mei – sunt copii foarte buni*.

6. d) Formele corecte ale verbelor date sunt următoarele: *înseamnă/însemnează, îndrumă, înconjoară, stăruie, trebuie*. Așadar, singurul care are ambele forme corecte este verbul *a însemna*. Rețineți faptul că forma lui diferă în funcție de înțeles: *înseamnă* („a reprezenta"); *însemnează* („a nota").

7. d) În contextele *a* și *b* se află câte un pleonasm, deoarece verbul *a ortografia*, care înseamnă „a scrie corect", apare alături de cuvintele *scriere* și *corect*. În enunțul *c* există incompatibilitate semantică între *a ortografia* („a scrie corect") și adverbul *greșit*.

8. a) În afară de aceste cuvinte se mai scriu cu *esc* la început: *escadră, escadrilă, escadron, escaladare, escaladă, escalador, escală, escalop, escamotabil, escamotare, escapadă, escară, escarpă, escarpen, escatologic, escatologie, eschilă, eschimos, eschimosă, eschivare, eschivă, escortare, escortă, escortor, escroacă, escroc, escrocare, escrocherie, escudo, esculap, esculină*.

9. d) Prin ambele modalități se desparte doar ultimul cuvânt: *al-tun-de-va/alt-un-de-va*. Celelalte cuvinte date se despart corect astfel: *a-bro-ga, a-brupt, a-di-a-cent, a-dop-ți-e*.

10. c) Niciunul dintre cuvintele date nu se accentuează în două feluri, accentuarea lor corectă fiind: *academie, acvilă, agora, adulter*. Cuvântul *agora* are și o formă adaptată în limba română – *agoră* – și în această situație accentul cade pe vocala *o*: *agoră*.

11. d) Celelalte verbe au următoarele forme corecte: *bântuie, bâiguie, bâjbâie, bâlbâie, bombăne, blestemă/blestemă, chiuie, dăinuie, depăn, decalchează, decernează, degajă*. După cum se observă, forma verbului *a blestema* diferă doar prin accent, nu și prin structură. Rețineți, de asemenea, că verbul *a degaja*, cu sensul de „a îndepărta, a elibera", are la indicativ prezent, persoana a III-a singular și plural, forma *degajează*. În schimb, verbele *a (se) datora / a (se) datori* au aceleași forme indiferent de sens: *datorează/datorește* („a avea o datorie materială sau morală"); *se datorează/se datorește* („a avea drept cauză").

12. d) Au forme duble de plural nediferențiate semantic cuvintele: *căpșună – căpșune/căpșuni* și *cireașă – cireșe/cireși*. Celelalte substantive au următoarele forme corecte de plural: *apogee, albușuri, aragaze, climaxuri*.

13. c) Sunt scrise corect următoarele neologisme: *bluff, board* și *bobsleigh*. Formele corecte ale celorlalte neologisme sunt: *bluejeans, blues*. Primul dintre acestea din urmă are și forma *blugi*, adaptată limbii române.

14. c) Cuvântul *litieră* este paronim cu *lizieră* („margine a unei păduri, a unei câmpii", „fâșie îngustă de stofă", „marginea longitudinală a unei stofe") și cu *liftieră* („persoană care supraveghează și manevrează liftul într-o clădire publică").

15. c) Expresia *a călca în strâchini* are sensul „a umbla neatent, a fi stângaci, a face gafe".

16. b) Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *El i-a spus nevesti-mii că fiii noștri sunt prost-crescuți, iar ai lor sunt bine-crescuți*. Cuvintele *prost-crescuți* și *bine-crescuți* se scriu cu cratimă deoarece sunt adjective compuse prin alăturare, având sensul „needucați" și, respectiv, „cuviincioși, politicoși, educați". Aceste structuri se pot scrie însă și în cuvinte separate, atunci când au alt sens: *prost crescuți* („rău, insuficient dezvoltați"), *bine crescuți* („dezvoltați bine"). În situație asemănătoare se află și alte cuvinte compuse cu adverbul *bine*: *bine-cunoscut* („celebru") / *bine cunoscut* („știut bine"); *bine-venit* („oportun, agreat") / *bine venit* („sosit cu bine").

În schimb, adjectivul compus *bine-credincios* nu cunoaște decât varianta scrisă cu cratimă, iar structura *bine mirositor* este o sintagmă alcătuită din adverb și adjectiv, fără să formeze o parte de vorbire compusă.

Există însă și cuvinte compuse cu adverbul *bine* formate prin contopire (unire, sudare, alipire), motiv pentru care se scriu împreunat: *binecuvânta, binecuvântare, binedispune, binefacere, binefăcător, bineînțeles* („desigur"), *binemerita, binevoi, binevoitor*. Dintre acestea, doar *bineînțeles* se poate scrie și în cuvinte separate când are sensul de „priceput bine": *Cred că am fost bine înțeles.*

17. d) Nu este necesară prezența niciunui cuvânt deoarece prin *ca* se creează o cacofonie, iar *ca și* este o construcție inadecvată. Nici expresia „ca «virgulă»" și nici prezența virgulei în sine nu rezolvă corespunzător cerința. Prezența expresiei „ca «virgulă»" este superfluă, iar folosirea virgulei ca atare nu este admisă deoarece ar despărți o parte de propoziție ce urmează imediat termenilor regenți.

18. d) Forma corectă a frazei date este următoarea: *Cu timpul vor afla că el a fost un autentic erudit ale cărui cercetări asidue în arhivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*

19. a) Regionalismul din seria *a* este substantivul *ciurdă*. Sinonimul său *ciopor* este cuvânt popular.

20. b)

21. c) Enunțurile date conțin anacoluturi, acestea fiind fenomene sintactice care constau în întreruperea și modificarea unei construcții în cadrul aceleiași unități sintactice (atât în propoziție, cât și în frază). Formele corecte ale enunțurilor menționate sunt: *Moșneagului, când a văzut-o, i s-au umplut ochii de lacrămi și inima de bucurie. Cui se poartă așa cu familia lui, nu-i pasă de ea. Pe mine, când mă gândesc la cele întâmplate, mă cuprinde o mare tristețe.*

22. a)

23. d)

24. a) În stabilirea scrierii corecte a acestor cuvinte ține cont și de următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *s*, nu *z*, în neologismele terminate în *-asm(ă)*, *-ism(ă)* și în derivatele lor: *fantasmă, fantasmagoric, marasm, plasmă, pleonasm, prismă, prismatic, sarcasm* (nu *fantazmă, marazm, pleonazm, sarcasm* etc.)."

(ÎOOP, § 72, p. 20)

- „Se scrie și se pronunță ***s*** (nu ***z***): a) în cuvintele: *epi**s**od, di**s**ertație, gre**s**ie, premi**s**ă, se**s**iune, se**s**iza, verni**s**aj*; b) în neologisme care au la finală *-a**s**m(ă)* sau *-i**s**m(ă)*: *entuzia**s**m, fanta**s**mă, mia**s**mă, pla**s**mă, pleona**s**m, pri**s**mă, sarca**s**m, schi**s**mă*."

(Beldescu, OOP, § 111, p. 32)

- „Se scrie și se pronunță *z* în cuvintele derivate cu sufixul *-nic* care au rădăcina terminată în *z*: *groaznic, obraznic, paznic* (nu *groasnic, obrasnic, pasnic*)."

(ÎOOP, § 84, p. 21)

- „Înainte de sufixul *-nic* se scrie și se pronunță ***s*** sau ***z***, după cum cuvintele de bază au rădăcina terminată în ***s*** ori ***z***: a) în ***s***: *ca**s**nic, că**s**nicie* (*casă*), *do**s**nic* (*dos*), *jo**s**nic, jo**s**nicie* (*jos*); b) în ***z***: *obra**z**nic, obră**z**nicie* (*obraz*), *pa**z**nic* (*pază*)."

(Beldescu, OOP, § 113, p. 33)

25. c)

26. b) Nu sunt sinonime în seriile din care fac parte expresiile/cuvintele: *a termina de citit, a fi deposedat de ceva* și *a păcăli*.

27. a Nu se încadrează relației semantice de antonimie cuvintele: *a sui – a urca, câine – cățel, problemă – rezolvare*.

28. a)

29. a) Omografele din enunțurile date au următoarele sensuri: *tipic* – ceea ce este caracteristic, specific unei persoane, unui fenomen etc.; *tipic* – obicei, tradiție, normă, regulă pentru oficierea serviciului divin; *afin* – arbust scund, foarte ramificat, cu frunze oval-alungite, cu flori de culoare roz-deschis și cu fructe comestibile, răspândit în regiunile de munte; *afin* – rudă prin alianță.

30. a) Cuvintele scrise corect sunt: *ceastălaltă, niciun, premisă, ferăstrău, îngroașă, simfonie*. Formele corecte ale celorlalte cuvinte sunt: *greșeală, grijă, îmbrățișări, aceeași* (feminin singular) / *aceiași* (masculin plural). Substantivul *ferăstrău* are la singular și forma *fierăstrău*.

TESTUL NR. 2

1. d)

2. d) Substantivul propriu *Miron* se accentuează corect atât pe prima silabă (*Miron*), cât și pe a doua (*Miron*). Substantivul *Pescariu* are accentul corect pe vocala *a* (vezi G. Gruiță, *Gramatica normativă*, p. 115). În schimb, *Caragiu* se accentuează pe vocala *i*, deoarece în această situație *-iu* este sufix, și nu desinență arhaică, așa cum este cazul celuilalt substantiv. În acest sens, DOOM2, p. LI, precizează: „Unele nume românești de familie aparent asemănătoare trebuie accentuate diferit, în conformitate cu originea și structura lor: *Vasiliu*, dar *Rotariu*."

3. b) Această formă este impusă de faptul că pronumele relativ (*pe*) *care* are funcție sintactică de complement direct și este reluat în regentă prin forma neaccentuată de acuzativ a pronumelui personal *l-*.

4. a) Litera *x* redă în limba română grupurile de sunete *cs* și *gz*, nu și sunetele *cș*. În această situație trebuie avute în vedere următoarele reguli:

- „Pluralul substantivelor și adjectivelor masculine terminate în *x* (*cs*) se scrie și se pronunță *cș*: *fix–fiși, ortodox–ortodocși* (nu *fixi, ortodoxi*)."

(ÎOOP, § 99, p. 25)

- „**X = lksl ~ cș.** Substantivele și adjectivele masculine terminate la singular în **x = lksl** fac pluralul în **cș** (alternanța reală fiind *s ~ ș*); după *sfinx – sfin**cș**i* merg: *fenix, fox, linx; convex, perplex, prolix* [...]"

(Beldescu, OOP, § 196, p. 54)

5. c)

6. d) Singurul verb care are ambele forme corecte este *a anticipa*: *anticipă/anticipează*.

7. d) Primele trei cuvinte sunt derivate de la cuvintele de bază *a ataca, a dansa, a muri*.

8. a) Tot cu *exc* se scriu și cuvintele: *excavare, excavator, excavatorist, excavatoristă, excavație, excedent, excedentar, excelent, Excelența Sa, Excelența Voastră, Excelență, excelență, Excelențele Voastre, excentric, excentricitate, excepta, excepțare, excepție, excepțional, excerpta, excerptare, excerpte, exces, excesiv, excipient, excita, excitabil, excitabilitate, excitant, excitare, excitator, excitație, excitон, excitron, exciza, excizie, exclama, exclamare, exclamativ, exclamație, exclude, excludere, exclusiv, exclusivism, exclusivist, exclusivitate, excluziune, excogitație, excomunica, excomunicare, excoria, excoriație, excoriere, excorporație, excrement, excrescență, excreta, excretor, excreție, excurs, excursie, excursionist, excursionistă*.

9. b) Se despart în silabe atât după pronunțare, cât și după structură cuvintele: *a-nor-ga-nic/an-or-ga-nic, ar-te-ri-os-cle-ro-zăl/ar-te-ri-o-scle-ro-ză, a-u-top-si-e/a-ut-op-si-e*. Celelalte cuvinte se despart în silabe astfel: *a-na-cro-nic, aug-men-ta-tiv*.

10. c) Dublete accentuale sunt *agrișe/agrișe, anost/anost*, iar substantivul *afină* este omograf, deoarece accentuarea diferită atrage după sine și modificarea sensului: *afină* (fruct), *afină* (rudă). Substantivul *amnistie* are accentul pe penultima silabă: *amnistie*.

11. b) Celelalte verbe au o singură formă corectă: *degajează* (pentru sensul „eliberează, îndepărtează"), *se desfată, se evaporă, extirpă, enumăr, fulguiește, gâfâie, gâlgâie, hărțuiește*.

12. b) Au forme duble de plural cuvintele: *coperți/coperte, coardă/corzi, cerebele/cerebeluri*. Celelalte substantive au forme de plural unice: *avataruri, aziluri, abțibilduri*.

13. d) Sunt scrise corect neologismele *boghead* și *bradford*. Celelalte au următoarele forme corecte: *body building, boogie* și *brainstorming*.

14. c)

15. c)

16. d) Forma creată a acestui enunț este *Pe cine nu-și vede de treabă îl certăm aspru*, deoarece pronumele relativ *cine* este în acuzativ cu funcție sintactică de complement direct, fiind și reluat prin forma neaccentuată a pronumelui personal *îl*.

17. c) În rezolvarea acestui exercițiu trebuie să țineți cont și de următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *cv* în cuvintele: *acvariu, cvintet* (nu *aquarium, quintet*); se scrie și se pronunță *cu* în cuvintele *acuarelă, ecuație, ecuator* (nu *aquarelă, equație, equator*, nici *acvarelă, ecvație, ecvator*); se scrie *ch* și se pronunță *k'* în cuvintele *chintal, chitesență* (nu *quintal, quintesență*, nici *cvintal, cvintesență*), *chirurg, orchestră* și derivatele lor (nu *hirurg, orhestră*); de asemenea *chirilic* (nu cirilic)."

(ÎOOP, § 86, p. 22)

- „Se scrie *ch* + *e, i* și se citește deci lk'l în cuvintele ***ch**intal, **ch**irilic, **ch**irurg, or**ch**estră.*"

(Beldescu, OOP, § 100, p. 31)

- „Se scrie și se pronunță **cv** în cuvintele: *a**cv**ariu, a**cv**ilă, ade**cv**at, colo**cv**iu, conse**cv**ent, **cv**adrat, **cv**intă, **cv**intet, e**cv**estru, elo**cv**ent, fre**cv**ent, reli**cv**ă, se**cv**ență.*"

(Beldescu, OOP, § 102, p. 31)

Cuvântul *cvintă* cu sensurile „combinație de cărți de joc", „figură de scrimă", „acces de tuse" are și forma *chintă*. Cu sensul „interval muzical" are doar forma *cvintă*.

18. b) În enunțul *b* cuvântul *un* este articol nehotărât deoarece se află în context cu alt articol nehotărât: *niște*.

19. a) Adjectivul *petrolifer* are sensul „care conține petrol (despre teren)", iar *petrolier* are sensul „referitor la petrol", „fabricat din petrol", „care prelucrează/transportă/comercializează petrol".

20. b) În aceste cuvinte litera *e* nu are valoare fonetică, fiind doar literă ajutătoare: [ča**r**ă], [ğa**n**ă].

21. b)

22. c) Rădăcina unui cuvânt derivat se obține prin înlăturarea sufixelor și a prefixelor. Raportată la cuvântul de bază, rădăcina poate fi identică sau diferită ca formă față de acesta prin alternanțe fonetice, iar ca mărime – egală sau mai mică decât el. În cazul nostru, față de cuvântul de bază *lemn*, rădăcina *lemn* este identică în privința formei și egală ca mărime.

23. a) Cuvântul *analfabet* se poate despărți în silabe astfel: *a-nal-fa-bet/an-al-fa-bet*.

24. b) Deși se termină în *-oi*, cuvântul *vistavoi* nu este derivat, ci are ca etimon un termen rusesc (*vistavoi*). Cuvântul *usturoi* este derivat cu sufixul *-oi* de la verbul *a ustura*, dar acest sufix nu are, în această situație, valoare augmentativă. Nici sufixul *-ean* din derivatele *orășean* și *muntean* nu este augmentativ, ci exprimă originea, iar derivatele *măturică, mămică* și *fetiță* sunt diminutivale. În schimb, cuvântul *furnică* nu este derivat, ci provine din latinescul *formica*. Dintre celelalte cuvinte mai sunt augmentative *băietan, lungan, măturoi, pietroi*.

25. c)

26. a) În celelalte serii nu se încadrează relației de antonimie perechile de cuvintele: *zece – douăzeci, a dormi – adormi, a enerva – a inerva*.

27. b) În celelalte serii nu realizează relația de sinonimie cuvintele/expresiile: *a spune, a avea o nedumerire, foarte plăcut*.

28. a) Dintre cuvintele compuse cu adverbul *bine* se scriu împreună: (a) *binecuvânta, binecuvântare*, (a) *binedispune, binefacere, binefăcător, binemerita, binevoi, binevoitor* sau cu cratimă (*bine-credincios*). Altele se scriu în cuvinte separate, fiind părți de vorbire diferite (*bine mirositor*).

Pentru scrierea împreună, cu cratimă sau separate a unor cuvinte compuse și a unor îmbinări libere de cuvinte care au în alcătuirea lor adverbul *bine*, vezi precizările de la *Testul nr. 1*, punctul 16.

Cuvintele compuse cu adjectivul *bun(ă)* se scriu împreunat, cu cratimă sau în cuvinte separate: *bună-credință, bună-creștere, bună-cuviință, bună-dimineața* (plantă), *bunăstare, bunăvoie, bunăvoință, bunăoară, bun-gust, bun-plac, bun-platnic, bun-rămas, bun-simț, Buna Vestire*. Unele dintre aceste cuvinte se pot scrie și separate, atunci când sunt părți de vorbire diferite și apar în anumite tipuri de enunțuri: *bună creștere* (dezvoltare bună), *buna lui credință, buna lui cuviință, bună dimineața* (formulă de salut), *bună stare* (stare bună), *bun gust* (gust bun), *bun simț* (bună intuiție).

În cuvinte separate se scriu și formulele de salut *bună seara, bună ziua, bun venit*, fără a fi cuvinte compuse. Nici structura *bună purtare* nu este un cuvânt compus, ci o sintagmă alcătuită din adjectiv și substantiv cu sensul „comportament bun". Construcțiile *cu bună știință* și *de bunăvoie* sunt locuțiuni adverbiale.

În privința compuselor cu *liber(ă)* trebuie să rețineți următoarele aspecte:

a) se scriu cu cratimă: *liber-arbitru, liber-cugetător, liber-cugetătoare, liber-profesionist, liber-profesionistă, liber-schimbist, liber-schimbism*;

b) dintre cuvintele compuse de la a), substantivul *liber-arbitru* (defectiv de plural) se articulează la prima parte componentă (*liberul-arbitru*); celelalte, cu excepția substantivului *liber-schimbism* care are formă numai pentru numărul singular, flexionează numai la cel de al doilea termen (*liber-cugetători, liber-profesioniști, liber-schimbiști*), primul element fiind adverb.

c) substantivul *liber-arbitru* poate apărea scris în cuvinte separate într-o structură de tipul *liberul său arbitru*;

d) adjectivul *liber(ă)* intră și în unele îmbinări libere de cuvinte în care termenii componenți sunt părți de vorbire diferite: *liberă practică, liberă trecere, liber consimțământ, liber schimb*.

După modelul adjectivului compus *sus-numit* sunt formate și *sus-menționat, sus-pus, sus-zis*.

29. b) Celelalte cuvinte au alte sensuri: *injustiție – nedreptate; injustețe – lipsă de justețe, inexactitate, neadevăr; delincvență – criminalitate, infracționalitate, totalitatea infracțiunilor săvârșite pe un anumit teritoriu într-o anumită perioadă de timp*.

30. b) Pentru rezolvarea acestui exercițiu urmăriți ordonarea alfabetică nu numai la prima literă, ci și la următoarele.

TESTUL NR. 3

1. d)

2. d) Toate cuvintele date pot avea sens figurat: *îl mistuie dorul de cineva; traficul a fost paralizat din cauza aglomerației; nu se manifestă, ci rumegă în sine; e secerat de o boală cumplită; se topește după fata dragă*.

3. a)

4. b) Formele corecte ale celorlalte substantive sunt: *Măria Ta, Muzeul Literaturii Române, președintele României, România literară* (revista), *Balta Brăilei, Zâna-Zânelor, Catedra de limba română, Regulamentul organic, Legea partidelor politice, Izvorul minunilor* (apă minerală), *Marele Alb* (rasă de porci), *Spuma mării* (săpun).

5. b) Structura *din punct de vedere* se folosește în context cu un adverb (*din punct de vedere gramatical*), iar structura din *punctul de vedere* impune prezența unui substantiv în cazul genitiv însoțit de articol posesiv sau genitival (*din punctual de vedere al calității produselor*).

6. d) Țineți cont de regula următoare:

- „Se scriu și se pronunță însă fără alternanța *e/ea* unele adjective neologice asemănătoare ca formație: *burlescă, grotescă, livrescă, maurescă* (totuși *pitorească*)".

(Beldescu, § 160, pp. 43–44)

7. c)

8. a) Tot cu *ext* se scriu și cuvintele: *extatic, extaz, extaziere, extemporal, extensibil, extensibilitate, extensie, extensiune, extensiv, extensograf, extensor, extenuant, extenuare, exterior, exterioritate, exteriorizare, exteritorial, exteritorialitate, exterminant, exterminare, exterminator, exterminațiune, externa, externat, extinctiv, extinctor, extincție, extinde, extindere, extingibil, extirpabil, extirpare, extirpator, extirpație, extispiciu, extorca, extorcare, extorsiune, extra, extrabugetar, extrabursier, extracelular, extraconjugal, extracontabil, extracorporal, extract, extractiv, extractor, extracție, extrados, extradotal, extraestic, extrafin, extrafor, extragalactic, extrage, extragere, extragramatical, extrajudiciar, extralegal, extralingvistic, extraneitate, extraneu, extraordinar, extraparlamentar, extraperitoneal, extraplat, extraplural, extrapola,*

extrapolare, extrapolație, extras, extrasenzorial, extrasezon, extrasistolă, extrastatuar, extrașcolar, extraterestru, extrateritorial, extrateritorialitate, extraurban, extrauterin, extravagant, extravaganță, extravaza, extravazare, extraversiune/extroversiune, extravertit/extrovertit, extravilan, extrăda, extrădare, extrem, extremală, extremă, extremism, extremist, extremitate, Extremul Orient, extrudare, extruziune, extumescență.

9. d) Se desparte prin ambele modalități doar cuvântul *anaerob*: *a-na-e-rob/an-a-e-rob*. Celelalte se despart astfel: *a-da-giu, a-da-gio, ais-berg, aus-cul-ta.*

10 c) Sunt dublete accentuale fără diferențiere semantică *anaforă-anaforă* (figură de stil) și *antic/antic*. Primul termen (*anaforă*) nu trebuie confundat cu *anafora* (cu accentul pe *a* final) care înseamnă „raport" și nici cu paronimul său *anafură* („pâine sfințită"). Celelalte cuvinte au următoarele forme accentuate corect astfel: *anatemă, angora.*

11. a) Formele corecte ale celorlalte verbe sunt: *prelevă, plescăie, să piuie,* (eu) *pieptăn, perie, se pârguiește, să măgulească, licărește,* să *înmâneze, să jumulească,* (eu) *închipui, chelălăie.*

12. c) Formele corecte de plural ale cuvintelor date sunt: *bareme, baticuri, coli, chibrituri, clișee, carnavaluri.*

13. b) Formele corecte ale celorlalte neologisme sunt: *brandy, briefing.*

14. d) Acest cuvânt poate fi confundat cu paronimul său *abatesă* care înseamnă „călugăriță care conduce o mănăstire catolică cu statut special (o abație)".

15. d)

16. d) Omonimele lexicale parțiale sunt: *colț* (*colțuri* – unghi, extremitate; *colți* – dinte, dantelă, șuviță); *fus* (*fuse* – unealtă de tors; *fusuri* – în anatomie, geografie, tehnică, arhitectură, matematică); *mădular* (*mădulari* – persoană; *mădulare* – membru/organ al unei ființe); *membru* (*membri* – persoană, parte a unei expresii; *membre* – în anatomie); *ochi* (*ochi* – organ al vederii, muguri; *ochiuri* – de fereastră, de pădure, la împletituri, la plită, mâncare); *termen* (*termeni* – cuvânt, monom; *termene* – dată, interval de timp).

Forme duble de plural au și cuvintele *debușeu* și *voiaj*, fără a se deosebi însă ca sens: *debușeu – debușee/debușeuri; voiaj – voiaje/voiajuri.* Substantivul *boală*, pe lângă pluralul *boli*, are și pluralul *boale*, dar numai în expresia *a băga în boale.* Substantivul *avatar* are forma unică de plural *avataruri.*

17. b)

18. a) *Un* este adjectiv pronominal nehotărât atunci când apare în context cu pronumele/adjectivele pronominale nehotărâte sau demonstrative *alt(ul), celălalt.*

19. c) Sunt incorecte exprimările pleonastice *averse de ploaie, mijloace mass-media, harta mapamondului* și expresia *a trage atenția*, a cărei formă este *a atrage atenția*. Corecte sunt structurile *a duce în eroare, a rămâne pe jantă, a face anticameră.*

20. b) Sunt scrise greșit cuvintele *sfiios* și *sfiială* a căror formă corectă este *sfios* și *sfială*. Celelalte cuvinte sunt scrise corect.

21. c)

22. b) Gradul superlativ absolut al acestor adjective este format prin procedee expresive. În celelalte serii mai sunt la gradul superlativ absolut: *copil deștept foc, grozav de deștept, concurent prea deștept, problemă teribil de grea.*

23. c) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „Prefixul *des-* a devenit *dez-* în derivatele începătoare cu *b, d, g, v, m, n, l, r* sau cu vocală (vezi § 81). Se scrie și se pronunță deci: *descoase, desface, deshăma, despărți, destroieni,* dar *dezbrăca, dezdoi, dezveli, dezminți, deznoda, dezlega, dezrădăcina, dezamăgi, dezaproba, dezechilibra, dezuni.*

Nota 1: În derivatele de la cuvintele începătoare cu *ș, s, j* prefixul *des-* s-a redus la *de-*: *desăra, desărcina, deșela, dejuga.* Se scrie și se pronunță *dezice,* dar *deszăpezi, deszăvorî.*

Nota 2: Se scrie și se pronunță *desc, dezgheța,* nu *deschide, dejgheța.*"

(ÎOOP, § 142, p. 32)

- „Prefixul *des-* înainte de *b, d, g, l, m, n, r* și *v* și înainte de vocale se scrie și se pronunță *dez-*: *dezbatere, dezdoi, dezgropa, dezlega, dezmierda, deznoda, dezrădăcina, dezveli, dezamăgi, dezarma, dezumfla,* (nu *desbatere, desdoi, desgropa, deslega, desmierda, desnoda, desrădăcina, desveli, desamăgi, desarma, desumfla*) (vezi și § 142) ."

(ÎOOP, § 81, p. 21)

- „Prefixul *des-* are următoarele variante fonetice: *des-, dez-,* și *de-*.

a. Se scrie și se pronunță *des-* înainte de consoane surde: *descalifica, descheia, descifra, desface, deshăma, despovăra, destăinui, deșteleni.*

b. Se scrie și se pronunță *dez-* înainte de vocale și de consoane sonore și sonante, cu excepțiile de mai jos, de sub punctul c: *dezacord, dezechilibru, deziluzie, dezordine, dezumaniza; dezbate, dezdoi, dezgusta, dezvinovăți; dezminți, deznădejde, dezlega, dezrădăcina* (dar și *des-* înainte de *z*, vezi mai jos, punctul *c*).

c. Se scrie și se pronunță *de-:* – în mod obligatoriu înainte de *s, ș: desăra, desărcina, desurzi; deșela, deșuruba;* – în mod neobligatoriu înainte de *j, z,* după uzul limbii literare: *dejuca, dejuga,* dar *desjudeca; dezice* (fr. *dédire*), dar: *deszăpezi, deszăvorî;* – în cuvinte noi, indiferent de inițiala temei de bază, potrivit cu forma din limba de origine: *deetatizare, deionizare; debloca, decolora, deforma, degrada, demonta, deregla, despera, detrona, devitaliza.*"

(Beldescu, OOP, § 145, pp. 40–41)

24. c) Gradul superlativ absolut al acestor adjective este format prin procedee expresive. Tot la gradul superlativ absolut sunt și următoarele adjective din celelalte serii: *autobuz supraîncărcat, sală arhiplină, bomboane extrafine, mașină ultramodernă, o bunătate de om, tare bun.*

25. a)

26. b) Rădăcina *-pădur-* s-a obținut după înlăturarea tuturor sufixelor și a prefixelor și nu trebuie confundată cu substantivul *pădure* care este cuvântul de bază. Vezi și precizările de la *Testul nr. 2*, punctul 22.

27. b) Nu sunt corecte următoarele nume de locuitori *oșan, timișorean, giurgean*, a căror formă corectă este *oșean, timișean* și *giurgiuvean.* Rețineți că substantivul *sinaiot* provine de la numele propriu *Sinai*, nu de la denumirea localității *Sinaia.*

28. a) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „Se scrie **nn** în cuvinte derivate cu prefixul *în-* când cuvântul de bază începe cu *n*: ***înn***ămoli, ***înn***ărăvi, ***înn***ăscut, ***înn***ebuni, ***înn***egri, ***înn***egura, ***înn***obila, ***înn***oda, ***înn***oi, ***înn***opta, ***înn***ora (dar: *înec*a, *înot*a, ca și compusele *înainte, înalt, înapoi*)."

(Beldescu, OOP, § 124, p. 34)

- „Prezența prefixului *în-* impune scrierea cu *nn* când se alătură la cuvinte care încep cu *n*: *înnoda* (derivat de la *nod*), *înnoi* (derivat de la *nou*), *înnora* (derivat de la *nor*).

Când formează derivate care încep cu *b* sau *p*, *în-* devine *îm-* prin asimilare: *îmboldi* (de la *bold*), *împărți* (de la *parte*).

Se scrie *înalt, înainte, înapoi* (nu *înnalt, înnainte, înnapoi*), aceste cuvinte fiind compuse din *în + alt, în + ainte, în + apoi.*

Se scriu și se pronunță cu un singur *n* cuvintele în care nu se simte prezența cuvântului primitiv începător cu *n*; *înăbuși, îneca, înota.*"

(ÎOOP, § 138, p. 31)

- „Se scriu și se pronunță consoane duble în cuvintele formate cu prefixe, când consoana finală a prefixului e aceeași cu consoana inițială a rădăcinii.

Se scrie și se pronunță *nn* în derivatele formate cu prefixul *în-* când cuvintele de bază încep cu *n*: *înnoda, înnopta, înnoi* (vezi § 138).

Notă. Se scrie un singur *n* în: *înec*a, *înot*a, deoarece nu se mai simt elementele componente (nu *înneca, înnota*). De asemenea, se scrie *înainte* (compus din *în + ainte*) și *înalt* (nu *înnainte, înnalt.* Vezi și § 138. [...]"

(ÎOOP, § 89, p. 22)

29. b) Expresia *mărul discordiei* are sensul de „cauză a neînțelegerii sau dușmăniei dintre mai multe persoane".

30. a) Substantivul *domnule* în cazul vocativ trebuie izolat între virgule deoarece se află în interiorul propoziției, iar cauzala *că nu ai* se desparte prin virgulă întrucât între ea și regentă s-a intercalat atributiva *ce vrei*. În schimb, atributiva menționată și completiva directă din finalul frazei nu se despart prin virgulă de regentele lor pentru că sunt postpuse și se află imediat după termenul regent (pronumele nehotărât *tot* și verbul *nu ai*).

TESTUL NR. 4

1. a) Toate cuvintele date pot avea sens figurat: *cătrănit de mânie, suflet negru, preț piperat, parcă e mereu plouat, este un om subțire, e mereu umflat și taciturn.*

2. c) Transcrierea corectă a textului este *Duce-te-ai învârtindu-te, să te duci!*

3. c) Cuvintele *pietricică, pietroi, pietrar* sunt derivate cu sufixele *-icică, -oi, -ar*, iar verbul *petrifica* este împrumutat.

4. c) Pentru rezolvarea corectă a acestui exercițiu aveți în vedere și următoarele reguli:

- „După consoane se scrie și se pronunță **oa-/o̯a/**, de multe ori în alternanță cu **o**: *b**oa**lă – b**o**li, c**oa**lă – c**o**li, f**oa**ie – f**o**i, r**oa**tă – r**o**ți, șc**oa**lă – șc**o**li, c**o**t – c**oa**te, t**o**t – t**oa**te, c**o**s – c**oa**se, desfăș**o**r – desfăș**oa**ră, împres**o**r – împres**oa**ră, ins**o**r – ins**oa**ră, p**o**rt – p**oa**rtă, sc**o**t – sc**oa**tă, t**o**c – t**oa**că.*

  În alte cuvinte, adeseori neologisme, nu există forme alternante cu **o**: *ang**oa**să, balans**oa**r, b**oa**re, bud**oa**r, c**oa**for, cr**oa**zieră, c**uloa**r, curt**oa**zie, d**oa**r, explo**a**ta, fermo**a**r, f**oa**ier, lavo**a**r, parlo**a**r, patino**a**r, pavo**a**za, pledo**a**rie, p**oa**lă, p**oa**ntă, savo**a**re, vo**a**lat."*

  (Beldescu, § 83, p. 28)

- „Se scrie și se pronunță **ua-/u̯a/** după consoane, neologisme ca: *ac**ua**relă, c**ua**ntă, c**ua**ternar, c**ua**rț, g**ua**șă, ig**ua**nă, sc**ua**r."*

  (Beldescu, OOP, § 87, p. 28)

5. c)

6. c) Celelalte serii conțin cuvinte populare (*gălbinare, muiere, mâță, oftică, rărunchi*), elemente de argou (*ciordeală, gagiu, mardeală, pârnaie*) sau arhaisme (*armaș, cneaz, paharnic, vornic, caimacam*).

7. d) Pe lângă această formă adaptată în limba română, cuvântul dat are și forma *rugby* [pron. ragbi].

8. d) Tot cu *est* se scriu și cuvintele: *est, estacadă, este, ester, esterificare, estet, estetă, estetică, estetician, esteticiană, estetism, estetizant, estezie, esteziologie, esteziometrie, esteziometru, estetic, estima, estimabil, estimare, estimat, estimativ, estimatoriu, estimație, estimă, estimp, estiv, estival, estivație, estompa, estompare, estompă, eston, estonă, estonian, estradă, estradiol, estral, estriol, estrogen, estronă, estropia, estropiație, estropiere, estru, estuar.*

9. b) Se despart atât după pronunțare, cât și după structură cuvintele *a-nam-ne-ză/an-am-ne-ză, an-to-nim/ant-o-nim, bi-op-si-e/bi-o-psi-e, bi-no-clu/bin-o-clu*. Substantivul *bancrută* se desparte într-un singur fel: *ban-cru-tă*.

10. b) Accentuarea corectă a cuvintelor date este următoarea: *antiradar, antrax, apendice, aripă*. Cuvântul *apendice* cu sensul de „prelungire a intestinului" are dublă accentuare: *apendice/apendice*.

11. c) Celelalte forme corecte sunt: *încercuiește, înșirui, instigă, inhibă, să prohibească, se prosternează, pufăie, revelează, roaserăm, sparserăm*, (el, ei) *se succedă*.

12. b) Cuvintele cu forme duble de plural sunt: *ceremoniale/ceremonialuri, chipie/chipiuri, crucifixe/crucifixuri, debușee/debușeuri, divane/divanuri*. Substantivul *defileu* are o singură formă de plural: *defileuri*.

13. b) Neologismele scrise corect sunt *bungalow* și *catering*. Celelalte neologisme se scriu corect astfel: *bypass, call-girl, camping*.

14. d)

15. c)

16. c) Cuvântul *arbitral* este termen juridic și are sensul de „arbitru, format din arbitri", „hotărât de arbitru". Poate să apară în sintagme ca „sentință arbitrală", „comisie arbitrală", „tribunal arbitral". Paronimul său, *arbitrar*, are sensul „care pornește dintr-o hotărâre luată după propria apreciere fără a ține seama de părerea altuia, de adevăr etc.", „abuziv, samavolnic", „la întâmplare".

17. c) Cuvintele neologice sunt *gramatică, a confunda, cultivare, a rezulta, definiție*.

18. a)

19. c)

20. d) Scrierea corectă a substantivelor date este următoarea: *Brasilia* (orașul), *Găiești, Istanbul, Medgidia, Ottawa, Ploiești, Stockholm, Târgu-Neamț*.

21 c) Transcrierea corectă a frazei este următoarea: *Unii au pe vino-ncoace, iar alții, pe du-te-ncolo*. Cuvintele *încoace* și *încolo* se scriu împreunat. În fața conjuncției adversative *iar* (= *însă, dar*) se folosește virgula, ca și în situația absenței unui verb (*au*). (Vezi ÎOOP, § 219, p. 65 și § 233, p. 68)

22. a) Grupul de cuvinte *și să* este o locuțiune conjuncțională specifică subordonatei concesive, echivalentă cu *chiar dacă*.

23. a)

24. c)

25. a) Fraza dată conține pleonasmele *dar însă* și *preferi mai bine*.

26. c) Substantivului propriu *Peru* îi poate corespunde și *peruvian*, ca nume de locuitor. În celelalte serii nu sunt corecte cuvintele: *somalian* în loc de *somalez, sudafrican* în loc de *sud-african, polon* în loc de *polonez*.

27. c)

28. a) Forma de viitor se alcătuiește prin adăugarea formei de infinitiv prezent (*a ști, a privi, a se sfii, a pustii, a înmii*) fără prepoziția *a* la cea de auxiliar (*voi*).

29. b) Celelalte enunțuri conțin anacoluturi cauzate de neconservarea persoanei (*a*), neconservarea cazului (*c*) și de folosirea construcției (*din*) *faptul că*, în care cuvintelor li se atribuie valoare cauzală (*d*).

30. b) Cuvintele care conțin diftongi sunt *voioși, șoimul, zboară, aveam* (folosit de două ori). În cuvintele *chiar* și *picior* nu există diftongi deoarece litera *i* nu are valoare fonetică, fiind doar literă ajutătoare.

TESTUL NR. 5

1. c) Dintre cuvintele date, mai au forme duble de plural nediferențiate semantic: *acumulator, adjuvant, advon, balot, blană* (pentru sensul „piei prelucrate")*/blăni, blănuri*; celelalte cuvinte au, la plural, următoarele forme: *aragaze, barișe, baborduri, cabarete, cabinete, caice, cadrane*.

Substantivul *blană* are, pentru sensul „haine", numai pluralul *blănuri*, iar pentru sensul „scândură", numai pluralul *blăni*. Formele de plural *carale/carouri* se referă la „joc de cărți"; acesta nu trebuie confundat cu substantivul carou („pătrățel"), care are la plural doar forma *carouri*.

2. c) Verbul *apropria* are sensul „a-și însuși un lucru (străin)".

3. c)

4. c) În rezolvarea acestui exercițiu aveți în vedere și următoarea regulă:

- „Se scrie *b* înainte de litere care notează consoane surde, deși se pronunță /p/: a) în cuvintele următoare, mai ales neologisme, potrivit cu forma din limba de origine: ***ab**sent, **ab**solut, **ab**solvi, **ab**stract, **ab**surd, a**bț**ine, dedesu**bt**, o**bs**cur, o**bs**erva, o**bs**tacol, o**bt**uz, o**bț**ine, su**bt**il*; b) în formații cu *sub*: *su**b**capitol, su**b**carpatic, su**b**populat, su**b**scrie, su**b**semnat, su**b**sol* (vezi § 14 a)."

  (Beldescu, OOP, § 97, p. 30)

Consoanele surde sunt acelea care se emit fără participarea coardelor vocale și cu intensitate atenuată: *p, t, k', k, ț, č , f, s, ș, h*.

5. b)

6. d) Adjectivul *lucrativ* este sinonim cu *profitabil, rentabil, aducător de câștig.*

7. a)

8. d) Tot cu *exp* se scriu și cuvintele: *expandat, expansibil, expansibilitate, expansionism, expansionist, expansiune, expansiv, expansivitate, expatria, expatriere, expectativă, expectație, expectora, expectorant, expectorare, expectorație, expedient, expediere, expeditiv, expeditor, expediție, expeditionar, experiență, experiment, experimental, experimentare, experimentatoare, experimentator, expert, expertă, expertiză, expia, expiabil, expiator, expiație, expiere, expira, expirare, expirator, expirație, expletiv, explicabil, explicare, explicativ, explicator, explicație, explicit, explicitate, exploata, exploatabil, exploatabilitate, exploatare, exploatat, exploatator, exploatație, exploda, explodare, explora, explorabil, explorare, exploratoare, explorator, explorație, explozibil, explozie, exploziv, explozor, exponat, exponentă, exponent, exponometrie, expometru, export, exporta, exportabil, exportare, exportator, expozant, expozeu, expozitiv, expoziție, expozițional, expres, expresie, expresionism, expresionist, expresiv, expresivitate, exprimabil, exprimare, expropria, expropriabil, expropriat, expropriatoare, expropriator, expropriere, expulza, expulzare, expulzie, expunctiune, expune, expurga, expurgare, expurgație.*

9. d) Cuvintele date se despart în silabe astfel: *bai-ram, be-a-ti-tu-di-ne, bi-bli-o-gra-fi-e, bu-to-ni-e-ră, bron-hos-cop/bron-ho-scop.*

10. b) Cuvintele date se accentuează astfel: *a<u>u</u>stru, ava<u>r</u>ie, bari<u>t</u>on* („cântăreț"), *b<u>a</u>rman.*

Cuvântul *bariton* poate avea accentul și pe ultima silabă (*barit<u>o</u>n*), atunci când denumește un instrument muzical.

11. a) Formele corecte ale celorlalte verbe sunt: (el) *abrogă, absolvă,* (el/ei) *aclamă,* (eu) *adăp,* (el/ei) *să adopte, să ascută, să asmută, atestă, mă bizui,* (ei) *bodogănesc,* (el/ei) *să se ciorovăiască,* (noi) *coasem.*

12. a) Cuvintele date au următoarele forme de plural: *cicloane, codicile, duete, dueluri, drapele, fedeleșuri/fedeleșe.*

13. b) Formele corecte ale cuvintelor date sunt *challenger, chamois, charleston, chardonnay, charter.*

14. d) Substantivul *capitel* este paronim cu *capitul, capitol, capital,* acestea având următoarele sensuri: „corpul canonicilor unei catedrale catolice"/„tip de inflorescență"; „diviziune a unei cărți, a unei scrieri"; (subst.) „valoare care produce plusvaloare"/„bunuri, valori"//(adj.) „foarte important", „fundamental".

15. d)

16. c) Nu realizează raport de sinonimie cu termenii dați expresiile *a-si pune capăt zilelor, a bate apa în piuă* și *a nu-i fi boii acasă.* Acestea sunt sinonime cu *a se sinucide, a vorbi mult și fără rost* (*a divaga*), *a fi indispus* (*a fi supărat*). Dintre cuvintele date rămân în afara raportului de sinonimie *a se grăbi, a muri, a tremura.*

17. d) Cuvântul *scriptură* nu este derivat, el provenind din lat. *scriptura*

18. c)

19. d) Cuvintele *temporal/temporar* sunt paronime. Primul are sensurile (1) „care aparține tâmplei"; (2) „care indică timpul, privitor la timp"; cel de-al doilea termen este sinonim cu „vremelnic", „trecător", „provizoriu".

20. d) Grafiile incorecte sunt *ochiadă* și *ochian,* în loc de *ocheadă* și *ochean.*

În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „Se scrie *ea,* nu *ia,* după *ch, gh* când există forme alternante cu *e*: *blochează – blochez, cheag – închega, cheamă – chem, tinichea – tinichele, gheață – ghețe, gheață – ghețuri, înghețată – înghețata, veghează – veghez* (nu *chiag, chiamă* etc.)."

(ÎOOP, § 39, p. 16)

- „Se scrie *ia,* nu *ea,* după *ch, gh* când nu există forme alternante."

(ÎOOP, § 40, p. 16)

21. c)

22. a)

23. a)

24. b) Expresia *et cetera* se poate scrie și *et caetera,* având și forma abreviată *etc.* Cuvântul *e-mail* („mesaj") nu trebuie confundat cu *email* („smalț").

25. a) În cuvintele date nu flexionează prima parte componentă deoarece este adverb.

26. b) Ultimele două substantive se despart după ambele modalități: *pa-ro-nim/par-o-nim; pen-ta-tlon/pent-a-tlon.*

27. b)

28. a) Forma corectă a celorlalte enunțuri este:

- *Prețul fasolei va crește/se va mări mult în toamna aceasta*
- *Decizia lui este un exemplu de depășire a unei situații neprevăzute și nedorite.*
- *Cei cinci membri ai guvernului sunt oameni integri.*

29. d)

30. b) În cuvintele din seria *b* litera *e* nu are valoare fonetică, fiind doar literă ajutătoare în transcrierea sunetului *ğ,* ca și în cuvintele *mergeau, geană, degeaba.* Deci literele *ge* redau un singur sunet – *ğ.*

TESTUL NR. 6

1. d) În oricare dintre variantele *a, b, c* se realizează un pleonasm cu verbul *a reedita.*

2. d) Toate adjectivele date pot fi folosite și cu sens figurat: *lan aurit, atmosferă încinsă, public înfierbântat, om însetat de avere, român verde.*

3. b) Forma corectă a celorlalte enunțuri este următoarea:

- *În ceea ce-l privește, nu există niciun termen de comparație.*
- *Mingile treceau milimetric pe lângă poarta adversă.*
- *Când se forțează/se străduiește, reușește să-și învingă adversarul.*

4. b)

5. b) Verbele neologice sunt următoarele: *a stabili, a exista, a ignora, a admite.*

6. a) Forma corectă a acestei sintagme este *învățământ umanist.*

7. c)

8. d) Se scriu cu *esp* și următoarele cuvinte: *espadrilă, esperantist, espingolă, esplanadă.*

9. b) Toate cuvintele date se despart în silabe numai după pronunțare: *con-do-le-an-țe, ci-a-nu-ră, chi-as-mă, cuan-ti-fi-ca-re, coa-fu-ră.*

10. c) Toate cuvintele date cu sensul menționat au o singură modalitate de accentuare: *b<u>i</u>tum, b<u>o</u>ston, b<u>o</u>xer* (rasă de câini), *Br<u>a</u>ndenburg* (nume de loc).

Când este nume propriu, substantivul *B<u>o</u>ston* are același accent ca și când este comun (*b<u>o</u>ston*), dar substantivul *Brandenburg* are accent diferit atunci când este substantiv comun (*brandenb<u>u</u>rg*). De asemenea, substantivul *boxer,* când denumește o persoană care practică boxul, se accentuează diferit: *box<u>e</u>r.*

11. a) Formele corecte ale celorlalte verbe sunt: *să constea, dăruiește. desfășor, se dezagregă, exportă, copiez, ignoră, irigă, împresor, împreunează.*

12. c) Formele de plural ale substantivelor date sunt următoarele: *encefale, eșafoduri, excese, facsimile, făgașe.*

13. b) Sunt scrise corect neologismele *cocker, cockpit.* Formele corecte ale celorlalte sunt următoarele: *chips, clearing, cocktail.*

14. c) Cuvântul *caserolă* poate avea și alte semnificații: „vas de bucătărie cu coadă și fund plat, asemănător cratiței", „recipient din material plastic, pentru alimente", „carenajul unei elice".

15. c)

16. a) Formele corecte ale cuvintelor date sunt cele din seria *b.*

17. b) Verbul *a mântui*, cu sensul „a izbăvi, a vindeca", are două forme corecte: *mântui/mântuiesc*, dar cu sensul de „a termina" are doar forma *mântui*.

18. b) Articolul hotărât *-i* se adaugă la forma de genitiv-dativ singular nearticulat, identică atât cu cea de nominativ-acuzativ singular nearticulat, cât și cu cea de plural nearticulat, la toate cazurile, excepție făcând primul substantiv care nu are formă pentru plural: (o) *camee* – (unei) *camee* – (două) *camee* – *cameei*; (o) *cornee* – (unei) *cornee* – (două) *cornee* – *corneei*; (o) *maree* – (unei) *maree* – (două) *maree* – *mareei*; (o) *tranșee* – (unei) *tranșee* – (două) *tranșee* – *tranșeei*.

19. a) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „Prefixul *trans-* rămâne neschimbat indiferent de sunetul începător al cuvintelor la care se atașează: *transatlantic, transborda, transfigura* (vezi § 82).

Notă. În *tranzitiv, tranziție*, cuvinte neanalizabile, s-a produs transformarea lui *s* în *z*, normală înaintea vocalei.

Alăturarea prefixului *trans-* la cuvinte care încep cu *s* impune scrierea cu *ss* în derivate ca *transsaharian, transsiberian, transsubstanțiere* (dar nu și în *transcrie*) (vezi și § 89)."

(ÎOOP, § 145, p. 32)

Din această ultimă categorie de cuvinte mai fac parte *transsexual, transsudat, transudație*.

- „Prefixul *trans-*, de dată mai recentă, își păstrează în scris și în pronunțare forma originară cu *s* și când e urmat de *b, d, l, m, v* sau de vocală: *transatlantic, transborda, transdanubian, translator, transmite, transversal* (nu *tranzborda, tranzdanubian* etc.) (vezi și § 145)."

(ÎOOP, § 82, p. 21)

- „Se scriu și se pronunță consoane duble în cuvintele formate cu prefixe când consoana finală a prefixului este aceeași cu consoana inițială a rădăcinii [...]

Se scrie și se pronunță *ss* în derivate cu prefixul *trans-* ale căror cuvinte de bază încep cu *s*: *transsiberian* (vezi și § 145)."

(ÎOOP, § 89, p. 22)

- „Se scrie *ss* în unele cuvinte derivate cu prefixele *răs-, trans-* când cuvântul de bază începe cu *s*: *răssemna, răsstrăbun, transsaharian, transsiberian* (dar *răsuci, răsufla, transcrie*)."

(Beldescu, OOP, § 126, p. 35)

20. c) Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Priviți printr-însa și veți descoperi într-unul dintre unghere prezența multor cioburi, rămășițe din înseși opaițele utilizate de vechii locuitori ai casei.*

21. b)

22. c) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „[...] – litera *x* și grupul de litere *cs* redau același grup de sunete, [*cs*]: *expediție, ticsit* etc.; [...] – litera *x* redă un grup de sunete, fie [*cs*]: *exclus, explozie* etc., fie [*gz*]: *examen, exemplu* etc."

(ÎOOP, § 1, p. 10)

- „Se scrie *x* și se pronunță *cs* în cuvinte ca: *exacerba, expediție, explozie, hexametru, oxid* etc. Se scrie *x* și se pronunță *gz* în cuvinte ca: *exact, exantematic, exemplu, exil* etc."

(ÎOOP, § 78, p. 21)

- „Se scrie *x* și se pronunță */ks/*: a) la inițiala unor neologisme ca: *xantofilă, xerox,* ori a cuvintelor compuse cu elementul *xilo-* „de lemn, lemnos": *xilofon, xilogravură*; b) la finala unor neologisme ca: *ax, box, circumflex, complex, convex, fix*; c) înainte de consoane surde: *excelent, expedia, expoziție, expresiv, extemporal, mixt, textil* (vezi și § 115)."

(Beldescu, OOP, § 118, pp. 33–34)

- „Înainte de vocale se scrie *x* și se pronunță: a) */ks/*, în neologisme ca: *anexă, aproximație, asfixia, axiomă, boxa, claxona, exod, galaxie, hexagon, lexic, maxilar, oxigen, relaxa, saxofon, sintaxă, taxă, taxi, toxic* (după etimon); b) */gz/* în neologisme ca: *auxiliar, elixir, exact, examen, executa, exemplu, exercițiu, exil, exista, exotic* (după franceză – vezi § 14a, 23e)."

(Beldescu, OOP, § 119, p. 34)

- „Se scrie *cs* (nu *x*) și se rostește deci */ks/*, potrivit cu forma din limba de origine sau cu tradiția literară, în cuvintele: *cocs, cocserie, cocsifica, rucsac, sconcs, vacs, văcsui, văcsuitor; catadicsi, îmbâcsi, micsandră, ticsi* (vezi § 19)."

(Beldescu, OOP, § 101, p. 31)

23 b) Pentru a constata forma corectă, scrieți, mai întâi, structurile date în topică normală: *m-a strigat/strigatu-m-a, ne va striga/striga-ne-va* etc.

24. b) Cuvântul *inaugura* se poate despărți în silabe astfel: *i-nau-gu-ra/in-au-gu-ra*.

25. c) Semnele de punctuație folosite sunt: ghilimelele, linia de dialog, două virgule și semnul întrebării.

26. b) Cuvintele date pot avea și alte sinonime: *indiferență* – dezinteres, apatie, delăsare, indolență, inerție, insensibilitate, pasivitate, placiditate, răceală; *permanent* – stabil, constant, continuu, întotdeauna, necontenit, neîntrerupt, necurmat, veșnic; *anterior* – dinainte, premergător, trecut; *rudimentar* – neevoluat, nedezvoltat, primitiv, grosolan, înapoiat, sălbatic, necivilizat, barbar; *concludent* – convingător, decisiv, edificator, elocvent, grăitor, hotărâtor, ilustrativ, temeinic; *expert* – cunoscător.

27. b) Cuvântul *inabil* se poate despărți în silabe astfel: *i-na-bil/in-a-bil*.

28. a) Adjectivul *intim* poate avea dublă accentuare *intim/intim*.

29. c) Nu sunt neologisme cuvintele: *rânduială, mâhnire, îngăduială, viață* și *postelnic*.

30. c) Sunt corecte neologismele: *country, hobby, judo, puzzle, rugbi, service*. Celelalte au următoarele forme corecte: *business, joker* și *spleen*. Substantivul *rugbi* are și o altă formă corectă: *rugby*.

TESTUL NR. 7

1. d) Cuvântul dat este sinonim și cu *aparent, înșelător*.

2. a) Substantivul *Ștefan* are dublă accentuare (*Ștefan/Ștefan*) (vezi DOOM1, p. 676), iar în accentuarea substantivului *Procust* normele actuale recomandă accentuarea pe vocala *o* (vezi DOOM2, p. LIII). Pentru formele accentuate ale cuvintelor *Rotariu* și *Vasiliu* vezi precizările de la *Testul nr. 2*, punctul 2).

3. a)

4. c)

5. b) Construcția *în ceea ce privește* poate fi considerată locuțiune prepoziționlă sinonimă cu „în privința", în care verbul este invariabil, sau propoziție subordonată circumstanțială de relație al cărei predicat (*privește*) realizează acordul cu subiectul *ceea ce* exprimat prin pronume relativ compus, nu cu substantivul *subiectele*. (Vezi Mioara Avram, *Gramatica*, p. 218 și 359 și GA_2, p. 611)

6. d) Substantivul *funcționalitate* are sensul „care este util, practic, care îndeplinește condițiile de a fi folosit". În structura *a* contextul impune prezența substantivului *funcționare*, iar în structurile *b* și *c* este necesar cuvântul *funcție*. Substantivul *funcție* cunoaște și varianta *funcțiune* când se referă la domeniul chimiei, al contabilității, al lingvisticii, al medicinei și al logicii. Cu sensul de „rol, ocupație, mărime variabilă" are doar forma *funcție* (vezi DOOM2, p. 320).

7. c) Adjectivul *floral* nu este format prin derivare în interiorul limbii române, ci este împrumutat.

8. a)

9. a) Se despart după ambele modalități *chin-te-sen-ță/chint-e-sen-ță* și *co-les-te-rol/co-le-ste-rol*. Celelalte se despart astfel: *croa-zi-e-ră, ca-nion, co-niac*.

10. b) Are dublă accentuare adjectivul *candid/candid*. Celelalte cuvinte se accentuează corect astfel: *butelie, calcar, caracter*.

11. b) Formele corecte ale celorlalte verbe sunt următoarele: (eu) *învinuiesc*, (eu) *mă înfior, se înfiripă, se înfoaie, împrejmuiesc, îngaimă, se înhăitează, mă înham, înjunghii, să se lăfăie, să se lecuiască, mă legăn*. Verbul *a îngăima* are câte două forme corecte, dar nu la persoana a III-a, ci la persoana I și a II-a ale modului indicativ prezent: *îngăim/îngaim, îngăimi/îngaimi*.

12. a) Formă dublă de plural are doar substantivul *guturai*: *guturaiuri/guturaie*. Celelalte cuvinte au următoarele forme de plural: *foiletoane, fundaluri, festivaluri, genocide, fluide*.

13. b) Sunt scrise corect neologismele *conclusum* și *consulting*. Formele corecte ale celorlalte neologisme sunt: *colligatum, comedia dell'arte, con fuoco.*

14. d)

15. d)

16. b)

17. d) Au dublă accentuare substantivele *Miron/Miron* și *Ștefan/Ștefan*. Celelalte substantive au următoarele forme corect accentuate: *Beirut, Procust, Rotariu* (vezi *Testul nr. 2*, punctul 3, precum și punctul 2 din testul curent).

18. c) Cuvântul *destabilizator* are rădăcina *stabil*, prefixul *de-* și sufixele *-iza* și *-tor*, dar nu este format în interiorul limbii române decât cu ultimul sufix; *sârguincios* este alcătuit din rădăcina *sârg* și sufixele *-ui, -ință* și *-ios*, iar cuvântul *țărăncuță* are în structura sa rădăcina *țăr* și sufixele *-an, -că* și *-uță*.

19. a) Arhaismul semantic este *lege*, sinonim cu toate celelalte cuvinte din serie.

20. d) Textul trebuie să aibă următoarele virgule: „Foaie verde de dudău,/ Bădiț, bădișorul meu,/ Trimisu-mi-ai la scrisori,/ Că-n curând, bade, te-nsori."

21. c) Forma corectă a textului este: *Forța și vigoarea unui stat democrat sunt date, în primul rând, de buna funcționare a celor mai importante instituții ale sale și, în mod special, a justiției, care trebuie să asigure corectitudinea actului de judecată.*

22. b)

23. c) Tot la prima parte componentă flexionează și substantivul compus *pasărea-muscă*.

Spre deosebire de ultimul substantiv compus, *mașină-capcană*, substantivul *mașină-unealtă* flexionează la ambele părți componente: *mașinii-unelte/mașini-unelte*.

24. b) Substantivele *binoclu* și *biosferă* se desparte în silabe după ambele modalități *bi-no-clu/bin-o-clu; bi-os-fe-ră/bi-o-sfe-ră*.

25. a) Tot adjective invariabile sunt *asemenea, așa* (provenite din adverbe), *ferice, vernil, propice, locvace, bleumarin, motrice* (neologisme). În seriile date există și unele adjective variabile: *sagace, verde, novice, tenace*, chiar dacă se termină în *e* și sunt termeni neologici (cu excepția lui *verde*, care face parte din vocabularul fundamental).

26. d) Forma corectă a textului dat este: „— Las' că v-am găsit eu ac de cojoc. Acum dormiți, dormire-ați somnul cel de veci!"

27. b) Ultimul substantiv din serie are două forme de singular (*piuneză/pioneză*), dar o modalitate unică de despărțire în silabe: *piu-ne-ză/pio-ne-ză*.

28. a) Sunt scrise corect cuvintele: *shogun, show, shop*. Celelalte cuvinte au următoarele forme corecte: *badminton, bluejeans* (are și o formă adaptată limbii române – *blugi*), *jogging, miss, racket, staff*.

29. a)

30. c)

TESTUL NR. 8

1. c) Sunt omonime parțiale: *bandă/benzi* („fâșie"), *bandă/bande* („grup"); *cap/capete* („parte a corpului, unitate, extremitate, vârf, măciulie, căpătâi, început, sfârșit, motiv"), *cap/capuri* („promontoriu"); *ghid/ghizi* („persoană"), *ghid/ghiduri* („carte"); *roată/roți* („cerc"), *roată/roate* („unitate militară" – arh.). Dintre celelalte cuvinte, doar substantivul *copertă* are două forme de plural, dar nediferențiate semantic (*coperți/coperte*). Formele de plural ale substantivelor rămase sunt *monede* și *țărănci*.

2. d) În locul punctelor nu trebuie adăugat niciunul dintre termenii menționați deoarece, cu oricare dintre ei, se realizează pleonasm.

3. a) La primele două sintagme flexionează doar adjectivul pronominal (*-mii, -tii, -sii*), iar la ultima flexionează atât substantivul (*nevesti-*), cât și adjectivul pronominal (*-mii, -tii, -sii*).

4. b)

5. d) Cacofoniile se realizează între cuvintele *casa sa, face ce, depinde de, dacă cândva, cândva va*.

6. d) Elementele componente ale cuvântului dat sunt prefixoidul *cali* („frumos") și substantivul *grafie* („scriere"). Asocierea acestui cuvânt unor termeni având același sens ca părțile sale constitutive conduce la pleonasm, iar alăturarea adjectivului *urâtă* constituie o situație de incompatibilitate semantică.

7. b) Vezi precizările de la *Testul nr. 5*, punctul 20.

8. b) Când denumește persoane, cuvântul *Sofia* are accentul pe vocala *i*, iar când denumește capitala Bulgariei, accentul cade pe vocala *o*.

9. c) Se despart prin ambele modalități *des-pre/de-spre* și *drep-tun-ghiu-lar/drept-un-ghiu-lar*. Celelalte cuvinte se despart în silabe astfel: *su-biect, cua-ter-nar, co-a-gu-la-re*.

10. b) Are dublă accentuare doar cuvântul *chivot/chivot*. Celelalte cuvinte se accentuează astfel: *catharsis, cobai, cobalt*.

11. a) Formele și sensurile verbelor din seria *a* sunt: *acordă*, („a da, a face acordul gramatical"), *acordează* („a regla un instrument muzical"); *degajă* („a emana, a răspândi"), *degajează* („a elibera, a îndepărta"); *înseamnă* („a reprezenta"), *însemnează* („a nota"); *manifestă* („a arăta un sentiment, a exprima o tendință"), *manifestează* („a participa la o manifestație"). Pentru *a însemna* și *a degaja* vezi și *Testul nr. 1*, punctul 6 și *Testul nr. 2*, punctul 11.

Formele corecte ale celorlalte verbe sunt: *marchează, mocăie, molfăie, navighează, năzare, proferează, să răzuiască, să înlocuiască, relevă, mă reazem, segregă, sfătuiesc*.

12. a)

13. b) Substantivele date au forme unice de plural: *grep* („fruct") – *grepuri, grepfrut* („pom fructifer") – *grepfruturi, ghișeu – ghișee, ghiozdan – ghiozdane, halat – halate, hotel – hoteluri*.

14. c) Sunt scrise corect: *curry, cutter, dandy*. Formele corecte ale celorlalte sunt: *curling, cybercafe*.

15. d)

16. c)

17. b)

18. a) În seria *a*, sufixul *-aș* este diminutival în *ciobănaș* și de agent în restul cuvintelor. În celelalte serii sufixele au același sens: de agent în *c*, diminutival în *b* și adjectival (al însușirii) în *d*.

19. a) Perechile antonimice sunt: *altruism/egoism, infern/paradis, material/spiritual*. Antonimele, ca și sinonimele, trebuie să aparțină aceleiași clase gramaticale (aceleași părți de vorbire). De aceea, în situația celorlalte cuvinte, antonimia s-ar fi rezolvat astfel: *cacofonie/eufonie* sau *eufonie/cacofonie, competent/incompetent* sau *incompetență/competență, maximum/minimum* sau *minimal/maximal*.

20. c) Cuvintele *puțini* și *destui* sunt adverbe și nu flexionează, având doar forma *puțin* și *destul*, iar la substantivul compus *nou-născut* flexionează doar a doua parte componentă (*născut*), deoarece prima (*nou*) este adverb.

21. c) Sunt scrise corect cuvintele: *calcio-vecchio, disconfort, kilometru, newton, smarald, zmeu*. Celelalte cuvinte au următoarele forme corecte: *aisberg, basorelief, kilogram, confort, obișnuință, preîntâmpinare*.

22. b)

23. a) Litera *h* nu are valoare fonetică (este doar literă ajutătoare) în niciunul dintre cele trei cuvinte.

24. b)

25. a) Cuvintele compuse denumiri geografice se scriu cu cratimă dacă sunt alcătuite din două substantive cu formă de nominativ-acuzativ: *Piatra-Olt, Cluj-Napoca* etc., iar numele personajelor literare din basme se scriu întotdeauna cu cratimă.

26. c)

27. d) În rezolvarea acestei cerințe, țineți cont și de următoarele reguli:

- „După *b, p, m, f, v* se scrie și se pronunță *ia*, nu *ea*, atunci când diftongul alternează cu *ie*: *biată – biet, piatră – pietre, piardă – pierde, piață – piețe; amiază – amiezi, miazănoapte – miez, dezmiardă – dezmierd, fiare – fier, viață – vieți.*"

(ÎOOP, § 38, p. 16)

- „După consoanele */b/, /p/, /v/, /f/, /m/*, rostite cu ajutorul buzelor, se scrie și se pronunță *ia* (nu *ea*) când în limba literară există forme alternante cu **ie**; a) *b* + **ia** = *biată – biete, obială – obiele*; b) *p* + **ia** = *piață – piețe, piatră – pietre, pieptăna – piaptănă, pierde – să piardă, pieri – să piară*; c) *v* + **ia** = *viață – vieți*; d) *f* + **ia** = *fier – fiare, fierbe – să fiarbă* (dar: *feros, feromagnetic, feroviar*); e) *m* + **ia** = *amiază – amiezi, dezmierda – dezmiardă, mieuna – miaună.*"

(Beldescu, OOP, § 71, p. 26)

- „După consoanele */b/, /p/, /v/, /f/, /m/*, rostite cu ajutorul buzelor, se scrie și se pronunță **ie** când există alternanțe cu *ia*, dar și în câteva cuvinte fără alternanța **ie ~ ia**, potrivit cu rostirea literară; *pieri – să piară, dezmierda – dezmiardă* (vezi exemplele de la § 71); dar numai: *obiect, obiecție, subiect; impiegat, împiedica, piedestal, piele, piept, piersică, piesă, pieziș; vierme, viespe, viezure; fiere; miercuri, miere, mierlă.*"

(Beldescu, OOP, § 76, p. 27)

Vezi, de asemenea, și *Testul nr. 5*, punctul 20.

28. c)

29. c) Cuvintele *despre, dezacord* și *dispera* se despart în silabe după ambele modalități: *des-pre/de-spre, de-za-cord/dez-a-cord, dis-pe-ra/di-spe-ra*. Adjectivul *dezastruos* are o singură modalitate de despărțire în silabe, deoarece nu este nici derivat, nici compus: *de-zas-tru-os*.

30. b)

TESTUL NR. 9

1. b) Când are sensul de „a regla un instrument muzical" forma corectă a acestui verb este *acordează*. Cu forma *acordă* are sensul „a da", „a face acordul gramatical".

2. a) Toate verbele date pot fi folosite și cu sens figurat: *Îl eclipsează pe colegul său. De teamă să nu fie prins, s-a evaporat imediat. Între ei s-a închegat o prietenie adevărată. Nemaifiindu-le pe plac, băieții l-au mazilit de la conducerea găștii. Îl măcina mereu acest gând.*

3. b) Verbul *a trebui* este impersonal și de aceea se folosește doar la persoana a III-a singular. El poate fi și „personal, cu persoana a III-a plural la imperfect *trebuiau*, perfectul simplu *trebuiră*, perfectul compus *au trebuit*, mai-mult-ca-perfect *trebuiseră*, viitor *vor trebui* etc." (DOOM2, p. XCVIII)

4. b) În celelalte serii se află și unele cuvinte derivate: *binișor, bunicel, bunătate, bunicuță, burticică*.

5. d) În DOOM2 figurează cu forme duble de nominativ-acuzativ singular nearticulat cuvintele *mărunțică/mărunțea, rămurică/rămurea* și *rotunjică/rotunjea*. Substantivul *păsărică* figurează cu câte două forme numai la genitiv-dativ singular articulate hotărât (*păsăricii/păsărelei*) și la plural (*păsărici/păsărele; păsăricile/păsărelele*), nu și la forma de nominativ-acuzativ singular nearticulat.

6. d) Adjectivul *potabilă* nu poate fi asociat cu termenii *poate* și *băută* (a bea, a fi băută) al căror sens îl conține acesta și de aceea alăturarea lor conduce la pleonasm.

7. d) În rezolvarea acestei cerințe țineți cont de următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *a*, nu *ea*, după literele *ș* și *j* în rădăcina cuvântului: *șa, șade, șapte, șase, deja, jalbă, jar* (nu *șea, șeade, șeapte, șease, dejea, jealbă, jeale, jear*).

NOTĂ. În mod obișnuit, *e* alternează cu *ea*: *deștept – deșteaptă, leg – leagă;* potrivit cu regula de mai sus se stabilește însă alternanța *e–a* după *ș*, în rădăcina cuvântului, în formele flexionare ale adjectivelor și verbelor: *deșert – deșartă* (nu *deșeartă*), *așez – așază* (nu *așează*), *înșel – înșală* (nu *înșeală*), *șed – șade* (nu *șeade*)."

(ÎOOP, § 2, p. 10)

- „Se scrie și se pronunță *e*, nu *ă*, după literele *ș, j* în rădăcina cuvântului: *înșela, șes, ședea, jecmăni, jelanie, jelui* (nu *înșăla, șăs, șădea, jăcmăni, jălanie, jălui*). Fac excepție unele cuvinte ca derivatele lui *jar* (*jăratic, jărăgai, jări, jărui*), respectiv derivatele lui *șagă* (*șăgalnic*), *șal* (*șăluț*), *șanț* (*șănțișor, șănțuleț* etc.) și *șatră* (*șătrar, șătrăreasă, șătruță*).

Notă. Trebuie evitată scrierea și pronunțarea *să* a pronumelui reflexiv *se*: *se duce, să se vadă* (nu *să duce, să să vadă*). Trebuie evitată, de asemenea, scrierea și pronunțarea *dă, pă, către* a prepozițiilor *de, pe* și *către.*"

(ÎOOP, § 13, p. 12);

- „După *ș, j* în rădăcina cuvintelor se scrie și se pronunță **a** (nu *ea*), **e** (nu *ă*) și **i** (nu *â*):

a) **a** în alternanța cu **e**: *șa, șei, șapcă – șepci, șepcar, șapte – înșeptit, șase* (*șaisprezece, șaizeci*) – *înșesit, șesime, jaf – jefui, jale – jeli, jelui* (dar *jar – jăratic*), *așeza – așază, deșela – deșală, înșela – înșală, ședea – șade,* (dar *șagă – șăgui, șanț – șănțuleț, șatră – șătrar*);

b) **a** și **e** fără să fie în alternanță: *așa, mârșav, șaibă, șarjă, pojar, stejar, mișel, mușețel, șef, jecmăni, jerpelit, jertfi, scrijeli, vijelie*;

c) **i**: *leșin, mașină, streașină, șină, șir, vișină, jigărit, jilav, jindui, mojic, prăjină, rogojină.*"

(Beldescu, OOP, § 24, p. 19)

- „*-ean, -eală, -eață*. Sufixele *-ean* (fem. *-eană, -eancă*), *-eală, -eață* se scriu și se pronunță cu *ea* după consoane, chiar după *ș, j*: *ieșean, mureșean, blăjean, clujean* (nu *ieșan, mureșan, blăjan, clujan*), ca și *muscelean; greșeală, oblojeală* (nu *greșală, oblojală*); *roșeață* (nu *roșață*) (vezi și § 42).

După vocale, sufixele *-ean, -eală* se scriu și se pronunță *-ian, -ială: -buzoian* (nu *buzoean*), *croială* (nu *croeală*) (vezi și § 53)".

(ÎOOP, § 133, p. 30)

- „Se scrie și se pronunță *ea*, nu *a*, după *ș, j* în cuvintele formate cu sufixele *-eală, -ean, -eață: greșeală, oblojeală; maramureșean, orășean, clujean; roșeață* (nu *greșală, oblojală, maramureșan, orășan, clujan, roșață*) (vezi și § 133)".

(ÎOOP, § 42, p, 16)

- „După vocale, când sufixele *-ială, -ian* alternează cu *-ieli, -ieni*, se scrie și se pronunță *ia*, nu *ea: cheltuială – cheltuieli, îndoială – îndoieli, vasluian – vasluieni*)."

(ÎOOP, § 53, p. 17)

- „Sufixul **-eală** se scrie și se pronunță cu *ea* (nu cu *a*), în alternanță cu *e* (nu cu *ă*), precedat de orice consoană, deci și de *ș, j, s, z, ț*. După *tocmeală – tocmeli* merg: *căptușeală, greșeală; prăjeală, scorojeală; îmbâcseală, obosească; îmbulzeală, umezeală; amețeală, fierbințeală.*

După */č/, /ğ/, /k'/* se scrie tot *-eală*, potrivit cu principiul silabic și cu cel morfologic (vezi § 14b, p. 20): *bălăceală, răceală; amăgeală, milogeală; urecheală, întortocheală;* pl.: *bălăceli* etc."

(Beldescu, OOP, § 155, pp. 42–43)

- „Precedat de vocală, sufixul *-eală* are varianta fonetică **-ială**, cu alternanța *ia–ie;* după *croială – croieli* merg: *căpătuială, cheltuială, chibzuială, foială, gâfâială, mormăială, sâcâială, șovăială, tencuială* (de la verbe în *-i* după vocală: *croi, căpătui* etc.)."

(Beldescu, OOP, § 156, p. 43)

8. b) Cuvintele *răufăcător* și *răuvoitor* se scriu împreunat deoarece sunt compuse prin contopire (unire, sudare, alipire) și de aceea se articulează și își schimbă forma ultima lor parte componentă (*răufăcători, răuvoitori*). *Rău-platnic*, deși este compus prin alăturare, are aceeași flexiune ca și celelalte două, întrucât *rău* este adverb și nu flexionează (*rău-platnici*). În schimb, substantivele compuse *rea-voință* și *rea-credință* se scriu cu cratimă deoarece sunt compuse prin alăturare și de aceea se articulează primul termen și își schimbă forma ambele părți componente (*reaua-voință/relei-voințe; reaua-credință/relei-credințe*).

9. b) Se despart după ambele modalități cuvintele: *de-zi-lu-zi-e/dez-i-lu-zi-e, des-ta-bi-li-za-re/de-sta-bi-li-za-re, diftong/di-ftong, di-ag-nos-tic/di-a-gnos-tic*. În cazul substantivului *disfuncționalitate*, despărțirea după pronunțare coincide cu cea după structură: *dis-func-ți-o-na-li-ta-te*.

10. b) substantivul *cochilie* se accentuează pe primul *i* (*cochilie*), iar substantivul *colaps* are dublă accentuare, fără deosebire de sens: *colaps/colaps*. Tot dublă accentuare au și cuvintele *comedie* și *comis*, dar diferă ca sens: *comedie* („operă dramatică")/*comedie* („întâmplare ciudată"); *comis* (rang boieresc)/*comis* („confiscare de bunuri").

11. a) Formele verbelor din seria *a* diferă în funcție de înțeles: *îndoi* („a împături, a încovoia")/*îndoiesc* („a dubla"); *reflectă* („a oglindi")/*reflectează* („a gândi, a medita"); *contractează* („a încheia un contract, a-și asuma, a se molipsi")/*contractă* („a micșora, a strânge"); *concură* („a tinde spre")/*concurează* („a participa la un concurs, a face concurență"). Formele corecte ale celorlalte verbe sunt următoarele: *socotesc, sughiț, stăteam, șfichiuesc, să tămâieze, țuguie, absolv, pârâie, hămăie, bodogănește, huruie, mârâie.*

12. a) Are două forme de plural doar substantivul *hamac* (*hamacuri/hamace*). Celelalte substantive au la plural forme unice: *haremuri, horoscoape, helește, iarmaroace, ibrice.*

13. c) Sunt scrise corect *deck, discount, display*. Celelalte neologisme se scriu corect astfel: *dealer* și *desktop*.

14. d)

15. c)

16. c) Forma corectă a acestui enunț este: *Pe ei înșiși îi apreciază toți.*

17. c) Sunt formate prin mijloace interne: *veșnicie, adâncime, zâmbet, lăuntric* (derivate progresive cu sufixe), *neclintit* (derivat cu prefix), *zbucium* (derivat regresiv).

18. d) Sinonime și antonime ale cuvintelor date: *apariție – ivire/dispariție; debitor – datornic/creditor; fidel – credincios/infidel; înhuma – înmormânta/deshuma; subestima – minimaliza/supraestima.*

19. a) Verbele cu ambele forme corecte și diferite ca sens sunt: *îndesa* („a înghesui, a presa")/*îndesi* („a deveni mai des"), *înflori* („a face flori", „a da flori")/*înflora* („a împodobi cu flori"), *a se îngriji* („a avea grijă")/*a se îngrija* („a se îngrijora, a se neliniști").

20. a) Verbele date au la infinitiv prezent formele: *a apropia, a concede, a preceda, a succeda.* Verbul *a concede* nu se folosește la perfectul simplu, mai-mult-ca-perfect, participiu și formele compuse cu participiu. Verbele *a preceda* și *a succeda* au aceeași formă la persoana a III-a singular și plural a indicativului prezent (*el/ei precedă; el/ei succedă*).

21. d) Forma corectă a textului dat este următoarea: *Se pare că mai sunt în viață vreo 20 de persoane dintre cei 130 de călători din Orient Expresul care a fost implicat într-un cumplit accident feroviar cu mulți ani în urmă.*

22. b) Sinonimele neologice sunt: *a analiza, a examina, a explora, a investiga, a scruta, a studia.*

23. c) Mai conțin diftongi cuvintele: *băieți, scaiete, vioi, locuiește, înlocuia, veioză.* Cuvintele *pleoapă, aripioară, voiau, leoarcă, leoaică, suiau, știoalnă, trăiai, tăiau* conțin triftongi.

24. a) Cuvântul *niciodată* are două modalități de despărțire în silabe: *ni-cio-da-tă/nici-o-da-tă.*

25. d) Mai conține triftong cuvântul *inimioară*, celelalte având în alcătuirea lor doar diftongi.

26. d)

27. d)

28. d)

29. c)

30. b) Literele **u-u** constituie un hiat deoarece la despărțirea cuvintelor respective în silabe, trec în silabe diferite: *a-si-du-u, per-pe-tu-u, re-zi-du-u, am-bi-gu-u, su-per-flu-u.*

TESTUL NR. 10

1. d) La fel de corectă este și varianta *Ele însele au fost acolo.*

2. c)

3. a)

4. d) Tot cuvinte compuse mai sunt *BCR, bun-simț, binevoitor, PNL, BRD, botgros, binefacere.* Celelalte cuvinte sunt derivate: *băietan, blănărie, brădet, cizmărie*, iar *băgare de seamă* este locuțiune substantivală.

5. b)

6. d) Verbul *a bifurca* are sensul „a se împărți în două" (asemenea coarnelor unei furci) și, de aceea, cu numeralul *două* formează un pleonasm. Tot datorită sensului său, alături de cuvintele *trei, mai multe, câteva* realizează incompatibilitate semantică.

7. a) Țineți cont de regula următoare:

- „Se scrie și se pronunță **u** (nu *o*) în cuvintele: *auricul, fascicul, fasciculă, tentacul, vehicul, ventricul, daună, marmură* (dar *marmorean*), *plapumă, repaus.*"

(Beldescu, OOP, § 45, p. 21)

8. d) Cuvântul *deratizare* se referă la stârpirea șoarecilor și a șobolanilor, nu a puricilor și a insectelor. Formele corecte ale celorlalte structuri sunt: *pe spezele statului* (cheltuiala statului) și *șederea temporară* (ședere de scurtă durată).

9. d) Se despart prin ambele modalități *de-zas-fal-ta-re/dez-as-fal-ta-re, e-lec-tros-ta-tic/e-lec-tro-sta-tic* și *e-xa-cer-ba-re/ex-a-cer-ba-re.* Celelalte cuvinte se despart astfel: *de-zas-tru-os, e-mail.*

10. c) Cuvintele *condor, conductor* se accentuează pe ultima silabă (*condor, conductor*), ultimul, indiferent de sens. Substantivele *companie* și *corector* se accentuează diferit, dar au și sensuri diferite, fiind omografe: *companie* („subunitate militară")/*companie* („tovărășie", „societate", „întreprindere"); *corector* („persoană")/*corector* („aparat").

11. a) Verbul *așază* se scrie cu *a* după *ș*, deoarece această consoană se află în interiorul rădăcinii. În celelalte verbe consoanele *ș* și *j* se află la sfârșitul rădăcinii și de aceea sunt urmate de *ea*, nu de *a*.

12. a) Numai cuvântul *jerseu* are două forme de plural (*jersee/jerseuri*). Celelalte au pluralele *jobene, jubilee, jargoane, letopisețe, limanuri.*

13. a)

14. d)

15. c)

16. b)

17. d) În primul enunț este folosit cuvântul *opționalitățile* (în loc de *opțiunile*), iar *diurna* este o sumă de bani care se acordă pe timp de o zi, nu pe timp de o lună. În enunțul *b*, verbul *a servi* trebuie folosit fie la diateza pasivă (*să vă fie servită masa*), fie la diateza activă pronominală (*să vă serviți*), deoarece în contextul dat are sensul de „a aduce bucatele la masă."

18. d) Toate verbele date pot fi folosite cu sens figurat: *A asanat o anumită stare de lucruri. L-a contaminat cu pasiunea pentru fotbal. Se deconectează după efort. Acest fapt l-a demobilizat. Mersul cu trenul s-a demonetizat. Ochii ei par a-l magnetiza.*

19. b)

20. d) Articolul posesiv *al* se acordă în gen și număr cu obiectul posedat (*efect*), iar pronumele relativ *cărei*, cu posesorul (*acțiune*).

21. d) În cuvintele din seria *b*, *e* este doar literă ajutătoare, iar în celelalte cuvinte este vocală. În pronumele personal *eu*, litera *e* se pronunță *ie*.

22. c) Nu există substantive defective de gen și nici de caz, iar substantivele colective au sens de plural, deși forma lor este pentru singular: *cireadă, stol, brădet, studențime* etc.

23. a) În rezolvarea acestei cerințe aveți în vedere următoarele reguli:

- „Înainte de *l, m, n* se scrie și se pronunță *s*, nu *z*, în cuvintele *căsnicie, desluși, smântână, sminti, smuci, trăsni, trosni* (vezi însă § 80 și Indexul de cuvinte)."

(ÎOOP, § 71, p. 20)

- „Înainte de *l, m, n* se scrie și se pronunță *z*, nu *s*, în cuvintele *cazină, gleznă, izlaz, izmă, zmeu, zmeură*, nu *casnă, glesnă, islaz, ismă, smeu, smeură* (vezi însă § 71 și Indexul de cuvinte)."

(ÎOOP, § 80, p. 21)

- „Înainte de *m, n, l* – litere care notează consoane sonante – se scrie și se pronunță în unele cuvinte *s*, în altele *z* (vezi § 12):

a) cu **s**: **-sm**: *asmuți, basma, cosmos, osmoză, smalț, smarald, smead, sminti, smântână, smârc, smoală, smochin, smulge;* **-sn**: *lesne, plesni, snoavă, snop, trăsnaie, trăsnet, trăsni, trosni;* **-sl**: *breaslă, desluși, islam, islandez, legislație, măslină, odraslă, slab, slavă, slănină, slei, slugă, slujbă, slut;*

b) cu **z**: *-zm: bezmetic, cazma, cizmar, cizmă, pizmă, zmeu, zmeură, zmângăli; -zn: beznă, caznă, căzni, îndrăzni, niznai, poznă, razna; -zl: izlaz, zlătar, zloată.*"

(Beldescu, OOP, § 112, p. 32)

24. b) În rezolvarea acestei cerințe țineți cont de următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *i-i*, nu *i*, în: *ființă* (*fi* + suf. *-ință*), *știință* (*ști* + suf. *-ință*), *conștiință* (*con* + *știință*), *fiindcă* (*fi* + *ind* + *că*), *fiică* (nu *fință*, *știință*, *findcă*, *fică*).

Notă. Se scrie și se pronunță *cunoștință*, nu *cunoștiință*, deoarece acest cuvânt este un derivat de la *a cunoaște* cu sufixul *-ință* (ca și *credință* din *crede* + *-ință*); de asemenea *încunoștința*, nu *încunoștiința*, fiind derivat de la *cunoștință*.

(ÎOOP, § 32, pp. 14–15)

- „Se scrie și se pronunță ***i-i*** în cuvinte derivate ca: *antiimperialist, antiinfecțios, priincios, priință, pustiitor; sfiicios, sfiiciune; locțiitor, scriitor; viitor, viitură; ființă, înființa, desființa; iișoară; miime, miișoară; știință, înștiința, neștiință, conștiință, conștiincios* (acestea din urmă de la *a ști*).

Se scriu și se pronunță cu un ***i*** derivatele de la *cunoaște: cunoștință, recunoștință, încunoștința.*"

(Beldescu, OOP, § 53, p. 23)

25. b) În cuvintele *privegheai* și *treceau* nu există triftongi deoarece litera *e* nu are valoare fonetică (este doar literă ajutătoare). Mai conțin triftongi cuvintele *leoarcă, îndoiai, beau, puteau, sporovăiau*. Celelalte cuvinte conțin diftongi: *iaurt, baie, trebuie, creează, efectuează, privegheai, treceau*.

26. b) În toate cuvintele date litera *h* nu are valoare fonetică (este doar literă ajutătoare).

27. c) Mai conțin diftongi cuvintele *venea, ieșea, vorbea, mea, mei, rouă*. În cuvântul *trecea* nu există diftong întrucât litera *e* nu are valoare fonetică, fiind doar literă ajutătoare. În celelalte cuvinte există hiaturi: *corabie, geografie, geologie, geometrie, cumetrie*.

28. b) În celelalte enunțuri formele corecte de acord sunt: *tu, însăți, lor însele* (*înseși*), *autoarei înseși*.

29. a) Se pot forma antonimele *neclar, dezlegat* (*nelegat*), *despachetat* (*neîmpachetat*), *descheiat* (*neîncheiat*), *neroditor*.

30 c)

TESTUL NR. 11

1. c) Din acest câmp semantic fac parte *lacul, nuferii, barca*.

2. c) Forme multiple de plural au *ligheane/lighene, macaturi/macate* și *maratonuri/maratoane*. Formele de plural ale celorlalte substantive sunt: *manejuri, masterate* și *maxilare*.

3. b) Sunt scrise corect *acquis* și *advertising*. Celelalte cuvinte se scriu corect astfel: *affetuoso, aftershave* și *aide-mémoire*.

4. b)

5. a) Textul aparține stilului științific.

6. d) Cuvântul *telespectator* se desparte atât după pronunțare (*te-les-pec-ta-tor*), cât și după structură (*te-le-spec-ta-tor*).

7. b) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont și de următoarele reguli:

- „*E* inițial din cuvintele *eu, el, ea, ei, ele, ești, este, e, eram, erai, era, erați, erau,* deși se rostește *ie*, se scrie *e*, potrivit cu tradiția literară."

(ÎOOP, § 14, p. 12)

- „În neologisme, *e* inițial se scrie și se pronunță *e*, nu *ie*: *ecran, ecuator, epocă, eră, eroism, evident, examen, explozie* (nu *iecran, iecuator* etc.).

De asemenea, *e* la început de silabă, precedat de vocală, în neologismele de tipul *aed, alee, coexistență, idee, poem, poet* se scrie și se pronunță *e*, nu *ie*.

NOTĂ. De la această regulă fac excepție verbele a căror rădăcină se termină în *i* (*atribui, constitui*), care se scriu și se pronunță la persoana a III-a cu *ie*: *atribuie, constituie*".

(ÎOOP, § 15, p. 12)

- „În neologisme ca următoarele, ***e*** inițial se pronunță */e/* (nu */ie/*): *echer, economie, ecuație, electric, elegie, elipsă, emoție, epic, episod, epitet, epocă, eprubetă, eră, erou, est, etaj, etichetă, evapora, eveniment, evoluție, exercițiu.*"

(Beldescu, OOP, § 29, p. 20)

- „În cuvintele următoare, din stratul lexical vechi, se scrie la inițială *e*, dar se pronunță */?e/*: *eu, el, ei, ele, ești, este, e, eram, erai, era, erați, erau* (vezi § 14a)."

(Beldescu, OOP, § 30, p. 20)

8. c) Aveți în vedere și regulile următoare:

- „Se scrie și se pronunță *e-e*, nu *eie*, în *alee, idee, licee, agreez, creez* (nu *aleie, ideie, liceie; agreiez, creiez*, vezi § 15, 16)."

(ÎOOP, § 29, p. 14)

- „Se scrie și se pronunță ***e-e*** (nu *e-ie*) în următoarele forme flexionare: a) la nominativ-acuzativul sg. al unor substantive feminine ca *al**ee**, id**ee*** (vezi § 197, 202); b) la finala unor feminine invariabile ca: *mar**ee**, onomatop**ee**, violac**ee*** (vezi § 197, 202); c) la pluralul unor neutre ca: *lic**ee**, muz**ee*** (vezi § 206, 208, 209); d) în formele de indicativ prezent persoanele I și a II-a sg., de conjunctiv prezent persoanele I sg., a II-a sg. și a III-a sg. și pl. ale unor verbe de conjugarea I, la întâlnirea finalei *e* a rădăcinii cu inițiala *e* a sufixului gramatical: (*să*) *cr**ee**zi*, (*să*) *cr**ee**ze* (vezi § 218, 219)."

(Beldescu, OOP, § 51, pp. 22–23)

Vezi și precizările de la punctul anterior.

9. d) Celelalte cuvinte se asociază, în ordine, cu următoarele nume proprii: Noe, Damocles, Newton (Adam).

10. c) Oximoronul „constă în asocierea în aceeași sintagmă a două cuvinte care exprimă noțiuni contradictorii, incompatibile din punct de vedere logic" (DTL, p. 171). Aici se asociază cuvintele *negri/lumină*.

11. d)

12. d)

13. a) Sunt omonime parțiale *accelerator* (*acceleratori/acceleratoare*), *acces* (*accese/accesuri*) și *accident* (*accidenți/accidente*). Și celelalte substantive au forme duble de plural (*acumulatori/acumulatoare, băieri/baieri, broșurele/broșurici*), dar nu diferă ca înțeles, ceea ce este obligatoriu în situația omonimelor.

14. d) Fiecare formă de plural aparține unui sens: „plantă sau persoană", „instrument sau recipient", „deal, pădure sau steag de cavalerie".

15. c) Narațiunea, descrierea, dialogul, evocarea și monologul interior sunt moduri de expunere, iar absurditatea, echivocul, nonsensul și galimatiasul sunt defecte ale stilului. Vorbirea directă și cea indirectă (legată sau nelegată) sunt procedee sintactice comune propoziției și frazei.

16. a) Nu au ambele forme corecte următoarele cuvinte: *incrimina, capot, incrusta*. Neologismele *imbold, implica, implora, incrimina, inculpa, indemnizație, infiltra, inhala, insinua, insufla, intitula, intona, investiție* se scriu cu *i* inițial. Alte cuvinte se scriu atât cu *i*, cât și cu *î*, nefiind diferențiate semantic (*incarna/încarna, incorpora/încorpora*). Verbele *insera* și *investi* au și o variantă cu *î* (*însera, învesti*), dar în această situație diferă și ca sens.

17. b)

18. d) Formele corecte sunt: *de 30 de procente* sau *de 30 la sută*; *acești arbitri*; *binevoitori*.

19. a) Mai sunt formate cu prefixoide și/sau cu sufixoide *hidroavion, aeromodel, zootehnie, pseudonim, dermatolog, hidrofob, microclimă, telejurnal, democrație, avicultură*. Printre cuvintele date există însă și unele compuse prin contopire (*bineînțeles, bunăvoie, valvârtej, odată*) sau derivate (*dezmembrare*).

20. d) Personificările sunt realizate prin verbele *suspină, tace* și *dorm*. În text există și epitetul „codru *negru*".

21. a) Desinența se leagă prin cratimă la cuvintele a căror finală prezintă deosebire între scriere și pronunțare sau care au finale grafice neobișnuite la cuvintele vechi din limba română.
22. d)
23. a) Antonimia dintre *împacheta/despacheta* se realizează prin înlocuirea prefixului, iar antonimele neologice *culpabilitate/inocență* se pot înlocui cu sinonimele lor mai cunoscute *vinovăție/nevinovăție*.
24. c) Construcția pleonastică este *concluzie finală*.
25. d)
26. a) În primul enunț se află pleonasmul *numeroase politraumatisme*, cauzat de elementul de compunere *poli-* cu sensul de „mai mult", „numeros, supranumerar".
27. a) Acordul se realizează cu termenul de genul neutru, deoarece primul termen este la masculin singular. În celelalte enunțuri formele corecte ale numelui predicativ sunt în ordine: *înverziți, înverziți, înverzite*.
28. c) Se folosește virgula întrucât conjuncția coordonatoare disjunctivă *ori* se repetă. În enunțurile *a* și *d* folosirea virgulei nu este necesară, iar în *b* trebuie folosită după substantivul *băiete*, nu înaintea acestuia.
29. d) Se realizează un acord îmbrățișat: articolul posesiv (genitival) *al* se acordă cu obiectul posedat (*drapel*), iar adjectivul pronominal interogativ *cărei* cu posesorul (*țară*).
30. d)

TESTUL NR. 12

1. c) Subiectivitatea se manifestă prin prezența eului liric, marcată prin forme pronominale și verbale de persoana I, prin adresarea directă (imperative, vocative), prin interjecții sau prin construcții exclamative.
2. c) Au forme duble de plural cuvintele: *marochin* (*marochinuri/marochine*), *maslu* (*masluri/masle*), *nectar* (*nectaruri/nectare*). Celelalte substantive au forme unice pentru plural: *mămăligi, nescafeuri, oximoroane*.
3. a) Este scris corect doar cuvântul *al segno*, celelalte având următoarele forme: *airbag, all right, antifading, ausländer*.
4. a)
5. c) Cuvintele evidențiate sunt folosite cu sens conotativ (figurat), sugerând foșnetul și culoarea frunzelor.
6. a) Următoarele cuvinte se despart în silabe după ambele modalități (pronunțare și structură): *su-ban-sam-blu/sub-an-sam-blu, su-bo-fi-țer/sub-o-fi-țer, sul-fa-mi-dă/sulf-a-mi-dă*; celelalte au o singură modalitate de despărțire: *sus-pi-ci-u-ne, tra-di-ți-o-nal*.
7. b) Vezi precizările de la *Testul nr. 11*, punctul 7.
8. d) Aveți în vedere următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *ie*, nu *e*, la începutul de cuvânt sau la începutul unei silabe care urmează după o vocală: *ied, ieftin, iepure, ieșire; baie, băieți, cheie, claie, cuie, femeie, ploaie, Ploiești, proiect, statuie, voie; atribuie, trebuie, treier*.

NOTA 1. Fac excepție cuvintele de la § 14, 15, 16.
NOTA 2. Vezi și excepțiile de la § 29 și 30."

(ÎOOP, § 55, p. 17)

- „Cu puține excepții (vezi § 14, 157, 202 a, 218), la început de silabă, după orice vocală în afară de */i/* se scrie și se pronunță ***ia*** (alternând sau nu cu *ie*, în opoziție sau nu cu *-ie* de la finala altei forme): *băiat – băieți, buruiană – buruieni, nuia – nuiele, foială – foieli, măiastră – măiestre, baie – baia, femeie – femeia, gălbuie – gălbuia, tăia – taie, întemeia* (*întemeiază* etc.) *– întemeiez, mârâie – mârâia, locuia* (*să locuiască*) *– locuiește*; dar numai: *caiac, faianță*; sau având forme paralele cu *-i*: *joia* (joi); *aceluia*(*și*), *aceleia*(*și*), *acestuia, acesteia, altuia, alteia, căruia, căreia, unuia, uneia* etc. (*acelui, acelei, acestui, acestei, altui, altei, cărui, cărei, unui, unei*)."

(Beldescu, OOP, § 70, p. 26)

- „La inițiala cuvintelor din stratul lexical vechi (cu excepții ca cele menționate în § 30) și a unor neologisme, potrivit cu etimonul, se scrie ***ie-/i̯e-*** (nu *e*), chiar atunci când nu există forme alternante cu *ia*: ***ied*** *–* ***iadă***, ***ierbar*** *–* ***iarbă*** (dar *erbicid, erbivor*), ***ierta*** *–* ***iartă*** (vezi și exemplele din § 69); dar numai: ***iederă***, ***ieftin***, ***ienicer***, ***ierarhie***, ***ieri***, ***iezer***, ***iezuit***."

(Beldescu, OOP, § 74, pp. 26–27)

- „Cu excepția pronumelui personal *ea*, la început de cuvânt se scrie și se pronunță *ia/i̯a* (nu *ea*), fie că există, fie că nu există forme alternante cu *ie*: ***ia*** *–* ***iei***, ***iarbă*** *–* ***ierburi***, ***iarnă*** *–* ***ierni***, ***iaz*** *–* ***iazuri***, ***ieși*** *–* ***să iasă***; dar numai: ***iad***, ***iahnie***, ***iar***, ***iască***, ***iasomie***, ***iată***."

(Beldescu, OOP, § 69, p. 26)

- „În afara situațiilor când *e* este a doua vocală în hiat (vezi § 48, 50, 51, 55, 57, 218, 219) la început de silabă după orice vocală în afară de */i/* se scrie și se pronunță ***ie***, în relație sau nu cu *ia* (vezi § 70): *măiestru – măiastră, foaie – foaia, mormăie – mormăia, lămâie – lămâia, suie – suia, voie – voia* (vezi și exemplele din § 70); dar numai: ***aievea***, ***baieră***, ***boier***, ***buiestru***, ***caier***, ***creier***, ***fluier***, ***greier***, ***proiect***, ***scaiete***, ***traiect***, ***treiera***, ***vaiet***, ***voievod***."

(Beldescu, OOP, § 75, p. 27)

9. d)
10. b) Ca trăsături ale acestui stil se remarcă ordonarea materialului pe capitole, articole și alineate, folosirea cuvintelor cu sens propriu și exprimarea clară, precisă.
11. d)
12. d) Cuvântul *abil* mai este sinonim cu *îndemânatic, priceput, descurcăreț, ingenios, iscusit, isteț, meșter, deștept*.
13. a) Sunt omonime parțiale, *activ* (*active/activuri*), *arc* (*arce/arcuri*), *bob* (*bobi/boabe/boburi*), *box* (*bocși/boxuri*). Forme duble de plural au și celelalte cuvinte: *crucifix* (*crucifixe/crucifixuri*) și *coardă* (*coarde/corzi*), dar nu sunt diferite ca sens.
14. d) Sunt corecte toate formele, în funcție de sens: „insectă", „vehicul", „parte a mașinii de scris".
15. c)
16. c)
17. b) Substantivul *torent* are forme multiple la plural: *torenți/torente*.
18. d) Greșelile constau în folosirea inadecvată a verbului *a edita* în loc de *a rosti*, în prezența pleonasmelor *scurtă alocuțiune* și *oprobriul public* și a formelor greșite *procedeie* și *oprobiul* în loc de *procedee* și *oprobriul*.
19. a) Mai sunt derivate cu prefixe *extrașcolar, hipoglicemie, predestinat, precuvântare*. Cuvintele *hipodrom, tridimensional, hidrobicicletă* și *puericultură* sunt compuse cu prefixoide, iar *precar, prepoziție* și *președinte* nu sunt nici derivate cu prefixe, nici compuse.
20. d) Tot abateri de la trăsăturile generale ale stilului sunt prolixitatea și digresiunea (opuse preciziei și conciziei, dăunând totodată și calității stilului), solecismul (abatere de la corectitudine) și afectarea (opusă naturaleței, însușire particulară a stilului).
21. a) Articolul se leagă prin cratimă, ca și desinența de plural, atunci când finala cuvântului prezintă deosebiri între scriere și pronunțare, când cuvintele au finale grafice neobișnuite la cuvintele vechi din limba română și la cuvintele greu flexionabile.
22. c)
23. b) Mai conține sinonime perechea de cuvinte *afecțiune/simpatie*, iar celelalte sunt fie antonime (*acupla/decupla, acut/cronic, calitate/cusur, abstract/concret*), fie paronime (*cazual/cauzal, imanent/iminent, releva/revela, colabora/corobora*).
24. d) Evitarea anacolutului se realizează prin folosirea substantivului *băiatul* la dativ: *Băiatului .... i se cuvin laude.*

25. c) Narațiunea este realizată la persoana I, naratorul fiind și personaj al operei.
26. a) Enunțul conține pleonasmul *a survolat pe deasupra*.
27. d) Acordul adjectivului participial cu funcție de nume predicativ trebuie să se realizeze cu substantivul *mușcata*, de care este mai apropiat (*erau înflorite*).
28. b) Celelalte cuvinte au accentul pe penultima silabă (*antipație*), pe ultima (*macara*) și pe prima (*veveriță*).
29. d) Se realizează un acord încrucișat: articolul posesiv (genitival) *ale* se acordă cu obiectul posedat *rezultate*, iar pronumele relativ *cărei*, cu posesorul *colega*.
30. d)

TESTUL NR. 13

1. d) Fragmentul conține numeroase neologisme: *savant, conglomerat, curbe, bulevard, perfect, rectiliniu, volume, armonic.*
2. c) Toate cuvintele date au o singură formă de plural: *panacee, panteonuri, pardesie, piersici, pistiluri.*
3. a)
4. d)
5. d)
6. a) Se despart după două modalități cuvintele *ste-re-os-co-pi-e/ste-re-o-sco-pi-e* și *stra-tos-fe-ră/stra-to-sfe-ră*.
7. d) Verbul *dumeri* are ca variantă *dumiri*.
Țineți cont și de regula conform căreia „se scrie și se pronunță **e** (nu *i*) în cuvintele *deforma, deformație* (dar *diform*), *dumeri* (dar și *dumiri*), *încăleca, mânecă, pântece*" (vezi Beldescu, OOP, § 35, p. 20).
8. b) În rezolvarea acestui exercițiu trebuie să aveți în vedere și regula următoare:
- „Se scrie și se pronunță **o** (nu *u*) în cuvintele: *articol* (dar *articula*), *matricolă* (dar *înmatriculat*), *miracol* (dar *miraculos*), *pericol* (dar *periculos*), *ridicol* (dar *ridiculiza*), *secol* (dar *secular*), *spectacol* (dar *spectaculos*); *adaos* (dar *adăuga*) *batjocori* (dar *batjocură*)."

(Beldescu, OOP, § 44, p. 21)

9. d)
10. c)
11. d) Celorlalte nume proprii trebuie să li se alăture, în ordine, substantivele *firul, vasul, pânza*.
12. d)
13. a) Sunt omonime parțiale cuvintele: *brâu – brâie* („cingătoare", „parte a corpului", ornament", „șir")/*brâuri* („dans"); *buton – butoni* („nasture")/*butoane* („comutator"); *car – cari* („insectă")/*care* („vehicul")/*caruri* („parte a mașinii de scris"). Și celelalte substantive au forme duble de plural dar nu diferă ca sens: *debușeu* (*debușee/debușeuri*), *fedeleș* (*fedeleșuri/fedeleșe*), *fagot* (*fagoturi/fagoți*).
14. d) Fiecare dintre cele trei forme corespund unui anumit sens: „excrescență la animale", „o parte dintr-o construcție", „mașină", „unealtă"; „arbust", „instrument de suflat"; „frunzuliță", „recipient", „colț", „aripă de oaste".
15. b) În text există atât arhaisme fonetice, cât și gramaticale: *deciia, strâns-au, țărâi, chiamă, ieste-le, pre, domne.*
16. d)
17. c)
18. d) Sunt prezente următoarele greșeli: *primului-ministru* în loc de *prim-ministrului, mai de mult un deferend* în loc de *mai demult un diferend, promtitudine*, în loc de *promptitudine*.
19. d) Mai sunt derivate cu sufixe *bătrânește, vitejește, haiducește, tineresc, voinicesc, frățesc, căput, pătuț, peticuț*. Substantivul *struț* nu este derivat, ca și verbele *îmbătrânește* și *întineresc*, care sunt forme flexionare ale verbelor *a îmbătrâni* și, respectiv, *a întineri*.

20. d) Tot însușiri (calități) particulare ale stilului sunt și simplitatea, retorismul, demnitatea și armonia. Afectarea și emfaza sunt deficiențe ale stilului, opuse naturaleței; prolixitatea și digresiunea se opun preciziei și conciziei, dăunând totodată clarității stilului, iar solecismul – corectitudinii. Evocarea este o modalitate de expunere a subiectului, iar proprietatea, preciziunea, corectitudinea, claritatea și puritatea sunt calități generale ale stilului.
21. b)
22. d) *Sevraj* este sinonim cu *înțărcare, dezobișnuire* (progresivă de droguri, de excitante), fiind deci antonim cu *obișnuire*.
23. d) Tautologia constă în repetarea aceluiași cuvânt sau aceleiași propoziții cu valori sintactice diferite; în această situație se află substantivele *casă* și *masă*.
24. c) Pronumele personal *ei* de genul feminin, numărul singular și în cazul dativ impune acordul cu adjectivul pronominal de întărire *înșeși*.
25. c) Acest câmp lexical este constituit din cuvintele *pădure, frunză, crengi, vânt, primăvară*.
26. d)
27. b) Acordul trebuie să se realizeze cu substantivul *poarta*, deoarece este de genul feminin și stă alături un substantiv de genul masculin aflat la singular.
28. d)
29. d)
30. c) Cele două personaje, Niță Ghițescu și Ghiță Nițescu, sunt antitetice sau antagonice, întrucât se opun prin însușirile lor.

TESTUL NR. 14

1. d) Versurile date conțin epitetele: „*blândei* lune", „*lin* foșnească", „*unduioasa* apă".
2. b) Dintre cuvintele date au forme duble de plural: *poncif* (*poncife/poncifuri*), *slogan* (*sloganuri/slogane*), *titirez* (*titirezi/titirezuri*), *țintirim* (*țintirimuri/țintirime*), *vopsea* (*vopsele/vopseluri*). Substantivul *titirez* cu sensul de „bibilică" are la plural numai forma *titirezi*, iar *soliloc* are la plural două forme, însă câte una pentru fiecare formă de singular: *soliloc – solilocuri, solilocviu – solilocvii*.
3. c) Substantivul *jurisprudență* mai înseamnă și „ansamblu de decizii ale unui tribunal; știința dreptului". Acest cuvânt nu trebuie confundat cu *jurisdicție* care înseamnă: „competență a unui judecător, a unei instanțe de a îndeplini actul de justiție, de a judeca"; „teritoriul unde se exercită totalitatea instanțelor de judecată având competență de a soluționa cauzele de aceeași categorie". *Organ de jurisdicție* înseamnă „organ de stat care îndeplinește funcții judecătorești".
4. c) Sunt scrise corect *banner, baseball* și *bestseller*. Formele corecte ale celorlalte două sunt: *banking* și *berceuse*.
5. c) Monologul adresat este realizat prin vocativul *lucrătorule* și prin formele pronominale și verbale de persoana a II-a: *tu știi*.
6. d) Cuvintele *sinonim* și *sinoptic* au ambele modalități de despărțire: *si-no-nim/sin-o-nim; si-nop-tic/sin-op-tic*. Celelalte cuvinte se despart astfel: *ro-man-ți-os, sfi-el-nic, so-ci-al*.
7. c) Țineți cont și de regula următoare:
- „Se scrie și se pronunță ***i*** (nu *e*) în cuvintele: *citi, distructiv, dizenterie, duminică, genitiv, feminin, infirmerie, împiedica, întuneric, jăratic, lehamite, petic, piersică, purice, trimite*".

(Beldescu, OOP, § 37, p. 20)

8. b) În scrierea cestor cuvinte derivate se aplică următoare regulă:
- „Prefixul *răs-* a devenit *răz-* în derivatele de la cuvintele începătoare cu *b, d, g, j, n* (vezi și § 83). Se scrie și se pronunță deci: *răsalaltăieri, răscoace, răsfoi, răspăr, răsturna, răszice*, dar *răzbate, răzbuna, răzda, răzgândi, răzjudeca, răznepot*".

(ÎOOP, § 144, p. 32)

- „Prefixul ***răs-*** are următoarele variante fonetice: ***răz-, ră-***.

a) Se scrie și se pronunță ***răs-*** înainte de vocale și de consoane surde; *răsalaltăieri, răsuita, răsciti, răscoace, răsfoi, răspoimâine, răstimp*.

b) Se scrie și se pronunță **răz-** înainte de consoane sonore și sonante: *răzbate, răzda, răzgândi, răzjudeca, răzvântura* (dar *răs-* înainte de *z*: *răszice*); *răzmira, răznepot*.
c) Înainte de *s* se scrie și se pronunță **ră-** în cuvinte ca: *răsuci, răsufla*, dar *răs-* în: *răssec, răssemăna, răsstrăbun, răsstrămoș* (v. § 126)."

(Beldescu, OOP, § 146, p. 41)

9. d) Expresia *călcâiul lui Ahile* semnifică un loc vulnerabil. Celelalte nume proprii apar în expresii alături de cuvintele *nodul, mărul* și *arca*.

10. d) Acest tip de vorbire constă în redarea spuselor cuiva cu modificări de persoană, dar fără o conjuncție care să subordoneze construcția următoare unui verb de declarație.

11. d)

12. d)

13. c) Sunt omonime parțiale *centru – centri* („punct anatomic", „jucător")/*centre* („punct central", „localitate", „instituție"); *cer – ceri* („arbore")/*ceruri* („boltă cerească"); *ciocan – ciocane* („unealtă", „păhărel")/*ciocani* („știulete", „cotor de varză"); *colon – coloni* („persoană", „element de versificație", „monedă")/*colonuri* („parte a intestinului"). Celelalte două substantive au forme duble de plural (*hamace/hamacuri; macate/macaturi*), dar acestea nu diferă ca sens.

14. d) Fiecare dintre formele de plural corespunde unui sens: „sămânță pentru ghicit", „sanie", „instalație de ridicat". Cu sensul de „plantă" este defectiv de plural.

15. c)

16. c)

17. b)

18. d) Celelalte enunțuri conțin următoarele greșeli: *ce-s cu cărțile acelea*, în loc de *ce-i cu cărțile acelea*; *care le-am avut*, în loc de *pe care le-am avut* și *asupra căruia*, în loc de *asupra căreia*.

19. d) Dintre celelalte cuvinte mai sunt derivate: *rechema, reda, preîntâmpinare, preșcolar, prevăzător, neclar, nepoliticos*.

20. b) Cele două teme sunt sugerate mai ales de substantivele *liră, poezie, pustiu*.

21. b) Substantivele compuse prin contopire (scrise împreunat) se articulează și flexionează la ultima parte componentă (*bunăstarea, bunăvoia*), iar cele compuse prin alăturare se articulează la prima parte componentă și flexionează numai la prima parte sau la ambele părți componente (*buna-credință*). Fac excepție cuvintele compuse prin alăturare care au ca primă parte componentă un adverb (*nou-născutul*) sau numeralul ordinal *prim* (*prim-planul*).

22. d) Confuzia paronimică vizează folosirea incorectă a unui paronim în locul celuilalt. Se folosește, de obicei, termenul mai cunoscut în locul celui mai puțin cunoscut: *mașina a rămas pe geantă* (în loc de *jantă*). În enunțul dat este folosit greșit cuvântul *șic* („foiță de metal lucios care se aplică drept podoabă", „eleganță, distincție, bun-gust") în loc de *șiș* („pumnal cu lamă lungă și îngustă, ascunsă într-un baston care îi servește drept teacă").

23. d)

24. b) Cuvântul *contoar* din enunțul *b* are sensul de „birou de comerț, mai ales birou al unui bancher". În celelalte enunțuri paronimele corecte sunt: *contor, literală, a fi învestit*.

25. b) Celelalte trăsături aparțin fie genului epic (*a*), fie genului dramatic (*c* și *d*). Personajele și acțiunea sunt elemente comune genului epic și celui dramatic.

26. c) Dintre celelalte serii nu au grade de comparație adjectivele *extrem* și *etern*, restul adjectivelor (*solicitat, obosit, tenace, decis*) putând avea grade de comparație.

27. d) În enunțurile de la *a, b* și *c* lipsesc următoarele acorduri: *studentului aceluia, elevului celui silitor, camerei renovate*.

28. d) Cacofoniile din celelalte enunțuri sunt: ***la La**ura, depin**de de** el, mama **sa s-a***.

29. b) Omografele sunt: *haină* („îmbrăcăminte")/*haină* („hapsân, crud, câinos, nemilos"), *pară* (substantiv „fruct", „flacără")/*pară* (timpul perfect simplu al verbului *a para* – „a evita o lovitură"), *torturi* („prăjituri")/*torturi* („chinuri"). În celelalte serii mai există și alte omografe: *voi* (pronume personal)/*voi* (verbul „a voi"); *mură* (substantiv)/*mură* (perfectul simplu al verbului „a mura");

masă (substantiv)/*masă* (perfectul simplu al verbului „a masa"); *tortură* (substantiv)/*tortură* (perfectul simplu al verbului „a tortura"). În seria *d* toate cuvintele au dublă accentuare, dar nu au și sensuri diferite. De aceea sunt dublete accentuale, nu omografe.

30. c) Nota subiectivă este dată de formele verbale și pronominale de persoana I.

TESTUL NR. 15

1. c) Sunt epitete cromatice deoarece fac referire la culori: „lacul ... *albastru*", „nuferi *galbeni*", „cercuri *albe*".

2. b) Sunt scrise corect: *biker* și *bleu*. Celelalte neologisme au următoarele forme corecte: *big band, bitter, blazer*.

3. d)

4. b) Au forme duble de plural cuvintele *vreme* (*vremi/vremuri*) și *zăbavă* (*zăbave/zăbăvi*). Celelalte substantive au forme unice de plural: *portmonee, prelate, prescuri, presezoane*.

5. c) Antiteza este realizată între pronumele personale *voi/ei*.

6. d) Cuvântul *subacvatic* se desparte în silabe după ambele modalități: *su-bac-va-tic/sub-ac-va-tic*.

7. a) Vezi *Testul nr. 11*, punctul 8.

8. d) În rezolvarea acestui exercițiu țineți cont de regula următoare:
• „Prefixul **în-** are două variante fonetice: **în-** și **îm-**.
a) Se scrie **în-** în general, cu excepția de mai jos, de sub punctul *b*: *înarma, înăcri, înălbi, încasa, încifra, înfiora, îngloba, înmagazina, înmatricula, înmiresma, înrola, întrona, învinui*.
b) Se scrie și se pronunță **îm-** înainte de *b, p*: *îmbarca, îmbărbăta; împacheta, împăduri, împroprietări*."

(Beldescu, OOP, § 144, p. 40)

9. d)

10. b) În această situație vorbirea directă este introdusă (legată) prin conjuncția *că*.

11. c)

12. d)

13. d) Sunt omonime parțiale *difuzor – difuzori* („persoană")/*difuzoare* („dispozitiv"), *dragon – dragoni* („monstru", „șopârlă", „soldat")/*dragoane* („șnur") și *element – elemenți* („parte de calorifer")/*elemente* („fenomen", „componentă"). Celelalte substantive au forme multiple de plural, dar nu sunt diferențiate semantic: *maratoane/maratonuri, nectare/nectaruri, madrigale/madrigaluri*.

14. d) Formele de plural diferă în funcție de înțeles: „articulație"; „meandră", „tub"; „unitate de măsură".

15. c) Invocația retorică este realizată prin intermediul interogației *o* și al vocativului *Ștefan*.

16. c) Cele trei substantive sunt *fapt – fapte* („acțiune")/*fapți* („omidă", „plantă")/*fapturi* („farmec", „vrajă"), *moț – moațe* („fundă", „bigudiu")/*moțuri* („șuviță de păr", „smoc de pene", „cicure", „vârf")/*moți* („persoană"), *cap – capete* („parte a corpului", „unitate", „extremitate", „vârf", „măciulie", „căpătâi", „început", „sfârșit", „motiv")/*capi* („conducător")/*capuri* („promontoriu"). Celelalte substantive au doar două forme de plural diferențiate semantic: *pas – pași* („mișcare")/*pasuri* („trecătoare", „pasul între spire"), *țintar – țintare* („joc")/*țintari* („pasăre").

17. b)

18. d) Celelalte enunțuri conțin următoarele greșeli: *nici când*, în loc de *nicicând, datorită*, în loc de *din cauza, le-ar place*, în loc de *le-ar plăcea*.

19. a) Mai sunt derivate parasintetice *desfrunzi, îmboboci, înflori, despacheta, înmiresma*. Verbele *rechema, reda, desface, reface* sunt derivate numai cu prefix, iar *rezulta* și *refuza* nu sunt derivate, fiind împrumutate din limba franceză.

20. d) Întrebările adresate de poet conțin în ele chiar răspunsurile.

21. a)

22. d) Confuzia paronimică se realizează între *scrofulos* („bolnav de scrofuloză") și *scrupulos* („cinstit", „corect", „conștiincios"). Vezi și *Testul nr. 14*, punctul 22.

23. d) Construcția corectă este *notație literală* („făcută cu ajutorul literelor").

24. c) Mai sunt la gradul superlativ absolut adjectivele *grozav de leneș, voinicul voinicilor, o bunătate de om, om de milioane, tare harnic*. Adjectivele din celelalte sintagme nu au grade de comparație, deoarece au sens de superlativ: *efort maxim, sumă infimă, clădire enormă, priveliște splendidă*.

25. c) Comparația este „liniște ... ca-ntr-o mânăstire arsă", iar personificarea se referă la arini: „*dorm și-arinii*".

26. a)

27. d) Forma de feminin singular a adjectivului pronominal demonstrativ de identitate se scrie cu *ee* („aceeași"), iar cea de masculin plural cu *ei* („aceiași"). Ambele se scriu însă cu *i* final.

În legătură cu scrierea cu *i* final scurt, nesilabic, rețineți și următoarele reguli:

- „La sfârșitul unor pronume și adverbe: *aceeași, aceleași, același, aceiași, însăși, însuși, înșiși, iarăși, totuși*, se scrie *i* și se pronunță *i* scurt, nesilabic."

(IOOP, § 21, p. 13)

- „La sfârșitul unor pronume sau adjective pronominale și adverbe compuse cu *-și* se scrie ***i*** și se pronunță */i̯/* scurt, nesilabic: *același, aceiași, aceeași, aceleași, însuși, înșiși, însăși, sieși; câtuși, iarăși, totuși*. Se poate scrie și pronunța la fel interjecția *ași* (dar *aș veni*, cu auxiliarul optativului fără *-i*)."

(Beldescu, OOP, § 41, p. 21)

Substantivele precedate de adjectivele pronominale nehotărâte au forme nearticulate: cu *-ii* când sunt de genul masculin terminate la singular în *-iu* (*unii hangii*) sau cu *-i*, în cazul celorlalte substantive masculine (*alți membri*), cu excepția substantivului *copil*, care are forma nearticulată tot cu *-ii*.

28. c) Este semn de punctuație deoarece s-a folosit între două substantive care denumesc limitele unei distanțe. În celelalte situații este semn de ortografie întrucât se referă la scrierea unui substantiv compus și a grupului verb-pronume.

29. d) Neologismele sunt *cauză, efort, predestinare, mariaj*. Adjectivul *casnic* face parte din fondul vechi al vocabularului, substantivul *hatman* este arhaism, iar substantivul *lepedeu* este regionalism.

30. d)

TESTUL NR. 16

1. b) Seriile *a, c, d* conțin, pe lângă unele cuvinte aparținând vocabularului fundamental, și neologisme (*amalgam, fracție, lojă, orgoliu, inaccesibil* etc.), termeni argotici (*mardeală, mișto*) ori arhaisme (*logofăt*), care aparțin masei vocabularului.

2. b) În cuvintele *cercei, să plece* și *geografie*, litera *e* din grupurile *ce* și *ge* este atât literă ajutătoare, cât și vocală a silabelor din care face parte. Ultimele trei cuvinte din seria *b* se despart astfel în silabe: *e-ro-ism, po-e-zi-e, ge-o-gra-fi-e*, de unde se observă foarte ușor valoarea de vocală a literei *e*.

3. c) Substantivele *copertă* și *căpșună* au două forme corecte de plural: *coperte/coperți, căpșune/căpșuni*, iar cuvântul *cotidian*, atât ca substantiv, cât și ca adjectiv, are la plural forma *cotidiene*.

4. d) După construcțiile/expresiile *mi-e dor, mi-e sete, îmi este foame, îmi este teamă* etc. urmează un complement indirect sau o propoziție subordonată completivă indirectă, nu subiectivă, predicativă sau completivă directă.

5. d) Cuvântul *glacială* este paronim cu *glaciară*. *Glacială* are sensul „rece", „neprimitoare", „distanță", „lipsit de căldură", „cu răceală" (sensuri figurate), „de gheață", „rece ca gheața". Cu forma *glaciară* se folosește când face referire la procesul sau la timpul de apariție a glaciației, la topirea ghețarilor sau la pleistocen (o epocă de evoluție a Pământului). În celelalte enunțuri, cuvintele greșite sunt *răifăcători* în loc de *răufăcători, odată* în loc de *o dată* (numeral adverbial – „o singură dată"), *numeral* în loc de *numerar* („în monede sau în hârtie-monedă", „bani gheață", „cash").

6. d) Cuvintele polisemantice se confundă cu omonimele pentru că și unele și altele au o singură formă și mai multe sensuri. Se deosebesc însă prin aceea că sensurile cuvintelor polisemantice sunt apropiate (înrudite), pe când ale omonimelor sunt total diferite, acestea putând fi, uneori, și părți de vorbire diferite: *cer* (subst.: *Norii se răspândiseră pe cer.*) – *cer* (verb: *Cer cartea.*).

Există însă situații când același cuvânt poate fi atât omonim, cât și polisemantic. Cuvântul *masă* este omonim când are sensurile (a) „obiect de mobilă" și (b) „mulțime".

Cu fiecare dintre aceste sensuri este și polisemantic: (a) „mâncare", „ora mesei", „cină", „banchet" etc.; (b) „mase plastice", „masă de aer", „masa vocabularului" etc. *Cap* este omonim când are sensurile: a) „parte a corpului omenesc", (b) „promontoriu", iar cu primul sens poate fi și polisemantic: „capul podului", „cap de ață", „capul puterilor", „conducător" etc. Substantivul *baie* este omonim când are sensurile (a) „îmbăiere" și (b) „mină", iar cu primul sens poate fi și polisemantic: „cadă", „încăpere", „apă de îmbăiat" etc. Ca omonim, *bandă* are sensurile (a) „grup" și (b) „fâșie", iar cu fiecare dintre acestea este și polisemantic: (a) „bandă magnetică, de desene, de circulație", „bandă rulantă" etc.; (b) „grup de răufăcători", „de colindători", „taraf de lăutari" etc.

7. b) La substantivele feminine terminate în *i/e* în hiat, articolul hotărât *-i* pentru G.-D. singular se adaugă la forma de N.-Ac. singular nearticulat, (*primejdie – primejdiei; librărie – librăriei* etc., iar la celelalte la forma de G.-D. singular nearticulat, identică, de cele mai multe ori, cu cea de plural [*floare* – acestei *flori* (două *flori*) – *florii; imagine* – acestei *imagini* (două *imagini*) – *imaginii* etc.].

Substantivele compuse prin contopire (unire, sudare, alipire) se articulează și își schimbă forma la ultima parte componentă (*bunăvoinței*).

Substantivul *popă*, deși este de genul masculin, formează genitiv-dativul singular articulat hotărât cu același articol ca și femininele (*-i*), deoarece are la N.-Ac. singular articolul hotărât *-a*: *popă – popa – popii*.

8. a) Predicatul nominal este *n-a fost în stare* („n-a fost capabil"), iar cel nominal incomplet este *aș fi ajuns* („aș fi devenit"). Cele trei predicate verbale sunt *să ducă, izbiseră, să găsesc*.

9. c) Cuvântul *cum* introduce două subordonate cauzale coordonate între ele, deoarece prin conversiune a devenit conjuncție subordonatoare cauzală, înlocuindu-se prin „întrucât", „deoarece" etc. În frază se mai află o propoziție principală, o completivă indirectă și o predicativă.

10. d) Verbul *a abrevia*, ca și *a închiria, a înfia, a expedia, a domicilia, a avaria, a aprecia, a alinia, a copia, a premia* etc. se scrie și se pronunță cu *a* și cu *e* la început de silabă, după vocala *i*: *abrevi-ază, închiri-ază; abrevi-ezi, închiri-ezi*. Când urmează după altă vocală decât *i*, la început de silabă se scrie și se pronunță *ia* și *ie*: *îmbă-ia, înteme-ia; îmbă-iezi, înteme-iezi*.

Verbele de conjugarea a IV-a terminate în *-i* precedat de vocala *u*: *a constitui, a trebui, a contribui, a distribui, a dezvălui, a îngădui, a făgădui* etc. se scriu și se pronunță la persoana a III-a singular și plural a indicativului prezent cu *-ie* final, iar indicativul imperfect îl formează cu *i*, nu cu *e*: *constituie* (*constituia*), *trebuie* (*trebuia*), *contribuie* (*contribuia*) etc.

Verbul *agreezi se scrie cu -ee-* deoarece se conjugă după modelul verbului *a lucra*, primul *e* aparținând rădăcinii, iar al doilea e sufixului gramatical: *lucr-ez / agre-ez; lucr-ezi/cre-ezi* etc.

Verbul *a continua* are, printre altele, și formele: (*eu*) *continui*, (*tu*) *continui*, (*el*) *continuă*, (*el/ei*) *să continue*.

11. a) În *Dicționarul explicativ al limbii române*, la sfârșitul fiecărui articol sunt precizate etimologia (originea) cuvântului explicat și modul său de formare (compunere sau derivare).

12. b) Enunțul de la (1) conține o formă arhaică de dativ cu funcție sintactică de atribut pe lângă un substantiv nearticulat care denumește grad de rudenie, iar exemplul de la punctul (3) conține un dativ locativ cu funcție sintactică de complement circumstanțial de loc. În enunțul al doilea substantivul evidențiat este în genitiv deoarece substantivul determinat este articulat hotărât.

13. b) Structurile date sunt forme verbale inverse însoțite de pronume postpuse verbului. Pentru a găsi mai ușor forma corectă, stabiliți mai întâi forma în topica normală: *ni-l aduceți – aduceți-ni-l; mi l-ai văzut – văzutu-mi-l-ai* etc.

14. c) Fraza dată conține, la primele trei propoziții, structura fixă SB + PP + PR, în care propoziția principală este alcătuită din verb copulativ. Prin contragere, cele două subordonate se transformă în subiect și, respectiv, în nume predicativ: **Uimirea** *mea* este **nerealizarea** lor. Ultima subordonată este predicativă întrucât are ca termen regent verbul copulativ *a ajunge* (= *a deveni*).

15. c) În cazul acestor cuvinte se aplică următoarea regulă:

- „Se scriu și se pronunță cu ***h*** la inițială a) cuvintele ***h**alva, **h**azard, **h**egemonie, **h**elești, **h**ernie, **h**ibrid, **h**ieroglifă, **h**otel* (dar *arțag, arțăgos, elicopter, ierarhie, igienă, ipocrit, ipotenuză, ipoteză, umor*); b) elemente de compunere și prefixe neologice ca: ***h**elio-* (gr. „soare, lumină"): ***h**elioterapie, **h**eliotropism*; ***h**emo-* (gr. „sânge"): ***h**emoglobină, **h**emoragie*; ***h**epta-* (gr. „șapte"): ***h**eptagon*; ***h**exa-* (gr. „șase"): ***h**exaedru, **h**exagon*; ***h**idro-* (gr. „apă"): ***h**idroavion, **h**idrocentrală*; ***h**ipo$_1$-* (gr. „cal"): ***h**ipism, **h**ipodrom*; ***h**ipo$_2$-* (gr. „sub, în deficit"): ***h**ipofiză, **h**ipotensiune*; ***h**iper-* (gr. „peste, în exces"): ***h**ipersensibil, **h**ipertensiune*.

(Beldescu, OOP, § 104, p. 31)

Substantivul *alviță* se pronunță și se scrie fără *h*.

16. a) Dintre celelalte perechi de cuvinte mai sunt antonime doar *frumos – urât, omogen – eterogen, mare – mic* și *curat – necurat* (în contexte *Nu e lucru curat/necurat la mijloc.*); *cinstit – oneros* nu sunt antonime deoarece sensul lui *oneros* este „dezavantajos", „împovărător". Alte perechi ca *strâmt – îngust, zgomot – gălăgie* sunt sinonime.

17. a) În structuri de tipul: *este toamnă, este primăvară, este dimineață* (când se referă la diviziuni ale timpului), *mi-este sete, mi-este foame, mi-este teamă* (când se referă la stări fiziologice sau stări sufletești), verbul *a fi* este predicativ unipersonal, iar când intră în alcătuirea diatezei pasive (*este chemat, este lăudat, este certat* etc.) sau a condiționalului-optativ perfect (*ar fi trebuit, aș fi mers* etc.) este verb auxiliar. Când are înțeles de sine stătător (*este = se află*) este, de asemenea, verb predicativ, dar personal (*Este în curte*).

18. a) Substantivele *perdea, basma* și *măsea* au formele articulate hotărât *perdeaua, basmaua, măseaua*. *A* din structura *a doi dintre ei* este prepoziție, deoarece însoțește un numeral cardinal cu valoare de genitiv. Articulate sunt *a norilor* (cu articolul posesiv sau genitival *a* și cu articol hotărât *lor*), *cel mai de jos* (unde apare articolul demonstrativ sau adjectival *cel*), *cărțile* (cu articolul hotărât *le*) și *o poartă* (cu articolul nehotărât *o*).

19. c) Cele cinci subiective au ca termeni regenți adverbul predicativ *desigur*, expresia verbală impersonală *e greu* și verbele impersonale *să se știe, trebuie* și *să se cerceteze*. În frază se mai află două propoziții principale, o completivă directă și o atributivă.

20. c) Substantivul *muschetar/mușchetar* are ambele forme corecte. Trebuie avute în vedere și următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță **s** (nu *ș*) în cuvintele: *de**s**chide, fal**s**, fal**s**ă, fal**s**e* (dar *falși*), *fal**s**ifica, mu**s**culatură, mu**s**culos, **s**chimba, **s**foară, **s**trangula*."

(Beldescu, OOP, § 107, p. 32)

- „Se scrie **s** (nu *ș*) înainte de *c + e, i* (= */če/, /či/*): *a**sc**endent, a**sc**ensiune, convales**c**ență, dis**c**iplină, dis**c**ipol, fas**c**icul, fas**c**iculă, pis**c**icultură, **sc**enariu, **sc**enă, **sc**eptic, **sc**inda, **sc**iziune, sus**c**eptibil, sus**c**ita*."

(Beldescu, OOP, § 108, p. 32)

- „Se scrie și se pronunță **sp** în cuvintele ***sp**alier, **sp**ion, **sp**irt, **sp**iță*, potrivit cu originea cuvintelor. Se scrie și se pronunță însă **șp** în cuvintele: ***șp**aclu, **șp**alt, **șp**iț, **șp**lint* (după germană)."

(Beldescu, OOP, § 109, p. 32)

21. c) Substantivele *împrejurare* și *culme* au și sinonimele neologice *circumstanță* și, respectiv, *summum*, iar verbul *a lămuri* are și sinonimul neologic *a elucida*.

22. a) Pronumele reflexive au numai cazurile Ac. și D., iar forme proprii – atât accentuate, cât și neaccentuate – numai la persoana a III-a, flexionând numai după caz; (*pe*) *sine/se, s-; sie, sieși/își, și-*. La persoanele întâi și a doua împrumută formele neaccentuate de Ac. și D. ale pronumelor personale. Când sunt reflexive, acestea se acordă în persoană și în număr cu subiectul (cu persoana verbului): (*eu*) *mă duc* (pronume reflexiv); (*el*) *mă lăudă* (pronume personal).

23. d) Predicatele *vine, -i bine, e rău, cine ești* au subiectele *vremea, ce, ce, tu*, iar substantivul *omul* are funcție sintactică de subiect pe lângă verbul *a pricepe* aflat la modul infinitiv prezent. Predicatul *nu ai spus* are un subiect inclus.

24. d) Litera *x* se pronunță *gz* și în cuvintele: *exerciții, exemple, auxiliar*. Vezi precizările de la *Testul nr. 6*, punctul 22.

25. c) Dintre cuvintele date, *îndată ce, de-a lungul, chiar dacă* sunt locuțiuni, *premergător, înnoi, dezgoli* și *împachetă* sunt cuvinte derivate, *pantofi de damă* și *umbrelă bărbătească* sunt sintagme (îmbinări de cuvinte), iar adjectivul *înalt* provine din lat. *in altum*. Mai sunt compuse cuvintele *atotștiutor, (a) binecuvânta, bineînțeles, de la, dinspre*.

26. c) Formele corecte ale celorlalte adjective pronominale de întărire sunt: *ei înșiși, eu însămi, fetei înseși*, prima parte componentă a lor (*înși, însă, înse*) provenind din *dânșii, dânsa, dânsei*.

27. b) Verbul *a fi* este verb predicativ impersonal cu sensul „se întâmplă", „se produce", nu copulativ, și de aceea îi urmează o cauzală, nu o predicativă. Fiind subiectivă, prima subordonată se contrage în subiect: **Învățătura** *este* („se întâmplă", „are loc") *pentru că ...*

28. b) În proverb se află pronumele personale *ție, -ți, -i*, toate în dativ, pronumele relativ *ce* în nominativ și pronumele nehotărât *altuia* în dativ.

29. c) Adjectivele pronominale din text sunt *fiecare, noastră, toată, câțiva, tuturor*. *Lui* este pronume personal, *care* este pronume relativ și *se* este pronume reflexiv. În situația din text, cuvântul *vreo* nu este adjectiv (pronominal) nehotărât, ci este adverb care exprimă aproximația.

30. c) Cuvântul *fiabil* se poate confunda cu paronimele sale *fezabil* și *friabil*, cu sensul „care se poate face" și, respectiv, „care se poate sfărâma/sparge ușor".

TESTUL NR. 17

1. b) Formele corecte din celelalte enunțuri sunt: *comportament bestial, nesocotirea legii, nu i-ar plăcea*.

2. b) În scrierea corectă a cuvintelor date, trebuie reținute și următoarele reguli, pe lângă cele prevăzute la *Testul nr. 16*, punctul 20:

- „Se scrie și se pronunță **st** în cuvinte ca următoarele, potrivit în general cu forma din limba de origine (franceza, engleza sau italiana): ***st**and, **st**andard, **st**art, **st**at de plată, **st**oc, **st**ocaj, **st**ofă, **st**uc, **st**ucatură*.

Se scrie și se pronunță **șt** în cuvintele următoare, după forma de origine, în general germana: ***șt**achetă, **șt**afetă, **șt**aif, **șt**ampilă, **șt**angă, **șt**anță* („unealtă de ștanțare"), ***șt**ecăr, **șt**ift, **șt**rand, **șt**rudel* (v. § 19)."

(Beldescu, OOP, § 110, p. 32)

3. b)

4. a) Adjectivul *inegal* se desparte atât după pronunțare (*i-ne-gal*), cât și după structură (*in-e-gal*).

5. c)

6. d) În textul dat există următoarele atribute: *din Bărăgan, cu spicul, lănci, lui Darius* (atribute substantivale), *greu, înaltelor, pierdute, pașnică* (atribute adjectivale), *atârnând* (atribut verbal) și *ne* (atribut pronominal în dativ posesiv).

7. c) În seriile date există și substantive compuse (*papă-lapte, târâie-brâu, du-te-vino, zgârie-nori, gură-cască*) și o locuțiune adverbială (*pas cu pas*).

8. b) Substantivul *apendice* are dublă accentuare (*apendice/apendice*) atunci când este termen anatomic („prelungire a intestinului"). Când are sensul de „adaos" se accentuează numai pe silaba *-pen-*.

9. a) Perechile de sinonime sunt: *a da înapoi ca racul – a regresa; a trage un perdaf – a mușt rului; a nu-și cunoaște lungul nasului – a se obrăznici; a cădea la pace – a se împăca; a-și lua picioarele la spinare – a pleca*. Rămân în afara relației semantice de sinonimie expresiile frazeologice *a-l tăia pe cineva capul, a duce pe cineva cu zăhărelul, a lua parte la ceva*. Acestea sunt sinonime cu *a înțelege* (*a* (*se*) *pricepe*), *a înșela* (*a amăgi*), *a participa*. Verbele *a apăra, a decapita, a măguli* pot avea ca sinonime frazeologice expresiile *a-i lua apărarea cuiva, a-i tăia capul cuiva, a se pune bine cu cineva*.

10. d) Fraza are doar două subordonate deoarece verbul *a dovedi* este la infinitiv prezent și nu are funcție sintactică de predicat. Prima subordonată este completivă directă întrucât este reluată în regentă prin pronumele personal *-o* cu funcție sintactică de complement direct. De asemenea, aceasta se poate contrage într-un complement direct: **scrisoare** *a făcut-o ...*

11. b) Prepozițiile se pot confunda cu adverbele din cauza sensului lor apropiat, unele dintre ele provenind chiar din adverbe prin articularea acestora: *înainte* (adv.) – *înaintea* (prep.); *înapoi* (adv.) – *înapoia* (prep.) etc. Alteori, au forme identice atât ca adverbe, cât și ca prepoziții. În această situație le deosebim în funcție de context: **Deasupra** se văd nori amenințători. (adverb) **Deasupra** *orașului se văd nori amenințători.* (prepoziție căreia îi urmează un substantiv în cazul genitiv).

În celelalte situații, prepozițiile se deosebesc de adverbe prin aceea că nu pot sta la sfârșitul enunțului: *L-am pus* **acolo**. (adv.) *L-am pus* **lângă** *(masă).* (prep.) În seriile date mai sunt prepoziții *lângă, dinspre, despre, înapoia, deasupra* (care este și adverb), iar restul sunt adverbe.

12. b) În primul enunț, cuvântul *rău* cu valoare de adverb în prima poziție și în a treia face parte dintr-o expresie verbală impersonală cu verbul copulativ subînțeles: *(este) rău, (este) mai rău.* În celelalte două poziții – a doua și a patra – are valoare morfologică de substantiv fiind însoțit de prepozițiile *cu* și *fără*. Tot substantiv este și în al doilea enunț, întrucât are ca determinant adjectivul *mare* și este articulat cu articolul nehotărât *un*. În ultimul enunț este adjectiv și, respectiv, adverb, în funcție de cuvântul determinat: substantivul *câine* și verbul predicativ *mușcă*.

13. b) Fraza are patru propoziții dintre care ultimele două sunt principale coordonate adversativ prin juxtapunere: *roșească*[3]*/ eu nu vreu nici pată pe-a mea armă, nici pe obrazul meu*[4]*/.* Prima subiectivă (*Cui place*) are ca regent verbul *roșească*, iar cea de-a doua (*să roșească*) determină verbul *place*.

14. c) Structurile date sunt expresii latinești și trebuie respectată scrierea lor în limba de origine.

15. d) Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Un grup de alpiniști a încercat să escaladeze munții din apropiere, dar și-au dat seama că trebuie să se mai antreneze.*

16. a) Cuvintele date au și alte sinonime: *lucrativ – profitabil, avantajos, bănos; mercantil – comercial, materialist; mutual – reciproc și simultan; decrepit – senil, senilizat; intempestiv – nepotrivit, deplasat, neoportun și nedorit; repercusiune – urmare, efect, rezultat.*

17. a) Unele dintre cuvinte au două forme corecte: *breack/brec* (cu referire la tenis), *bodyguard/bodigard* ori au o dublă pronunțare: [*bodigard/badigard*], – pentru prima formă, [*menigment/manaġment*]. Când se referă la automobil, cuvântul *breack* are această unică formă.

18. a) Substantivele *laude* și *opinia* din enunțurile 1 și 5 sunt subiecte deoarece răspund la întrebarea *ce?*, substituibilă cu întrebarea *cine?*, procedeu inoperabil în cazul substantivului *părerea* din enunțul 4, care este în cazul acuzativ cu funcție sintactică de complement direct; în propoziția respectivă subiectul este subînțeles. În exemplul al treilea substantivul *student* este nume predicativ întrucât îi urmează verbului copulativ *este*, subiectul propoziției fiind substantivul *fratele*. În expresii ca *mi-este sete, mi-este foame, îmi este teamă, e dimineață, este primăvară* etc. cu referire la stări fiziologice, la stări sufletești sau la diviziuni ale timpului, substantivul care urmează verbului *a fi* este în cazul nominativ și are funcție sintactică de subiect, verbul îndeplinind funcția de predicat verbal.

19. b)

20. c) În stabilirea funcției sintactice trebuie să avem în vedere termenii regenți și întrebările adresate acestora: *de luptă* = determină adverbul *gata* și răspunde la întrebarea *de ce?*; *de acțiune* – determină substantivul *acțiune* și răspunde la întrebarea *ce fel de?*; *de ploaie* = determină verbul *se teme* și răspunde la întrebarea *de ce?*; *de bătrânețe* = determină adjectivul *gârbovă* și răspunde la întrebarea *din ce cauză?*; *de colegi* = determină verbul este apreciat la diateza pasivă și răspunde la întrebarea *de cine?*

21. b) Numărul vocalelor dintr-un cuvânt este egal cu numărul de silabe. În cuvântul *dat*, literele *e* sunt atât litere ajutătoare, cât și vocale în silabele din care fac parte. În prima silabă nu există altă vocală, litera *e* îndeplinind și acest rol, iar în silaba a doua *i* este semivocală deoarece se pronunță cu o intensitate mai scăzută decât *e*, cu care stă în aceeași silabă și formează diftong.

22. c) Structura *fără a se strădui prea mult* conține complement circumstanțial concesiv exprimat prin verb la modul infinitiv și nu constituie o subordonată concesivă.

23. b) Din familia lexicală fac parte și cuvintele compuse și cele formate prin conversiune de la cuvântul de bază. Nu fac însă parte neologismele înrudite ca sens cu baza și nici formele flexionare ale substantivelor, ale verbelor sau ale altor părți de vorbire. Din seria *a* nu fac parte *uman* și *umanitar*, din seria *c* nu face parte cuvântul *vernil*, iar din seria *d* forma flexionară *înfrunzesc* a verbului *a înfrunzi*.

24. a) Adjectivul pronominal de întărire *însăți* trebuie să aibă forma *înseți*, pentru a realiza și acordul în caz cu pronumele personal *ție*, aflat în dativ. Prima parte componentă *înse* provine din forma de genitiv-dativ a pronumelui personal *dânsei*.

25. b) Pronumele relativ *ce* este în cazul N. și are funcția sintactică de subiect al predicatului *nu place*. Pronumele personale *ție, -ți,* și *-i,* precum și pronumele nehotărât *altuia* au funcții sintactice de complemente indirecte în cazul dativ, pe lângă cele două verbe: *(nu) place* și *(nu) face*, răspunzând la întrebarea *cui?*

26. b) Se accentuează într-un singur fel cuvintele *simbol, verigă, fenomen, sever, duminică, avarie, regizor, vatman, radar*. Cuvintele din seria *b* și cuvântul *penurie* au două posibilități de accentuare fără diferențiere semantică, spre deosebire de cele din seria *d*, care diferă și semantic: *corector* („persoană")*/corector* („aparat"), *companie* („tovărășie", „societate", „întreprindere")*/companie* („subunitate militară"), *colonie* („apă de colonie")*/colonie* („teritoriu", „grup"), *comedie* („operă dramatică")*/comedie* („întâmplare ciudată"), *afin* („arbust")*/afin* („rudă").

27. c) Substantivul *(pe) prietenii* din enunțul c este complement indirect deoarece determină verbul intranzitiv *a se baza*, nu poate fi reluat sau anticipat printr-o formă neaccentuată de acuzativ a pronumelui personal și se poate înlocui printr-un alt complement indirect care răspunde la întrebarea *pe ce?* (Mă bazez *pe spusele* lui). Celelalte substantive însoțite de prepoziția *pe* au, în ordine, următoarele funcții sintactice: *pe masă* = complement circumstanțial de loc; *pe Mihai* = complement direct; *pe fratele* – atribut substantival apozițional.

28. b) În afara cuvintelor din seria *b*, mai sunt derivate cu prefixul *re-: renegociat, revedere, reevaluare, refacere*. Pentru a alege corect cuvintele derivate trebuie să stabiliți cuvântul de bază și sensul prefixului, urmărind apoi apropierea de sens dintre bază și cuvântul derivat.

29. a) Cuvântul *Tarom* este compus prin abreviere la inițială și la fragmente, *SNCFR* este compus prin abreviere la inițiale, *nou-născut* este compus prin alăturare, *fărădelege* este compus prin contopire, iar verbul *teleghida* este compus cu element de compunere (prefixoid). Mai sunt compuse și cuvintele *Romarta* (prin abreviere și cuvânt întreg), *dinspre, cândva, cincisprezece, cumva* (prin unire, sudare, alipire) și *inginer-șef, Baia Mare, sud-est, Marea Neagră* (prin alăturare). Celelalte cuvinte sunt derivate *(realmente, postliceal)*, sunt locuțiuni *(în loc de, în afară de* – prepoziționale, *de vreme ce* – conjuncțională) ori îmbinări libere de cuvinte *(rochie de seară)*.

30. c) Fraza dată trebuie delimitată astfel: *Să procedezi*[1]*/* (cum) *ți-am spus,*[2]*/* (că)[3a]*/* (de unde) *nu*[4]*/ te voi pedepsi.*[3b]*/.* În propoziția a patra predicatul negat este subînțeles (*nu procedezi*), iar locuțiunea conjuncțională subordonatoare *de unde* se poate înlocui prin conjuncția *dacă*. În propoziția a treia, conjuncția subordonatoare *că* este substituibilă prin *deoarece, fiindcă, întrucât* etc., elemente relaționale specifice cauzalei.

TESTUL NR. 18

1. c) Seria *a* conține neologisme, seria *b* conține regionalisme, iar seria *d*, termeni argotici.

2. a) Cuvântul *caracteristică* poate avea forma de plural *caracteristice* numai atunci când este adjectiv de genul feminin, la numărul plural, N.-Ac. sau la singular, G.-D.

3. d) Prima subiectivă și cele două predicative au ca termen regent verbul copulativ *a însemna* și se pot contrage în subiect și, respectiv, în nume predicativ: **Scrisoarea** *înseamnă* **neuitare (amintire) și plăcere**. Ultima subiectivă are ca termen regent locuțiunea verbală impersonală *ar face plăcere* și se contrage, de asemenea, în subiect: *i-ar face plăcere* **revederea (a vă revedea).**

4. d) Adjectivul *originar* are sensul „de loc"; „de fel", „de origine", iar paronimul său *original* este sinonim cu „autentic", „adevărat", „care este propriu unei persoane".

În enunțul *a* este folosit greșit substantivul *concesiune* în locul paronimului său *concesie*, iar în enunțul *b*, substantivul *elocuțiune* trebuie înlocuit cu *alocuțiune*. În această situație se impune și înlăturarea adjectivului *scurtă* pentru a evita pleonasmul. Enunțul c conține pleonasmul *parabole pilduitoare*, care poate fi evitat prin înlăturarea adjectivului *pilduitoare*, deoarece *parabolă* înseamnă și *pildă*.

5. c) În cuvintele din seria *a* și în cuvintele *ceată* și *geană*, litera *e* nu are valoare fonetică, fiind doar literă ajutătoare. În cuvintele din seria *d* este vocală, întrucât se aude mai puternic decât *i*, cu care se află în aceeași silabă și formează diftongi.

6. a) Predicatul *nu ... e dat* este verbal, fiind exprimat printr-un verb impersonal la diateza pasivă. Predicatul penultimei propoziții este *nu ... poți*, deoarece pronumele reflexiv *te* aparține verbului *face*, aflat la modul infinitiv, timpul prezent: *nu poți a te face*. Celelalte predicate sunt *n-ai, să înveți* (verbale), *nu ... ești deștept, ești ... leneș* (nominale).

7. d) Propoziția subiectivă *carte multă ... să înveți* este cerută de verbul pasiv impersonal *este dat*, iar la cele două cauzale conjuncția subordonatoare *că* se poate înlocui cu un element subordonator specific cauzalei: *fiindcă, deoarece, din cauză că* etc.

8. d) Substantivul *fătul* nu are funcție sintactică deoarece este în cazul vocativ. Complementul direct *părinți* determină verbul tranzitiv (*n*)*-ai*, iar substantivul *carte* cu funcție sintactică tot de complement direct are ca termen regent verbul *să înveți*. Substantivul *slugă* este nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a se face* (sinonim cu *a deveni*), împreună cu acesta îndeplinind funcția de complement direct al verbului *nu poți*.

9. c) Articolul hotărât enclitic *-i* pentru G.-D. se adaugă la forma de G.-D. singular nearticulat, identică, de cele mai multe ori, cu forma de plural nearticulat: *bătrâneț*e – acestei *bătrâneți* (două *bătrâneți*) – *bătrâneții*; *ordine* – acestei *ordini* (două *ordini*) – ordinii. Substantivul *cosmetică* având sensul de „ocupație" nu are formă de plural și nici substantivele *medicină* (cu sensul de „știință") și *brânză*. Primele două (*cosmetică* și *medicină*) au forme de plural numai când au sensul de „produse" (*cosmetice*) și, respectiv, de „medicament" (*medicini/medicine*). Substantivului *brânză* îi corespunde un alt substantiv, de genul neutru, numai cu formă de plural – *brânzeturi* („feluri de brânză"). Substantivul *favoare* are pluralul *favoruri*.

10. c) Cuvintele *carbonier/carbonifer, virtuos/virtuoz* sunt paronime, deoarece au forma aproape identică și înțelesul diferit: „care se referă la cărbune"/„care conține zăcăminte de cărbuni"; „cinstit", „cu multe virtuți"/„foarte prețuit într-un domeniu artistic". Sinonimele *a diminua/a atenua* se înlocuiesc cu *a micșora*, iar *elucubrație/aberație* cu *absurditate/divagație*. Adjectivele *otios* și *oneros* sunt sinonime cu *inutil, zadarnic* și, respectiv, *împovărător, costisitor* și opuse ca înțeles cu *util* și *profitabil*. Cuvintele omofone se pronunță la fel și se scriu diferit: *vile / vi le; la / l-a*.

11. c) Primele două adjective din serie au corecte ambele forme: *omoloagă/omologă, analoagă/analogă*. Cuvântul *banditească* are această formă deoarece nu este neologism ca *livrească, dantesc*ă etc. Vezi și *Testul nr. 3*, punctul 6. Adjectivul *econoamă* are doar această formă, deși este neologism.

12. b) În al doilea enunț substantivul dat este apoziție în cazul nominativ, întrucât aduce o explicație, iar în al patrulea exemplu este complement indirect, deși răspunde la întrebarea *pe cine?* deoarece verbul determinat *se bazează* este intranzitiv. Vezi și explicațiile de la *Testul nr. 17*, punctul 27. În celelalte enunțuri, substantivul *Maria* are, în ordine, funcții sintactice de subiect (1), complement direct (3), nume predicativ (5).

13. b) Pentru a stabili formele corecte trebuie să așezați cuvintele în ordinea normală: *mi l-ai chemat – chematu-mi-l-ai; vă scrieți – scrieți-vă; ți-l voi spune – spune-ți-l-voi* etc.

14. b) A doua subordonată („Cât se poate de") nu este predicativă deoarece n-are ca termen regent verbul *este*, ci adjectivul *bun*. Totodată, adjectivul *bun* este nume predicativ pe lângă verbul *este* cu care formează predicatul nominal complet al celei de-a doua propoziții („Care este ... bun.").

15. b) În scrierea cuvintelor date se vor avea în vedere regulile următoare:

- „Înainte de *b, d, g, v* se scrie și se pronunță *z* (nu *s*): *azvârli, brazdă, zbor, zgomot*. Fac excepție unele neologisme ca: *aisberg, glasbeton, glasvand, jurisdicție.*"

(ÎOOP, § 79, p. 21)

- „Înainte de consoane sonore se scrie și se pronunță, în general **z** (nu *s*): ***az**best, pre**z**bit, **z**bate, **z**bor, **z**bucium; bra**z**dă, ga**z**dă, năz**d**răvănie, mâ**z**gă, **z**gardă, **z**gomot, **z**gură, a**z**vârli, i**z**vor, **z**vânta* (dar: *aisberg, jurisdicție, glasvand*, neologisme scrise după etimon cu *s*; v. § 11)."

(Beldescu, OOP, § 120, p. 34)

16. c)

17. b) În exemplele 2, 3 și 6 verbul *a fi* este copulativ deoarece formează predicate nominale împreună cu numele predicativ *bine, copil* și *înverzită*. În exemplul 5 este auxiliar întrucât intră în alcătuirea diatezei pasive a verbului *a lăuda*, iar în primul exemplu este predicativ pentru că arată existența (*Nu se află acasă*). Tot predicativ este și în exemplul 4, fiindcă face parte dintr-o expresie verbală unipersonală care se referă la un sentiment, la o anumită stare sufletească.

18. d) Sunt articulate cu articol hotărât propriu-zis cuvintele *imensitatea, nesfârșitului, fața, cerului, brazii*. Substantivele *basma, măsea*, ca și *stea, manta* etc. au forma articulată pentru N.-Ac. *basmaua, măseaua, steaua, mantaua*, iar substantivele *copii* și *geamgii* (ca și toate masculinele terminate în *-iu*: *fiu, vizitiu, geamgiu* etc.) au forma articulată hotărât cu *-iii*: *copiii, geamgiii, fiii* etc. Substantivele feminine *vii* și *familii* au la plural articulat hotărât formele *viile* și *familiile*.

19. b) Propozițiile predicative „că a rămas, în general", „cum îl știai", „că este nemulțumit de tot", „ceea ce ar fi dorit el" au ca termeni regenți verbele copulative *este, a rămas, părea, n-ajunsese* (cu sensul „nu devenise"). Restul subordonatelor sunt: atributivă („ce se întâmplă în jurul său"), cauzală („mai ales că unicul său copil n-ajunsese") și completivă directă („să devină").

20. d) Cuvintele date pot avea și alte sinonime: *concesie* – cedare, renunțare, îngăduință; *a estima* – a aprecia, a prețui, a stabili; *indolent* – nepăsător, apatic; *insidios* – viclean, înșelător; *inexorabil* – neînduplecat.

21. b) În structurile 5 și 7 există formele proprii ale pronumelui reflexiv de persoana a III-a (*s-* și *-și*), iar în 2, 4 și 8 sunt pronume reflexive, și nu personale, deoarece sunt identice în persoană și număr cu verbul: (*tu*) *te-ai deplasat*; (*tu*) *îți amintești*, (*voi*) *vă echipați*.

22. a) În prima silabă (*ghi-*), *i* este vocală (neexistând în silabă altă vocală), iar în silaba finală (*-ie*) este semivocală, formând diftong cu vocala *e* (care se pronunță cu o intensitate mai mare decât *i*).

23. d) Nu sunt derivate cu sufix: *furnică, noroi, mușuroi, trifoi, afluent, menuet, amanet*.

24. a) Formele corecte din celelalte enunțuri sunt: *fetele înseși/fetele însele, voi înșevă, ea însăși*.

25. d) Segmentați cu atenție fraza ținând cont:

a) să subliniați predicatele;

b) să încercuiți cuvintele de legătură dintre propozițiile frazei, cu atenție deosebită la cele coordonatoare, deoarece acestea au rol de legătură și în propoziție;

c) să delimitați propozițiile și să le numerotați respectând următoarele reguli:

- în fiecare propoziție să existe un singur predicat;
- înaintea unui cuvânt încercuit să delimitați, deoarece cu el începe, de obicei, o altă propoziție;
- să observați întreruperea unei propoziții și intercalarea alteia; o propoziție întreruptă se continuă, de obicei, unde nu mai este nimic încercuit.

26. a) Pronumele din textul dat sunt, în ordine: *m-* = pronume reflexiv, *al lor* = pronume personal, *-mi* = pronume reflexiv, *care* = pronume relativ, *mi* = pronume personal, *se* = pronume reflexiv, *ce* = pronume relativ, *al căror* = pronume relativ, *s-* = pronume reflexiv.

27. b) Adjectivele pronominale din textul dat sunt: *meu* = adjectiv pronominal posesiv, *acele* = adjectiv pronominal demonstrativ și *atâtor* = adjectiv pronominal nehotărât.

28. d) Vezi precizările de la *Testul nr. 16*, punctul 30.

29. b) Pe lângă regulile de la *Testul nr. 18*, punctul 15, se aplică și următoarea regulă:

- „Se scrie și se pronunță *bez, iz, răz*, înainte de *b, d, g, l, m, n*, și *v*: *bezmetic, beznă, izbi, izgoni, răzbate, războ*i, *răzgândi, răzleț, răzvrătit* (nu *besmetic, besnă, isbi, isgoni, răsbate, răsboi, răsgândi, răsleț, răsvrăti*) (vezi și § 144)."

(ÎOOP, § 83, p. 21)

30. b) Funcția sintactică se stabilește atât cu ajutorul întrebărilor, cât și al termenului regent: substantiv, pronume, numeral – pentru atribut, verb copulativ – pentru nume predicativ și verb predicativ, adjectiv, adverb, interjecție – pentru complement indirect.

Astfel, atributele *pe Mihai, lui Mihai, al lui Mihai* din primul enunț, din al treilea și al cincilea au ca termeni regenți substantivele *prietenul, misiunea* și *colegului* și răspund la întrebările *care?, a cui?, care?*. Numele predicativ *al lui Mihai* din enunțul al patrulea determină verbul copulativ *este* căruia i se adresează întrebarea *al cui?*, iar complementul indirect *lui Mihai* din al doilea enunț răspunde la întrebarea *cui?* adresată verbului predicativ *s-a încredințat*.

TESTUL NR. 19

1. d) Cuvintele date pot avea și alte sinonime sau sensuri: *insolent* – obraznic, nerușinat; *insolit* = contrar obiceiului; *insipid* = lipsit de gust, searbăd, nesărat, de prost gust, fără spirit; *infailibil* = care nu se poate înșela, care nu poate greși.

2. b) Enunțul dat conține trei predicate (deci are trei propoziții).

Predicatul *au fost de ajutor* are subiectul multiplu *sfatul și sprijinul*, iar celelalte două predicate au subiect neexprimat inclus: (tu) *ai dat*, (tu) *ai oferit*.

3. a) Cuvântul *mea* este adjectiv pronominal posesiv întrucât stă pe lângă substantivul *respirația* care denumește obiectul posedat, se acordă cu el în gen, număr și caz și nu este însoțit de articol posesiv (genitival). Toate adjectivele pronominale au o singură funcție sintactică: de atribut adjectival.

Cuvântul *ultimă* este adjectiv propriu-zis și nu numeral ordinal, deoarece nu provine dintr-un numeral cardinal. Determinând substantivul *respirația*, are funcție sintactică de atribut adjectival.

Cuvântul *al lor*, ca și *al ei, al lui*, este pronume personal, nu devine adjectiv pronominal și nu trebuie confundat cu *al său* care este pronume sau adjectiv pronominal posesiv (ca și *a sa, ai săi, ale sale*). El are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *sunt*, fiind așezat înaintea acestuia: *al lor sunt/sunt al lor.*

4. a) Cuvintele *sublinia, toponime* și *inalienabil* se pot despărți atât după pronunțare, cât și după structură: *su-bli-ni-a/sub-li-ni-a, to-po-ni-mi-e/top-o-ni-mi-e, i-na-li-e-na-bil/in-a-li-e-na-bil.*

5. d) Cuvintele date pot avea și alte sinonime sau sensuri: *fortuit* = întâmplător, pe neașteptate; *inexpugnabil* = care nu se poate cuceri, de necucerit; *inextricabil* = de nelămurit, de neînțeles, încurcat; *execrabil* = dezgustător, respingător.

6. d) Atât propozițiile completive directe, cât și cele atributive sunt coordonate între ele, numai că subordonatelor de pe locul al doilea le lipsesc elementele subordonatoare (*că* și *pe care*) – acestea se subînțeleg.

7. a) Atributele din textul dat sunt: *buni, gros, asta* (atribute adjectivale), *Tomșei* și *țării* (atribute substantivale genitivale).

8. d) În exemplele date există și alte locuțiuni adjectivale (*de rând, cu capul în nori, de tot soiul, de seamă, de treabă, de prisos, la locul lui*), dar și locuțiuni substantivale (*părere de bine, părere de rău, aducere aminte*) sau participii ale unor locuțiuni verbale (*băgat în seamă*). Locuțiunea *de prisos* poate fi și locuțiune adverbială când intră în alcătuirea unei expresii verbale impersonale (*Este de prisos să mai insiști.*), iar *în rând* este un substantiv însoțit de prepoziție, care se poate confunda cu locuțiunea adjectivală *de rând*.

9. b)

10. a) Au dublă accentuare, fără diferențiere semantică: *cándid/candíd, precáut/precaút, colaps/colaps*.

11. c) Sunt sinonime cuvintele și expresiile: *a lua peste picior* – a persifla; *a se lua de piept cu cineva* – a se certa; *a-și lua nasul la purtare* – a se obrăznici; *a-i părea rău* – a regreta; *a da sfaturi* – a consilia; *a da piept cu cineva* – a (se) împotrivi. Nu au sinonime unitățile frazeologice *a-i lua capul cuiva* și *a ține piept cuiva*, sinonime cu „a decapita" („a omorî", „a ucide") și „a rezista". Cuvintele *a muri* și *a se sacrifica* au ca sinonime frazeologice „a da ortul popii", „a-și da sufletul", „a-i ieși sufletul" etc. și „a-și da viața".

12. c) Subordonata *să mor în câmp de mohor* este subiectivă, deoarece verbul regent *a fi* este predicativ impersonal, sinonim cu *se va întâmpla*. Acesta este la modul indicativ, timpul viitor popular (regional) și are funcție sintactică de predicat verbal în propoziția din care face parte.

13. b) Expresiile date se scriu ca în limba latină, de unde sunt împrumutate.

14. b) Mai sunt adverbe și *deasupra, abia, agale, apoi, dincolo, sus, jos, aproape, departe*. Vezi și precizările de la *Testul nr. 17*, punctul 11.

15. a) Cuvântul *biopsie* se desparte atât după pronunțare, cât și după structură: *bi-op-si-e/bi-o-psi-e*.

16. a) Primul cuvânt din seriile date are două pronunții diferite, dar o singură formă în scris: *rummy* [pron. *rami/römí*].

17. c) În cele două enunțuri, cuvântul *de* este conjuncție când se poate înlocui prin conjuncția *dacă* (*de treci codri, de nu*). Tot conjuncție este și când se substituie prin conjuncțiile *să* (*Vino* **de** *ia caietul.*), *încât* (*Cânta* **de** *vuia satul.*) sau *deși* (**De** *voi nu veniți, eu tot mă duc.*) Pronume relativ este atunci când se înlocuiește cu pronumele relativ *care* (*mingea* **de** *ți-am dat-o*), iar ca prepoziție leagă un atribut sau un complement de termenul regent: *carte de citire, se teme de el*. Cu valoare de conjuncție și pronume relativ apare în frază unde leagă o subordonată de regenta ei, stabilind între acestea un raport de subordonare. Ca interjecție exprimă o anumită atitudine, o anumită stare sufletească și este urmată de semnul de punctuație corespunzător (virgulă sau semnul exclamării).

18. c) Forma corectă a enunțului este: *Hazliii voștri colegi mi-au mărturisit că le-ar plăcea să pună în scenă o comedie a lui I.L. Caragiale.*

19. c) Când verbul copulativ este precedat și urmat de substantive în cazul nominativ, cele articulate hotărât sunt subiecte, iar cele nearticulate ori articulate nehotărât au funcție sintactică de nume predicativ, indiferent de topica lor față de verbul copulativ. Substantivele precedate de adjective pronominale sau propriu-zise la superlativ sunt considerate articulate cu articol hotărât. (G.G. Neamțu, *Elemente*, p. 210)

Substantivul *soare* din primul vers este considerat articulat, deoarece articolul i-a fost preluat de adjectivul antepus *roșul.*

20. b) Cuvântul *anorganic* se desparte în silabe atât după pronunțare cât și după structură: *a-nor-ga-nic/an-or-ga-nic.*

21. d) Cuvintele date au și alte sinonime sau sensuri: *infatigabil* – zelos; *oprobriu* – profund dispreț al societății față de anumite fapte și față de autorii lor; *lugubru* – groaznic, sumbru, jalnic, înfiorător; *perimat* – învechit, ieșit din uz; *salutar* – folositor sănătății, vieții; adecvat într-o anumită împrejurare; *opulent* – îmbelșugat, bogat.

22. d)

23. c) Predicatele verbale sunt *își dădeau seama* (exprimat prin locuțiune verbală) și *nu era apreciat* (exprimat prin verb la diateza pasivă), iar predicatul nominal este *ajunsese un om*. Predicatul nominal incomplet se află în prima propoziție și este exprimat prin verbul copulativ *a fi* (cu forma *este*).

24. a) Substantivele de genul masculin terminate la singular nearticulat în vocala *u* precedată de un grup de consoane în care ultima consoană este *r* sau *l* se pronunță la fel și au același număr de silabe și la forma articulată, și la cea nearticulată. Verificarea scrierii corecte se face prin înlocuirea acestor substantive cu altele care nu presupun această caracteristică: **Codrii** *au înverzit.* (*copacii*) *În* **codri** *cântă păsările.* (*în copaci*)

25. c) Cuvântul *geamgiu* are două vocale deoarece are două silabe, în orice cuvânt numărul vocalelor fiind egal cu numărul silabelor. Vocala silabei *geam-* este *a*, *e* fiind doar literă ajutătoare, iar în silaba *-giu* litera *i* este vocală deoarece se aude mai puternic decât *u*, care este semivocală.

26. b) Se pot forma derivatele: *întrista, întristare, întristător, tristețe*.

27. b) Ultimul cuvânt din serie are corecte ambele forme: *atunci/atuncea*, iar cuvântul *gips* nu se folosește, forma corectă fiind *ghips*.

28. a) Între cuvintele date mai figurează și alte regionalisme (*lubeniță, sămădău, dadă, botfori, deșteptare, lepedeu, rujă*), dar și arhaisme (*spătar, hatman, voievod, cneaz, curte*) ori cuvinte populare (*muiere, mâță*).

29. c) Vezi precizările de la *Testul nr. 10*, punctul 23.

30. d)

TESTUL NR. 20

1. d) *Anuar* este paronim cu *anual*: *anuar* (subst.) = publicație, culegere de date, de articole; *anual* (adj., adv.) = o dată pe an sau în fiecare an. Forma corectă a celorlalte enunțuri este: *Nu plec* **niciunde** *astăzi.* (adverb de loc compus, având sensul „nicăieri"); *Ne întâlnim* **altă dată**. (locuțiune adverbială cu sensul „în altă împrejurare"); *Filele* **aceleiași** *cărți.* Structurile *nici unde* și *altădată* pot să apară cu această formă în enunțuri de tipul: *Nu mi-a spus* **nici unde** *a plecat, nici când va veni.* (conj. coord. + adverb relativ); **Altădată** *era mai bine.* (adv. cu sensul „odinioară", „cândva").

2. c) Prepozițiile care se construiesc cu genitivul se termină în articol hotărât (*înaintea, înapoia, împrejurul, dedesubtul* etc.), iar unele dintre ele provin din adverbe prin articularea acestora: *înainte* (adv.) / *înaintea* (prep.); *înapoi* (adv.) / *înapoia* (prep.); *împrejur* (adv.) / *împrejurul*. Vezi și precizările de la *Testul nr. 17*, punctul 11.

Prepozițiile (și locuțiunile prepoziționale) care se construiesc cu genitivul pot fi însă urmate și de forme neaccentuate ale pronumelor personale și reflexive în cazul dativ posesiv (*înaintea-***mi**) sau de adjective pronominale posesive în cazul acuzativ (*înaintea* **mea**).

În seriile date se găsesc și prepoziții cu regim de dativ: *contrar, potrivit, asemenea, aidoma, grație, mulțumită, datorită, asijderea, conform.*

3. d) Atributiva „care s-a hotărât" determină pronumele demonstrativ *celui* (aceluia), iar a doua subordonată este completivă indirectă deoarece are ca termen regent verbul reflexiv intranzitiv *s-a hotărât* (la ceva). Cauzala are elementul subordonator specific *întrucât*, iar subiectivele sunt cerute de verbele reflexive impersonale *se cuvine* și *se pare*.

4. a) Pentru a stabili valoarea de vocală a sunetului *i* trebuie să despărțim cuvintele în silabe. Probleme de despărțire în silabe ridică unele cuvinte ca: *in-vi-o-la-bil, po-li-o-mi-e-li-tă, și-in-ță, fi-ind-că, fii-că, în-fi-in-ța, fias-co.* Când stă în aceeași silabă cu sunetele *a, ă, â* (*î*) sunetul *i* este semivocală, iar când formează silabă cu *e, i, o, u* este vocală numai atunci când se pronunță mai puternic decât acestea.

5. a) Paronimele sunt cuvintele cu forma aproape identică și înțeles diferit: *concesie/concesiune; emigra/imigra*. Omografele sunt cuvintele care se scriu la fel, dar se pronunță diferit: *foi/foi, torturi/torturi*. Omofonele sunt cuvintele care se pronunță la fel, dar se scriu diferit: *numai/nu mai.*

Sinonimele sunt cuvintele cu formă diferită și înțeles asemănător sau identic: *lugubru/sinistru, insolent/impertinent*. Antonimele sunt cuvinte cu formă diferită și înțeles opus: *viciu/virtute.*

6. b) Substantivele compuse prin contopire (sudare, unire, alipire) se articulează și își schimbă forma la ultima parte componentă: *bunăstare – bunăstarea – bunăstării*. Dintre celelalte substantive au formă de plural omonimă cu cea de genitiv-dativ singular nearticulat doar *fărâmă* (*fărâme*) și *lână* (*lâni*, cu referire la cantități de lână).

Substantivul *lână* are și pluralul *lânuri*, cu referire la sorturi, iar celelalte au formele de plural *mătăsuri* și *făinuri*, ambele cu referire la sorturi. În schimb, substantivul *igienă* este defectiv de plural.

7. d) Fraza dată conține șase propoziții, nu șapte, deoarece există șase predicate. Prima subordonată („dacă trebuie") este subiectivă pe lângă verbul *înseamnă*, iar a doua subiectivă („să meargă acolo") care îi urmează are ca termen regent verbul impersonal *trebuie*. Predicativa îi urmează verbului copulativ *înseamnă*, iar cauzala are elementul subordonator specific *întrucât*. Expresia verbală impersonală *este necesar* este termen regent pentru ultima subiectivă.

8. b) Predicatele verbale sunt *trebuie, să meargă, vor trece,* și *să ia. Înseamnă* este predicat nominal incomplet, iar *este necesar* este predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală.

9. a) Formele corecte ale celor două verbe sunt *(eu) acopăr, (el) acoperă, (ei) acoperă, (el) să acopere, (ei) să acopere; (eu) sufăr, (el) suferă, (ei) suferă, (el) să sufere, (ei) să sufere*. Vezi DOOM2, p. 8 și p. 760.

10. a) Vezi precizările de la *Testul nr. 5*, punctul 20.

11. b) Substantivul *cotropitori* este în genitiv și are funcția sintactică de atribut substantival genitival, deoarece este însoțit de prepoziția *împotriva* și determină substantivul *luptele*. Substantivul *prieteni* este în cazul dativ și are funcție sintactică de complement indirect, întrucât răspunde la întrebarea *cui?* și determină verbul *aparțin*. Substantivul *elevi* este însoțit de articolul posesiv (genitival) *ale*, răspunde la întrebarea *ale cui?* adresată verbului copulativ *sunt* și de aceea este în cazul genitiv cu funcție sintactică de nume predicativ. Pentru a afla funcția sintactică a substantivului *băiat* din ultimul enunț, dăm răspuns întrebării conținute de propoziția interogativă și obținem enunțul *Acest stilou este al băiatului acestuia* în care se observă clar că substantivul *băiat* este în cazul genitiv, având funcția sintactică de nume predicativ, pe lângă verbul copulativ *este*.

12. d)

13. b) Pentru a stabili forma corectă, scrieți mai întâi structurile date, în topică normală: *i-ai văzut, îi faceți, aș închina, ți i-aș face, te-ar lovi*, care în forme inverse devin: *văzutu-i-ai, faceți-i, închinare-aș, face-ți-i-aș, lovi-te-ar*.

14. d) Propoziția principală este *Văzând ... l-a îndemnat*, iar completiva directă intercalată *că se gândește* are ca termen regent verbul tranzitiv *văzând* aflat la un mod nepersonal (nepredicativ). Cele două completive indirecte determină verbele *se gândește* și *a îndemnat*.

15. c) În scrierea corectă a acestor cuvinte trebuie să avem în vedere și regula următoare:

- „În cuvintele următoare se scrie și se pronunță ***esc, esp, est*** și, respectiv, ***exc, exp, ext***, potrivit cu forma din limba de origine (în general, franceza):

a) *esc*: *escadră, escadrilă, escadron, escalada, escală, escapadă, eschimoș, eschiva, escortă, escroc*; *exc*: *excava, excela, excelent, excepțional, exces, exclama, exclude, excreție, excursii*;
b) *esp*: *espadrilă, esperanto*; *exp*: *expedia, experiență, explica, exploata, explora, explozie, expune*.
c) *est*: *estetică, estompa, estradă, estuar*; *ext*: *extaz, extemporal, extenua, extern, extinde, extrage, extraordinar, extremitate*."

(Beldescu, OOP, § 115, p. 33)

16. b) Aceste derivate parasintetice din seria *b* sunt formate de la cuvintele de bază *boboc, pachet, nor, negru* cu ajutorul prefixelor *îm-, în-* și al sufixelor lexico-gramaticale *-a* și *-i*, adăugate concomitent. Mai sunt derivate parasintetice *înnoi, împăduri, încreți, îndoi, îngălbeni*. Formele substantivelor *învechire* și *înverzire* s-au obținut prin adăugarea sufixului *-re* la un derivat parasintetic: *învechi, înverzi*.

17. a) Verbul *a fi* este auxiliar în enunțul 1, deoarece intră în alcătuirea diatezei pasive a verbului *a striga*, iar în celelalte enunțuri (2, 4, 6) ajută la formarea unor moduri și timpuri compuse: condițional-optativ perfect (*aș fi mers*), indicativ viitor anterior (*va fi așteptat*), conjunctiv perfect (*să te fi grăbit*).

18. a) Cuvântul *o* este articol nehotărât când arată că substantivul denumește un obiect mai puțin cunoscut vorbitorilor (*pe* **o** *stradă*) sau apare în context cu articolul nehotărât *niște* (**o** *carte* și **niște** *caiete*). Când se poate înlocui cu forma accentuată *pe ea* este pronume personal (**o** *luase*), iar când apare în context cu un numeral cardinal este numeral cardinal (**o** *carte* și **două** *caiete*). Tot numeral cardinal este și atunci când este însoțit de un adverb de mod cu valoare restrictivă *doar, numai* (*doar/numai* **o** *oră*). Când se află în context cu un pronume sau cu un adjectiv pronominal nehotărât ori demonstrativ, cuvântul *o* este adjectiv pronominal nehotărât (**o** *fată scrie,* **alta (cealaltă)** *desenează*/**altă (cealaltă)** *fată desenează*).

Cuvântul **o** mai poate avea și alte valori morfologice decât cele menționate:

a) substantiv: *A scris litera* **o**.
b) verb auxiliar: **O** *veni și el.* (verbul auxiliar *a vrea*)
O *să vină și el.* (verbul auxiliar *a avea*)
c) interjecție: **O**, *ce surpriză!*

Ca pronume personal, cuvântul *o* poate avea valoare obișnuită (**O** *văzuse pe colega sa la spectacol*) sau valoare neutră (**o** *luase agale pe stradă*).

19. b) Propozițiile predicative sunt *că nu trebuie, ceea ce vor părinții, cum a fost* și *că sunt de acord cu atitudinea*, având ca termeni regenți verbele copulative *este, să devină, să rămână, nu înseamnă*.

20. a) Articolele existente sunt: **un** *văl* – articol nehotărât; *cer***ul** – articol hotărât; **cel** *mai bun* – articol demonstrativ (adjectival); **al** *său* – articol posesiv (genitival). Cuvântul *o* (*doar de* **o** *oră*) este numeral cardinal, iar cuvântul **cel** (**cel** *de colo*) este pronume demonstrativ de depărtare, formă scurtă.

21. c) Verbul *a (se) lămuri*, afară de *a (se) edifica, a (se) elucida,* are ca sinonime neologice și *a (se) explica, a (se) clarifica, a (se) preciza*.

22. d) Pronumele **ne** din enunțurile 1 și 2 se află în cazurile acuzativ și, respectiv, dativ, deoarece au formele accentuate (*pe*) *noi* și *nouă*. Pronumele *i-* din enunțul 4 este în cazul dativ; corespunde formei accentuate *lui* sau *ei*, ca și în enunțul 5, deși este precedat de prepoziția *înainte*(*a*) cu regim de genitiv. Creează impresia că se află în cazul genitiv, deoarece este, de fapt, în dativ posesiv și se înlocuiește cu adjectivul pronominal posesiv *sa*. De asemenea, este știut faptul că genitivul nu are formă neaccentuată, ci doar acuzativul și dativul. Pronumele *i* din enunțul 3 este în acuzativ, având forma accentuată *pe ei*.

Pronumele posesiv *ai mei* din ultimul enunț este în cazul nominativ, pentru că în genitiv și în dativ ar avea forma *alor mei*, iar în acuzativ ar trebui să fie însoțit de prepoziție.

23. c) *Băiatul și fata* este subiect multiplu al predicatului *sunt prieteni*, iar pronumele relativ *care* înlocuiește substantivul *băiatul* și este subiectul predicatului *a strigat*. Predicatul *am arătat* are un subiect neexprimat inclus (*eu*).

24. a) Cuvintele de bază sunt cuvinte întregi care, uneori, pot fi identice ca formă și egale ca mărime cu rădăcina. De la ele se pornește în alcătuirea familiei lexicale (de cuvinte).

25. b) În enunțul *b* nu se realizează acordul în gen, care se stabilește în funcție de context. În structura *nouă însene*... femininul este impus de prezența în context a substantivului *rochii*.

26. d) Vezi precizările de la *Testul nr. 18*, punctul 25.

27. d) În textul dat există următoarele pronume: *el, lui* (*consecvența lui*), *le, ei* – pronume personale; *alții* – pronume nehotărât; *aceștia* – pronume demonstrativ; *care, care* – pronume relative; *se* – pronume reflexiv. Cuvintele *câțiva, orice* sunt adjective pronominale nehotărâte, *săi* este adjectiv pronominal posesiv, *înșeși* este adjectiv pronominal de întărire, iar cuvintele *cei* (de două ori) și *cele* sunt articole demonstrative (adjectivale).

28. c) Amintiți-vă că felul subordonatelor se stabilește:

a) cu ajutorul întrebărilor;
b) cu ajutorul termenului regent;
c) cu ajutorul elementelor subordonatoare specifice;
d) cu ajutorul elementelor corelative aflate în regentă;
e) prin contragerea subordonatei.

Cele două atributive – „că numai el și cei câțiva străvezii colaboratori rămași fideli știu" și „că există un vers liber supraindividual" – au ca termeni regenți substantivele *credința* și *ideea*, iar completiva directă „să facă versuri libere" are termen regent verbul predicativ, personal și tranzitiv *știu*. Subiectiva „să fie adoptat" determină verbul impersonal *urmează*, iar predicativa „că exponentul noutății nesocotea noutatea în înșeși temeiurile ei" are termen regent verbul copulativ *înseamnă*.

În fraza dată mai există atributivele „care urmează" și „care legitima formele ritmice cele mai felurite" introduse prin pronumele relativ *care*, *modala* „cum se adoptă orice formă de vers clasic" și concesivele „chiar dacă aceștia erau aliații săi cei mai firești" și „deși teoretic vorbise deschis despre ritmul intern, deci personal", introduse prin elementele subordonatoare specifice *chiar dacă* și *deși*.

29. d) Rădăcina se obține după ce se înlătură toate sufixele și prefixele existente în cuvântul derivat. Ea poate fi egală sau mai mică decât cuvântul de bază (cuvânt întreg), iar ca formă poate fi identică sau diferită prin alternanțe fonetice (schimbări de sunete). Cuvântul *îmbăia* este derivat parasintetic (primește concomitent prefixul *îm-* și sufixul *-a*), iar cuvintele *moldovenesc* și *ostășesc* conțin câte două sufixe, formând un lanț derivativ: *Moldova* + sufixul *-ean* → *moldovean* + sufixul *-esc* → *moldovenesc*: *oaste* + *sufixul -aș* → *ostaș* + sufixul *-esc* → *ostășesc*.

30. d) Celelalte forme sunt corecte astfel: *Ion și Maria înșiși, eu însămi, ție înșeți*. În aceste situații acordul în gen se face cu masculinul (în prima situație) și cu femininul (în celelalte două situații), stabilit contextual de substantivele *profesoară* și *Maria*.

TESTUL NR. 21

1. a) Din familia lexicală (de cuvinte) fac parte nu numai cuvintele derivate (formate cu sufixe sau/și cu prefixe), ci și cele compuse sau provenite prin conversiune de la cuvântul de bază. În familia lexicală nu intră formele flexionare ale aceluiași cuvânt și nici neologismele, chiar dacă se înrudesc ca sens cu celelalte cuvinte.

Cuvintele din seria *b* aparțin la două familii lexicale (*alb* și *albastru*), iar în seria *c*, cuvântul *doică* nu este derivat. Cuvântul *întinerește* nu este un cuvânt nou, ci doar o formă flexionară a verbului *a întineri*.

2. d) Cuvântul *complezență* mai este sinonim cu *amabilitate, curtoazie, bunăvoință*.

3. d) Grupul de cuvinte *în urma* este o locuțiune prepozițională provenită din locuțiunea adverbială *în urmă* prin articularea substantivului, iar cuvântul *sa* este un adjectiv pronominal posesiv deoarece îi lipsește articolul posesiv (genitival) *a*. Acesta este în cazul acuzativ, întrucât la genitiv-dativ are forma *sale* (*cărții sale*). Împreună, cuvintele date au funcție sintactică de complement circumstanțial de loc.

Cuvintele (*al*) *său*, (*a*) *sa*, (*ai*) *săi*, (*ale*) *sale* sunt pronume posesive sau adjective pronominale posesive și nu trebuie confundate cu *lui, ei, lor* care sunt pronume personale. Cuvintele *lui* mai poate fi articol hotărât proclitic (*l-au dat cartea* **lui** *Mihai*) sau interjecție (*Peste deal se auzea sunet de fluier*: **lui, lui, lui**...). Cuvântul *ei* poate avea și el valoare morfologică de interjecție (**Ei**, *ce să-i faci?!*).

4. a) Cuvântul *dezechilibru* se desparte în silabe atât după pronunțare (*de-ze-chi-li-bru*) cât și după structură (*dez-e-chi-li-bru*).

5. c) Ultimele două propoziții subordonate din text sunt subiective deoarece au ca termeni regenți verbul reflexiv impersonal *s-ar fi spus* și verbul impersonal *trebuie* la diateza activă.

6. a) Fraza dată conține predicatele verbale *nu... întrista, s-ar fi spus, trebuie, să mor, nu... ar fi părut rău* (ultimul fiind exprimat prin locuțiune verbală) și predicatul nominal *eram liniștit, senin, împăcat* (cu nume predicativ multiplu).

7. c) Atributele din fraza dată sunt *acesta, toată, din jurul meu* și *un*. Ultimul atribut este exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală, iar celelalte prin adjective pronominale demonstrative, nehotărâte și posesive.

8. d) Cuvântul dat este sinonim și cu *epistil*, iar în construcții reprezintă o „piesă de susținere verticală, din lemn".

9. d) În seriile date există următoarele locuțiuni pronominale: *Alteța Sa, Măria Ta, Excelența Sa* (de politețe), *nici țipenie* (*de om*), *nici cât negru sub unghie, nici picior* (*de om*) (negative) și *cine știe cine, cine știe ce, care mai de care, te miri ce* (nehotărâte).

Se află însă și alte tipuri de locuțiuni: *cine știe cum, te miri unde, te miri când* (adverbiale) și *ca și când, după cum, de vreme ce* (conjuncționale).

10. d) *haină* – substantiv „obiect de îmbrăcăminte"; *haină* – adjectiv „rea la inimă, crudă, hapsână, câinoasă, fără milă"; *înșuși* – pronume (adjectiv pronominal) de întărire „el singur", „personal", „fără ajutorul altuia"; *însuși* – verb la indicativ perfect simplu „a pune stăpânire, a lua în stăpânire"; „a asimila", „a dobândi cunoștințe", „a învăța"; „a fi de acord cu părerea cuiva"; *parcă* – adverb „se pare că", „este posibil", „ca și cum", „ca și când"; *parcă* – verb la indicativ perfect simplu „a lăsa un vehicul să staționeze într-un loc public (anume amenajat)"; „a depozita materiale, utilaje etc. într-un parc"; *veselă* – substantiv „totalitatea vaselor folosite la masă"; *veselă* – adjectiv „cu voie bună, voios, bine dispus".

11. c) Se realizează următoarele perechi de sinonime: *a face rost* – a procura; *a da foc* – a incendia; *a ține isonul* – a seconda; *a se face de râs* – a se compromite; *a-și deschide sufletul* – a se destăinui; *a da ortul popii* – a deceda.

Rămân în afara raportului de sinonimie expresiile *a băga de seamă* și *a da drumul*, sinonime cu „a observa" („a remarca") și „a elibera", precum și cuvintele *a îndruma* și *a atenționa* care pot avea ca sinonime expresiile „a arăta drumul" (cuiva) și „a atrage atenția".

12. d) Penultima propoziție („de ce ai făcut o astfel de afirmație") este principală, deoarece cuvântul *ce* nu este pronume relativ, ci interogativ. Prima subordonată este cauzală, întrucât conjuncția subordonatoare *dacă* se înlocuiește cu elementul subordonator **din moment ce** specific cauzalei, iar cea de-a doua subordonată este completivă indirectă având ca termen regent adjectivul *singur* și răspunzând la întrebarea *de ce?*. Ultima subordonată este consecutivă, conjuncția *de* fiind sinonimă cu *încât*.

13. a) Aceste expresii se scriu ca în limba de origine.

14. d) Expresia aparține poetului latin Horațiu și conține îndemnul de a trăi intens clipa prezentă, singura certă.

15. b) În celelalte serii se mai află interjecțiile *poftim, vai, uf, măi, boc, tronc, băi, marș, vâj*. Cuvintele *privește, porni, hăhăi, trosni* sunt verbe, unele dintre ele fiind formate prin derivare de la interjecții. Cuvântul *liniște* este substantiv, iar interjecția *marș* poate avea valoare de substantiv neutru, cu pluralul *marșuri*.

16. d) Substantivul *bluejeans* are și o formă adaptată limbii române: *blugi* (DOOM2, p. 92).

17. d) Cuvintele date au sinonimele: *obedient* – ascultător, supus, docil, blând; *comprehensiune* – înțelegere, pătrundere, comprehensivitate; pricepere, cunoștință, cunoaștere; conținut; *solitudine* – singurătate, izolare, claustrare.

18. c) Completiva directă „să intre la spectacol" determină verbul predicativ, personal și tranzitiv *neîndrăznind*, aflat la un mod nepersonal (nepredicativ), iar cele două atributive („să se înapoieze la locul" și „unde-și lăsase prietenii") au ca termeni regenți substantivele *hotărârea* și *locul*.

19. d) Cuvântul *ei*, ca pronume, nu poate fi decât pronume personal în cazul genitiv sau dativ. Aici este în genitiv deoarece răspunde la întrebarea *a cui?* și are funcția sintactică de atribut pronominal genitival pe lângă substantivul *bunica*. Cuvântul *ta* este adjectiv pronominal posesiv întrucât stă pe lângă obiectul posedat și nu este însoțit de articol posesiv (genitival). Este în cazul acuzativ prin acord cu substantivul determinat *bunica*. Ca toate adjectivele pronominale, are funcția sintactică de atribut adjectival.

20. d) Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Voi însevă, prietenele noastre, veți merge să vedeți spectacolul de teatru pentru a vă îmbogăți cunoștințele*.

21. a) Tot neologisme sunt și *arhaism, segment, teoremă, cilindru, divin, etic, vira, alcoolic, caduc*. Cuvintele *norod* și *hătmănie* sunt arhaisme, *madam* este element de jargon, *lepedeu* este regionalism, iar verbul *aduna* aparține vocabularului fundamental. Adjectivul *molipsitor* aparține vocabulatului activ.

22. b) Niciunul dintre cuvintele date nu are forme multiple de plural.

23. d) Prima completivă directă („că-i tot aceea") are termen regent verbul predicativ, personal și tranzitiv *nu știam*, iar cea de-a doua („ce-a zis femeia") verbul *crezi*, tot cu valoare de verb predicativ, personal și tranzitiv. Cele două subiective „de te razimi de o umbră" și „de crezi" sunt coordonate disjunctiv și au ca termen regent expresia verbală impersonală *e tot aceea*, sinonimă cu *e totuna*.

24. a) Verbul *a continua* are, la indicativ prezent, numărul singular, formele *(eu) continui, (tu) continui, (el) continuă*, iar verbul *a absolvi* are forma *(el) absolvă*, indiferent de înțeles („a termina un ciclu de învățământ" sau „a scuti de pedeapsă"). În schimb, verbul *a anticipa* are la indicativ prezent persoana a III-a singular și plural două forme corecte – *anticipează/anticipă*. Singura formă corectă a ultimului cuvânt din serie este *dizenterie*.

25. d) În seriile date există și conjuncții subordonatoare: *ca să, căci, dacă, încât, deși*. În seria *d* se află conjuncții coordonatoare adversative (*dar, iar*), o conjuncție coordonatoare disjunctivă (*fie*) și alta concluzivă (*deci*), precum și o locuțiune conjuncțională coordonatoare adversativă (*numai că*). Conjuncția *iar* poate fi și copulativă: *Învață*, **iar** *apoi scrie*. Cuvintele *și, nici, dar, iar, fie* au și alte valori morfologice.

26. b) Sunetul *u* poate fi vocală sau semivocală. Semivocală este atunci când se află în aceeași silabă și alăturat sunetelor *a, ă, â(î)*. Când se alătură sunetelor *e, i, o* și formează silabă cu ele, este semivocală când se pronunță mai încet decât acestea.

27. a) Locuțiunea prepoziționalăîn urma provine din locuțiunea adverbială *în urmă* prin articularea ultimului termen cu articol hotărât, fiind sinonimă cu *înapoia*. Celelalte locuțiuni substituie părțile de vorbire corespunzătoare: *în față/înainte* (adverb); *de rând/obișnuit* (adjectiv); *de-a valma/laolaltă, amestecat* (adverb); *luând parte/participând* (verb).

28. a) Substantivele *alee* și *poiană* au la genitiv-dativ singular nearticulat forma *alei* și *poieni*, aceeași ca la plural nearticulat, la care se adaugă articolul hotărât *i*: *aleii, poienii*. Substantivul *idee* are la aceleași cazuri forma *idei* (*acestei idei, două idei*), la care se adaugă articolul hotărât *i*: *ideii*. Substantivul *cerneală* are forma de plural nearticulat *cerneli*, când are sensul de „cernire", iar când înseamnă „substanță", are forma de plural *cerneluri*, cu referire la sorturi. În schimb, formele de genitiv-dativ sunt identice pentru ambele sensuri: *(acestei) cerneli/cernelii*. Substantivul *amploare* este defectiv de plural.

29. c) În primul exemplu cuvântul *frumos* este adverb deoarece intră în alcătuirea unei expresii verbale impersonale și este sinonim cu *bine*, iar în cel de-al doilea este adjectiv întrucât poate flexiona: *Aici toate sunt frumoase*.

În ultima situație a devenit substantiv prin articulare cu articolul hotărât *-l*.

30. a) Locuțiunile date pot avea următoarele sinonime: *în față/înainte* (adverb); *în fața/înaintea* (prepoziție); *față de/pentru* (prepoziție); *de față/prezentă* (adjectiv); *pe față/direct* (adverb); *față în față/împotrivă* (adverb); *a pune de față/a confrunta* (verb).

TESTUL NR. 22

1. c)

2. a) Expresiile date se scriu ca în limba din care provin. În ultima expresie *qua* se pronunță *cva*.

3. c) În sens obișnuit desemnează un fapt care poate constitui motiv de război între două state. În sens ironic, semnifică un motiv de conflict pentru două persoane.

4. a) Cuvintele date pot avea sinonimele *ostilitate* = dușmănie, ură, confruntare (armată), vrăjmășie; *perverti* = a corupe, a (se) deprava, a (se) strica, a denatura, a vicia; *a corobora* = a consolida, a întări, a confirma, a sprijini, a adeveri autenticitatea; *conjunctură* = ipoteză, presupunere, supoziție.

5. c) Fraza conține trei propoziții, dintre care două sunt subordonate, întrucât verbul *a-(și) repeta* este la modul infinitiv, timpul prezent și nu are funcție sintactică de predicat.

De aceea, prima subordonată este atributiva „pe care a avut-o", care are ca termen regent substantivul *lecția*, iar cea de-a doua subordonată – completiva directă „să obțină o notă de trecere" – are regent verbul predicativ, personal și tranzitiv *a reușit*. Prima propoziție din frază, cea principală, este discontinuă (întreruptă), deoarece între termenii ei s-a intercalat subordonata atributivă, și are în alcătuirea sa un complement circumstanțial concesiv, ceea ce creează impresia existenței unei subordonate concesive: „Fără a-și repeta de multe ori lecția [...] a reușit totuși".

6. c) Cuvântul *mi-* este pronume personal formă neaccentuată, deoarece nu are aceeași persoană ca verbul *ai spus* (**tu** *nu* **mi**-*ai spus*), și are funcție sintactică de complement indirect întrucât este în cazul dativ și răspunde la întrebarea *cui?*. Forme neaccentuate au doar pronumele personale și cele reflexive și numai la cazurile dativ și acuzativ.

Pentru a constata valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului *al cărui*, cu valoare de element relațional, transformați propoziția subordonată „al cărui prieten este Dan" în propoziție interogativă și dați răspuns întrebării conținute de aceasta. Astfel, puteți constata dacă

se face acordul între relativul *al cărui* și substantivul determinat *prieten*: **Al cărui** *prieten este Dan? Dan este prietenul* **cărui(a)**... (*prietenul* = N.; *al cărui* = G.) Deoarece între cele două cuvinte nu se realizează acordul în caz, cuvântul *al cărui* este pronume relativ în genitiv, având funcția sintactică de atribut pronominal genitival.

7. a) Alte neologisme din seriile date sunt *solicita, convietui, sofisticat, conlucra, arivist, poezie, aproba, pictură.*

Cuvântul *mișto* este termen argotic, substantivul *păpușoi* este regionalism, iar cuvintele *sfânt, fandosi, strânge, folosi, casă* fac parte din vocabularul activ sau din cel fundamental.

8. c) Prima propoziție, cea principală, este întreruptă (discontinuă) și între termenii ei se intercalează subordonata temporală „când s-a ridicat de la pământ" și îi urmează apoi predicativa „să caute", cerută de verbul copulativ *a fost*. Subordonata următoare este completivă directă având ca termen regent verbul *să caute* sinonim cu *să încerce*. Ultima subordonată, cea atributivă, are regent substantivul *operație*.

9. b) Articolul posesiv (genitival) se acordă în gen și număr cu obiectul posedat, care, în situația de față, este denumit de substantivul *construire*, nu de substantivul *proiect*. Adjectivul *prescris* („indicat", „prevăzut") este paronim cu *proscris* („condamnat", „îndepărtat", „exilat", „prigonit", „interzis").

10. a) În celelalte serii există și alte locuțiuni conjuncționale coordonatoare (*ci și, dar și*), precum și locuțiuni conjuncționale subordonatoare (*din cauză că, cu toate că, chit că, ca și când, ca și cum, din moment ce, de vreme ce, până să*) sau prepoziționale (*față de, în afară de, în loc de*).

11. a) Sunetul *u* este vocală atunci când se află singur în silabă ori atunci când stă în aceeași silabă alături de o consoană sau de sunetele *e, i, o* și se pronunță mai puternic decât acestea, care sunt semivocale. În aceeași silabă cu sunetele *a, ă, â(î)* și alăturat lor, *u* este semivocală.

Sunetul *u* este vocală și în cuvintele: *umple, scaun, rupe, suie, unchi, unghi, tură, sură, iuțeală.*

12. d) Locuțiunile date substituie părți de vorbire corespunzătoare felului lor: substantiv (*aducere aminte/amintire*), conjuncție (*în caz că/dacă*), prepoziție (*în dosul/după*) și adverbe (*în spate/înapoi; peste tot/pretutindeni*).

13. a) Substantivul *azalee* are la genitiv-dativ singular nearticulat aceeași formă ca la plural nearticulat, toate cazurile: (acestei) *azalee/*(două) *azalee*, la care se adaugă articolul hotărât *-i*. Formele de singular și de plural ale acestui substantiv sunt identice: (o) *azalee/*(două) *azalee*. Substantivul *râpă* are la genitiv-dativ singular două forme: *râpei/râpii*. Substantivele *rouă* și *foame* sunt defective de plural, iar substantivul *tinerețe* are pluralul *tinereți*, identic cu genitiv-dativul singular nearticulat (acestei *tinereți*), ca și substantivul *bătrânețe* (acestei *bătrâneți/două bătrâneți*).

14. d) Cuvinte de tipul *toamnă, iarnă, primăvară, vară* au valoare morfologică de adverb atunci când apar articulate hotărât (se termină în *a*), nu au nicio determinare adjectivală și au funcție sintactică de complement circumstanțial de timp.

Dacă nu sunt articulate și dacă sunt însoțite de articol nehotărât sau de un adjectiv (propriu-zis sau pronominal), aceste cuvinte au valoare de substantiv. Cu această ultimă valoare pot avea și funcție sintactică de subiect (pe care nu o au în cazul valorii morfologice de adverb).

15. a) În scrierea acestor cuvinte aveți în vedere și regulile de la *Testul nr. 1*, punctul 24.

Tot cu **s** se scriu cuvinte precum *chintesență, disident, disidență, grimasă, premisă, sesiune, cens, sens, sensibil*. În schimb, se scrie și se pronunță **z** în cuvintele *cenzitar, senzație, senzorial, senzitiv, senzual, chermeză, concluziv, coroziv, ocluziv*.

Unele cuvinte care se scriu și se pronunță cu **s** pot avea în aceeași familie cuvinte cu **z**, potrivit cu forma din limba de origine: a) *concis*, dar *concizie; decis, decisiv*, dar *decizie; precis*, dar *preciza, precizie; sens, consens, sensibil*, dar *senzație, senzorial, senzitiv; curios, generos, ingenios, minuțios, nervos*, dar *curiozitate, generozitate, ingeniozitate, minuțiozitate, nervozitate*. Scriem și pronunțăm însă *coroziune/coroziv, concluzie/concluziv*.

16. d) Subordonata intercalată „ce ți-ai dorit" este predicativă, având termen regent verbul copulativ *a ajunge* (= *a deveni*). În propoziția principală regentă verbul *a ajunge* este la infinitiv prezent precedat de prepoziția *pentru* și are funcție sintactică de complement circumstanțial de

scop, și de aceea nu este prepoziție subordonată finală (de scop). Subiectiva de la sfârșitul frazei are ca termen regent tot verbul *a ajunge*, care de data aceasta este verb predicativ impersonal, sinonim cu „este suficient".

17. d) Atribute pronominale conțin structurile *cărțile alor noștri, premiile acestora, cartea ei* și *doi dintre ei* în care există pronumele posesiv *alor noștri*, pronumele demonstrativ *acestora*, pronumele personal *ei*, în cazul genitiv, și pronumele personal (*dintre*) *ei* în acuzativ, neacordate cu termenii regenți cu formă de nominativ-acuzativ. În celelalte structuri, cuvintele *acești, ai voștri, altor* sunt adjective pronominale (demonstrative, posesive, nehotărâte) care se acordă în gen, număr și caz cu substantivele determinate. Adjectivele pronominale *acești* și *altor* pierd și pe *a* final, deoarece stau înaintea substantivului determinat. De fapt, adjectivul pronominal nehotărât stă întotdeauna înaintea cuvântului determinat.

18. b) Enunțul dat conține trei pleonasme; *autoapărare proprie* (pleonasm lexical al formării cuvintelor datorat prefixoidului *auto-*, sinonim cu adjectivul *proprie*); *să prevedeți dinainte* (tot pleonasm lexical al formării cuvintelor datorat prefixului *pre-*, sinonim cu adverbul *dinainte*) și *a avansa înainte* (pleonasm lexical propriu-zis datorat sensului verbului *a avansa*, care înseamnă „a înainta").

19. d) Așezați, mai întâi, structurile respective în ordinea lor firească: *mi l-ai așteptat, vi-l aduceți* etc. Apoi refaceți prin inversiune structurile prezente în serii, adăugând cratimele între celelalte cuvinte ale structurilor și vocala de legătură, acolo unde este cazul: *așteptatu-mi-l-ai, aduceți-vi-l* etc.

20. a) Forme duble de singular, fără diferențiere semantică au cuvintele *alică/alice, apropo/apropou, bolerou/bolero* (vestă), *carale/carouri* (culoare la jocul de cărți), *bulgăr/bulgăre, fierăstrău/ferestrău, acont/aconto, cartilaj/cartilagiu, piuneză/pioneză, cearșaf/cearceaf.*

Cuvântul *apropo*, ca adverb, are doar o formă ca și substantivul *bolero*, cu sensul de „dans". Substantivele *caro* și *carou* corespund unor sensuri diferite: *caro* („culoare la jocul de cărți"); *carou* („pătrățel"). Singura formă de singular admisă, la celelalte cuvinte, este *berbec, oaspete, mugur, fluture, caramelă*, nu și formele *berbece, oaspe, mugure, flutur, caramea*.

21. d) Propoziția principală este „e de necrezut", iar cele trei subiective care îi urmează au ca termeni regenți expresia verbală impersonală *e de necrezut* și verbele reflexive impersonale *s-a putut* și *să se admită*. Ultima subiectivă este cerută de verbul impersonal *trebuie*, completiva indirectă determină adjectivul participial *nevoit* răspunzând la întrebarea *la ce?*, iar cauzala este introdusă prin locuțiunea conjuncțională subordonatoare specifică *din moment ce*.

22. d) Pronumele posesiv *ale noastre* este în cazul nominativ, deoarece la genitiv și dativ are forma *alor noastre* iar la cazul acuzativ este însoțit de o prepoziție specifică acestui caz: *de, la, pentru, cu* etc. Aflându-se lângă verbul copulativ *sunt*, are funcție sintactică de nume predicativ.

Forma *-mi* aparține unui pronume personal în cazul dativ posesiv, fiind precedat și de prepoziția *împrejuru(l)* cu regim de genitiv. Împreună cu aceasta, are funcția sintactică de complement circumstanțial de loc.

23. a) Primul *e* nu are valoare fonetică, vocala silabei respective fiind *o*, iar în a doua silabă, pe lângă literă ajutătoare, litera *e* este și vocală a silabei. Tot literă ajutătoare este și litera *h* și de aceea cuvântul se transcrie fonetic astfel [g'org'e].

24. a) Sunt sinonime perechile de cuvinte din seria *a*, celelalte cuvinte având alți termeni sinonimici: *a ezita* – a șovăi, a se codi, a pregeta, a oscila; *a evita* – a ocoli, a se feri, a împiedica, a îndepărta, a înlătura, a preîntâmpina, a preveni; *insolit* – neobișnuit, nepotrivit, aparte, deosebit, particular, singular, special; *insolvabil* – falit, falimentar, neplatnic, insolvent; *fortuit* – întâmplător, neprevăzut, neașteptat, inopinat; *amarnic* – grozav, cumplit, crunt, de neîndurat, intens, inimos, curajos; *indolent* – leneș, delăsător, nepăsător; *jalnic* – sfâșietor, tânguitor, trist. Mai conțin sinonime perechile *cupid/lacom, falnic/măreț, aberație/elucubrație* (cu sensul „absurditate"). Perechea *debitor/creditor* conține termeni antonimici cu sensurile „datornic" și, respectiv, „persoană sau instituție care dă bani cu împrumut".

25. d) În structurile date, cuvântul *a* este articol posesiv (genitival) când însoțește un numeral ordinal (*a doua*), un adjectiv pronominal posesiv (*a mea*) și un substantiv în cazul genitiv (*a norilor*). În celelalte situații din exercițiu, cuvântul *a* este prepoziție (**a** *merge, prețul* **a** *două mașini, miroase* **a** *busuioc*) și interjecție (**a**! *ce surpriză*), deoarece însoțește un verb la infinitiv, un numeral cardinal cu înțeles de genitiv și un substantiv în cazul acuzativ și exprimă o anumită stare sufletească sau atitudine.

26. c) Verbul *a părea* este copulativ când este personal (*El* **pare** *tare obosit. El* **părea** *că este supărat.*) sau când intră în alcătuirea unei expresii verbale impersonale (**Pare** *mai simplu să procedezi așa.*). Când intră în alcătuirea unor locuțiuni verbale (*a-i* **părea** *bine, a-i* **părea** *rău*) sau este impersonal (**Pare** *că va ploua. Se* **pare** *că nu va veni astăzi*), verbul *a părea* este predicativ.

27. c) Cuvintele *a eluda/a elucida* sunt paronime fiind sinonime cu *a ocoli, a evita, a ignora* (în mod voit) și, respectiv, *a clarifica, a limpezi, a lămuri* (o problemă). *Elocință* și *elocvență* sunt sinonime. Substantivul *cacofonie* este antonim cu *eufonie* sau *armonie*, nu cu *omofonie*, care are sensul de „pronunțare identică a unor silabe sau cuvinte".

28. b) Vezi precizările de la punctul 15 al acestui test.

29. b) Multe dintre cuvintele din celelalte serii nici nu sunt derivate cu prefixe: *agramat, anunț, anumit, amarnic, anuar, amabil, incipient, anual, actual, incipit*. Pot constitui antonime prefixale și cuvintele *incoruptibil, incapabil, inactual, apoetic, imparțial,* deși derivarea lor nu s-a produs în interiorul limbii române, ele fiind împrumutate.

30. d) Pentru rezolvarea corectă a acestei cerințe țineți cont de următoarele reguli:

- „Se scrie și se pronunță *u-e*, nu *uie*, în *duel, duet, menuet, perpetuez* (vezi § 15)."
  (ÎOOP, § 35, p. 15)
- „Se scrie și se pronunță ***u-e*** (nu *u-ie*) în neologisme ca: *afl**ue**nt, conflu**e**nță, d**ue**l, d**ue**t, infl**ue**nt, infl**ue**nță, men**ue**t, pir**ue**tă, p**ue**ril, sil**ue**tă*."
  (Beldescu, OOP, § 57, p. 24)
- „Se scrie și se pronunță **u-e**, nu *u-ie* în următoarele forme flexionare, în forma de genitiv-dativ singular și de plural a adjectivelor feminine de felul: *ambig**ue**, asid**ue**, discontin**ue**, perpet**ue***; b) la indicativul prezent, persoana I și a II-a singular, și la conjunctivul prezent, persoana I singular, a II-a singular și a III-a singular și plural ale verbelor de conjugarea I cu sufix, de felul: (*să*) *efect**ue**z,* (*să*) *efect**ue**zi,* (*să*) *efect**ue**ze* (vezi § 218, 219)."
  (Beldescu, OOP, § 58, p. 24)

Așadar, formele corecte ale cuvintelor date sunt: *duet, afluență, influență, efectuez, statuetă* (dar: *statuie*), *continue, confluență, perpetuez, situez, menuet, asidue, afluent, duel, ambigue*.

TESTUL NR. 23

1. d) Vezi precizările de la *Testul nr. 1*, punctul 24.

2. d) Subordonata din frază este completivă directă deoarece verbul regent *a ruga* este dublu tranzitiv (*a ruga ceva/pe cineva*) și acceptă o completivă directă sau un complement direct și atunci când este la diateza pasivă. În frază nu există o concesivă, ci un complement circumstanțial concesiv întrucât verbul *a fi fost rugat* este la infinitiv perfect.

3. a) Atribute adjectivale se află în structurile: *amânduror copiilor, etajul al doilea* (exprimate prin numerale cu valoare adjectivală) *fetei acesteia* și *prietenii mei* (exprimate prin adjectiv pronominal demonstrativ și, respectiv, posesiv). În structurile *cartea acesteia* și *haina-i* se află atribute pronominale deoarece acestea nu se acordă în gen, număr și caz cu termenul regent.

4. b) Pleonasmele din enunț sunt: *să urmez în continuare, exemplul pilduitor, biografii scrise, celebrități renumite*.

5. c) Puneți mai întâi cuvintele în topica firească (*ți-l voi trimite, s-a dus, ți-l ia* etc.) și apoi inversați-le ca în structurile date: *trimite-ți-l-voi, dusu-s-a, ia-ți-l*. Vor apărea una sau mai multe cratime în plus, în funcție de numărul cuvintelor, și, uneori, vocala de legătură *u*.

6. d) Cuvintele *tunel, maraton, râpă* și *căpșună* au forme duble de plural, fără diferențierea lor semantică: *tunele/tuneluri, maratoane/maratonuri, râpi/râpe, căpșune/căpșuni*. Substantivul *acces* are formă dublă de plural, în funcție de sens (este omonim lexical parțial): *accese* („atac", „izbucnire")/*accesuri* („intrare"). Dintre celelalte cuvinte mai au forme duble de plural următoarele: *virus/viruși* (programe de calculator)//*virusuri/viruși* (agent patogen), *copertă* (*coperte/coperți*), *cireașă* (*cireși/cireșe*). Formele corecte de plural ale celorlalte cuvinte sunt: *chibrituri, clești, succese, refrene, dădace, țărănci, țigănci, bunici, hoteluri, vișine, rastele*.

7. d) Prima subordonată („unde nu mai are el ce lucra") este cauzală, deoarece elementul subordonator *unde* se înlocuiește cu unul specific cauzalei (*deoarece, fiindcă* etc.). Verbul *lucra* nu este predicat, întrucât face parte dintr-o construcție relativă infinitivală (*ce* (*a*) *lucra*), fiind deci la infinitiv.

Completiva directă are ca regent un verb predicativ personal și tranzitiv *crede*, iar subiectiva este cerută de verbul activ impersonal *trebuie*.

8. c) Forma neaccentuată *-ți* este pronume reflexiv întrucât este identic în persoană și număr cu persoana verbului (cu subiectul): *tu îți ei cartea*. Este în cazul dativ, deoarece se înlocuiește cu forma accentuată *ție*, dar este în dativ posesiv, substituindu-se cu *ta* și de aceea are funcție sintactică de atribut pronominal.

Rețineți că forme neaccentuate au doar pronumele personale și reflexive și numai la cazurile dativ și acuzativ.

Cuvântul *mea* este adjectiv pronominal posesiv pentru că îi lipsește articolul posesiv (genitival) *a* și, deși este însoțit de o prepoziție cu regim de genitiv, este în cazul acuzativ întrucât adjectivul pronominal posesiv *mea* are la genitiv forma *mele*: (*al, a, ai, ale*) *cărții mele*. Acest adjectiv, împreună cu prepoziția *înaintea*, are funcție sintactică de complement circumstanțial de loc.

9. a) Cuvântul *gherghef* are două silabe în cadrul cărora litera *e* notează vocala *e* (nemaifiind alte vocale, *e* îndeplinește și rol de literă ajutătoare, și de vocală a silabei). Litera *h* nu se pronunță și este doar literă ajutătoare în cadrul sunetului *g'*: [g'erg'ef].

10. a) Primul *a* se înlocuiește cu articolul demonstrativ (adjectival) *cea* și stă pe lângă adjectivul *mare*, iar în a doua situație se substituie cu adjectivul pronominal demonstrativ de identitate *aceeași*. Cel de-al treilea *a* se poate înlocui cu pronumele demonstrativ de depărtare *aceea* sau chiar cu un substantiv (*fata*), iar când însoțește un pronume posesiv (*a mea*) este articol posesiv (genitival). În ultimul enunț, *a* este, în ordine, verb auxiliar (*a avea*) în alcătuirea perfectului compus al verbului *a scris* și substantiv, întrucât exprimă numele unei litere.

Cuvântul *a* mai are și alte valori morfologice:

a) prepoziție, când însoțește un verb la modul infinitiv (**a** *citi*) sau un substantiv în cazul acuzativ (*miroase* **a** *busuioc*).

b) interjecție, când exprimă o stare sufletească sau o atitudine; **A**, *tu erai?!*

11. a) Verbul *a părea* este predicativ în locuțiunile verbale (*îmi*) *pare bine,* (*îmi*) *pare rău* sau când este impersonal: (*mi se*) *pare,* (*îmi*) *pare*. Când este personal (*pare obosit*) sau intră în alcătuirea unei expresii verbale impersonale (*pare cu neputință, pare de necrezut*) este copulativ.

12. b) Sunt sinonime *coroziune/eroziune, calamitate/dezastru, fantastic/fabulos, misterios/enigmatic*. Primele cuvinte sunt sinonime parțiale întrucât *coroziunea* se referă mai ales la metale, iar *eroziunea* la suprafețe ale solului (ale pământului). Perechile *dental/dentar, solitar/solidar* sunt paronime, iar *fluid/solid* sunt antonime.

13. a) Au două forme cuvintele *corigentă/corigență, corigent/corijent, cartilagiu/cartilaj*, dar o singură formă cuvintele *chermeză, orchestră, chirilic, Chile* [citit čile]. Substantivul propriu *Chicago* se pronunță [șicago]. Vezi și precizările de la *Testul nr. 2*, punctul 17.

14. d) Pentru a stabili cuvintele derivate cu prefixe, trebuie să găsiți mai întâi cuvintele de bază de la care se formează acestea și să stabiliți legătura lor semantică (de sens). Constatați apoi sensul nou pe care i-l oferă prefixul cuvântului derivat. Cuvintele din această serie nu sunt derivate în interiorul limbii române, ci împrumutate. Cu toate acestea, ele pot fi analizate în părțile lor componente: *inamic* = prefixul *in-* + *amic*; *inapt* = prefixul *in-* + *apt*; *incapabil* = prefixul *in-* + *capabil*; *incoruptibil* = prefixul *in-* + *coruptibil*; *insolvabil* = prefixul *in-* + *solvabil*.

Dintre cuvintele date mai sunt derivate cu prefixe *încercui, înfiera, reedita, reface, redobândi, neclar, necinstit, neobosit*. Celelalte nu sunt cuvinte derivate cu prefix.

15. c) Dintre cuvintele date au forme duble *încarna/încarna, incorpora/încorpora,* celelalte având forme unice: *încrimina, încrusta, întreprindere.*

Se scriu și se pronunță cu *i* la inițială (nu *î*) și neologismele: *imbold, implica, inculpa, indemnizație, infiltra, inhala, insera* („a include un articol, o imagine în paginile unui ziar, ale unei publicații"), dar *însera* („a se face seară, a se întuneca"), *insinua, insufla, intitula, intona, investi* („a face o investiție), dar *învesti* („a acorda, a atribui").

16. d) În fraza dată sunt numai trei propoziții subordonate deoarece verbele *a spune* și *vedea* sunt la modul infinitiv, timpul prezent și nu au funcție sintactică de predicat. Completiva directă „că n-ai ce vedea acolo" are termen regent verbul *a spune*, iar subordonata „să nu te aventurezi în această expediție" este completivă directă, având ca termen regent verbul dublu tranzitiv *a sfătui* (ceva, pe cineva). Ultima subordonată este cauzală, întrucât conjuncția subordonatoare *că* se poate înlocui cu *deoarece, fiindcă, întrucât* etc., elemente subordonatoare specifice cauzalei.

17. d) Structura *ale căruia* conține un pronume relativ în cazul genitiv, întrucât apare în frază unde introduce o subordonată, ține locul unui substantiv și este precedat de articolul posesiv (genitival) *ale*. El are funcție sintactică de subiect deoarece a luat locul pronumelui demonstrativ *ale aceluia* în genitiv, de la care a luat cazul, păstrându-și însă funcția sintactică de subiect din structura inițială a acestui enunț unde se află în cazul nominativ: *Meritele sunt ale aceluia* 1/ **care** *învață.* 2/ (*care* = N., subiect) *Meritele sunt* 1/ **ale căruia** *învață.* 2/ (*ale căruia* = G., subiect)

Când este exprimat prin pronume relativ, subiectul poate sta și în alte cazuri decât în nominativ: genitiv (ca în exemplul anterior), acuzativ și dativ, când pronumele relativ ia cazul demonstrativului înlocuit în structura inițială: *Laudă pe acela* 1/ **care** *învață.* 2/ (N. subiect) *Laudă* 1/ **pe care** *învață.* 2/ (Ac. subiect) *Povestește aceluia* 1/ **care** *îl ascultă.* 2/ (D. subiect) *Povestește* 1/ **căruia** *îl ascultă.* 2/ (D. subiect)

18. a) Când înlocuiește persoana a III-a, subiectul este subînțeles, iar când înlocuiește persoanele I și a II-a este inclus: (*el*) *apreciază*, (*tu*) *du-te*. Substantivele în cazul nominativ din expresii ca *mi-e teamă, mi-e milă, mi-e sete,* care se referă la stări sufletești sau fiziologice, au funcție sintactică de subiect, predicatul fiind verbal. Propozițiile cu predicate care se referă la fenomene ale naturii (*plouă, tună, fulgeră* etc.) nu au subiect, acesta fiind inexprimabil.

Pentru subiectul *pe cine* vezi explicațiile de la punctul anterior.

19. d) Deoarece determină pronumele personal *el* de genul masculin, adjectivul pronominal de întărire trebuie să aibă forma *însuși*, prima parte componentă (*însu*) provenind din pronumele *dânsul* de genul masculin, numărul singular. *Însă* corespunde formei de feminin singular a acestui pronume – *dânsa*.

20. d) În celelalte serii există încă doi termeni argotici (*mardeală* – „bătaie"; *diblă* – „cap"). În rest, sunt și neologisme (*parcare, parolă, hidrofor, bazilică, surmenaj, marmeladă*), regionalisme (*harbuz*), cuvinte populare (*mâță*), arhaisme (*bănie*) sau cuvinte din vocabularul fundamental (*tată, crivăț*).

21. a) Literele *ge* redau două sunete în silabele în care *e* nu este numai literă ajutătoare, ci și vocală a silabei respective, în lipsa altei vocale. În aceeași situație se află și cuvintele *gene, ger, gerui, geografie, geologie, genă, gerar, gen, genuflexiune*. În schimb, în cuvintele *geam, mergeau, geacă, ajungeau, geană*, vocala silabei din care face parte litera *e* este *a*, *e* fiind doar literă ajutătoare.

22. c) Prima subordonată este completivă directă, fiind reluată în regentă prin forma neaccentuată a pronumelui personal *-o*. Cauzala este introdusă printr-un element subordonator specific (locuțiunea conjuncțională subordonatoare *pentru că*), iar completiva indirectă are termen regent adjectivul *interesat* și răspunde la întrebarea *de ce?*. Atributiva determină substantivul *scopul*, răspunzând la întrebarea *care?*.

23. c) În rezolvarea acestei cerințe aveți în vedere și următoarele reguli:

- „Sufixele *-ărie, -erie*. Trebuie să se facă distincție între aceste sufixe, cel dintâi fiind legat de sufixul *-ar: bere – berar – berărie* (nu *bererie*), iar celălalt de sufixul *-er* sau independent: *frizer – frizerie, loterie* (nu *frizărie, lotărie*)."

(ÎOOP, § 132, p. 30)

- „Finala **-ărie** poate constitui un sufix, ca în *jucărie* (*juca* + *-ărie*), sau poate conține două sufixe: *-ar* și *-ie*, ca în *grădinărie* (*grădină* + *-ar* = *grădinar; grădinar* + *-ie* = *grădinărie*). Se scrie și se pronunță **-ărie** (cu *ă*, nu cu *e*) după consoane în general, cu excepția de mai jos, deci și după *ș, j, ț*: *cășărie, chițibușărie, lăcătușărie, mănușărie; birjărie, faianțărie, maimuțărie* – ca și *pielărie, pepenărie*.

După */ğ/,/ţ/*, sufixul *-ărie* (sau formația *-ar* + *-ie*) are varianta fonetică **-erie** (respectiv *-er* + *-ie*): *cazangerie, tinichigerie, oierie*."

(Beldescu, OOP, § 153, p. 42)

- „Față de sufixele vechi din § 153, sufixul neologic **-erie** și formația cu sufixul nou **-(*î*)*er*** + **-*ie*** se scriu și se pronunță cu *-(i)er* indiferent de consoana precedentă, adică de finala temei de bază: *casierie, cocserie, galanterie, mercerie, parfumerie, frizerie, tapițerie* (dar: *morochinărie, papetărie*)."

(Beldescu, OOP, § 154, p. 42)

24. c) Acest cuvânt este paronim cu *covertă* – „puntea superioară a unei nave", „punte de manevră".

25. a) Litera *i* din primele două silabe este atât literă ajutătoare, cât și vocală a silabelor respective, în lipsa altor vocale.

26. a) Cuvintele *inofensiv, inegal* și *inapt* se despart atât după pronunțare, cât și după structură: *i-no-fen-siv/in-o-fen-siv, i-ne-gal/in-e-gal, i-napt/in-apt*.

27. d) Ține cont de regulile referitoare la delimitarea frazei, existente la punctul 25 din *Testul nr. 18*.

28. d) Subordonata subiectivă „ca cel mai frumos dintre veacuri să asfințească în sânge" este impusă de verbul pasiv impersonal *era scris*, iar temporala următoare intercalată între termenii regentei răspunde la întrebarea *când?* adresată verbului regent *înțelegând*. Acesteia îi urmează trei completive directe coordonate copulativ, toate având ca regent același verb la gerunziu – *înțelegând*. Subordonata atributivă are ca termen regent pronumele nehotărât *tot*.

Fraza dată are doar nouă propoziții (dintre care șase subordonate), deoarece verbele *trecând, înțelegând* sunt la gerunziu și nu au funcție sintactică de predicat; în structura *avea să stârnească* există o formă perifrastică de viitor popular sinonimă cu *va stârni*.

29. c) Textul anterior conține următoarele pronume: *tot* (pronume nehotărât), *ce* (pronume relativ), *ne* (pronume personal) și *ne* (pronume reflexiv).

30. b) Textul dat conține următoarele adjective pronominale: *câteva* (adjectiv pronominal nehotărât), și *nostru* (adjectiv pronominal posesiv).

TESTUL NR. 24

1. c) Pronumele nehotărât simplu *tot* este subiect deoarece răspunde la întrebarea *ce?*, care se poate înlocui prin întrebarea *cine?* specifică subiectului. Pronumele relativ *ce* substituie în subordonata atributivă pe care o introduce pronumele *tot* care este și termen regent al subordonatei amintite: **Tot** *ne fusese drag pe lume*. Astfel, înlocuind cele două pronume, ne dăm mai ușor seama că pronumele relativ *ce* are funcție sintactică de subiect, răspunzând la întrebarea *ce?* (= *cine?*).

Cele două complemente indirecte – *nimicirii* și *ne* – răspund la întrebarea *cui?*, având termeni regenți locuțiunea verbală *să cadă pradă* și, respectiv, adjectivul *drag*.

2. a) Țineți cont și de regulile următoare:

- „Sufixul **-ean**, monosilabic – /e̯an/, feminin **-eană**, **-eancă** (*-ean* + *-că*), se scrie și se pronunță cu *ea* (nu cu *a*) în alternanță cu *e*, precedat de consoane în general, deci și de *ș, j, s, z, ț*. După *moldovean, moldoveană, moldoveancă – moldoveni, moldovene, moldovence* merg: *făgărășean, ieșean, oșean; clujean, gorjean, lugojean, apusean; hurezean; bănățean, bistrițean* (fără *-că*: *mesean, județean* etc.).

După /č/, /ğ/ se scrie tot *-eau*, după principiul silabic și după cel morfologic (vezi § 146, p. 20). Ca *tecucean, tecuceană, tecuceancă – tecuceni, tecucene, tecucence* se scriu *tulcean, vâlcean, vrâncean, dobrogean*.

Când are în rostirea literară forme alternante cu *e* (*-eni, -ene, -ence*), sufixul *-ean* poate fi precedat și de vocală; după *coreean, coreeană, coreeancă – coreeni, coreene, coreence* (cu grupul *ee* menținut și înainte de vocală, se scriu: *aheean, caldeean, egeean, guineean*."

(Beldescu, OOP, § 157, p. 43)

- „Cu excepția cazurilor, rare, de tipul *coreean*, precedat de vocală, sufixul *-ean* are varianta fonetică ***-ian*** – /i̯an/, feminin ***-ianã***, ***-iancă*** (*-ian* + *-că*), variantă scrisă și pronunțată cu alternanța *ia~ie*. După *vasluian, vasluiană, vasluiancă – vasluieni, vasluiene, vasluience* merg *bordeian, buzoian, dorohoian, șercăian*."

(Beldescu, OOP, § 158, p. 43)

- „Sufixul neologic bisilabic ***-ian***, feminin ***-ianã***, ***-iancă*** (*-ian* + *-că*), apare după consoane: *caucazian, caucaziană, caucaziancă – caucazieni, caucaziene, caucazience*, după care merg: *argentinian, bacovian, eminescian* etc. (ultimele două numai cu femininul *-ianã*)."

(Beldescu, OOP, § 159, p. 43)

Vezi și *Testul nr. 9*, punctul 7.

3. d) Literele *ge* redau un singur sunet când în silaba în care acestea se află există o altă vocală decât *e*.

4. a) Adjectivul *inuman* se poate despărți atât după pronunțare, cât și după structură: *i-nu-man/in-u-man*.

5. a) Țineți cont de următoarele reguli:

- „Sufixul adjectival ***-esc***, feminin ***-ească***, se scrie și se pronunță cu *e* (nu cu *ă*), în alternanță cu *ea* (nu cu *a*), precedat de consoane în general, deci și de *ș, j, s, z, ț*. După *românesc, românească – românești* merg: *ostășesc, tovărășesc; vitejesc; rusesc, săsesc; englezesc, franțuzesc; băiețesc, frățesc*.

Se scriu și se pronunță însă fără alternanța *e~ea* unele adjective neologice asemănătoare ca formație: *burlesc, grotesc, mauresc* (totuși *pitorească*).

După /č/, /ğ/ se scrie *-esc, -ească* potrivit cu principiul silabic și cu cel morfologic (§ 14b, 20).

La fel ca *haiducesc, haiducească – haiducești* se scriu: *actoricesc, turcesc, voinicesc; moșnegesc, regesc* etc.

Sufixul adverbial ***-ește*** urmează tot după consoane, ca și sufixul *-esc*: *românește, tovărășește, vitejește, rusește, englezește, frățește* (după *ș, j, s, z, ț*); *voinicește regește*."

(Beldescu, OOP, § 160, pp. 43–44)

- „Se scrie și se pronunță *-iesc*, feminin *-iască* atunci când sufixul *-esc* se adaugă la rădăcină cu finală vocalică; după *femeiesc, femeiască – femeiești* merg: *ciocoiesc, crăiesc, evreiesc, secuiesc*.
- Se scrie și se pronunță ***-iește*** când sufixul adverbial *-ește* se adaugă la o rădăcină cu finala vocalică: *femeiește, ciocoiește*."

(Beldescu, OOP, § 161, p. 44)

6. d) Cuvântul *preleva* este paronim cu *prevala* – „a avea avantaj", „a avea întâietate, preponderență", „a predomina"; „ a se folosi la ceva", „a trage un folos din ceva".

7. b) Prima subordonată este completivă indirectă, deși răspunde la întrebarea *pe cine?*, deoarece determină verbul intranzitiv *se bazează* și nu poate fi anticipată în regentă prin forma neaccentuată a pronumelui personal *îl*. Totodată, ea poate fi înlocuită printr-o altă subordonată completivă indirectă care răspunde la întrebarea *pe ce?*: *Se bazează* 1/ *pe ce i-a promis.* 2/

A doua completivă indirectă răspunde la întrebarea *la ce?* adresată verbului *a ajuta*. Celelalte două subordonate – completivele directe – au ca termeni regenți verbele tranzitive *a promite* și *a obține*.

8. d) Atributele din textul dat sunt *cel mai mare, aceste, pline, toate, literare* (atribute adjectivale) și *al artei* (atribut substantival genitival).

9. c) Locuțiunile verbale au în mod obligatoriu în alcătuirea lor un verb predicativ: *a-și da seama, a(-i) părea rău, a lua parte, a lua loc, a ține minte, a(-i) părea bine, a-și da sufletul, a(-i) lua partea, a o face lată, a-și aduce aminte, a băga de seamă, a spăla putina*.

Fiți atenți însă că există și alt tip de locuțiuni care au în alcătuirea lor un verb predicativ: *cine știe cum, cine știe ce, te miri cine, te miri ce, nu știu cine, nu știu ce* (locuțiuni pronominale nehotărâte); *nu știu cum, nu știu unde, nu știu când, cine știe unde, cine știe cum, cine știe când* (locuțiuni adverbiale).

10. b) Omografele sunt cuvintele care se scriu la fel, dar diferă prin pronunție, având accent diferit.

Verbele de la 1 și 2 sunt la timpul prezent când sunt accentuate pe a doua silabă (*admi̯ră, atri̯bui*) și la perfect simplu când se accentuează pe ultima silabă (*admiră̯, atribui̯*). Verbul *atribui* își schimbă forma și după persoană: (eu/tu) *atri̯bui*, (el, ea) *atribui̯*. Substantivul *hoții* este de genul masculin și la numărul plural când se accentuează pe prima silabă (*ho̯ții*), iar când este accentuat pe ultima silabă (*hoți̯i*) este de genul feminin, la numărul plural.

11. a) Sunt sinonimi următorii termeni: *a vedea lumina zilei – a se naște, a se da bătut – a renunța, a se da pe brazdă – a se îndrepta, a-și da arama pe față – a se demasca, a-i apune cuiva steaua – a decădea*.

Rămân în afara raportului de sinonimie expresiile *a face pe prostul* („a se preface"), *a da la lumină* („a dezvălui", „a arăta"), *a pune în lumină* („a sublinia", „a evidenția", „a reliefa") și cuvintele *a prosti, a lumina, a privi*.

12. d) Fraza dată are doar două subordonate, întrucât verbele *face* și *înotând* sunt la moduri nepersonale (infinitiv și gerunziu), primul făcând parte dintr-o construcție relativă infinitivală (*ce ... face*). Prima subordonată este o atributivă introdusă prin pronumele relativ *care*, având ca termen regent pronumele demonstrativ (*a*)*celui*(*a*). A doua subordonată este completivă indirectă deoarece răspunde la întrebarea *la ce?* și are termen regent verbul intranzitiv *se încumetă*.

13. a) Adverbele se pot confunda cu prepozițiile, dar se deosebesc prin aceea că adverbele se pot afla la sfârșitul unei comunicări (propoziție sau frază), pe când prepozițiilor trebuie să le urmeze atributul sau complementul pe care îl leagă. În cuvintele de la acest punct există prepozițiile *lângă, sub, dinspre*, restul fiind adverbe.

14. a) La aceste cuvinte și expresii se respectă forma din limba de origine.

15. c) Cuvântul *a* este prepoziție în următoarele situații:

a) când însoțește un verb la modul infinitiv: **a** *merge*, **a** *scrie* etc.

b) când însoțește un substantiv în cazul acuzativ: *Miroase* **a** *busuioc*.

c) când însoțește un numeral cardinal cu valoare de genitiv: *Cărțile* **a** *doi dintre ei*.

În aceste situații se află în enunțurile 3, 4 și 5. În celelalte două enunțuri are valoare de articol posesiv sau genitival (în enunțul 1) și de verb auxiliar (în enunțul 2).

16. a)

17. c) Acest adjectiv invariabil provine din limba latină și are o variantă scrisă cu cratimă (*ad-interim*). De asemenea, se poate scrie și abreviat: *a.i. / ad.int.* Sensul lui este, așadar, „provizoriu", „interimar", „care ține locul titularului".

18. d) Cuvintele date au și alte sinonime: *persuasiv* – convingător, insistent, stăruitor; *persiflant* – ironic, batjocoritor, zeflemitor, zeflemist, persiflator; *famelic* – flămând, înfometat, chinuit de foame; *grobian* – mitocan, mojic, grosolan, prost-crescut.

19. b) Forma corectă a enunțului este următoarea: *Bineînțeles că fiecare dintre ei a beneficiat de o reducere de 25% din costul excursiei făcute în Delta Dunării.*

20. b) Când două substantive în cazul nominativ determină un verb copulativ, cel articulat hotărât este subiect, iar cel articulat nehotărât sau nearticulat este nume predicativ, indiferent de poziția lor în propoziție.

Substantivele se consideră articulate hotărât și atunci când sunt precedate de adjective pronominale sau propriu-zise la superlativ.

Când ambele substantive sunt articulate hotărât, funcția sintactică este hotărâtă de topică: **Garoafa** *este* **floarea** *mea preferată*. (garoafa – subiect; *floarea* – nume predicativ); **Floarea** *mea preferată este* **garoafa**. (*floarea* – subiect; *garoafa* – nume predicativ).

Pentru aceste aspecte, vezi G.G. Neamțu, *Elemente...*

21. a) Vezi *Testul nr. 11*, punctul 8.

22. b) Singurul substantiv care are formă de plural nearticulat la fel cu cea de genitiv-dativ singular nearticulat este substantivul *vină*: (această) *vină*, (acestei) *vini* – (două) *vini* – *vinii*. Substantivul *treabă* are pluralul nearticulat *treburi*, dar de data aceasta articolul hotărât *-i* nu i se mai adaugă acestei forme.

23. a) Conform DOOM2, p. 629, verbul *a precede* are formele: (el, ei) *precedă*, (el, ei) *să preceadă*.

24. b) Substantivul *pieptăn* are la singular două forme corecte *pieptăn/pieptene*, dar o singură formă de plural – *piepteni* (m. pl.). Celelalte substantive au forme unice atât la singular, cât și la plural: *caramelă – caramele, ciocolată – ciocolate, foarfecă – foarfeci, sanda – sandale*.

25. a) În cuvintele *cadou* și *metrou*, *o* este vocală deoarece se pronunță mai puternic decât *u* cu care se află în aceeași silabă. În cuvântul *chior* este vocală întrucât *i* este doar literă ajutătoare, iar în cuvântul *geometrie* sunetul *o* formează singur silabă (*ge-o-me-tri-e*), fiind deci vocală.

Tot vocală este și în cuvintele *schior, nouă, geografie, două, cooperativă, a doua, al optulea* și *bou*, iar în *poate, leoaică, roată, tigroaică* este semivocală.

26. a) Verbul *a gera* („a administra în contul, în numele cuiva") este paronim cu *a gira* („a garanta printr-un gir o poliță, un împrumut"). În celelalte enunțuri ar fi fost corectă folosirea cuvintelor *conjectură, iluzii* și *carbonieră*.

27. a) Din masa vocabularului fac parte regionalismele (*cușmă, lepedeu*), arhaismele (*logofăt*), neologismele (*imposibil, universitate, ananas*), elementele de argou (*mardeală, mișto*), elementele de jargon (*madam*), termenii tehnici (*bielă*) și termenii științifici (*electron*).

Unele cuvinte din seriile *b, c, d* fac parte din vocabularul fundamental, deoarece denumesc părți ale corpului omenesc (*frunte, deget, nas, mână*), grade de rudenie (*soră*), obiecte casnice (*masă*), culori mai vechi (*alb*), plante și pomi (*cireș, floare*) sau elemente esențiale ale existenței umane (*casă, foc, soare*) etc.

28. a) Fraza are patru propoziții deoarece verbul *a rezolva* este la modul infinitiv și nu are funcție sintactică de predicat.

Prima și a doua subordonată sunt subiectivă și, respectiv, predicativă, încadrând propoziția principală formată doar din verbul copulativ *este*, regent pentru amândouă. Ultima subordonată este subiectivă pe lângă verbul impersonal *trebuie*.

29. b) Enunțurile care conțin substantive în cazul nominativ sunt *Îl bucura reușita ei., S-au auzit zgomote., Mă preocupă comportarea lor., Te miră ascensiunea ei politică., Îi este teamă să meargă acolo.* În toate situațiile substantivele în nominativ au funcție sintactică de subiect deoarece răspund la întrebarea *ce?* care se înlocuiește prin întrebarea *cine?*

Substantivul *un sunet* este în cazul acuzativ cu funcție sintactică de complement direct întrucât răspunde la întrebarea *ce?*. Dacă încercăm s-o înlocuim cu întrebarea *cine?*, observăm că la această întrebare răspunde un subiect inclus (*eu, noi*).

30. b) Dând răspuns la întrebarea conținută de această propoziție interogativă (**Asta** *înseamnă* **ceva**), observăm că pronumele demonstrativ *asta* este subiect, iar cuvântul *ceva* care înlocuiește pronumele interogativ *ce* este nume predicativ pe lângă verbul copulativ *înseamnă*. Deci și pronumele interogativ *ce* are funcție sintactică de nume predicativ.

TESTUL NR. 25

1. b) Substantivele *justețe, milă* (cu sensul de sentiment) și *piele* (cu referire la pielea umană) nu au forme de plural. Ultimele două substantive menționate au formele de plural *mile* și *piei* atunci când se referă la unitatea de măsură a distanțelor și, respectiv, la pielea animalelor. Indiferent de sens, substantivul *milă* are la genitiv dativ forma *milei*, iar substantivul *piele* are două forme, în funcție de sens: *pielii* (la om)/*pieii* (la animale).

La substantivele *caracteristică* și *remarcă* formele de plural (*caracteristici, remarci*) coincid cu cele de genitiv-dativ singular nearticulat (*acestei caracteristici, acestei remarci*). Substantivele *carne* și *ceață* au formele de plural *cărnuri* și *cețuri*, diferite de cele de genitiv-dativ singular nearticulat (*acestei cărni, acestei ceți*).

Pentru formarea genitivului și dativului singular al substantivelor feminine vezi și precizările de la *Testul nr. 16*, punctul 7, *Testul nr. 18*, punctul 9 și *Testul nr. 20*, punctul 6.

2. a) Conform DOOM2, p. 760, verbul *a succeda* are formele: (el, ei) *succedă*, (el, ei) *să succeadă*.

3. a) Cuvintele date pot avea următoarele sinonime: *gurmand* = mâncăcios, gurmet, lacom, nesătul, nesățios, pofticios, vorace, insațiabil; *fastidios* = plicticos, neinteresant, anost, sec, fad, insipid, nesărat, searbăd, monoton; *filantrop* = darnic, mărinimos, generos; *mizantrop* = nesociabil, morocănos, posac, ursuz.

4. c) Conjuncțiile *și, nici* sunt coordonatoare copulative, iar conjuncțiile *dar, iar, însă, ci* sunt coordonatoare adversative. În anumite contexte, *și* poate fi conjuncție coordonatoare adversativă (*Azi o vedem, și nu e.*), iar conjuncția *iar* poate deveni conjuncție copulativă (*Învață iar apoi scrie*).

În cele patru serii mai apar conjuncțiile coordonatoare disjunctive *ori, sau, fie*, dar și conjuncțiile subordonatoare *deși, dacă* și adverbul *încă*.

5. d) Această expresie se referă la amânarea unui lucru, a unei acțiuni, fără un termen precis.

6. d) Primul substantiv are o formă dublă de singular (*pieptăn/pieptene*) și alta, unică, de plural (*piepteni*). În schimb, substantivul *chiștoc* are două forme de plural, în funcție de sensul lui: *chiștoci* („copil"), *chiștoace* („muc de țigară"). Formele corecte de singular ale celui de-al doilea și ale celui de-al patrulea substantiv sunt *magazioner, zilier*.

7. a) Vezi *Testul nr. 11*, punctul 7.

8. a) Primul *cea* este articol demonstrativ (adjectival) întrucât însoțește un adjectiv pe care îl poate substantiviza sau îl poate lega de un substantiv (**cea** *silitoare*). Cuvântul *cea* este pronume demonstrativ de depărtare formă scurtă când se înlocuiește cu prenumele *aceea*, care substituie, la rândul lui, un substantiv (**cea** *de acolo*). Când stă pe lângă un substantiv și se acordă cu el în gen, număr și caz devine adjectiv pronominal demonstrativ, substituibil cu *acea* (**cea** *mioriță*). În ultima situație cuvântul *cea* este interjecție deoarece exprimă un îndemn adresat animalelor (**Cea**! *strigă plugarul.*).

Cuvântul *cea* este articol demonstrativ adjectival și atunci când însoțește un numeral ordinal (**cea** *de-a doua*) sau când intră în alcătuirea gradului superlativ relativ al adjectivelor și al adverbelor (**cel** *mai bun;* **cel** *mai bine*).

9. d) Prima subiectivă are ca termen regent adverbul predicativ *poate*, iar următoarele trei subiective sunt coordonate între ele și au ca termen regent verbul *stă*, ele putând fi contrase în subiecte. Cele trei atributive au ca termeni regenți substantivele *vremea* și *încredințare*, respectiv pronumele nehotărât *tot*. Completiva indirectă stă pe lângă un verb intranzitiv (*nu*) *seamănă* și răspunde la întrebarea *cu ce?*, iar concesiva are elementul subordonator specific *deși*.

10. b) Pronumele existente în frază sunt: *acela* (pronume demonstrativ de depărtare) *ei, ne, ne, ne* (pronume personale), *tot* (pronume nehotărât), *ce, ce* (pronume relative) și *se* (pronume reflexiv).

11. b) Adjectivele pronominale din text sunt: *aceste* (adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere), *toate* (adjectiv pronominal nehotărât) și *noastră* (adjectiv pronominal posesiv). Considerăm construcția *de fiecare zi* o locuțiune adjectivală deoarece se poate înlocui cu *zilnică, obișnuită, cotidiană, de toate zilele*.

12. a) Pronumele demonstrativ *acela* are funcția sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *este*, între ele intercalându-se părțile de propoziție *în aceste povestiri pline de toate misterele*. Verbul *strălucind* este atribut verbal al substantivului *ochii*. Pronumele relativ *ce* se află, în prima situație, în cazul acuzativ, având funcția sintactică de complement direct al verbului *vom vedea*, iar în a doua situație, este tot în cazul acuzativ, dar cu funcție sintactică de subiect pe lângă verbul reflexiv impersonal *se întâmplă*, care acceptă un subiect nonpersonal. Prezența prepoziției *cu* se datorează faptului că acest pronume relativ introduce o completivă indirectă care răspunde la întrebarea *cu ce?*. Pronumele nehotărât *tot* este subiect pentru predicatul *e adevărat*.

13. a) Pronumele posesiv este însoțit întotdeauna de articolul posesiv (genitival) *al* (*a, ai, ale*) care la genitiv-dativ are forma *alor*. Adjectivul pronominal posesiv poate fi însoțit sau neînsoțit de articolul posesiv (genitival), lipsa acestui articol fiind o dovadă sigură că acesta este adjectiv pronominal posesiv. Adjectivul pronominal posesiv se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinat, având o singură funcție sintactică – de atribut adjectival.

14. b) În seriile date mai există perechea de sinonime neologice *insolit–bizar*, în alte perechi de sinonime (*a șovăi–a ezita; cinste–onestitate*) fiind neologism doar unul dintre termeni. Perechile *amic–adversar, permanent–efemer, ostilitate–amiciție* sunt antonime.

15. b) Litera *e* are valoarea vocalei *e* (*mere, ieri*), a semivocalelor *e* (*mea*) și *i* (*ea*) și a diftongului *ie* (*el*) în funcție de pronunțare. De asemenea, ea poate fi lipsită de valoare fonetică atunci când stă pe lângă *c, g, ch, gh* și în silaba respectivă există o altă vocală (*ceapă*). Când stă în aceeași silabă cu *i, o, u*, este vocală atunci când se pronunță mai puternic decât acestea.

16. a) Formele neaccentuate de acuzativ și de dativ de persoana I și a II-a sunt pronume personale când nu sunt identice în persoană cu verbul: **el** *nu* **te**-*a căutat;* **ei m**-*au invitat la spectacol.* Când formele neaccentuate de acuzativ și dativ sunt identice în persoană și număr cu verbul, acestea sunt pronume reflexive: **eu m**-*am dus acolo;* **tu te**-*ai depărtat*... Ca pronume, *lui, ei, lor* sunt pronume personale și nu trebuie confundate cu (*al*) *său,* (*a*) *sa,* (*ai*) *săi,* (*ale*) *sale* care sunt pronume sau adjective pronominale posesive. Fără articolul posesiv *al, a, ai, ale*, cele din urmă sunt întotdeauna adjective posesive.

17. d) Predicatul verbal *hai* exprimat prin interjecție predicativă care poate și flexiona (*haideți, haidem*) are un subiect inclus (*tu, noi, voi*), iar cel de-al doilea subiect este *cui*, exprimat prin pronumele relativ *cine* în cazul genitiv, deoarece înlocuiește pronumele demonstrativ *aceluia*: *Hai la casa aceluia* 1/ **cine** *ne are.* 2/ Înlocuindu-l pe *aceluia*, ia forma de genitiv, dar își păstrează funcția sintactică de subiect: *Hai la casa* 1/ **cui** *ne are.* 2/

Când este exprimat prin pronume relativ, subiectul poate sta și în cazurile acuzativ și dativ: *Laudă* 1/ **pe cine** *învață.* 2/ *Povestește* 1/ **cui** *ascultă.* 2/

18. d) Litera *x* se pronunță *cs* și în cuvintele *galaxie, hexagon, lexic, maxilar, expoziție, expresiv, extemporal, fix, boxă, convex, excursie, expediție*. În schimb, se pronunță *gz* în cuvintele *exact, exercițiu, exil.*

Vezi și precizările de la *Testul nr. 6*, punctul 22.

19. a) Cuvintele *afin, tipic, țarină* și *director* sunt omografe, deosebindu-se și ca înțeles, nu numai ca pronunțare: *afin* – arbust; *afin* – rudă; *tipic* – caracteristic, specific; *tipic* – uzanță, regulă, ceremonial, normă, ritual, modalitate; *țarină* – ogor; *țarină* – soția țarului; *director* – conducătorul unei instituții sau al unei întreprinderi; *director* – care dirijează, care coordonează, termen matematic sau în informatică. Toate celelalte cuvinte au dublă accentuare, dar nu se deosebesc din punct de vedere semantic: *antic/antic; anost/anost; penurie/penurie; profesor/profesor; trafic/trafic; pegas/pegas; polip/polip; precaut/precaut; protector/protector; satiră/satiră; rolfilm/rolfilm; suburbie/suburbie; vector/vector; poneiponei; modem/modem; manager/manager.*

20. b) Rădăcina este elementul comun tuturor cuvintelor din aceeași familie lexicală (de cuvinte), iar cuvântul de bază este termenul de la care se pornește în alcătuirea familiei lexicale. Rădăcina poate fi ca formă, identică sau diferită față de cuvântul de bază, prin unele alternanțe fonetice (schimbări de sunete) iar ca mărime este egală sau mai mică decât acesta. Ea se obține prin înlăturarea tuturor prefixelor și a sufixelor, ținând cont și de faptul că unele cuvinte pot avea două sau mai multe prefixe ori/și sufixe: *morăriță < moară + -ar + -iță* (rădăcina este *mor*, iar cuvântul de bază este *moară*).

21. a) Substantivul *dor* are funcție sintactică de subiect deoarece face parte dintr-o expresie verbală unipersonală de tipul *mi-e foame, mi-e sete, mi-e teamă* (cu referire la o stare fiziologică sau sufletească).

22. c) Forma corectă este *Ei înșiși au plecat*, deoarece prima parte componentă (*înși*) a acestui adjectiv pronominal trebuie să fie la masculin plural, provenind din pronumele personal *dânșii.*

23. c) Verificarea corectitudinii transcrierii fonetice se face despărțind cuvântul în silabe pentru a constata că în fiecare silabă există a singură vocală. De asemenea, trebuie să ținem cont și de regula conform căreia după *c, g, ch, gh* nu poate urma semivocala *e* sau *i*. În cuvântul dat litera *i* din ultima silabă nu este semivocală, ci vocală deoarece se aude mai tare decât *u* (care este semivocală). Totodată, în transcrierea fonetică, trebuie avut în vedere ca după *č, ğ, k', g'* să nu urmeze o consoană, ci o vocală.

24. a) În stabilirea formei corecte a acestor cuvinte țineți cont și de următoarele reguli:

- „Prefixul *con-* apare în *concetățean, consătean* și cu schimbarea lui *n* în *m* prin asimilare, în *compatriot, compătimi*. Se scrie și se pronunță *conațional, corupt* (nu *connațional, conrupt*); din cauze fonetice *con-* a devenit *co-*, prefix existent și în derivate de la cuvintele începătoare cu vocală: *coexista, coopera.*"

(ÎOOP, § 141, p. 32)

- „Prefixul ***con-*** are trei variante fonetice: ***con-, com-, co-***, a căror scriere nu este consecvent determinată de vecinătățile lor sonore.

a) Astfel, ***con-*** apare mai ales înainte de consoane surde și sonore (cu excepția lui */b/, /p/*): *concetățean, confederație, confrate, consătean, consens, constrânge, conștiință, contopi; condensa, convietui, convorbi*, dar e posibil și înainte de sonante: *conlocui, conlucra.*

b) Se scrie și se pronunță ***com-*** înainte de *b, p: combate, compătimi, complăcea, compune*; dar teme cu aceleași inițiale se combină și cu *co-*: *cobeligerant; coparticipare, copărtașă, coproducție, coproprietar.*

c) Deși mai frecventă înainte de vocale (poziție în care este și specifică) și de consoane sonante, varianta ***co-*** poate apărea în orice vecinătate, potrivit cu felul formației din limba de origine: *coasociat, coexista, cointeresat, coopera, coopta, coordona; comesean, conațional, colateral, colocator, cologaritm, coraport, coreferat, corupe, corupt, corupție*; dar și: *cobeligerant, codirector, cotangentă* (înainte de consoane surde și sonore)."

(Beldescu, OOP, § 142, pp. 39–40)

Consoanele surde sunt: *p, f, t, ț, s, č, ș, k', c, h.* Acestea se emit fără participarea coardelor vocale și cu intensitate atenuată.

Consoanele sonore sunt: *b, d, ğ, g', g, v, z, m, n, l, r, j.* Acestea se emit prin vibrarea coardelor vocale, glota fiind închisă, și sunt puternice.

Consoanele sonante sunt: *m, n, l, r.* Acestea nu comportă zgomot în articularea lor.

25. b)

26. c) Cuvântul *exhaustiv* înseamnă *și întreg, în întregime, complet, integral, total.*

27. c) Vezi precizările de la punctul 21 din acest test.

28. c) În seriile menționate există și alte locuțiuni adverbiale (*an de an, cu toptanul, din loc în loc, în spate, fără doar și poate, în veci, pe loc*), locuțiunea verbală *a-i părea rău*, locuțiunile prepoziționale *în fața, din cauza, în urma, în loc de*, locuțiunile conjuncționale *ca și când, din cauză că* și adverbul compus *astă-vară.*

29. d) Atributele din enunțul dat sunt: *din conduita, a eroilor, din ... romane* (atribute substantivale), *știută* și *celelalte* (atribute adjectivale).

30. a) Cuvântul *intim* are dublă accentuare: *intim/intim.*

TESTUL NR. 26

1. b) Cuvântul *nestrămutat* se poate despărți corect și după structură: *ne-stră-mu-tat*. Celelalte cuvinte se despart corect astfel: *ab-strac-ți-e, punc-tu-a-ți-e, a-tle-tism.*

2. b) Cuvintele *beau* și *iau* conțin triftongi, iar pronumele *dumneata* are în structura lui un diftong.

3. d) Litera *a* din alcătuirea cuvântului *anevoios* este prepoziție, și nu prefix. Vezi DEX, p. 40.

4. d) Despărțind în silabe cuvintele date, observați că primele trei conțin, pe rând, diftongii *io, ia, ia.*

5. c) Sufixul *-esc* este adjectival, având flexiune: *-ească, -ești* (*prietenească/prietenești*). Celelalte sufixe (*-mente, -ește, -âș*) nu flexionează, deoarece sunt adverbiale.

6. d) Arhaismele sunt *steaguri* („unitate militară mai mică, având drapel propriu") și *lefegii* („mercenari din țările românești, în Evul Mediu").

7. d)

8. a)

9. a) Despărțirea în silabe a cuvântului *deocamdată* este unică indiferent de ritmul de pronunțare (lent sau rapid) (vezi DOOM2, p. 223). Celelalte cuvinte se despart corect în silabe astfel: *li-to-gra-fi-e, in-com-pa-ra-bil, con-strân-ge-re.*

10. c)

11. d) Primele trei cuvinte se pot accentua diferit (*profesor/profesor, antic/antic, penurie/penurie*), având însă același sens. În schimb, în funcție de sens, cuvântul *veselă* se poate accentua *veselă* (adjectiv – „voioasă, bucuroasă") sau *veselă* (substantiv – „totalitatea vaselor folosite la masă").

12. b) În primul enunț paronimul corect este *euforie* („senzația de bună dispoziție exagerată"; „beatitudine"), pe când *eufonie* înseamnă „succesiune armonioasă de vocale și de consoane care produce o impresie acustică plăcută". În enunțurile *c* și *d*, paronimele trebuie folosite invers: *comportament ... original* („personal"); *este originar* („de origine, de loc").

13. d) Folosirea celor două virgule în fraza de la *d* este corectă deoarece izolează vocativul *coniță* aflat în interiorul enunțului. În enunțurile *a* și *b* virgula nu este necesară, ci interzisă. În propoziția de la *c*, virgulele trebuie să izoleze apoziția dezvoltată *megieșul nostru*.

14. d) Cuvintele date sunt paronime deoarece au formă aproape identică și sens diferit: *eminent* – strălucit, remarcabil, excepțional, excelent, superior; *iminent* – inevitabil, gata să se producă, să se întâmple.

15. d)

16. a) Formele corecte ale celorlalte cuvinte sunt: *escalada, frustra, standard*.

17. b) Celelalte cuvinte sunt, în ordine, sinonime cu: a) *caraghios, comic, rizibil* etc.; c) *vinovat*; d) *leneș, indiferent*.

18. c) Celelalte enunțuri trebuie scrise astfel: *Vine la bunica doar o dată pe săptămână. Ei s-au speriat. Mai stați mult?*

19. d) În ceea ce privește celelalte structuri, sunt corecte următoarele forme: *aceeași părere; eu însumi (însămi); același om.*

20. c) Pleonasmele conținute de celelalte enunțuri sunt: *dunele de nisip, au decimat în masă, o amintire de neuitat.*

21. a)

22. b)

23. c) Prefixele sunt *re-, îm-*, iar sufixele *-a*, și *-re*, adăugate cuvântului de bază **proaspăt** → (*a*) **îm***prospăt***a**, (*a*) **re***împrospăta, reîmprospăt***are**.

24. b) Pronumele personal *mi* este în cazul dativ posesiv și de aceea poate fi însoțit de prepoziția *asupra* cu regim de genitiv. Forme neaccentuate nu au decât pronumele personale și cele reflexive aflate numai în cazurile D. și Ac.

25. a) Vezi precizarea de la *Testul nr. 9*, punctul 7.

26. d Adjectivul este provenit din participiul verbului *a tremura*, are cazul substantivului determinat *glasul* și funcția de atribut adjectival pe lângă acesta.

27. d) Verbul cu funcție sintactică de predicat este la persoana a III-a și de aceea subiectul este subânțeles.

28. d) Verbul la infinitiv are, de obicei, funcție sintactică de subiect pe lângă o expresie verbală impersonală sau într-un enunț cu predicat nominal: *E ușor* **a scrie** *versuri.* **A învăța** *înseamnă a munci.*

29. c) Interjecția *uite* este interjecție predicativă de adresare cu valoare de imperativ, putându-se înlocui cu verbul *priviți* (*privește*).

30. c) Pronumele personal *el* este subiect al predicatului *va veni*, iar cuvântul *poate* este adverb predicativ sinonim cu „probabil, posibil", urmat de o subordonată subiectivă. De aceea are funcție sintactică de predicat verbal.

TESTUL NR. 27

1. d) Cuvântul *tăi* este adjectiv pronominal deoarece stă pe lângă obiectul posedat *anii* și nu este însoțit, datorită poziției sale, de articol posesiv (genitival). Are cazul substantivului determinat și, ca orice adjectiv pronominal, nu poate avea decât funcție sintactică de atribut adjectival.

2. d) Pronumele personal *mi* este în cazul dativ posesiv întrucât se poate înlocui cu adjectivul pronominal posesiv *mea*, având funcția sintactică de atribut pronominal pe lângă substantivul *viața*. Vezi și precizările de la *Testul nr. 26*, punctul 24.

3. d) Atributul are ca termeni regenți un substantiv, un pronume sau un numeral.

4. d) Transformând propoziția subordonată *cum era școala* în propoziție interogativă (*Cum era școala?*) și răspunzând la această întrebare, vom constata funcția sintactică de nume predicativ a adverbului relativ *cum* aflat lângă verbul copulativ *a fi*: *Școala era* **cum** (*cumva, așa, frumoasă* etc.).

5. d) Predicatul verbal al acestui enunț este exprimat prin verb la diateza pasivă căruia îi poate urma un complement de agent: *sunt ... apreciați* (*de colegi*).

6. c) Verbul *a nu se staționa* are funcție sintactică de predicat întrucât se înlocuiește cu forma de imperativ: *nu staționați!*. Verbul *veni* este la infinitiv, întrucât se subînțelege prepoziția *a* (*nu poate a veni*) și îndeplinește funcția de complement direct.

7. d) Substantivul *un simpatic* este obținut tot prin conversiune din adjectiv, ca și substantivul *dulcele*, dar are funcție sintactică de nume predicativ.

8. b) Locuțiunea adjectivală *tot unul și unul* este sinonimă cu *deosebiți, grozavi, nemaipomeniți*. Construcția *pe neașteptate* este locuțiune adverbială, iar adjectivele *bună* și *deșteaptă* se află la gradul superlativ.

9. d) În enunțul 2 substantivul *țară* are funcție sintactică de subiect deoarece verbul *a fi* este predicativ; ca atribut determină substantivul *relieful* (3), iar în calitate de complement indirect are ca termen regent adjectivul *devotat* (4).

10. a) Părțile de vorbire în cazul dativ sunt pronumele personal *-i*, pronumele relativ *cui* și substantivele *salariaților* și *locului*.

Complementul indirect *-i* răspunde la întrebarea *cui?* adresată verbului *spune*, iar subiectul *cui* ia forma de dativ a pronumelui demonstrativ *aceluia* pe care îl înlocuiește: *Spune-i aceluia*[1]/ **cine** (**care**) *te ascultă.*[2]/ *Spune-i* [1]/ **cui** *te ascultă.*[2]/ Atributul pronominal datival *salariaților* determină substantivul *acordarea* provenit din infinitivul lung, care denumește o acțiune. Substantivul *locului* este în dativ locativ și de aceea are funcția sintactică de complement circumstanțial de loc.

11. c) Verbele la moduri nepersonale (nepredicative) au funcții sintactice de subiect, de atribut, de nume predicativ sau de complement, în funcție de termenul regent. La fel și substantivele în cazul acuzativ.

Pronumele posesive *al meu* și *al tău* sunt în cazul nominativ, deoarece la genitiv ar avea formele *alor mei, alor tăi* (doar la plural). Acestea, ca și pronumele personal *al lui* și cel nehotărât *al tuturor*, au, fiecare în parte, funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a fi*, formând împreună cu acesta complemente directe.

12. a) Complementul circumstanțial de timp este *seara*, exprimat prin adverb de timp.

13. d) Complementul direct *traiul* este exprimat prin substantiv și se mai numește complement direct intern deoarece este din aceeași familie lexicală cu verbul determinat *a trăi*.

14. c) Numele predicativ *împotriva minciunii* este exprimat prin substantiv în G. însoțit de prepoziție și formează predicat nominal împreună cu verbul copulativ *sunteți*.

15. d)

16. b)

17. a) Atribute subtantivale în cazul dativ conțin enunțurile *a* și *d*. Cel arhaic se află în enunțul *a*, deoarece determină substantivul nearticulat *stăpân*, care se referă la un anumit tip de relație, ca și atunci când denumește grad de rudenie, ocupație, funcție. În enunțul *b* există atribut adjectival în dativ (*celor doi*), iar în *c*, un atribut substantival prepozițional în genitiv (*contra celor zece*).

18. c) Substantivul *dor* este subiect întrucât apare într-o expresie impersonală care se referă la o anumită stare sufletească: *îmi este dor*, ca și *îmi este teamă, îmi este frică* etc.

19. d) Deși este însoțit de prepoziția *la* substantivul *lume* este subiect deoarece prepoziția are valoare cantitativă (*multă*), apropiindu-se mai mult de adverb.

20. c) Numele predicativ *mult bogat* este exprimat prin adjectiv propriu-zis la gradul superlativ absolut (*foarte bogat*).

21. c)

22. c) Acest atribut vine să facă o precizare și are ca termen regent substantivul *vecine*, aflat tot în cazul V.

23. b) În toate celelalte exemple numeralele au valoare adjectivală pe lângă substantivele determinate și îndeplinesc funcție sintactică de atribute adjectivale.

24. c) Structura *ca și el* are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a rămas*, formând împreună un predicat nominal.

25. c)

26. d) Subiectiva din această frază are ca termen regent verbul impersonal *place*.

27. b) Subiectiva *care a greșit* este reluată în regentă prin subiectul *acela*, iar predicativa *cum a fost blestemat* are ca termen regent verbul copulativ *a rămâne*.

28. a) Verbul *merge* este impersonal, fiind sinonim cu *este posibil: Merge* 1/ *(să) procedezi așa* 2/. În celelalte enunțuri subordonatele vor fi, în ordine: completivă directă, completivă directă și predicativă.

29. d) Singura subordonată din frază este *care mă asculți*. Aceasta este atributivă, având ca termen regent pronumele personal *tine*.

30. d) Conjuncția subordonatoare *de* se poate înlocui prin *încât*, element subordonator specific consecutivei.

TESTUL NR. 28

1. a) Subordonatele introduse prin *să* și *ca să* sunt „să mor în câmp de mohor" (subiectivă cerută de verbul impersonal *a fi = se va întâmpla*) și „ca să mă îngroape aice pe-aproape" (completivă directă cerută de verbul tranzitiv *să spui*). În propoziția „Oiță bârsană, ... să-i spui lui vrâncean și lui ungurean", conjuncția *să* nu este element subordonator, ci doar marcă a modului conjunctiv, verbul aflându-se într-o propoziție principală.

2. d)

3. a)

4. d) Este articol hotărât proclitic deoarece, în exprimarea populară, însoțește substantivele *vrâncean* și *ungurean* aflate în cazul dativ (*vrânceanului, ungureanului*).

5. b) Ca verb copulativ, verbul *ești* formează predicat nominal cu numele predicativ *năzdrăvană*. Ca verb predicativ, verbul *a fi* este impersonal, fiind sinonim cu *va trebui, se va întâmpla, va fi necesar* și are funcție sintactică de predicat verbal.

6. c) Verbul *a fi* este numai aparent (formal) la infinitiv, în realitate aflându-se la modul indicativ, viitor regional.

7. d) Celelalte serii conțin fie neologisme (*operă, posibilitate, paletă*), fie arhaisme (*armaș*), care fac parte din masa vocabularului.

8. d) Mai sunt derivate cu prefixe verbele *rechema, înnegri, reveni, reevalua, înnopta, dezdoi*. Cuvintele *înapoi* și *fotomontaj* sunt compuse, *înalt* provine din lat. *in altum*, iar substantivele *răzor* și *înot* nu sunt derivate.

9. d)

10. c) Ca verb auxiliar, cuvântul *a* intră în alcătuirea perfectului compus *a fost*, iar ca articol posesiv (genitival) însoțește adjectivul pronominal posesiv *a sa*. Cu valoare de propoziție apare atunci când precedă un verb la modul infinitiv (*a anunța*).

Cuvântul *o* este articol nehotărât când însoțește un substantiv ce denumește un obiect mai puțin cunoscut vorbitorilor (*o prietenă*), iar când substituie un substantiv este pronume personal: (a) *o* (anunța) (pe prietenă).

11. c) În text există patru articole hotărâte (*favoarea*, **lui** *Mihai, a* **lui** *Cornel, cu părerea*), două articole posesive sau genitivale (**a** *sa,* **a** *lui Cornel*) și un articol demonstrativ sau adjectival (**cea** *mai bună*).

12. d) Ultima frază conține o completivă directă deoarece verbul determinat este personal. În celelalte fraze, termenii regenți sunt verbe impersonale (*nu... interesează, nu... rămâne*) și o locuțiune verbală impersonală (*nu... trecea prin cap*), după acestea urmând propoziții subordonate subiective.

13. d) Sensul primei subordonate, cea concesivă, „fie", este „chiar dacă va fi (se va întâmpla)", deoarece verbul *a fi* este impersonal. Cea de-a doua subordonată „ce-o fi", urmând verbului amintit, nu poate fi decât subiectivă.

14. d) În celelalte enunțuri trebuie să existe următoarele forme corecte: *să aibă, era gata, i-am spus să se ducă*.

15. d) În textul dat există trei pronume personale (*ei, -i, el*), două pronume negative (*niciunuia, nimeni*) și un pronume nehotărât (*fiecare*). Pronumele *te* și *cine* intră în alcătuirea locuțiunii pronominale nehotărâte *te miri cine* (*oricine*), iar cuvintele *acele* și *însuși* sunt adjective pronominale – demonstrativ și, respectiv, de întărire.

16. c) Pronumele relativ *ce* are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *să devină* aflat în propoziția subordonată, deși ca topică pronumele relativ se află în regentă.

17. d) Pronumele relativ compus *ceea ce* este în cazul Ac. deoarece este însoțit de prepoziția *de*, dar are funcția sintactică de subiect pe lângă verbul reflexiv impersonal *să se întâmple*. Prezența prepoziției *de* se datorește faptului că acest pronume introduce o subordonată completivă indirectă.

18. c) Elementele relaționale sunt pronumele relativ *ce* și conjuncția subordonatoare *să*. Cuvintele (*la*) *ce* și *unde* sunt pronume interogativ și, respectiv, adverb interogativ, iar conjuncția *și* este coordonatoare. Pronumele relativ *ce* (*ce ești așa de trist*) este în cazul N., cu funcție sintactică de subiect. Dacă s-ar afla în cazul Ac., ar deveni pronume interogativ, iar propoziția n-ar mai fi subordonată: *Omule, de ce ești așa de trist...?*

19. b) Adjectivele *petrolifer* și *carbonifer* au sensul „care conțin petrol/cărbune", iar *petrolier* și *carbonier*, „care se referă la petrol/cărbune".

20. c) Cuvântul *slabi* trebuie folosit ca adverb, deci invariabil, cu forma *slab*, pe lângă adjectivul participial *pregătiți*: *slab* pregătiți.

21. b) În textul dat există următoarele atribute: *dintre... savanți, oameni, ai planetei* (atribute substantivale), *lui* (atribut pronominal), *acești, minunați, tuturor, celorlalți* (atribute adjectivale).

22. c)

23. c) Formele corecte din celelalte enunțuri sunt: *va apărea, ți-ar plăcea, inginerului acestuia*.

24. d) Prima frază conține o predicativă, iar a treia o subiectivă. Completiva directă din fraza a doua determină verbul personal și tranzitiv *de înțeles*, iar cea din ultimul enunț are ca termen regent verbul dublu tranzitiv *a (se) întreba*.

25. c) Articolul posesiv (genitival) *ale* se acordă în gen și număr cu obiectul posedat *tablouri*, iar prenumele relativ *căror* cu posesorul *pictori*. Formele corecte ale celorlalte pronume sunt: *ale cărui, ale cărei, ale căror*. În aceste cazuri se realizează un acord încrucișat: *poetul* **ale** *cărui* **creații**.

26. c) Celelalte forme corecte sunt: *ție înseți, vouă însevă, însăși opțiunea*.

27. c) Cuvântul *rău*, prin articulare, devine substantiv, iar când nu mai flexionează are valoare de adverb, realizând antonimia cu *bine*: *este rău/este bine*. Aici formează o expresie verbală impersonală. Când apare singur și este sinonim cu *măcar*, cuvântul *nici* este adverb, iar când se repetă în fața unor termeni coordonați, este conjuncție, opunându-se lui *și*: *nici el, nici ea/și el, și ea*.

28. b) În celelalte situații este substantiv deoarece este însoțit de un adjectiv pronominal demonstrativ (a), de articolul nehotărât (c) sau are funcție sintactică de subiect (d).

29. c) Cuvintele *niscai* și *penurie* au dublete accentuale (nediferențiate semantic): *niscai/niscai, penurie/penurie*. Cu grafie englezească, *penalty* are accentul pe vocale e, dar în forma adaptată, are accentul pe vocala *a*: *penalti*.

30. c) Vezi precizările de la *Testul nr. 6*, punctul 22.

TESTUL NR. 29

1. c) Substantivul *coardă* are formă dublă de plural, fără a se diferenția semantic: *coarde/corzi*. Forma de plural a omografului *companie/companie* este aceeași diferind doar accentul: *companii/companii*.

2. d)

3. c) Există trei predicate (*am transmis, nu trebuie, să stea de vorbă*) și trei complemente (*i-, lui Mihai, cu nimeni*).

4. b) În fraza dată există predicatele verbale *a fost dat* (verb predicativ impersonal la diateza pasivă), *era* (verb predicativ impersonal în structura *îi era teamă*, care se referă la o stare sufletească) și *să nu dezamăgească*. La acestea se adaugă predicatul nominal *să ajungă împărat*.

5. d) După expresii/locuțiuni ca *mi-e frică, mi-e teamă, mi-e dor, îmi pare bine, îmi pare rău* etc. urmează propoziții subordonate completive indirecte.

6. c) Este auxiliar deoarece intră în alcătuirea diatezei pasive a verbului *a aprecia*.

7. d) Subiectiva este cerută de expresia verbală impersonală *este suficient*, cele două completive directe au ca termeni regenți verbele tranzitive *să spun* și *ar fi vrut*, iar cauzala are elementul subordonator specific *căci*. Elementul subordonator *oricât* al concesivei intercalate „oricât de neascultător fusese copilul ei" se poate înlocui printr-un element relațional specific acestei subordonate; *deși, cu toate că, chiar dacă* etc.

8. d) Prima subordonată este completivă directă având ca termen regent verbul *să cunoaștem*.

9. d) Elementul relațional *cum* se poate înlocui printr-unul specific cauzalei: *deoarece, fiindcă, întrucât, din cauză că*.

10. c) Adverbul relativ menționat este nume predicativ pe lângă verbul copulativ *este*: *ea* (*viața*) *este cum* (*cumva, bună, rea, frumoasă* etc.).

11. c) Se contrage în nume predicativ deoarece este subordonată predicativă pe lângă verbul copulativ *rămâne*: *Viața rămâne neschimbată*.

12. c) Pronumele posesiv *ale sale* în cazul genitiv trebuie să fie însoțit de articolul posesiv (genitival) cu forma *alor*. De aceea este în cazul nominativ, având funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *erau*. El nu trebuie confundat cu pronumele personal în genitiv *ale lor*.

13. d) Cele două consecutive („de se umflă apele și ies din albie, inundând satele și dărâmând casele, spre disperarea oamenilor") sunt coordonate copulativ între ele, iar prima propoziție este principală, întrucât adverbul *unde* nu este element subordonator, ci face parte din expresia *unde nu* specifică exprimării orale care are doar rol stilistic: evidențiază acțiuni bruște, surprinzătoare. Verbele *inundând* și *dărâmând* sunt la modul gerunziu și nu au funcție sintactică de predicat.

14. c) Propoziția secundară are predicatul subînțeles: *unde* (*să plec*).

15. d)

16. d) Tautologia este realizată prin repetarea cuvintelor *deal* și *vale* cu funcții sintactice diferite: subiect și nume predicativ.

17. d) Hiatul este *u-o*. Celelalte cuvinte conțin diftongi, despărțindu-se în silabe astfel: *fii-că, su-biect, coa-for*.

18. c) Diftongul este *eu*. Celelalte cuvinte conțin hiaturi, despărțindu-se în silabe astfel: *ge-o-gra-fi-e, hi-e-ro-gli-fă, po-li-o-mi-e-li-tă*.

19. c) Conține hiatul *o-a* și cinci vocale, despărțindu-se astfel în silabe: *pro-to-zo-a-re*.

20. d) Cuvântul *cum* este conjuncție subordonatoare deoarece se poate înlocui cu locuțiuni conjuncționale subordonatoare; *îndată ce, imediat ce* etc.

21. d) Verbul dat este la modul infinitiv, timpul prezent deoarece face parte dintr-o construcție relativă infinitivală împreună cu pronumele relativ *ce*, subînțelegându-se prepoziția *a*: *nu-i ce a vinde*.

22. d) Întrucât exprimă atitudinea vorbitorului, participarea lui afectivă la cele relatate, pronumele *mi, ți-* sunt în dativul etic și nu au funcție sintactică, având doar rol stilistic.

23. c)

24. b) Cele două pronume sunt *altul* și *alții* (pronume nehotărâte). *Al tău* și *tăi* sunt adjective pronominale posesive pe lângă substantivele *suflet* și *ochii*.

25. d) Ca adjectiv pronominal posesiv, cuvântul *al tău* se acordă în caz cu substantivul *suflet* care este în nominativ. *Sufletul tău este altul*. Fiind adjectiv pronominal nu poate avea decât funcție sintactică de atribut adjectival.

26. a) Toate sunt în cazul N. Pronumele nehotărâte *altul* și *alții* au funcție sintactică de nume predicative pe lângă verbul copulativ *a fi* (*este*), a doua oară subînțelegându-se: *Ochii tăi acum sunt alții*. Cele două adjective pronominale posesive (*al tău, tăi*) iau, prin acord, cazul nominativ al substantivelor determinate (*suflet* și *ochi*), având funcție sintactică de atribut adjectival.

27. c) Vezi precizările de la punctele anterioare 24, 25, 26.

28. d) Fiind omografe, în funcție de accent diferă și sensul: *mozaic* („cult religios"); *mozaic* („lucrare tehnică decorativă", „amestec de elemente eterogene").

29. b) Mai sunt neologisme: *argument, frontieră, opinie, mină, petiție, iluzoriu, adiacent, petrol, craniu, destin*. Rămân în afara acestei categorii *fildeș, bogăție, biruință, voce*.

30. c)

TESTUL NR. 30

1. a) Cuvintele *transfăgărășean* și *transformare* se despart în silabe după ambele modalități: *tran-sfă-gă-ră-șean/trans-fă-gă-ră-șean; tran-sfor-mare/trans-for-ma-re*.

2. b) Substantivele din seria *b* au următoarele forme de plural diferențiate semantic: *ghivece* („vas")/*ghiveciuri* („mâncare"), *cămine* („instituție", „casă părintească")/*căminuri* („sobă, cuptor, vatră, horn", „acces subteran"), *centri* („punct anatomic", „jucător")/*centre* („punct central", „localitate", „instituție"), *distribuitori* („persoană")/*distribuitoare* („instrument"), *șahi* („persoană")/*șahuri* („joc"). Mai au forme multiple de plural diferențiate semantic și următoarele cuvinte din celelalte serii: *roți* („cerc")/*roate* („unitate militară"), *corectori* („persoană")/*corectoare* („aparat"), *translatori* („persoană")/*translatoare* („aparat"), *vorbitori* („persoană")/*vorbitoare* („cameră"), *curenți* („mișcare de aer sau de apă")/*curente* („mișcare artistică sau de idei"), *romani* („referitor la Roma")/*romane* („operă literară"), *lini* („pește")/*linuri* („vase"), *capi* („conducători")/*capete* („parte a corpului, extremitate")/*capuri* („promontoriu"), *pași* („mișcare")/*pasuri* („trecătoare"). Dintre acestea, sunt și omografe cuvintele *corector* („persoană")/*corector* („aparat"), *translator* („persoană")/*translator* („aparat").

3. b) Mai sunt locuțiuni adjectivale: *de treabă, fără seamăn, de rând, de neînțeles, de omenie, fel de fel, cu capul în nori, de nedescris, de fală*.

La rândul lor, locuțiunile *pe nepusă masă, cu de-a sila, cu noaptea în cap,* sunt locuțiuni adverbiale.

4. c) Pronumele reflexiv *se* aparține verbului *a se aștepta*, aflat la modul infinitiv, timpul prezent: *nu ... pot a se aștepta/nu pot să se aștepte*.

5. c) Acest pronume apare în frază, fiind deci pronume relativ. Este în cazul genitiv întrucât înlocuiește pronumele demonstrativ *aceluia* aflat în același caz: *Hai la casa aceluia cine ne are*.

6. c) Înlocuind pronumele demonstrativ *aceluia*, ia forma de genitiv a acestuia, dar își păstrează funcția sintactică de subiect ca în structura: *Hai la casa aceluia* [1]/ **cine** (**care**) *ne are.* [2]/

7. d) Conjuncția subordonatoare *că* se înlocuiește prin *deși*, element subordonator specific concesivei. Totodată în regentă apare și corelativul *și tot*.

8. d) Verbul *a fi* este predicativ, fiind sinonim cu *a costa*.

9. c) În seriile celelalte mai există și alte locuțiuni prepoziționale: *în fața, în spatele, odată cu, în afară de, din cauza, în ciuda, în pofida, față de, referitor la, potrivit cu*. Locuțiunile *în urmă, în afară, în dos* sunt adverbiale, iar *imediat ce* și *până ce* sunt locuțiuni conjuncționale.

10. c) Construcțiile incorecte sunt *prevederile ordonanței de urgență aprobată* (*aprobate*), *răspunsul dat întrebării pusă* (*puse*), *rezolvarea unei probleme mai puțin accesibilă* (*accesibile*).

11. a) Este corectă doar construcția *elevei celei voioase*. Celelalte forme sunt corecte astfel: *în decursul celei de-a doua zile, băiatului celui harnic, ea învață cel mai bine, fetei celei mai bune dintre toate*.

12. a) Sunt corecte enunțurile: *Nu sunt ușor de lămurit. Aceste vestigii au fost recent descoperite*. În celelalte situații, formele corecte sunt: *... sunt slab pregătiți; ... cât mai puțini; ... sunt greu de pornit ...; ... sunt proaspăt vopsite*.

13. c) Sunt corect acordate doar atributele din ultimele două structuri. În celelalte, acordul corect este astfel: *elevi și eleve felicitați, munți și dealuri înverzite*.

14. d) Conjuncțiile *însă* și *deci* nu se despart prin virgulă atunci când se află în interiorul propoziției. De asemenea, părțile de propoziție sau propozițiile coordonate disjunctiv se despart numai dacă elementele joncționale se repetă.

15. d) Subordonata este o propoziție apozitivă care explică substantivul *sfat*, aflată în raport de subordonare față de propoziția principală care îi este regentă.

16. d) Sinonimia se stabilește între termenii: *a tăia frunze la câini – a lenevi, a băga de seamă – a observa, a trage pe sfoară – a înșela, a pune o vorbă bună – a interveni, a da o mână de ajutor – a ajuta, a face din țânțar armăsar – a exagera*. Rămân în afara acestui raport semantic *a trage sforile* și *a anunța*.

17. a) Sunt două propoziții principale interogative indirecte coordonate între ele.

18. a) Aceste expresii trebuie scrise ca în limba latină de unde provin.

19. d) Pronumele interogativ-relativ *cine* nu devine niciodată adjectiv pronominal. În aceeași situație se află și pronumele relativ invariabil *de* (= care).

20. a)

21. d)

22. c) Se subînțelege predicatul *să curgă* pe lângă subiectul *sângele*.

23. b) Predicatele verbale sunt *a fost arată, nu este, a fost înșelat*, primul și ultimul fiind exprimate prin verbe la diateza pasivă. Predicatele *este înverzită, înseamnă a munci* sunt nominale, cărora li se adaugă predicatul nominal incomplet *este*.

24. d) Forma corectă a textului este următoarea: *Prin geamurile larg deschise se vedea coama verde a pădurii agățate de dealul din apropierea comunei locuite de aproape patru sute douăzeci și cinci de suflete.*

25. a) În afară de cele din seria *a*, alte elemente de jargon prezente în celelalte serii sunt *bonjur, darling, papa, rezon, ui, demoazelă*. Printre termenii dați există și neologisme (*parolă, compendiu, calvar, facil, dificil, capodoperă, regizor, corector, inutilitate, filială, electricitate, gentilă, biopsie*), cuvinte populare (*marafet, năzuros*) sau regionalisme (*hulub*).

26. b)

27. c) Predicativele „că este necesar" și „atunci ai să reușești" depind de verbul copulativ *este*, fiind coordonate copulativ. Tot coordonate sunt și subiectivele „să te ambiționezi" și „să studiezi", dar ele depind de expresia verbală impersonală *e necesar*.

28. b) Sunt corecte cuvintele/sintagmele: *a douăzecea, a cincea, al cincilea, mușchi inervat*. Sintagma *panaceu universal* conține un pleonasm, iar în ultima structură cuvântul *benzi* trebuie folosit cu forma de plural *bande*. Numeralele *a cincizecea* și *al cincisprezecelea* au corecte aceste forme, cele fără al doilea *ci* (č) fiind admise doar într-o pronunțare rapidă, nu și în scris.

29. d) Adjectivul *fortuit* nu are sensul „forțat", adjectivul *superioară* nu are grad de comparație, iar *a prefera mai bine* este un pleonasm.

30. d) Litera *o* mai notează numai semivocală și în *oase, mioare, superioare, oare, soare, poate, floare*.

TESTUL NR. 31

1. a) Substantivul *gălușcă* are ambele forme corecte: *găluștii/găluștei*.

2. a) Predicatele verbale sunt *să șezi, să îngrijești, oi veni, n-oi găsi*, iar cel nominal este *are să fie rău* (*va fi rău*).

3. c) Condiționalele intercalate sunt coordonate între ele („de-oi veni" și „n-oi găsi treburile făcute după plac"), iar cauzala este discontinuă („că ... are să fie de pielea ta") și este introdusă prin conjuncția subordonatoare *că*, aceasta putându-se înlocui printr-un conector specific: *deoarece, întrucât, căci* etc.

4. c) După DOOM2, cuvintele *concluziv, coroziv, ocluziv* se pronunță și se scriu cu *z*, nu cu *s*, ca și *concluzie, coroziune, ocluzie*. Pentru scrierea celorlalte cuvinte vezi și *Testul nr. 1*, punctul 24 și *Testul nr. 10*, punctul 23.

5. b) Au funcție sintactică de subiect substantivele: *un pod, un... câștig, părerea, rezolvarea, teamă*. Substantivele *profesor* și *inginer* sunt nume predicative în cazul N., iar *un bine* este în cazul Ac. și are funcție sintactică de complement direct.

6. c) Pentru a stabili forma corectă așezați mai întâi cuvintele în topica normală: *mi l-ai transmis/transmisu-mi-l-ai; mi i-ai adunat/adunatu-mi-i-ai* etc.

7. c) Subiectivele sunt „ceea ce mă uimește", „tot ... să fie realizat" și „să întâmpine anumite dificultăți", iar predicativa este discontinuă: „că ... este posibil". Atributiva „ce și-a propus" are termen regent pronumele nehotărât *tot*, iar concesiva este introdusă printr-un conector specific: conjuncția subordonatoare *deși*. Delimitarea frazei în propoziții este următoarea: (*Ceea ce*) *mă uimește* [1]/ *este* [2]/ (*că*) [3a]/ *tot* [4a]/ (*ce*) *și-a propus* [5]/ *este posibil* [3b]/ (*să*) *fie realizat,* [4b]/ (*deși*) *se poate întâmpla* [6]/ (*să*) *întâmpine anumite dificultăți.* [7]/

8. b) Pronumele existente în frază sunt: *ceea ce* (relativ), *mă* (personal), *tot* (nehotărât), *ce* (relativ), *și, se* (reflexive).

9. c) Cu excepția lui *se*, toate celelalte pronume au funcție sintactică.

10. a) Pronumele reflexive nu pot avea decât cazurile acuzativ și dativ.

11. a)

12. a) Vezi precizările de la *Testul nr. 6*, punctul 22.

13. b) Precedate de adjectivul pronominal demonstrativ *acești*, de articolul nehotărât *niște*, de un numeral cardinal sau de numeralul colectiv *ambii*, substantivele nu primesc articol hotărât. Precedate de adjectivul pronominal nehotărât *toți*, apar cu formă articulată hotărât. Substantivul *vizitiii* se scrie la forma articulată cu *-iii* deoarece este de genul masculin, terminat la singular nearticulat în *-iu*.

14. d) În afară de cele patru subiective, din frază mai fac parte o propoziție principală („Este necesar") și o atributivă („care suportă indirect consecințele faptei voastre").

15. a) În toate cuvintele din seria *a*, *i* este semivocală, deoarece apare lângă o vocală cu care formează diftong.

16. d) Celelalte caracteristici (*a, b, c*) le are și pronumele personal.

17. d) Pronumele relativ *al cui* este în cazul G. și are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ care îi urmează. Transformând subordonata în propoziție interogativă și apoi în propoziție enunțiativă, ne convingem de funcția sintactică a pronumelui relativ: *Al cui este echipamentul cel nou? / Echipamentul cel nou este* **al cui** (*al cuiva, al jucătorului* etc.).

18. c)

19. a) Prefixele sunt *re-, în-*, rădăcina este *flor*, iar sufixele sunt *-i, -re*.

20. a) Forma corectă este *ție înseți*.

21. c)

22. d) Atributivele sunt: „de care e atras Eliade", „care pot", „pot".

23. d) În textul dat există următoarele pronume: (*de*) *care, care, -o, altceva, -l, -și, el*. Cuvintele *acest, acela, acelor, săi, însuși* nu sunt pronume, ci adjective pronominale.

24. c) În textul dat există următoarele atribute adjectivale: *specific, acest, esențial, excentrate, cel mai banal, mai neînsemnat, acelor, săi, însuși*.

25. c)

26. b) Se scriu cu cratimă numele personajelor literare din basme și denumirile geografice alcătuite din două substantive cu forme de nominativ-acuzativ.

27. c)

28. c)

29. d) Cuvântul evidențiat este atribut pronominal dativ, deoarece determină un substantiv nume de acțiune articulat hotărât, provenit din infinitivul lung.

30. d)

TESTUL NR. 32

1. c. Subordonata subiectivă „Dacă e" are ca termen regent verbul copulativ *înseamnă* după care urmează și subordonata predicativă „că trebuie", iar subiectivele „să vorbim despre cele întâmplate" și „să admitem" au termeni regenți verbele impersonale *e* (= trebuie) și *trebuie*. Subordonata atributivă intercalată „care se fac vinovați" determină pronumele demonstrativ *cei*.

2. d. Fraza este alcătuită din principală + subiectivă + subiectivă + atributivă + subiectivă + atributivă + atributivă.

3. b. Completiva indirectă „că a greșit" și completiva directă „că va fi pedepsit pentru faptele sale" determină verbele la gerunziu *temându-se* și *considerând*. Atributivele „să plece într-un loc" și „unde se află în siguranță" au ca termeni regenți substantivele *hotărârea* și *un loc*.

4. b. Verbele *ajuta, munci, a-și găsi* sunt la modul infinitiv prezent și nu au funcție sintactică de predicate. Primul dintre ele face parte din construcția relativă infinitivală *cine-l ajuta*.

5. c. Predicativele „ca totul să rămână" și „cum a fost" au ca termeni regenți verbele copulative *era* și *să rămână*, iar subiectiva „ce se întâmplă în jurul său" determină verbul impersonal *nu interesa*. Cele două atributive („pe care o avea în momentul" și „când a aflat vestea cea nouă") au termeni regenți substantivele *satisfacția* și *momentul*. Concesiva „chiar dacă dorința unora era" are element subordonator specific, iar elementul subordonator al consecutivei „că nu-l mai interesa" se substituie prin conectivul specific *încât*, având în regentă și elementul corelativ *așa de*.

6. c. Când este adjectiv pronominal nehotărât, cuvântul *un* se poate corela cu pronumele sau adjectivul pronominal nehotărât *altul* (*alt*) ori cu demonstrativul *celălalt*. Ca numeral cardinal se corelează cu un alt numeral cardinal sau apare însoțit de un adverb cu sens restrictiv: *doar, numai*. Când arată că substantivul însoțit denumește un obiect mai puțin cunoscut vorbitorilor este articol nehotărât.

7. c. Cuvinte ca *primăvara, toamna, dimineața* etc. sunt adverbe atunci când se termină în *a*, nu sunt însoțite de adjective propriu-zise, de adjective pronominale sau de articole nehotărâte și nu au funcție sintactică de subiect.

8. c. Locuțiunile *de-a lungul, de-a latul* sunt prepoziționale când le urmează un genitiv. Locuțiunile terminate în articol hotărât, cu excepția celor de mai sus sau a altora precum *de-a curmezișul, la* (*în*) *dreapta, la* (*în*) *stânga* etc., sunt numai prepoziționale (*în afara, în fața* etc.), ca și cele terminate într-o prepoziție cu regim de acuzativ (*în afară, în loc de* etc.).

9. c. Cu dativul se construiesc prepozițiile *datorită, grație, mulțumită, aidoma, asemenea, asijderea, conform, potrivit, contrar*. Cele terminate în articol hotărât, precum *împotriva, contra, asupra, înaintea, înapoia, împrejurul, dedesubtul* etc. se construiesc cu genitivul. În această ultimă categorie intră și cuvântul *deasupra*, care poate fi însă și adverb ca atunci când nu-i urmează o parte de vorbire în genitiv, o formă neaccentuată de pronume în D. posesiv ori un adjectiv pronominal posesiv în Ac.

10. d. Verbul auxiliar *a fi* intră în alcătuirea diatezei pasive (*au fost vizitați*), iar ca verb copulativ formează predicat verbal cu un nume predicativ (*este bine*). Când arată existența (*sunt în clasă*) sau face parte din construcții ca *mi-e sete, mi-este teamă, este dimineață*, verbul *a fi* este predicativ.

11. c. În enunțurile (2) și (4) există complemente indirecte întrucât termenii regenți sunt un verb intranzitiv (*se bazează*) și un adjectiv participial (*supărați*). În enunțul (3) are funcție sintactică de atribut substantival apozițional care are ca termen regent substantivul *prietenul*, pe care-l explică.

12. d. Înlocuindu-se prin locuțiunea conjuncțională *îndată ce*, cuvântul *cum* are valoare de conjuncție subordonatoare temporală, fără funcție sintactică.

13. d. Pronumele reflexiv *și* este în dativ posesiv deoarece se înlocuiește prin adjectivul pronominal posesiv *sa* și îndeplinește funcția sintactică de atribut pronominal datival pe lângă substantivul *cămașa* care denumește obiectul posedat.

14. c. Când nu este însoțit de prepoziție și când articolul posesiv (genitival) nu are forma *alor*, pronumele posesiv se află în cazul nominativ. În relație cu verbul copulativ *sunt* are funcție sintactică de nume predicativ.

15. d. Pronumele personal *-i* este în cazul dativ posesiv și de aceea se poate înlocui cu adjectivul pronominal posesiv *sa*. Având termen regent substantivul *privirea*, îndeplinește funcția sintactică de atribut pronominal.

16. a. Adverbul de mod *bine* este nume predicativ pe lângă verbul copulativ subînțeles *este*, cu care formează expresia verbală impersonală *este bine*.

17. d. Deoarece apare în frază și stă pe lângă substantivul *sportiv* cu care se acordă, cuvântul *care* este adjectiv pronominal relativ în cazul nominativ. Ca orice adjectiv pronominal are funcție sintactică de atribut adjectival.

18. b. Substantivul *problemă* este în cazul nominativ și are funcție sintactică de subiect, deoarece răspunde la întrebarea *ce?* (= *cine?*) adresată predicatului *interesează*.

19. d. Cuvântul *cum* este adverb relativ deoarece apare în frază unde leagă o subordonată de regenta ei. Acesta are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *va fi* pe care îl precedă. Inversând topica obținem: *Vremea va fi* (*cumva, urâtă, frumoasă*) și verificăm astfel corectitudinea răspunsului.

20. d. Substantivul *Olt* este în cazul nominativ, neavând semnele distinctive ale celorlalte cazuri (articol posesiv sau genitival, prepoziții sau articolul hotărât *lui*). Are rolul de a preciza, de a explica termenul regent *râu* și de aceea este atribut substantival apozițional.

21. d. Apărând în frază ca element subordonator și acordându-se cu substantivul *cauză* aflat în cazul acuzativ, cuvântul *ce* este adjectiv pronominal relativ cu funcție sintactică de atribut adjectival.

22. d. Verbul *de așteptat* este la modul supin și formează predicat nominal împreună cu verbul copulativ *era*. Nu este la diateza pasivă, deoarece verbele la această diateză nu au modurile participiu și supin.

23. d. Deoarece este identic în persoană și număr cu verbul (**Tu ți**-*ai luat*), prenumele *ți* este reflexiv, aflându-se în cazul dativ posesiv întrucât se înlocuiește cu *tău*: *ghiozdanul tău*. În această situație are funcție sintactică de atribut pronominal datival.

24. c. Verbul *căuta* face parte dintr-o construcție relativă infinitivală (*ce (a) căuta*) și de aceea se află la modul infinitiv prezent. Pe lângă termenul regent *n-ai* îndeplinește funcția sintactică de complement direct.

25. c. Cuvântul *al meu*, deși este însoțit de articolul posesiv (genitival) *al*, este adjectiv pronominal posesiv deoarece stă lângă obiectul posedat *coleg* articulat nehotărât, cu care se acordă în gen, număr și caz. De aceea este în cazul dativ și are, ca orice adjectiv pronominal, funcție sintactică de atribut adjectival.

26. d. Adverbul de loc compus *acasă* are funcția sintactică de atribut adverbial pe lângă substantivul *întoarcerea*.

27. d. Structura *a lor* este pronume personal în cazul genitiv și are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a rămas*. Pronumele personale în cazul genitiv (*al, a, ai, ale*) *lui, ei, lor* nu trebuie confundate cu pronumele și adjectivele pronominale posesive *(al) său, (a) sa, (ai) săi, (ale) sale*.

28. a. Deși se află în cazul acuzativ, este precedat de prepoziția *pe* și răspunde la întrebarea *pe cine?*, substantivul *pe colegul* nu este complement direct, ci indirect deoarece are ca termen regent un adjectiv participial, nu un verb tranzitiv.

29. a. Structura *dată fiind* este verb predicativ impersonal la diateza pasivă (*a-i fi dat de cineva*), la modul gerunziu, cu funcție sintactică de complement circumstanțial de cauză.

30. d. Verbul *a fost supărat* este la diateza pasivă. În consecință, autorul acțiunii (*prietenul*) este, din punct de vedere sintactic, complement de agent, care se află numai în cazul acuzativ.

31. c. Cuvântul *ce* este un pronume interogativ întrucât apare în propoziția interogativă *ce vrea* aflată într-o frază, a cărei propoziție subordonată este „să devină" introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*. Pronumele interogativ *ce* are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *să devină*: (*el*) *vrea să devină* **ce** (*ceva*).

32. c. Pronumele reflexiv *te* aparține verbului copulativ *a se face* (= *a deveni*): *nu poți a te face* (*a deveni*). Acest verb are numele predicativ *inginer*, având împreună funcție sintactică de complement direct.

33. d. Ca adverb predicativ este termen regent al unei subiective introduse prin conjuncția subordonatoare *că*.

34. c. Cuvintele subliniate au funcție sintactică de predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă după care poate exista un complement de agent: *au fost plantați (de cineva)*.

35. c. Între verbul copulativ *nu este* și numele predicativ *ca el* s-a intercalat subiectul *nimeni*. Fiind însoțit de prepoziția *ca*, pronumele personal *el* se află în cazul acuzativ.

36. c. Determinând substantivul *chemarea* și fiind precedat de prepoziția compusă *de către*, substantivul *superior* are funcție sintactică de atribut substantival prepozițional.

37. b.

38. d. Se subînțelege verbul auxiliar *erau* din structura diatezei pasive a verbului *a formula*, care este urmat de complementul de agent *de comisie*.

39. b. Cuvântul *posibil* este adverb cu funcție sintactică de nume predicativ deoarece face parte din expresia verbală impersonală *este posibil* și nu flexionează.

40. a. Verbul *a ajunge* este sinonim, în acest context, cu „e suficient". De aceea este impersonal și are funcție sintactică de predicat verbal urmat de o subordonată subiectivă.

41. d. Cuvântul *drag* este invariabil și face parte din expresia verbală impersonală *este drag*. De aceea este adverb cu funcție sintactică de nume predicativ.

42. a. Verbul *fie ... îngăduit* are conjuncția subordonatoare *să* subînțeleasă și poate fi urmat de un complement de agent. De aceea este verb la diateza pasivă, la modul conjunctiv, cu funcție sintactică de predicat verbal.

43. a. Forma corectă a enunțului dat este: *Nu se sfii să-mi spună că fac o mare greșeală susținând întruna că tu lucrezi cel mai bine dintre toate confecționerele.*

44. b. Enunțul corect este: *Să știi că chiar dacă vii sau nu vii, mie mi-i totuna, dar li-i bine alor voștri dacă îi vei ajuta.*

45. c. Forma corectă a enunțului respectiv este: *Ei înșeși îi vine greu să se despartă de propriii copii, dar trebuie să aibă încredere, pentru că se vor obișnui să-și ducă singuri de grijă.*

46. d. Enunțul corect este: *Nu-ți face griji că nu te agreează, căci să știi că în curând vor reveni la aceleași sentimente.*

47. a. Are ambele forme corecte doar cuvântul *corigent/corijent*.

48. b. Are ambele forme corecte doar cuvântul *abstracție/abstracțiune*.

49. b. Ultimele două cuvinte au forme duble de plural, în funcție de sens: *accese* („atac", „izbucnire") / *accesuri* („intrare"); *active* („bunuri") / *activuri* („grupe de activități"). Celelalte trei cuvinte au, la plural, formele: *puseuri, abdomene, acatiste*.

50. b. Formele corecte ale cuvintelor date sunt: *escală, exala, catadicsi, escadron, micsandră, sticks*.

51. c. Substantivul *badea* are la genitiv-dativ două forme corecte: *badei / lui badea*. Celelalte substantive au la plural următoarele forme corecte: *aripii, arendei, barei*.

52. c. Formele corecte ale primelor trei substantive sunt *biologă, agronomă, filologă*.

53. b.

54. d. Celelalte prefixoide au următoarele sensuri: *crono = timp; cvasi = aproape, asemănător, pe jumătate; criso = aur*.

55. d.

56. a.

57. b.

58. a. Verbele *a acorda* și *a anticipa* au câte două forme corecte: *acordă* („a da", „a face acordul gramatical") / *acordează* („a regla un instrument muzical"); *anticipează / anticipă*.

59. b. Celelalte cuvinte se accentuează corect astfel: *mafie, cobalt, bitum*.

60. a.

TESTUL NR. 33

A. 1. a. Deși răspunde la întrebarea *pe cine?*, prima subordonată este completivă indirectă întrucât are ca termen regent verbul intranzitiv *bazându-se*. A doua completivă indirectă răspunde la întrebarea *la ce?* și determină verbul *va ajuta*.

2. d. Fraza dată este alcătuită din: modală + principală + subiectivă + atributivă.

3. b. Structura *ce vedea* este o construcție relativă infinitivală și nu formează propoziție, având doar funcția sintactică de complement direct.

4. c. Subordonata „cât s-a cheltuit din banii împrumutați" este completivă directă deoarece determină verbul tranzitiv *de văzut*, care este la supin, și nu expresia impersonală *este interesant*. În schimb, propoziția „să se știe" este subiectivă, având ca termen regent expresia respectivă, cu formă inversă – *la fel de interesant este*. Ultima subiectivă determină verbul reflexiv impersonal *să se știe*.

5. d. Fraza dată are structura: principală + incidentă + subiectivă + subiectivă + principală + atributivă + atributivă. Ultima atributivă are predicatul subînțeles, repetând verbul copulativ al atributivei anterioare, dar la forma afirmativă. Prima principală, fiind incidentă, formează, cu cele două subordonate subiective care o determină, o frază incidentă. În ultima subordonată a frazei se subînțelege verbul copulativ *înseamnă* cu formă afirmativă.

6. a. Verbul *a părea* cu valoare predicativă din enunțul (5) face parte dintr-o locuțiune verbală (*îi pare rău* – „regretă"), iar în enunțul (2) este verb copulativ impersonal, deoarece intră în alcătuirea expresiei verbale impersonale *pare mai simplu*.

7. c. Când stă în context cu un numeral cardinal sau este ori poate fi însoțit de unul dintre adverbele *doar, decât, numai* cuvântul *o* este numeral cardinal. În alcătuirea viitorului popular este verb auxiliar, iar în context cu *alta* (*altă*), *cealaltă* are valoare de adjectiv pronominal nehotărât. Când ține locul unui substantiv și se poate substitui cu forma accentuată (*pe*) *ea* este pronume personal. În context cu *niște* ori arătând un obiect mai puțin cunoscut vorbitorilor, are valoare de articol nehotărât.

8. b. Ca substantiv are formă de plural (*nimicuri*) sau este însoțit de articol nehotărât (*un nimic*). Locuțiunile în care intră se înlocuiesc prin adjectiv („ticălos", „necinstit") sau adverb („gratuit", „degeaba", „ieftin").

9. d. Nu există locuțiuni prepoziționale cu regim de dativ. Cele care se construiesc cu genitivul se termină într-o parte de vorbire articulată hotărât (*în vederea, în locul*), iar cele cu regim de acuzativ au ca termen final o prepoziție cu regim de acuzativ (*în loc de*). Structura din enunțul (4) nu are valoare de locuțiune prepozițională, ci este substantiv precedat de prepoziție, având sensul „în locul care i-a aparținut lui".

10. d. Prepozițiile *datorită* și *grație* au regim de dativ, dar în enunțul (5) substantivul *prieteni* determină substantivul *susținerii*, acesta din urmă fiind însoțit de prepoziția *grație*.

11. d. În situația subiectelor din enunțurile (1) și (2) întrebarea *ce?* se substituie cu *cine?*. În enunțul (4), verbul *este* arată existența toamnei, acest substantiv fiind subiectul propoziției, pe când în enunțul (5) verbul *a fi* este copulativ, urmat de numele predicativ *un copil*, subiectul fiind subînțeles.

12. b. Cuvântul *cui* este pronumele relativ *cine* în cazul genitiv, întrucât leagă o subordonată de regenta ei și înlocuiește pronumele demonstrativ *aceluia* în genitiv: *Hai la casa aceluia*[1]*/* ***cine*** *ne are.*[2]*/* În această situație ia forma de genitiv a pronumelui înlocuit, dar își păstrează funcția de subiect ca în exemplul de mai sus.

13. a. Putând fi înlocuit printr-o conjuncție sau printr-o locuțiune conjuncțională cauzală (*deoarece, fiindcă, din cauză că* etc.), adverbul *cum* și-a schimbat valoarea morfologică.

14. c. Substantivul *medic* este nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a se face* (= a deveni), iar împreună cu acesta îndeplinește funcția sintactică de complement circumstanțial de scop.

15. d.

16. b.

32. c. Pronumele reflexiv *te* aparține verbului copulativ *a se face* (= *a deveni*): *nu poți a te face* (*a deveni*). Acest verb are numele predicativ *inginer*, având împreună funcție sintactică de complement direct.

33. d. Ca adverb predicativ este termen regent al unei subiective introduse prin conjuncția subordonatoare *că*.

34. c. Cuvintele subliniate au funcție sintactică de predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă după care poate exista un complement de agent: *au fost plantați (de cineva)*.

35. c. Între verbul copulativ *nu este* și numele predicativ *ca el* s-a intercalat subiectul *nimeni*. Fiind însoțit de prepoziția *ca*, pronumele personal *el* se află în cazul acuzativ.

36. c. Determinând substantivul *chemarea* și fiind precedat de prepoziția compusă *de către*, substantivul *superior* are funcție sintactică de atribut substantival prepozițional.

37. b.

38. d. Se subînțelege verbul auxiliar *erau* din structura diatezei pasive a verbului *a formula*, care este urmat de complementul de agent *de comisie*.

39. b. Cuvântul *posibil* este adverb cu funcție sintactică de nume predicativ deoarece face parte din expresia verbală impersonală *este posibil* și nu flexionează.

40. a. Verbul *a ajunge* este sinonim, în acest context, cu „e suficient". De aceea este impersonal și are funcție sintactică de predicat verbal urmat de o subordonată subiectivă.

41. d. Cuvântul *drag* este invariabil și face parte din expresia verbală impersonală *este drag*. De aceea este adverb cu funcție sintactică de nume predicativ.

42. a. Verbul *fie ... îngăduit* are conjuncția subordonatoare *să* subînțeleasă și poate fi urmat de un complement de agent. De aceea este verb la diateza pasivă, la modul conjunctiv, cu funcție sintactică de predicat verbal.

43. a. Forma corectă a enunțului dat este: *Nu se sfii să-mi spună că fac o mare greșeală susținând întruna că tu lucrezi cel mai bine dintre toate confecționerele.*

44. b. Enunțul corect este: *Să știi că chiar dacă vii sau nu vii, mie mi-i totuna, dar li-i bine alor voștri dacă îi vei ajuta.*

45. c. Forma corectă a enunțului respectiv este: *Ei înșeși îi vine greu să se despartă de propriii copii, dar trebuie să aibă încredere, pentru că se vor obișnui să-și ducă singuri de grijă.*

46. d. Enunțul corect este: *Nu-ți face griji că nu te agreează, căci să știi că în curând vor reveni la aceleași sentimente.*

47. a. Are ambele forme corecte doar cuvântul *corigent/corijent*.

48. b. Are ambele forme corecte doar cuvântul *abstracție/abstracțiune*.

49. b. Ultimele două cuvinte au forme duble de plural, în funcție de sens: *accese* („atac", „izbucnire") / *accesuri* („intrare"); *active* („bunuri") / *activuri* („grupe de activități"). Celelalte trei cuvinte au, la plural, formele: *puseuri, abdomene, acatiste*.

50. b. Formele corecte ale cuvintelor date sunt: *escală, exala, catadicsi, escadron, micsandră, sticks*.

51. c. Substantivul *badea* are la genitiv-dativ două forme corecte: *badei / lui badea*. Celelalte substantive au la plural următoarele forme corecte: *aripii, arendei, barei*.

52. c. Formele corecte ale primelor trei substantive sunt *biologă, agronomă, filologă*.

53. b.

54. d. Celelalte prefixoide au următoarele sensuri: *crono = timp; cvasi = aproape, asemănător, pe jumătate; criso = aur*.

55. d.

56. a.

57. b.

58. a. Verbele *a acorda* și *a anticipa* au câte două forme corecte: *acordă* („a da", „a face acordul gramatical") / *acordează* („a regla un instrument muzical"); *anticipează / anticipă*.

59. b. Celelalte cuvinte se accentuează corect astfel: *mafie, cobalt, bitum*.

60. a.

TESTUL NR. 33

A. 1. a. Deși răspunde la întrebarea *pe cine?*, prima subordonată este completivă indirectă întrucât are ca termen regent verbul intranzitiv *bazându-se*. A doua completivă indirectă răspunde la întrebarea *la ce?* și determină verbul *va ajuta*.

2. d. Fraza dată este alcătuită din: modală + principală + subiectivă + atributivă.

3. b. Structura *ce vedea* este o construcție relativă infinitivală și nu formează propoziție, având doar funcția sintactică de complement direct.

4. c. Subordonata „cât s-a cheltuit din banii împrumutați" este completivă directă deoarece determină verbul tranzitiv *de văzut*, care este la supin, și nu expresia impersonală *este interesant*. În schimb, propoziția „să se știe" este subiectivă, având ca termen regent expresia respectivă, cu formă inversă – *la fel de interesant este*. Ultima subiectivă determină verbul reflexiv impersonal *să se știe*.

5. d. Fraza dată are structura: principală + incidentă + subiectivă + subiectivă + principală + atributivă + atributivă. Ultima atributivă are predicatul subînțeles, repetând verbul copulativ al atributivei anterioare, dar la forma afirmativă. Prima principală, fiind incidentă, formează, cu cele două subordonate subiective care o determină, o frază incidentă. În ultima subordonată a frazei se subînțelege verbul copulativ *înseamnă* cu formă afirmativă.

6. a. Verbul *a părea* cu valoare predicativă din enunțul (5) face parte dintr-o locuțiune verbală (*îi pare rău* – „regretă"), iar în enunțul (2) este verb copulativ impersonal, deoarece intră în alcătuirea expresiei verbale impersonale *pare mai simplu*.

7. c. Când stă în context cu un numeral cardinal sau este ori poate fi însoțit de unul dintre adverbele *doar, decât, numai* cuvântul *o* este numeral cardinal. În alcătuirea viitorului popular este verb auxiliar, iar în context cu *alta* (*altă*), *cealaltă* are valoare de adjectiv pronominal nehotărât. Când ține locul unui substantiv și se poate substitui cu forma accentuată (*pe*) *ea* este pronume personal. În context cu *niște* ori arătând un obiect mai puțin cunoscut vorbitorilor, are valoare de articol nehotărât.

8. b. Ca substantiv are formă de plural (*nimicuri*) sau este însoțit de articol nehotărât (*un nimic*). Locuțiunile în care intră se înlocuiesc prin adjectiv („ticălos", „necinstit") sau adverb („gratuit", „degeaba", „ieftin").

9. d. Nu există locuțiuni prepoziționale cu regim de dativ. Cele care se construiesc cu genitivul se termină într-o parte de vorbire articulată hotărât (*în vederea, în locul*), iar cele cu regim de acuzativ au ca termen final o prepoziție cu regim de acuzativ (*în loc de*). Structura din enunțul (4) nu are valoare de locuțiune prepozițională, ci este substantiv precedat de prepoziție, având sensul „în locul care i-a aparținut lui".

10. d. Prepozițiile *datorită* și *grație* au regim de dativ, dar în enunțul (5) substantivul *prieteni* determină substantivul *susținerii*, acesta din urmă fiind însoțit de prepoziția *grație*.

11. d. În situația subiectelor din enunțurile (1) și (2) întrebarea *ce?* se substituie cu *cine?*. În enunțul (4), verbul *este* arată existența toamnei, acest substantiv fiind subiectul propoziției, pe când în enunțul (5) verbul *a fi* este copulativ, urmat de numele predicativ *un copil*, subiectul fiind subînțeles.

12. b. Cuvântul *cui* este pronumele relativ *cine* în cazul genitiv, întrucât leagă o subordonată de regenta ei și înlocuiește pronumele demonstrativ *aceluia* în genitiv: *Hai la casa aceluia*[1]*/* ***cine*** *ne are.*[2]*/* În această situație ia forma de genitiv a pronumelui înlocuit, dar își păstrează funcția de subiect ca în exemplul de mai sus.

13. a. Putând fi înlocuit printr-o conjuncție sau printr-o locuțiune conjuncțională cauzală (*deoarece, fiindcă, din cauză că* etc.), adverbul *cum* și-a schimbat valoarea morfologică.

14. c. Substantivul *medic* este nume predicativ pe lângă verbul copulativ *a se face* (= a deveni), iar împreună cu acesta îndeplinește funcția sintactică de complement circumstanțial de scop.

15. d.

16. b.

17. b. Adverbul relativ cum îndeplinește funcția sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ postpus *era*.

18. a. Deoarece poate fi urmat de complement de agent, verbul *fiind pedepsit* este la diateza pasivă.

19. c. Structura *fără îndoială* este locuțiune adverbială predicativă deoarece se înlocuiește cu adverbul predicativ *desigur* și este urmată de o subiectivă care i se subordonează.

20. a. Verbul *de apreciat* cu funcție de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *este* nu se află la diateza pasivă, deoarece verbele la această diateză nu au modurile participiu și supin.

21. c. Pronumele posesiv *al vostru* îndeplinește funcția de nume predicativ pe lângă verbul copulativ postpus *este*. Se află în cazul N., deoarece nu este însoțit de prepoziție și nici de articolul posesiv (genitival) cu forma *alor*.

22. a.

23. b. Verbul *merge* face parte din construcția relativă infinitivală *cum (a) merge*.

24. d. Pronumele personal *i* este în cazul dativ posesiv precedat de prepoziția *împotriva* cu regim de genitiv, având împreună funcție de atribut pronominal pe lângă substantivul determinat *lupta*.

25. c. Numeralul cardinal *trei* are valoare substantivală, aflându-se după substantiv și explicând termenul regent *tramvaiul* (care anume tramvai?). Este în cazul N., deoarece în cazurile Ac., G. și D. este însoțit de o prepoziție sau de articolul demonstrativ (adjectival) *celor*.

26. d. Pronumele relativ *căruia* introduce o subordonată atributivă și de aceea ține locul substantivului determinat din regentă *băiatul*: *Căruia (băiatului) i-ai împrumutat caietul.*

27. d. *(De) astea* este pronume demonstrativ de depărtare, formă populară, în cazul Ac., precedat de prepoziția simplă *de*, având funcția sintactică de atribut pronominal prepozițional pe lângă un termen regent subînțeles – substantivul *lucruri* (*fapte, întâmplări*).

28. a. Verbul *a (î)ngriji* face parte dintr-o construcție relativă infinitivală, aflându-se la infinitiv prezent și având funcția sintactică de subiect pe lângă verbul predicativ *(nu)-i* care arată existența.

29. c. Fiind identic în persoană și număr cu verbul (*tu ți-ai reparat*), pronumele *ți-* este reflexiv. Pentru că se poate înlocui prin adjectivul posesiv *ta* (*ai reparat mașina* **ta**) este în dativ posesiv, cu funcția sintactică de atribut pronominal dativ.

30. b. Cuvântul *ei* este pronume personal în cazul genitiv (*a cui colegă?*) și nu trebuie confundat din punct de vedere morfologic cu adjectivul pronominal posesiv *sale*.

31. d. Pronumele *mi* este personal, nefiind identic în persoană și în număr cu verbul (*tu să-mi aduci*). Aflându-se în dativ posesiv (*să aduci cartea mea*), are funcție sintactică de atribut pronominal dativ.

32. c. Nefiind însoțit de articol posesiv (genitival) și aflându-se lângă obiectul posedat pe care îl determină și cu care se acordă în gen, număr și caz, cuvântul *mea* este adjectiv pronominal posesiv în cazul N., cu funcție sintactică de atribut adjectival (ca orice adjectiv pronominal).

33. a. Pronumele demonstrativ *aceea* este precedat de prepoziția *ca* și este în cazul A. Are funcție sintactică de atribut pronominal prepozițional pe lângă substantivul *vreme*.

34. c. Pronumele posesiv *a ta* se află în cazul N. și are funcție sintactică de nume predicativ, subiectul propoziției fiind *vină*, folosit în topică inversă: *Întreaga vină este a ta.* La genitiv-dativ acest pronume are forma *alor tăi (alor tale)*.

35. c. Pronumele demonstrativ *(ca) asta* se află într-o situație similară cu cea de la punctul 33, numai că are ca termen regent pronumele nehotărât *una*.

36. c. Verbul *a fost* are sensul „s-a întâmplat", fiind verb predicativ impersonal cu funcție sintactică de predicat verbal.

37. b. Pronumele posesiv *ai noștri* în acuzativ, cu funcție de atribut pronominal prepozițional, are ca termen regent pronumele negativ *niciunul*.

38. d. Pronumele relativ *ce* leagă o subordonată cu predicat subînțeles: „ce este la mijloc". Acesta este în cazul N. și are funcție de subiect pe lângă verbul predicativ *este*, cu sensul „se află", „se întâmplă".

39. c. Locuțiunea adverbială *din față* se poate înlocui prin adverbul *dinainte*. Determinând substantivul *băncile*, are funcție sintactică de atribut adverbial.

40. a. Cuvântul *oricărui*, nemaiținând locul unui substantiv, aflându-se înaintea substantivului determinat *concurent* și acordându-se cu el în gen, număr și caz, este adjectiv pronominal nehotărât compus în cazul D., cu funcție sintactică de atribut adjectival (ca orice adjectiv pronominal).

41. b. Locuțiunea verbală *a da vina* este intranzitivă și de aceea pronumele nehotărât *alții* în cazul acuzativ nu este complement direct, ci indirect, deși răspunde la întrebarea *pe cine?*

42. d. Cuvântul *o* care precedă substantivul *zi* este numeral cardinal, substantivul respectiv fiind nearticulat și având funcția sintactică de subiect în cazul N., pe lângă verbul predicativ *e*, care arată existența.

43. b. Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Nemaiputându-și aduce aminte de ceea ce s-a întâmplat atunci, îi acuză pe propriii socri că ei înșiși sunt vinovați de despărțirea lor.*

44. b. Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Nu-mi prii scrisoarea pe care o citii, întrucât hazliii mei fii au aceeași idee în ceea ce privește notele luate la examenele susținute până acum.*

45. d. Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Dacă-l vezi, zi-i că mi-i dor de el și aș vrea să-mi arate ce greutăți poate să-mi creeze dorința de a-l întâlni pe șeful bandei de răufăcători.*

46. b. Omografele solicitate diferă și din punct de vedere morfologic: *altoi* (substantiv) / *altoi* (verb), *mozaic* (substantiv) / *mozaic* (adjectiv) / *însuși* (pronume sau adjectiv pronominal de întărire) / *însuși* (verb), (a) *opta* (numeral ordinal) / (a) *opta* (verb). Din celelalte serii mai este omograf cuvântul *folie*: *folie* („foaie din material plastic") / *folie* („grozăvie; lucru extraordinar"). Cuvintele din seria *a* și cuvintele *gângav, gingaș, candid* sunt doar dublete accentuale, fără diferențiere semantică. Celelalte cuvinte au accentuare unică; *aripă, frânghie, dihanie, molcom.*

47. d. Celelalte cuvinte se despart corect în silabe astfel: su-bal-tern/sub-al-tern, sul-fi-nă, subiect, a-na-cro-nic, sub-lo-co-te-nent, su-bor-do-na/sub-or-do-na, sanc-ti-fi-ca, o-biec-tiv, vi-nietă, vi-tri-ni-er, voa-le-tă, vi-zu-a-li-za.

48. d.

49. c.

50. c.

51. a. Perechile *omogen / eterogen, extrinsec / intrinsec, exoteric / ezoteric* sunt antonime.

52. a.

53. d. Această expresie nu trebuie confundată cu expresia *in extremis* care înseamnă „în ultima clipă, în ultimul moment".

54. b. Formele corecte de genitiv-dativ ale acestor substantive sunt: *bunicii, mămicăi / mămicii / mămichii, țigăncii, râpei / râpii, căpșunei / căpșunii.*

55. c. Celelalte cuvinte se scriu corect astfel: *bunăvoință, pursânge, triplusalt.*

56. d.

57. d. Sinonimele celorlalte cuvinte sunt: *generos – darnic, mărinimos; culant – indulgent, amabil, mărinimos, darnic; calin – alintat, lingușitor.*

58. d. Substantivele *blugi, plete* și *zori* sunt defective de singular.

59. a. La toate aceste cuvinte, formele de plural diferă în funcție de sens, fiind omonime lexicale parțiale: *irișI* („plantă") / *irisuri* („membrană a ochiului", „diafragmă"); *matinee* („spectacole") / *matineuri* („capot"); *monitori* („persoană") / *monitoare* („navă", „periodic", „aparat", „program"); *mopși* („câini") / *mopsuri* („clește"); *obraji* („parte a feței") / *obraze* („față", „persoană", „rang") (înv.); *ducați* („monedă") / *ducate* („provincii").

60. b. Celelalte cuvinte au următoarele forme de genitiv-dativ corecte: *beregatei, betelii, batjocurii, birjei, cazuisticei, cătușei, căzii, cânepii, cârjei, cenușii, certei, cetii.*

TESTUL NR. 34

1. a. Predicativa „că este afectat de cele întâmplate" are ca termen regent verbul copulativ *părând* aflat la modul gerunziu, iar atributivele introduse prin conjuncția subordonatoare *că* și prin pronumele relativ *care* au termeni regenți substantivul *impresia* și pronumele nehotărât *cineva*.

2. b. Subiectiva „să te decizi" are termen regent verbul impersonal *trebuie*, iar restul subordonatelor care sunt completive indirecte determină, în ordine, verbele intranzitive *a fi tentat, a se decide, a apela* și răspund la întrebările *de ce?* și *la ce?*. A doua și a treia completivă indirectă sunt coordonate disjunctiv prin conjuncția *sau*: „dacă o vei face pe cont propriu sau vei apela".

3. c. Propozițiile subordonate subiective „că este mereu bolnav"; „să consulte un medic specialist" și „să se împace cu gândul" au termeni regenți verbul pasiv impersonal *dat fiind* aflat la modul gerunziu și expresiile verbale impersonale *este necesar* și *este greu*. Concesiva frazei are elementul subordonator specific *chiar dacă*, completiva directă determină verbul tranzitiv *cred*, iar atributiva, substantivul *gândul*.

4. d. Fraza dată are structura: subiectivă + principală + principală + subiectivă + completivă indirectă + completivă directă + cauzală.

5. c. Subiectivele „că n-ar fi greșit" și „să facă" determină adverbul predicativ *bineînțeles* și, respectiv, verbul reflexiv impersonal *s-a spus*; completiva directă „ce i s-a spus" are ca termen regent verbul tranzitiv *neascultând* la modul gerunziu, iar predicativa aflată la sfârșitul frazei urmează verbului copulativ *a ajuns*. Propozițiile principale sunt „Bineînțeles" și „dar neascultând ... a ajuns".

6. c. În enunțul (1) și (4) verbul *a rămâne* este predicativ, dar și impersonal, urmându-i, de fiecare dată, o subordonată subiectivă, iar în enunțul (2) este predicativ personal. În enunțurile (3) și (5), unde are valoare copulativă, este urmat de numele predicativ *neschimbată* și de subordonata predicativă „cum a fost".

7. d Cuvântul *ce* este adjectiv pronominal interogativ pe lângă substantivul *carte*, în enunțul (1) și de aceea, ca orice adjectiv pronominal, are funcție sintactică de atribut adjectival. În celelalte enunțuri este fie pronume interogativ – în (2), (3), (4) –, fie pronume relativ – în (5) –, având, în ordine, următoarele funcții sintactice: nume predicativ (2), complement direct (3), complement indirect (4), subiect (5).

8. d. Cuvântul subliniat este, în ordine: adverb (1), substantiv (2) și (3), adjectiv (4).

9. c. Cuvintele care denumesc anotimpurile sunt substantive când sunt însoțite de adjective propriu-zise sau pronominale, de articol nehotărât, când nu se termină în *a* sau când au funcție sintactică de subiect.

10. c. Ca verb auxiliar, cuvântul *ai* intră în alcătuirea perfectului compus (*ai fost*) și a viitorului popular (*ai să mergi*). Când este verb predicativ (3) are sensul *a poseda, a deține*, iar ca substantiv (1) este regionalism (*usturoi*). Cu valoare de interjecție (4) exprimă o stare sufletească sau o senzație, iar când însoțește un pronume posesiv (6) este articol posesiv (genitival).

11. d. Când se înlocuiește cu *și*, cuvântul *iar* este conjuncție coordonatoare copulativă (2), iar *nici*, cu aceeași valoare, trebuie să se repete la ambii termeni coordonați (6). Ca adverb, *iar* se poate înlocui cu *iarăși, din nou* (1), (4), iar *nici*, cu *măcar* (5). Când este sinonim cu *însă, dar*, cuvântul *iar* este conjuncție coordonatoare adversativă (3).

12. d. Comparația se realizează cu termenul regent, adjectivul *harnic* aflat la gradul superlativ relativ de superioritate.

13. c. Adverbul *iremediabil* determină adjectivul participial *pierdut*. Fiind adverb, nu flexionează.

14. d. Cuvântul *alor tăi* este pronume posesiv deoarece nu stă pe lângă un substantiv cu care să se acorde și este însoțit de articol posesiv (genitival). Este în cazul genitiv întrucât articolul posesiv (genitival) are forma *alor* și este precedat de prepoziția *împotriva*. Determinând verbul copulativ *au fost*, are funcția sintactică de nume predicativ.

15. d. Adjectivele pronominale posesive precedate de prepoziție sau locuțiune prepozițională cu regim de genitiv stau în cazul acuzativ. Deoarece nu are articol posesiv (genitival) cuvântul *mea* este adjectiv pronominal posesiv și este în cazul acuzativ, deoarece la genitiv ar avea forma *mele* (*cărții mele*). Împreună cu prepoziția *împotriva* are funcția sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *n-a fost*, fiind antepus acestuia.

16. a.

17. b. Cuvântul subliniat este atribut pronominal prepozițional fiind exprimat prin pronume nehotărât în genitiv precedat de prepoziția *înaintea*, care determină substantivul *avansarea*.

18. b. Numeralul cardinal *1999* are valoare substantivală, determină și explică substantivul *anul*. De aceea, are funcție sintactică de atribut substantival apozițional. Neavând prepoziție, se află în cazul N.

19. c. Cuvântul *târziu* este adverb obținut prin conversiune din adjectivul *târziu* și de aceea nu mai flexionează. Stând lângă verbul copulativ *e*, are funcție sintactică de nume predicativ.

20. d. Adverbul *cum*, cu funcție sintactică de nume predicativ, formează predicat nominal împreună cu verbul copulativ *e* care îi urmează.

21. d. Pronumele relativ *pe care* înlocuiește substantivul *prietenul* și, deși răspunde la întrebarea *pe cine?*, este complement indirect întrucât verbul determinat *se baza* este intranzitiv.

22. a.

23. b. Numeralul adverbial *de trei ori* are funcție sintactică de complement circumstanțial de timp pentru că arată frecvența acțiunii.

24. c. Adjectivul pronominal nehotărât *atâta* are cazul substantivului determinat *lume*.

25. d. Substantivul *ani* este în cazul Ac., deoarece este însoțit de prepoziția *de*. El realizează comparația cu adjectivul *mare* aflat la gradul comparativ de superioritate.

26. d. Construcția *în stare* este locuțiune adjectivală deoarece se înlocuiește cu adjectivul *capabil(ă)*. Stând pe lângă verbul copulativ *nu e*, are funcție sintactică de nume predicativ și formează, împreună cu acesta, un predicat nominal.

27. c. Atributul adverbial *de afară* determină pronumele demonstrativ *celor (acelora)*.

28. b. Cuvântul *celor* este pronume demonstrativ, forma scurtă a lui *acelora*, este în cazul G. și are funcție sintactică de atribut pronominal genitival pe lângă substantivul *voturile*.

29. d. Atributul substantival prepozițional *din țară* are ca termen regent pronumele demonstrativ *celor (acelora)*.

30. b. Adjectivul propriu-zis *adevărate* are funcție sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *ar fi fost*. Toate adjectivele cu această funcție stau numai în cazul nominativ.

31. a. Verbul *(i)-a fost sortit*, ca și *(i)-a fost scris, (i)-a fost dat, (i)-a fost hotărât*, este predicativ impersonal, la diateza pasivă. Ca orice verb la diateza pasivă aflat la un mod predicativ (personal) are funcție sintactică de predicat verbal.

32. a.

33. b. Substantivul *faptul* este subiectul unui verb aflat la un mod nepredicativ (nepersonal) care nu are funcție sintactică de predicat, astfel de situații întâlnindu-se în limba română: *Vine vremea de a pricepe* **omul**. (subiect al verbului *a pricepe* aflat la infinitiv).

34. a. Cuvântul *care* apare în frază, unde leagă o subordonată de regenta ei, nu mai ține locul unui substantiv și se acordă în gen, număr și caz cu substantivul *carte*. De aceea este adjectiv pronominal relativ cu unică funcție sintactică de atribut adjectival. Prepoziția *din* însoțește substantivul *carte*.

35. c. Cuvântul *lui* este articol hotărât proclitic în cazul G. deoarece însoțește substantivul *moș* urmat de un substantiv propriu. Ca orice fel de articol, nu are funcție sintactică.

36. d. Cuvântul *a voastră* este pronume posesiv în Ac. deoarece este precedat de prepoziția *ca* provenită din adverb și, determinând substantivul *o faptă*, are funcție sintactică de atribut pronominal prepozițional.

37. d. *De două ori* este un numeral adverbial care, datorită valorii lui, nu flexionează. Deoarece determină adjectivul *mai mare* cu care realizează comparația, are funcție sintactică de complement circumstanțial de mod comparativ.

38. b. Substantivul *caz* este în N. și îndeplinește funcția sintactică de subiect pe lângă predicatul verbal *se face*, exprimat prin verb la diateza reflexivă cu înțeles pasiv.

39. c. Substantivul *realității* este în cazul D., dar nu este precedat de prepoziție, întrucât cuvântul *conforme* este adjectiv, fiind variabil (*conformă/conforme*) și având funcție sintactică de nume predicativ. În calitate de complement indirect, substantivul *realității* determină adjectivul *conforme* și răspunde la întrebarea *cui?*.

40. d. Deși se află în propoziția a doua ca element de relație subordonator, adverbul *unde* are funcție sintactică de complement circumstanțial de loc pe lângă verbul *să ajungă*: *Unde* trebuie să ajungă? / *Trebuie să ajungă* **unde (undeva, acolo)**.

41. d. Substantivul *patronate* este precedat de prepoziția compusă *de către* și se află în cazul acuzativ. Determinând substantivul *acordarea*, are funcție sintactică de atribut substantival prepozițional.

42. b. Adjectivul *deosebit* – cu funcție de atribut adjectival – determină pronumele negativ *nimic* și realizează acordul cu acesta, care se află în cazul N.

43. c. Forma corectă a enunțului dat este: *Prim-ministrul a revenit asupra hotărârii de a nu mai folosi echipaje ale poliției în timpul deplasărilor sale, deoarece absența acestora îi crea numeroase probleme în trafic.*

44. a. Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Nu fi trist, ci fii mândru de acești iluștri înaintași, căci valoarea operei create cu mult timp în urmă este de necontestat.*

45. c. Forma corectă a enunțului dat este: *Băiatului celui politicos i se cuvin laude, mai ales că mulți dintre băieții și fetele de azi sunt tot mai lipsiți de respect față de cei vârstnici.*

46. b. Forma corectă a enunțului dat este următoarea: *Nu mi-i teamă de ei și ne vom duce încă o dată să-i vedem, pentru că straniii lor vecini par mai stranii decât ei și tot nu ne-am speriat.*

47. a. Formele corecte de genitiv-dativ sunt: *cinstei, cireșii/cireșei, corabiei, cratiței, datinii, dovezii, elicei, etății, eticii, flăcării, fragii, găluștei/găluștii, gâlcevii, ginții, greței, grijii.*

48. a. Formele corecte de plural ale substantivelor date sunt: *cătune, ceaune, chipie/chipiuri, coarde/corzi, cocoloașe/cocoloși, codicile, canale.*

49. a.

50. b. Au câte două forme corecte verbele: *biciuie/biciuiește, biruie/biruiește.*

51. d.

52. b.

53. b. Cuvintele *aleatoriu / întâmplător* sunt sinonime.

54. a. Formele corecte de plural ale cuvintelor din serie sunt: *torenți/torente, tunele/tuneluri, țintirime/țintirimuri, voiaje/voiajuri.* Și în celelalte serii există cuvinte cu forme multiple de plural nediferențiate semantic (*vremuri/vremi, râpe/râpi*), dar și cu forme de plural diferite, în funcție de sens: *tambure* („element de arhitectură") / *tamburi* („toboșar", „piesă metalică"), *termene* („dată", „interval de timp") / *termeni* („cuvânt", „monom"), *umeri* („parte a corpului, a unui obiect") / *umere* („umeraș") (reg.), *viruși* („program de calculator") // *virusuri/viruși* („agent patogen"), *visuri* („aspirație") / *vise* („imagine din timpul somnului"), *rapoarte* („relatare oficială", „cât între două mărimi") / *raporturi* („relație"). Substantivele din seria *d* au o singură formă de plural: *rambleuri, rastele, recensăminte, refrene.*

55. b. Formele corecte de genitiv-dativ ale substantivelor date sunt: *mătușicăi/mătușichii/mătușicii, bunicii, monedei, nădejdii, paparei/păpării, râpei/râpii, savoarei/savorii.*

56. a. Formele corecte de plural sunt: *salate, sălașe, seminare, sindroame, sulițe, șampoane, șevalete, tăvăluguri, madrigale/madrigaluri, marochine/marochinuri, nivele/niveluri, jerseе/jerseuri.*

57. c.

58. d. Formele corect accentuate ale celorlalte cuvinte sunt: *alibi, anatemă, anurie, barman, calcar, cerere, dăscăliță, despot, dohot, dugliș, eden, gheișă.*

59. c. Celelalte cuvinte se accentuează corect astfel: *ancoră, aulă, simbol, regizor, buget, preceptor, caracter, alegorie, bolnav, ferigă, cumul, lubeniță.*

60. b.

TESTUL NR. 35

1. d. Structura frazei date este următoarea: cauzală + completivă indirectă + principală + completivă directă + atributivă + completivă directă + circumstanțială de scop.

2. c. Verbul *a primi* este la infinitiv prezent și nu are funcție sintactică de predicat, ci de complement circumstanțial concesiv, neputând să formeze o propoziție subordonată. Cele două completive indirecte au termeni regenți adjectivul *sigur* și locuțiunea adjectivală *în stare*, iar atributiva finală determină pronumele nehotărât *tot*.

3. b. Pe lângă adverbul *nu* se repetă, subînțelegându-se, verbul *trebuie*, deoarece prima dată este folosit la forma afirmativă, iar a doua oară se impune folosirea formei lui negative. În această situație, există două propoziții principale și trei propoziții subiective, cea de a doua subiectivă („să apeleze la căi obscure pentru a primi") având ca termen regent verbul *trebuie* subînțeles. Subiectiva a treia determină verbul reflexiv impersonal *se cuvine*, iar completiva directă „ceea ce i se cuvine" are termen regent verbul tranzitiv *a primi* aflat la modul infinitiv prezent.

4. a. La prima propoziție („fie") se subînțelege conjuncția subordonatoare *să*, iar verbul are sensul de „a se întâmpla". De aceea, această propoziție este concesivă, iar cea care îi urmează („ce-o fi") este subiectivă. Principalei „eu tot mă duc acolo" îi urmează o altă concesivă cu element subordonator specific – *chit că* –, iar acesteia, o predicativă impusă de verbul copulativ *este*. După verbul intranzitiv *a se gândi* urmează o completivă indirectă, iar până la sfârșitul frazei mai există o singură propoziție cauzală – „pentru că în caz de eșec nu am cui mă adresa" – deoarece ultimul verb (*adresa*) face parte dintr-o construcție relativă infinitivală.

5. d. Structura frazei date este următoarea: subiectivă + completivă indirectă + subiectivă + principală + principală + completivă directă + temporală + cauzală.

6. c. Cuvântul *ce* este adverb când se înlocuiește cu *cât* sau *cât de* (1) și (3), pronume interogativ când apare în propoziții interogative, fără să se acorde cu un substantiv determinat (2), iar ca adjectiv pronominal interogativ apare într-o propoziție interogativă pe lângă un substantiv pe care-l determină și cu care se acordă în gen, număr și caz (4). Când leagă o subordonată de regenta ei și nu se află în aceeași propoziție lângă un substantiv cu care se acordă, cuvântul *ce* este pronume relativ (5), (7), iar când în subordonată este urmat de un substantiv cu care realizează acordul, are valoare de adjectiv pronominal relativ (6).

7. d. Valorile lui *a* din enunțurile date sunt: interjecție (1), substantiv (2), verb auxiliar (3), articol demonstrativ (adjectival) (4), pronume demonstrativ (5), adjectiv pronominal demonstrativ (6).

8. d. Verbul *a ajunge* este predicativ personal în (2) și (4), predicativ impersonal în (1) și copulativ în (3).

9. c. Cuvântul *tot* s-a substantivizat prin articulare cu articol nehotărât (*un tot*) (1) sau hotărât (*totul*) (2). Când se înlocuiește cu *mereu, totuși*, cuvântul *tot* este adverb (4), iar când ține locul unui substantiv este pronume nehotărât (3). Dacă stă pe lângă un substantiv cu care se acordă în gen, număr și caz, acest cuvânt devine adjectiv pronominal nehotărât (5).

10. d. În enunțul (3) cuvintele subliniate constituie o locuțiune conjuncțională sinonimă cu *pe măsură ce* și de aceea nu au funcție sintactică. În enunțul (4), prezența prepoziției *de* se datorește faptului că pronumele relativ *ce* introduce o completivă indirectă, fără să aibă vreo legătură cu funcția lui sintactică de subiect pe lângă verbul impersonal *s-a întâmplat*. Funcțiile sintactice din enunțurile (1) și (2) sunt justificate și de sensul construcțiilor respective: „se teme de ceva anume (de un fapt)" și „a lipsit dintr-o anumită cauză".

11. c. Când se înlocuiește cu adverbele *chiar, încă, îndată, imediat*, cuvântul *și* este adverb (2), (3), iar când se înlocuiește cu *își*, este pronume reflexiv (1), (5). Cu rol de conjuncție coordonatoare apare atunci când coordonează părți de propoziție sau propoziții de același fel (4).

12. c. Verbul *a veni* face parte din construcția relativă infinitivală *cine veni*, fiind la infinitiv prezent și îndeplinind funcția de subiect pe lângă predicatul verbal *n-are*.

13. b. Deși stă înaintea verbului copulativ *este*, pronumele nehotărât *alta* are funcție sintactică de nume predicativ; substantivul *preocuparea* este subiectul propoziției, deoarece este articulat hotărât și-i urmează un adjectiv pronominal.

14. d. În privința funcției sintactice a pronumelui posesiv *ale voastre*, sunt valabile explicațiile de la punctul anterior. În ceea ce privește cazul acestui pronume, trebuie reținut faptul că la G.-D. are forma *alor voastre*, iar la Ac. trebuie să fie precedat de prepoziție.

15. b. Deși răspunde la întrebarea *pe cine?*, pronumele nehotărât *toți* are funcție sintactică de complement indirect deoarece determină verbul intranzitiv *s-a supărat* și nu poate fi anticipat printr-o formă neaccentuată de pronume personal. Totodată, poate fi substituit printr-un complement indirect care răspunde la întrebarea *pe ce?*.

16. b.

17. c. Substantivul *cuvânt* este nearticulat deoarece este precedat de adjectivul pronominal nehotărât *fiecărui* și se află în cazul G., fiind însoțit de locuțiunea prepozițională *în dosul*. Rețineți faptul că în structuri de tipul prepoziție (locuțiune prepozițională) + adjectiv (propriu-zis sau pronominal) + substantiv, prepoziția sau locuțiunea prepozițională aparține substantivului.

18. d. Structura *de cu seară* este locuțiune adverbială care are ca termen regent substantivul *întâlnirea*.

19. d. Expresia *de treabă* este locuțiune adjectivală sinonimă cu adjectivul *cumsecade* și are funcția sintactică de nume predicativ pe lângă verbul copulativ *(a) fi*. Împreună cu acesta, îndeplinește funcția sintactică de complement direct pe lângă verbul *nu poate*.

20. a. Cuvântul *ce* este adverb relativ deoarece se înlocuiește cu *cât* și leagă o subordonată de regenta ei. Răspunzând la întrebarea *cum?* și determinând verbul *se mândrește*, are funcție sintactică de complement circumstanțial de mod.

21. b. Deși este precedat de locuțiunea prepozițională *de-a lungul* cu regim de G., pronumele personal *-i* se află în cazul D. posesiv, având împreună funcție sintactică de complement circumstanțial de loc.

22. c. Atributul pronominal prepozițional *dintre ei* are un termen regent subînțeles – *unii*.

23. c. Atributul pronominal prepozițional *dintre ei* determină pronumele relativ *câți*.

24. d. Deoarece leagă o subordonată de regenta ei și stă pe lângă substantivul *bancă*, acordându-se cu el, cuvântul *care* este adjectiv pronominal relativ cu unica funcție sintactică de atribut adjectival. În legătură cu prezența prepoziției *în*, vezi precizările de la punctul 17.

25. a. Pronumele relativ *ale cui*, deși stă în cazul G., are funcția sintactică de subiect deoarece înlocuiește și pronumele demonstrativ *ale aceluia*: *Meritele sunt ale aceluia* [1]/ **cine** *muncește.*[2]/

26. c. Cuvântul (a) *cui* este pronume relativ în cazul genitiv, și nu adjectiv pronominal relativ, deși stă pe lângă substantivul *contribuție*, deoarece nu se acordă cu acesta, care este în cazul N. În schimb, îl determină și are, pe lângă el, funcție sintactică de atribut pronominal genitival.

27. b. Numeralul colectiv *amândurora* are valoare substantivală deoarece ține locul unui substantiv (*elevilor, concurenților* etc.). Având valoare substantivală, fiind în cazul G. și determinând substantivul *lucrările* are funcție sintactică de atribut substantival genitival.

28. c. Adjectivul *dragul* s-a articulat deoarece stă înaintea substantivului *frate* cu care se acordă. Acordându-se cu el, se află în cazul V., ca și substantivul. Indiferent de caz, adjectivul care determină un substantiv are funcția sintactică de atribut adjectival.

29. d. Prin acord cu substantivul *prieteni*, adjectivul pronominal posesiv *mei* este în cazul V. Ca orice adjectiv pronominal, indiferent de cazul în care stă, are funcția sintactică de atribut adjectival pe lângă substantivul determinat.

30. a. Substantivul *sinistraților* este în cazul dativ și are funcția sintactică de atribut dativ deoarece determină un substantiv nume de acțiune, articulat hotărât – *trimiterea*.

31. d. Substantivul *colegi* este nearticulat, deoarece este precedat de un adjectiv participial (*foștilor*) și de un adjectiv pronominal posesiv (*mei*). Este însoțit de prepoziția *împotriva* și determină substantivul *măsurile*, având funcție sintactică de atribut substantival prepozițional. Vezi și precizările de la punctul 17.

32. c. Cuvântul *cui* este pronume interogativ în cazul G., deoarece prin el se adresează întrebarea și, pus înaintea substantivului, apare însoțit de articolul posesiv (genitival): **Al cui** *pacient spuneai c-ai fost?* Deși stă pe lângă substantivul *pacient* nu se acordă cu el, deoarece pronumele interogativ *cine* (ca și atunci când este relativ) nu devine adjectiv pronominal. În această frază constituită din două propoziții, nu poate să existe decât un element subordonator și acela este conjuncția subordonatoare *c(ă)*. De aceea cuvântul *cui* este pronume interogativ.

33. c. Verbul *întâlni* este la diateza reflexivă, deoarece pronumele reflexiv *ne* îi aparține acestuia: *Nu putem a ne întâlni*. Apartenența pronumelui reflexiv *ne* la acest verb se observă și mai ușor dacă trecem verbul la modul conjunctiv: *Nu putem să ne întâlnim*.

34. c. Verbul *a cunoaște* cu forma *este cunoscut* se află la diateza pasivă întrucât este urmat și de complementul de agent *de ... vecini(i)*.

35. c. Verbele la diateza pasivă nu au modurile supin și participiu.

36. a. Deși este element subordonator în propoziția *ce crezi*, pronumele relativ *ce* are funcție sintactică în ultima subordonată – *că-i mai trebuie colegului tău* – pe lângă verbul *trebuie*. De aceea este subiect în N. pe lângă acest verb: *Cred că-i mai trebuie* **ce (ceva)** *colegului meu*.

37. d. Adverbul de mod *probabil* nu este și predicativ, deoarece nu este urmat de o propoziție subordonată. De asemenea, nu se poate subînțelege nici verbul *a fi*, ca astfel adverbul *probabil* să aibă funcție sintactică de nume predicativ.

38. c. Adverbul *aproape* este adverb predicativ cu funcție sintactică de predicat verbal întrucât este urmat de o subordonată subiectivă („că reușise").

39. a. Pronumele posesiv *a ta* este în cazul acuzativ, fiind precedat de adverbul *decât*. Determinând adjectivul *mai frumoasă*, aflat la gradul comparativ de superioritate, are funcție sintactică de complement circumstanțial de mod comparativ.

40. c.

41. b. Neavând decât valoare adverbială și determinând substantivul *încercarea*, numeralul adverbial *de patru ori* are funcție sintactică de atribut advebial.

42. c. Cuvântul *toamna* este substantiv, fiind determinat de adjectivul *trecută*. Deoarece este însoțit de prepoziție și determină substantivul *întâmplarea*, are funcție sintactică de atribut substantival prepozițional.

43. d. Forma corectă a textului dat este următoarea: *Li-i ușor să spună că zglobiii lor fii le-aduc numai bucurii, pentru că ei le creează toate condițiile.*

44. a. Forma corectă a textului dat este: *Acei miniștri au hotărât, în ultimele ore ale celei de-a doua zile de negocieri, că trebuie avută în vedere doar contribuția fiecărei persoane la fondul de pensii.*

45. a. Forma corectă a textului dat este următoarea: *Acești membri iluștri ai comisiei au hotărât ca tu să fii câștigătorul datorită pregătirii tale și datorită corectitudinii răspunsurilor.* Între *iluștri* și *celebri* se realizează un pleonasm.

46. d. Forma corectă a enunțului este următoarea: *Ei sunt, pasăminte, reprezentanții noștri iluștri care ne înșală de fiecare dată așteptările, dar pare-mi-se că au hotărât faptul că nu merită să aibă o asemenea comportare.*

47. a.

48. b.

49. a.

50. a. Dintre cuvintele din seria *a*, doar substantivul *debușeu* nu este omonim parțial, celelalte având sensuri diferite pentru fiecare formă de plural. Din celelalte serii mai au forme duble de plural, fiind tot omonime parțiale, cuvintele: *bananier, bas, birlic*. Formele corecte de plural ale celorlalte cuvinte sunt *boli* (*boale* doar în expresia *a băga în boale*), *alice, abace, abajururi, abdomene, bareme, baborduri, bairamuri, baltage, barheturi, baticuri, bilanțuri*.

51. a. Celelalte forme corecte de genitiv-dativ sunt: *țigăncii, uliței, văgăunii, vămii, velinței, vigorii, voii, vrajbei, vremii, rochiței, rouăi, roțiilroatei* (în funcție de sens).

52. b. Celelalte cuvinte au următoarele forme accentuate corect: *vermut, splendid, sever, rabin, maur, incipit, hulpav, holocaust, halima, gheișă, epocă, dugliș*.

53. d.

54. a. Accentele și sensurile omografelor date sunt următoarele: *armonie* („muzicuță") / *armonie* („înțelegere", „continuare de sunete"), *august* (adjectiv „slăvit, preamărit") / *august* (subst. „a opta lună a anului"), *barem* (adv. „măcar") / *barem* (subst. „tabel de calcul"), *comis* („rang boieresc") / *comis* („confiscare de bunuri"), *episcop* („persoană") / *episcop* („aparat").

55. d.

56. b. Formele *alică* / *alice* sunt forme pentru numărul singular ale aceluiași substantiv. Celelalte cuvinte au sensuri diferite: *atlas* („colecție de hărți"; „vertebră") / *atlaz* („țesături"), *balansor* („dispozitiv") / *balansoar* („fotoliu"); *caramel* („zahăr ars") / *caramelă* („bomboană"); *duble* („metal") / *dublet* („al doilea exemplar"), *familiar* („obișnuit") / *familial* („de familie").

57. c. Cuvintele *sârbă* și *șiret* sunt omonime lexico-gramaticale deoarece diferă și ca părți de vorbire, fiind atât substantive, cât și adjective. Substantivul *spată* este omonim lexical parțial deoarece are la plural forme diferite, în funcție de înțeles: *spate* („piesă la războiul de țesut"; „spadă") / *spete* („os"; „omoplat").

58. a.

59. d.

60. b. Perechile *opac / transparent, opresor / oprimat* conțin antonime, iar *temporal / temporar* sunt paronime.

Sigle folosite în indicațiile bibliografice din cadrul rezolvărilor

DEX – Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan", *Dicționarul explicativ al limbii române*, ediția a doua, Editura Univers Enciclopedic, București, 1996.

DOOM1 – Academia Română, Institutul de Lingvistică al Universității București, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Editura Academiei Române, București, 1982.

DOOM2 – Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti", *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005.

DTL – Anghelescu, Mircea (coord.), *Dicționar de termeni literari*, Editura Garamond, București, f.a.

GA$_2$ – Academia Română, *Gramatica limbii române*, vol. I și II, Editura Academiei Române, București, 2005.

ÎOOP – Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan", *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, ediția a V-a, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995.

Avram, *Gramatica* – Avram, Mioara, *Gramatică pentru toți*, Editura Academiei Române, București, 1990.

Beldescu, *OOP* – Beldescu, G., *Ortografie, ortoepie, punctuație. Supliment al revistei pentru elevi „Limba și literatura română"*, Societatea de Științe Filologice din România, București, 1982.

Gruiță, *Gramatica normativă* – Gruiță, G., *Gramatica normativă; 77 de întrebări – 77 de răspunsuri*, ediția a V-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.

Neamțu, *Elemente...* – Neamțu, G.G., *Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii/distincții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.

Biblografie selectivă

1. Academia Română, *Gramatica limbii române*, vol. I și II, ediția a doua revizuită și adăugită, tiraj nou, Editura Academiei Române, București, 1966.
2. Academia Română, *Gramatica limbii române*, vol. I și II, Editura Academiei Române, București, 2005.
3. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan", *Dicționarul explicativ al limbii române*, ediția a doua, Editura Univers Enciclopedic, București, 1996.
4. Academia Română, Institutul de Lingvistică al Universității București, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Editura Academiei Române, București, 1982.
5. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti", *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005.
6. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan", *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, ediția a V-a, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995.
7. Angelescu, Gabriel, *Dicționar de dificultăți ale limbii române*, Editura Coresi, București, 1991.
8. Angelescu, Gabriel; Mareș, Emilia, *Dicționarul fundamental al limbii române, explicativ, morfologic, ortografic și ortoepic*, Editura Aula, Brașov, 2008.
9. Anghelescu, Mircea (coord.), *Dicționar de termeni literari*, Editura Garamond, București, f.a.
10. Avram, Mioara, *Gramatică pentru toți*, Editura Academiei Române, București, 1990.
11. Avram, Mioara, *Ortografie pentru toți*, Editura Academiei Române, București, 1990.
12. Avram, Mioara, *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei, București, 1987.
13. Beldescu, G., *Ortografia în școală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973.
14. Beldescu, G., *Ortografia actuală a limbii române*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984.
15. Beldescu, G., *Ortografie, ortoepie, punctuație. Supliment al revistei pentru elevi „Limba și literatura română"*, Societatea de Științe Filologice din România, București, 1982.
16. Deji, Ramona; Scarlat, Raluca, *Ghid ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române actuale*, Editura Aula, f.a.
17. Gruiță, G., *Gramatica normativă; 77 de întrebări – 77 de răspunsuri*, ediția a V-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
18. Guțu-Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, Editura Humanitas, București, 2008.
19. Lăzărescu, Rodica, *Dicționar de capcane ale limbii române*, Editura Corint, București, 2005.
20. Neamțu, G.G., *Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii/distincții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
21. Rădulescu, Marin; Vlaicu, Marin, *Corect/greșit românește în vorbire, în scriere*, Editura Carminis, București, 2006.
22. Vasilache, Gh. N., *Ghid ortografic și ortoepic al limbii române*, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2006.